وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الفرات الأوسط التقنية
كلية البوليتكنك ـ النجف
قسم تقنيات السياحة

المادة: اللغة العربية
المرحلة: الثانية

تدريسية المادة

م.د. هبة يوسف خضير الزُّهيري

hiba.yusof.inj@atu.edu.iq

العام الدراسي

٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧

مفردات المنهج

الأسبوع	المفردات
الأسبوع الأول	الجملة الفعلية ، الفعل الماضي
الأسبوع الثاني	الفعل المضارع
الأسبوع الثالث	فعل الأمر
الأسبوع الرابع	الفاعل
الأسبوع الخامس و السادس	نائب الفاعل
الأسبوع السابع	المفعول به
الأسبوع الثامن	المفعول المطلق
الأسبوع التاسع	المفعول فيه
الأسبوع العاشر	المفعول لأجله
الأسبوع الحادي عشر	المفعول معه
الأسبوع الثاني عشر، و الثالث عشر ،و الرابع عشر	الجملة الإسمية (المبتدأ و الخبر)
الأسبوع الخامس عشر، و السادس عشر	كان و أخواتها
الأسبوع السابع عشر، و الثامن عشر	إنَّ و أخواتها
الأسبوع التاسع عشر، و العشرون	التوابع (النعت ، العطف، البدل)
الأسبوع الواحد و العشرون	أسماء الإشارة
الأسبوع الثاني و العشرون	اسم التفضيل
الأسبوع الثالث و العشرون	الاسم المنقوص و المقصور و الممدود
الرابع و العشرون	الاسم الموصول
الأسبوع الخامس و العشرون، و السادس و العشرون	الحال
الأسبوع السابع و العشرون	اللام الشمسية و اللام القمرية
الأسبوع الثامن و العشرون،و التاسع و العشرون،و الثلاثون	العدد

مقدمة عن المادة: "إنَّ دراسة اللغة العربية وتعلّم قواعدها النحوية ليس مجرد ترفٍ فكريّ أو تحصيلٍ علميّ جاف، بل هو السبيل الأساسي لتقويم اللسان وعصمته من الخطأ والزلل. فالنحو العربي هو بمثابة القالب الذي يمنح الفكرة وضوحها، والعمود الفقري الذي يستقيم به نظام الجملة لتؤدي دلالتها بدقة متناهية دون أدنى التباس. ومن هنا، يتجاوز الهدف حدود النطق السليم إلى تمكين الدارس من تذوق جماليات البيان العربي، وامتلاك مفاتيح الفهم العميق للنصوص الأدبية والدينية ـ وعلى رأسها القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ـ ، فهي رحلة واعية لترسيخ الهوية، وتنمية الملكة العقلية والتعبيرية، ليبقى حبل التواصل بين الماضي والحاضر متيناً وبلسانٍ عربيٍّ مبين."

الفئة المستهدفة: طلبة المرحلة الثانية في كلية البوليتكنك النجف.

المبررات: صممت هذه المفردات الدراسية لطلبة المرحلة الثانية، من أجل الاستفادة من القواعد النحوية أثناء الكتابة، وتجاوز الأخطاء قدر الإمكان.

****

الاختبار القبلي: ما مفهوم الجملة لديك؟ وما أقسامها؟

الجملة الفعلية : هي كلُّ جملةٍ بدأت بفعلٍ ، و مثال ذلك ما جاء في قولهِ تعالى : ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴾ و قوله تعالى : ﴿ وَيُحِقُّ اللَّهُ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ ﴾ و قوله تعالى : ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَيِ النَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ اللَّيْلِ ﴾ . و مثال ذلك أيضًا : فازَ اللاعبُ في السِّباق ، و يحترمُ محمدٌ أَباهُ ، قمْ إلى الصَّلاة .

أقســـام الفعـــــل

تتضمن الجملة الفعلية أنواعًا عدَّة من الأفعال ، تختلف عن بعضها الآخر باختلاف الزمن و الدلالة و من تلك الأفعال ما يأتي :

الفعـــــل المـاضـــي

هو ما دلَّ على حدثٍ مضى قبل زمن التَّكلم.

علامات الفعل الماضي

قبوله (**تاء الفاعل المتحركة**) و (**تاء التأنيث السَّاكنة**) و صحَّة دخول (**قدْ**) عليه ، و أمثلةُ ذلك كثيرةٌ ، منها ما يأتي :

ـ أخذتُ بنصيحةِ أَخي ، أنتَ نجحتَ بالامتحان ، أنتِ لعبتِ بالكرةِ .

ـ قرأَتْ فاطمةُ القرآنَ .

ـ قدْ هطلَ المطرَ .

ملحوظة : الفعل الماضي من الأفعال المبنية ، أي : تلازم البناء دائمًا .

حالات بناء الفعل الماضي

أَولًا : البناء على الفتح

يبنى الفعل الماضي على الفتح في الحالات الآتية :

ـ **إذا كان صحيح الآخر** ، و مثال ذلك قوله تعالى : ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ ،و قوله تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ .

ـ **إذا اتصلت به ألف الاثنين** ، و مثال ذلك قوله تعالى : ﴿ وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ .

ـ **إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة** ، كقوله تعالى : ﴿ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ ﴾ .

ثانيًا : البناء على السكون

يُبنى الفعل الماضي على السكون في الحالات الآتية :

ـ **إذا اتصلت بهِ (نا) المتكلمين** ، و مثال ذلك قولنا : فزنا في السِّباق ، علمنا المعلمُ ، و قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴾ .

ـ **إذا اتصلت به نون النسوة** ، مثل قولنا: لعبنَ، كتبنَ، رمينَ، و قوله تعالى : ﴿ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ﴾

ـ **إذا اتصلت به (تاء الفاعل المتحركة)** ، قرأتُ قصَّةً جميلةً ، استيقظتُ مبكرًا .

ـ **ثالثًا:البناء على الضم**، إذا اتصلت بهِ**(واو الجماعة)**، كقوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾ .

الاختبار البعدي: لماذا يعدُّ فعل الأمر من الأفعال الملازمة للبناء؟

****

الاختبار القبلي: كيف نستدل على الفعل المضارع؟

الفعـــل المضـــارع

هو ما دلَّ على حصول حدثٍ في الزمن الحاضر أَو المستقبل .

علامات الفعل المضارع

قبوله (السين) و (سوف) و (قد) و صحة دخول حروف النصب و الجزم عليه ، و مثال ذلك قولنا :

ـ سيعودُ المسافرُ غدًا ، و قوله تعالى : ﴿ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴾ .

ـ قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصْلِيهِمْ نَارًا ﴾ .

ـ قوله تعالى : ﴿ قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنكُمْ لِوَاذًا ﴾ .

ملحوظة : الفعل المضارع من الأفعال المعربة ، و لا يُبنَى إلا في حالات معينة .

أولًا : رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بإحدى أدوات النصب أو الجزم ، و كما يأتي :

ـ تكون علامة رفعه الضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر ، مثل : نقرأُ القصيدةَ معًا ، تسافرُ سعادُ .

ـ تكون علامة رفعه الضمة المقدرة إذا كان معتل الآخر بـ (الألف ، الواو ، الياء) مثل قولنا : يخشى الناسُ المؤمنَ ، يدعو المؤمنُ ربَّهُ ، يرمي الطفلُ الكرةَ .

ـ تكون علامة رفعه ثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة ، مثل : يكتبانِ ، تكتبانِ ، يكتبونَ ، تكتبونَ ، تكتبينَ .

ثانيًا : نصب الفعل المضارع

يُنصب الفعل المضارع إذا سُبِق بإحدى أدوات النصب و هي (أنْ ، لنْ ، كي ، لام التعليل ، لام الجحود ، فاء السببيَّة ، واو المعية ، حتى ، إذن) ، و تكون علامات نصبه ما يأتي :

ـ **الفتحة الظاهرة** : إذا كان صحيح الآخر ، مثل ، لن ينجحَ المهملُ ، و قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَىٰ لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَى اللَّهَ جَهْرَةً ﴾ .

ـ **الفتحة المقدرة** : إذا كان معتل الآخر ، مثل قولنا : لا بدَّ من الاجتهاد كي تسمو .

ـ **حذف النون** : إذا كان من الأفعال الخمسة ، مثل قولنا : عليكم أنْ تصلُّوا .

ثالثًا : جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سُبق بإحدى أدوات الجزم ، و هي (**لم ، لما ، لام الأمر ، لا الناهية**) ، و تكون علامات جزمه على النحو الآتي :

ـ **السكون** : إذا كان صحيح الآخر ، كقوله تعالى : ﴿ لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ ﴾ ، و قوله تعالى : ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴾

ـ **حذف حرف العلة** : إذا كان معتل الآخر ، كقولنا : لم يدعُ المؤمنُ غيرَ اللهِ .

ـ **حذف النون**: إذا كان من الأفعال الخمسة، كقوله تعالى: ﴿ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾

الاختبار البعدي: ما دلالة النصب و الجزم؟ و ما الفرق بينهما؟

****

الاختبار القبلي: أين يكون موقع الفاعل من الجملة؟ و هل يبقى موقعه ثابتًا أم متغيرًا؟

الفـاعـــل

اسم مرفوع يدلُّ على من قامَ بالفعلِ.

ـ يكون الفاعل مرفوع دائمًا ، و لرفعهِ علاماتٌ عدَّة منها ما يأتي :

أولًا : الضمة

يُرفع الفاعل و تكون علامة رفعه الضمة في حالات عدَّة منها ما يأتي :

ـ إذا كان مفردًا : و مثال ذلك قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا ﴾ ، و قولنا : جاء محمَّدٌ .

ـ إذا كان جمعًا مؤنثًا سالمًا : و من ذلك قولنا : فازت المتفوقاتُ بالجائزةِ .

ـ إذا كان جمع تكسير : تفتحت الورودُ في الحديقةِ .

ثانيًا : الألف

يرفع الفاعل و تكون علامة رفعه الألف إذا كان مثنًّى و منه قولنا : قرأَ الطالبانِ قصيدين جميلتينِ .

ثالثًا : الواو

يرفع الفاعل و تكون علامة رفعه الواو إذا كان جمعًا مذكرًا سالمًا ، و منه قولنا : ذهبَ المصلُّونَ إلى المسجدِ .

الاختبار البعدي: هات جملة يكون فيها فاعل مفردًا؟

****

الاختبار القبلي: ما الفرق بين الفاعل و نائب الفاعل؟

نـائـــب الفاعـــل

اسمٌ مرفوعٌ يأتي بعد فعل مبني للمجهول و يحل محل الفاعل بعد حذفهِ ، و يشبهه في جميع أحكامهِ .

و من الأمثلة على ذلك ما يأتي :

قرأَ محمَّدٌ الكتابَ ⟵ قُرِئَ الكتابُ .

س / كيف يُبنى الفعل الماضي للمجهول ؟

ج / يُبنى الفعل الماضي للمجهول بضم أوله و كسر ما قبل آخره مع حذف الفاعل .

و مثال ذلك قولنا : شربَ الطفلُ الحليبَ ⟵ شُرِبَ الحليبُ .

سهرَتْ زينبٌ الليلةَ ⟵ سُهِرت الليلةُ .

س / كيف يُبنى الفعل المضارع للمجهول ؟

ج / يُبنى الفعل المضارع للمجهول بضم أوله و فتح ما قبل آخره مع حذف الفاعل .

و مثال ذلك قولنا : يكتبُ التلميذُ الدَّرسَ ⟵ يُكتَبُ الدَّرسُ .

الاختبار البعدي: هات جملة فيها نائب الفاعل .

****

الاختبار القبلي: أين يقع المفعول به من الجملة؟

المفعـــول بـــهِ

اسم منصوب يدلُّ على من وقع عليه الفعل، و مثال ذلك قولنا : كتبَ خالدٌ قصَّةً ، كافأَ المديرُ التلميذَ المجتهدَ .

علامات نصب المفعول به

للمفعول به علامات نصب تختلف باختلاف نوع المفعول ، و من هذه العلامات ما يأتي :

أَولًا : الفتحة

ـ **إذا كان صحيح الآخر:** و مثال ذلك قولنا: أكلَ زيدٌ التُّفاحةَ، و قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَهُمْ رَٰكِعُونَ ﴾

ـ **إذا كان جمع تكسير :** و مثال ذلك قولنا : يسقي الفلاحُ الأَشجارَ .

ثانيًا : الكسرة

ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمعًا مؤنثًا سالمًا ، و مثال ذلك : كافأت المعلمةُ الطالباتِ .

ثالثًا : الياء

ينصب المفعول به بالياء في حالتين هما :

ـ **إذا كان مثنى ،** مثل : قابلتُ المهندسينِ .

ـ **إذا كان جمعًا مذكرًا سالمًا ،** مثل: شكرتْ المديرة العالمينَ بجدٍّ و نشاطٍ .

الاختبار البعدي: متى ينصب المفعول به بالياء؟

الاختبار القبلي: هل يعد المفعول المطلق من المنصوبات أم من المرفوعات؟

المفعــول المطلــق

اسم منصوب يذكر بعد الفعل و يكون من لفظه و يؤكده .

أنواع المفعول المطلق

١ـ **المؤكد لفعله :** و مثاله قوله تعالى : ﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾

٢ـ لبيان نوع الفعل : و مثاله قوله تعالى : ﴿ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾

٣ـ لبيان عدد مرات الفعل : و مثاله قولنا : ضربتُ الكرةَ ضربتينِ .

الاختبار البعدي: هات مثالًا عن المفعول المطلق.

****

الاختبار القبلي: ما الفكرة الحاصلة لديك حول المفعول فيه؟

المفعــول فيــه

اسم منصوب يدلُّ على الظرفية الزمانيَّة أو المكانيَّة .

فالألفاظ (يوم ، ساعة ، دقيقة ، ثانية ، ليلًا ، عصرًا ، مغربًا ، عشاءً ، ضحًى ،الآن ، حين ، غدًا ...) و غيرها من الألفاظ تدلُّ على الزمان أينما وقعت ، و مثال ذلك قوله تعالى : ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾ ، و قولنا : سأزورُ صديقتي غدًا .

أما الألفاظ (فوق ، تحت ، أعلى ، أسفل ، يمينًا ، يسارًا ، شمالًا ، شرقًا ، جنوبًا ...) و غيرها تدلُّ على المكان أينما وقعت ، و مثال ذلك قولنا : العصفورُ فوقَ الشجرةِ .

ملحوظة : الألفاظ التي تقع بعد ظرفي الزَّمان و المكان تعرب مضافًا إليه .

الاختبار البعدي: هات مثالًا عن ظرفي الزمان و المكان.

****

الاختبار القبلي: ما وجه الشبه بين المفعول به و المفعول لأجله؟

المفعـــول لأجلـــه

مصدرٌ منصوبٌ دالٌّ على سبب الفعل الذي قبله .

و مثاله ما جاء في قوله تعالى : ﴿ وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ﴾ ، و قولنا : درستُ طلبًا للنَّجاحِ ، و قولنا : اشتريتُ الكتابَ حبًّا في القراءةِ .

الاختبار البعدي: هات مثالًا يتضمن مفعولًا لأجله.

****

الاختبار القبلي: عرّف المفعول معه مع ذكر شاهدٍ له.

المفعـــول معـــه

اسم فضلة منصوب يُذكَر بعد (واو) بمعنى (مع) مسبوقة بفعلٍ أو ما يشبهه .

و من الأَمثلة عن ذلك قولنا:

ـ مشيت و صديقي .

ـ سافرتُ و القمرَ .

ـ حضر المدربُ و اللاعبينَ .

فما بعد (الواو) يعرب مفعولًا معه منصوب .

الاختبار البعدي: استخرج المفعول معه من الشاهد الآتي: سارَ المسافرُ و الليلَ.

الاختبار القبلي: ممَّ تتكون الجملة الإسمية؟

الجملة الإسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم.

تتكون الجملة الاسمية من ركنين رئيسين مرفوعين هما:

١ـ المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة، ويكون محور الحديث فيها.

٢ـ الخبر: هو الجزء المتمم للفائدة مع المبتدأ.

مثال على ذلك: العلمُ نورٌ.

- العلمُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- نورٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أمثلة أُخرى على ذلك:

- الجوُّ باردٌ.
- الطالبُ مجتهدٌ في دروسه.

أنواع الخبر في الجملة الإسمية:

ليس شرطًا أن يكون الخبر كلمة واحدة مفردة، بل يأتي على ثلاثة أنواع:

١ـ خبر مفرد: مثل الأمثلة السابقة: العلمُ نورٌ، الجوُّ باردٌ، الطالبُ مجتهدٌ.

٢ـ خبر جملة: إما جملة فعلية مثل: الطالبُ يذاكرُ دروسه. أو جملة إسمية مثل: الحديقةُ أزهارُها جميلةٌ.

٣ـ خبر شبه جملة: جار ومجرور أو ظرف مثل: الكتابُ في الحقيبةِ.

علامات رفع المبتدأ و الخبر

يُرفع المبتدأ والخبر دائمًا، ولكن علامة الرفع تختلف باختلاف نوع الكلمة سواء كانت مفردًا، أو مثنى، أو جمعًا، من هذه العلامات ما يأتي:

١ـ الضمة (العلامة الأصلية)

تكون الضمة هي علامة الرفع في ثلاث حالات:

• الاسم المفرد: وهو ما دلَّ على واحد أو واحدة.

مثال: الكتابُ مفيدٌ.

• جمع التكسير: وهو ما دلّ على أكثر من اثنين مع تغير صورة مفرده.

مثال: العلماءُ أذكياءُ.

• جمع المؤنث السالم: وهو ما دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء.

مثال: المعلماتُ مخلصاتُ.

٢ـ الألف (علامة فرعية)

تكون الألف هي علامة الرفع في حالة واحدة فقط:

• المثنى: وهو ما دلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون.

مثال: الطالبانِ مجتهدانِ.

ـ الإعراب: مبتدأ وخبر مرفوعان وعلامة رفعهما الألف؛ لأنهما مثنى.

٣. الواو (علامة فرعية)

تكون الواو هي علامة الرفع في حالتينِ:

• جمع المذكر السالم: وهو ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون.

مثال: المهندسونَ بارعونَ.

ـ الإعراب: مبتدأ وخبر مرفوعان وعلامة رفعهما الواو لأنهما جمع مذكر سالم.

• الأسماء الخمسة: (أبو، أخو، حمو، فو، ذو).

• مثال: أخوكَ ذو خلقٍ.

ـ الإعراب: أخوك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة، ذو: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

الاختبار البعدي: كيف توجه إعراب قولنا: التلميذُ مجتهدٌ؟

الاختبار القبلي: ما الفرق بين الأفعال الناقصة و الأفعال التامة؟

كان و أَخواتها

هي أفعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية، فتنصب الخبر وتغير حكمه، بينما ترفع المبتدأ ويسمى اسمها.

و تُسمى هذه الأفعال "ناسخة" لأنها تغير (تنسخ) حكم الجملة الاسمية؛ فبعد أن كان الخبر مرفوعاً يصبح منصوبًا وتُسمى "ناقصة" لأنها لا تكتفي بوجود اسمها المرفوع، بل تحتاج دائماً إلى خبر منصوب ليتمم معنى الجملة.

معاني (كان و أخواتها)

تنقسم كان وأخواتها حسب معناها إلى مجموعات عدَّة:

١ـ أفعال التوقيت والتحويل والاستمرار

- كانَ (تفيد التوقيت في الماضي)، مثال: كانَ الامتحانُ سهلاً.
- أصبحَ (تفيد التوقيت في الصباح) ، مثال: أصبحَ الجوُّ ممطراً.
- أضحى (تفيد التوقيت في الضحى)، مثال: أضحى العاملُ نشيطاً.
- ظلَّ (تفيد التوقيت في النهار أو الاستمرار)مثال: ظلَّ الطالبُ يذاكرُ.
- أمسى (تفيد التوقيت في المساء)، مثال: أمسى الطائرُ في عشه.
- باتَ (تفيد التوقيت في الليل)، مثال: باتَ المريضُ متألماً.
- صارَ (تفيد التحول من حال إلى حال)، مثال: صارَ الماءُ ثلجاً.

٢ـ أفعال تفيد النفي

- ليسَ (تفيد النفي): ليسَ الكذبُ صفةً حميدةً.

٣. أفعال ملازمة للنفي و تفيد الاستمرار

تشترط هذه الأفعال أن تُسبق بنفي (مثل: ما، لا) لتؤدي عملها:

- ما زالَ، ما برحَ، ما انفكَّ، ما فتئَ: تفيد استمرار الفعل.

أمثلة:

ـ ما زالَ المطرُ هاطلاً .

ـ ما برحَ الأملُ موجوداً.

٤ـ أفعال ملازمة لـ "ما" المصدرية الظرفية، و مثال ذلك:

• ما دامَ (تفيد بيان المدة): لا تخرجْ من البيتِ ما دامَ المطرُ شديداً.

س/ كيف تعرب المثال الآتي؟ أصبحَ المهندسونَ بارعينَ.

ج/ يعرب كالآتي:

• أصبحَ: فعل ماضٍ ناقص ناسخ مبني على الفتح.

• المهندسونَ: اسم أصبحَ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

• بارعينَ: خبر أصبحَ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

الاختبار البعدي: كيف تعرب الأفعال الناقصة؟

****

الاختبار القبلي: لماذا عُدَّت (إنَّ و أَخواتها) من الحروف المشبة بالفعل؟

إنَّ و أخواتها

هي حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

تُسمى هذه الحروف "الحروف المشبهة بالفعل" لأنها تشبه الأفعال في معناها وعملها (فكل حرف منها يحمل معنى فعل معين مثل: أؤكد، أتمنى، أُشبه)، كما أنها تكون مبنية على الفتح مثل الفعل الماضي تماماً.

معاني (إنَّ و أَخواتها)

تتكون (إنَّ و أَخواتها) من حروف رئيسة، ولكل حرف منها معنى بلاغي ونحوي خاص به و على النحو الآتي:

• إنَّ / أنَّ (تفيدان التوكيد ونفي الشك):

• إنَّ اللهَ غفورٌ رحيمٌ. (تأتي في أول الكلام)

• علمتُ أنَّ الامتحانَ قريبٌ. (تأتي في وسط الكلام)

• كأنَّ (تفيد التشبيه):

• كأنَّ المعلمَ أبٌ.

• لعلَّ (تفيد الرجاء والترقب لأمر محبوب قريب الوقوع):

• لعلَّ النصرَ قريبٌ.

• ليتَ (تفيد التمني لأمر بعيد أو مستحيل الحدوث):

• ليتَ الشبابَ يعودُ يوماً.

• لكنَّ (تفيد الاستدراك، أي تعديل الفكرة لمنع الفهم الخاطئ، وتأتي وسط الكلام):

• البيتُ ضيقٌ لكنَّ الحديقةَ واسعةٌ.

س/ كيف تعرب المثال الآتي؟ إنَّ المهندسينَ بارعونَ.

ج/ يعرب على النحو الآتي:

• إنَّ: حرف مشبه بالفعل (ناسخ) مبني على الفتح يفيد التوكيد.

• المهندسينَ: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

• بارعون: خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

الاختبار البعدي: هل يتشابه عمل (إنَّ و أخواتها) مع عمل (كان و أخواتها)؟

****

الاختبار القبلي: ما عدد التوابع في اللغة العربية؟ و ما الفرق بين كل واحدة منها؟

التوابع:

التوابع في اللغة العربية هي كلمات لا تقع في الإعراب مستقلة بنفسها، بل تتبع ما قبلها (يُسمى المتبوع) في حكمه الإعرابي؛ فإذا كان المتبوع مرفوعاً، منصوباً، أو مجروراً، جاء التابع مثله تماماً.

التوابع في النحو العربي أربعة أنواع رئيسة هي:

١ـ النَّعْت (الصِّفة)

هو تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه (المنعوت)، ويتبعه في الإعراب، والتذكير والتأنيث، والتعريف والتنكير، و العدد.

• مثال: قرأتُ كتاباً مفيداً.

فكلمة "مفيداً" هي النعت، تصف كلمة "كتاباً" (المنعوت)، ولأن "كتاباً" مفعول به منصوب، جاء النعت "مفيداً" منصوباً أيضًا.

• أمثلة أخرى:

ـ نجحَ الطالبُ المجتهدُ

ـ مررتُ برجلٍ كريمٍ

٢ـ العَطْف

هو الربط بين كلمتين أو جملتين بواسطة حرف من حروف العطف (مثل: الواو، الفاء، ثم، أو، بل، لا، لكن)، ويسمى ما قبل الحرف "معطوفاً عليه" وما بعده "معطوفاً".

• مثال: سافرَ أحمدُ ومحمدٌ.

فحرف العطف هو "الواو"، و كلمة "محمدٌ" هي المعطوف، و تبعت كلمة "أحمدُ" (المعطوف عليه) في حكم الرفع لأن أحمد فاعل.

• أمثلة أخرى:

ـ دخلَ المعلمُ فالطالبُ.

ـ سافرْ مع أَخيك أو صديقكَ.

٣. التَّوْكيد

هو تابع يُذكر في الكلام لتثبيت المعنى في نفس السامع وإزالة الشك، وينقسم إلى نوعين:

ـ **النوع الأول:** التوكيد اللفظي، و يكون بإعادة اللفظ نفسه (اسم، فعل، أو جملة).

• مثال: النجاحُ النجاحُ غايةُ الطالبِ.

ـ **التوكيد المعنوي:** يكون باستعمال كلمات محددة (نفس، عين، كل، جميع، كلا، كلتا) متصلة بضمير يعود على المؤكَّد.

• مثال: حضرَ الرئيسُ نفسُه. (كلمة "نفسُه" توكيد معنوي مرفوع تتبع "الرئيسُ").

٤. البَدَل

هو تابع مقصود بالحكم بلا واسطة بينه وبين متبوعه (المبدل منه)، ويمكن أن يحل محل المبدل منه تماماً دون أن يتغير معنى الجملة، وأشهر أنواعه:

• **بدل كل من كل (مطابق):** كالألقاب والوظائف التي يأتي بعدها اسم علم.

• مثال: كان الطالبُ عليٌّ مجتهدًا. ("الطالب" بدل من " عليٌّ " مرفوع مثله).

• **بدل بعض من كل:** يكون البدل جزءاً حقيقياً ومادياً من المبدل منه.

• مثال: سقطَ البيتُ سقفُه. ("سقفُه" بدل بعض من كل مرفوع).

• **بدل اشتمال:** يكون البدل شيئاً معنوياً يشتمل عليه المبدل منه وليس جزءاً مادياً.

• مثال: أعجبني المعلمُ شرحُه. ("شرحُه" بدل اشتمال مرفوع).

الاختبار البعدي: ما نوع التابع في الجملتين الآتيتينِ؟ سقط البيتُ سقفُه، و جاء محمد نفسه.

****

الاختبار القبلي: هل تعدُّ أسماء الإشارة من الأسماء المبنية أم المعربة؟

أسماء الإشارة

و تستعمل للإشارة إلى شيء معين، و تنقسم على قسمين هما:

أسماء الإشارة للقريب، مثل:

ـ هذا: للمفرد المذكر، مثل: هذا طالبُ علمٍ.

ـ هذهِ: للمفرد المؤنث، مثل: هذهِ امرأة.

ـ هذانِ: للمثنى المذكر، مثل: هذانِ طالبانِ مهذبانِ.

ـ هاتانِ: للمثنى المؤنث، مثل: هاتانِ طالبتانِ.

ـ هؤلاء: هؤلاء رجالٌ، هؤلاء نساءٌ.

أسماء الإشارة للبعيد، مثل:

ـ ذلك: للمفرد المذكر، مثل: ذلكَ طفلٌ، ذلكَ كتابٌ.

ـ تلكَ: للمفرد المؤنث، مثل: تلكَ شجرةٌ.

ـ أولئك: للجمع بنوعيه (المذكر و المؤنث): أُولئكَ مهندسونَ.

ملاحظ: ١ـ الضمير " الهاء " في أسماء الإشارة يُستَعمل للتنبيه.

٢ـ أسماء الإشارة مبنية دائمًا.

٣ـ تعرب أسماء الإشارة (هذانِ، هاتانِ، هذينِ، هاتينِ) إعراب المثنى، بالألف رفعًا ، و بالياء نصبًا و جرًا.

الاختبار البعدي: كيف تعرب أسماء الإشارة (هذانِ، هاتانِ) في حال التثنية؟

****

الاختبار القبلي: ما الأوزان الصرفية المستعملة في صياغة اسم التفضيل؟

اسم التفضيل

صيغة تُشتَق من الفعل للدلالة على اشتراك شيئين في صفة و زيادة أحدهما على الآخر فيها، مثل: خالدٌ أشجع من زيدٍ.

س/ ممَّ يشتق اسم التفضيل ؟

ج/ يُشتَق اسم التفضيل من الفعل على وزن " أَفْعَل " للمذكر، و " فُعْلَى " للمؤنث، مثل: محمدٌ أَفضلُ الرِّجال، و فاطمةٌ فضلى النساء، و يشترط في الفعل الذي يُصاغ منه اسم التفضيل شروطًا عدَّة، منها:

١ـ أن يكون فعلًا ثلاثيًّا، مثل: فَهِم، علم، فلا يُصاغ من غير الثلاثي، مثل: استغفر، و استخرج، و دحرج.

٢ـ أن يكون تامًا، فلا يُصاغ من كان و أخواتها، و ظن و أخواتها.

٣ـ أن يكون متصرفًا، فلا يأتي من الأفعال الجامدة، مثل: نعم، و بئس.

٤ـ أن يكون مبنيًّا للمعلوم، فلا يُصاغ من الفعل المبني للمجهول، مثل: سُمِعَ.

٥ـ أن يكون مثبتًا، فلا يأتي من الفعل المسبوق بإحدى أدوات النَّفي، مثل: لا يعلم.

٦ـ أن يكون قابلًا للتفاوت، فلا يُصاغ من الأفعال: ماتَ، قتل، و نام؛ لأنَّها ليست على درجات متفاوتة.

٧ـ أن لا يكون الوصف منه على وزن " أَفْعَل " الذي مؤنثه " فَعْلَاء " ، مثل: أعرج الذي مؤنثه عرجاء.

ملاحظ:

١ـ يُصاغ اسم التفضيل من الفعل الفاقد لشرط أو أكثر عن طريق اسم تفضيل مساعد من فعل مستوفٍ للشروط، و نأتي بمصدر الفعل بعده، المؤمن أشدُّ استغفارًا من غيرِه.

٢ـ يمكن أن يؤتى بفعل مساعد للأفعال التي استوفت الشروط ، مثل: زيدٌ أكرمُ من خالدٍ.

٣ـ أسماء التفضيل التي حذفت منها الهمزة تستعمل كاسم تفضيل، مثل: خير، و شر نحو: أمة الإسلام خير الأُمم.

الاختبار البعدي: كيف تعرب اسم التفضيل في قولنا: جاءت الطالبة الفضلى؟

****

الاختبار القبلي: ما الفرق بين الاسم المنقوص و المقصور؟

الاسم المنقوص و المقصور و الممدود

الاسم المنقوص: هو كلُّ اسم معرب آخره ياء لازمة (ساكنة) و ليست مشددة، مثل: القاضي، الساعي، الداعي.

س/ لماذا سمي الاسم المنقوص بهذا الاسم؟

ج/ لأنَّ الياء تنقص من الاسم عند التنكير، و ينوَّن بالكسر، مثل:

ـ القاضي قاضٍ

ـ السَّاعي ساعٍ

ـ الدَّاعي داعٍ

إعرابه: يعرب الاسم المنقوص بحسب موقعه من الجملة، و تظهر عليه الحركات الثلاث، أو قد تقدر عليه، مثل:

ـ حكمَ القاضي بالعدلِ.

ـ سمعتُ المناديَ إلى الصَّلاة.

ـ إنَّ السَّاعيَ في الخيرِ كفاعلهِ.

الاسم المقصور: هو اسم معرب آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها، مثل: مصطفى، مستشفى، مجتبى.

إعرابه: يعرب الاسم المقصور بحسب موقعه من الجملة، و تقدَّر عليه الحركات الإعرابية و لا تظهر، مثل:

جاءَ مصطفى مسرعًا.

رأيتُ صديقي في المقهى.

الاسم الممدود: هو اسم معرب آخره همزة سبقت بألف مد، مثل: سماء، وفاء، صحراء، حمراء.

إعرابه: يعرب الاسم الممدود بحسب موقعه من الجملة، و لا تقدر عليه الحركات، بل تكون ظاهرة، مثل:

ـ السماءُ صافيةٌ

ـ احذر دعاءَ المظلوم.

ـ سمعتُ بكاءَ الطفلِ.

الاختبار البعدي: ما نوع الاسم في ما يأتي: الدعاء، القاضي، الداعي؟

****

الاختبار القبلي: هل تعدُّ الأسماء الموصولة من الأسماء تشغلُ محلًّا من الإعراب؟

الاسم الموصول

اسمٌ يستعمل مع الجملة التي تليهِ للوصف و التَّعيين، مثل: نجحَ الطالبُ الذي اجتهدَ.

أنواع الاسم الموصول:

ـ الذي: للمفرد المذكر، مثل: زيدٌ الذي يزورنا رجلٌ كريم.

ـ التي: للمفرد المؤنث، مثل: الكتبُ التي اشتريتها مفيدة.

ـ اللذانِ: للمثنى المذكر، مثل: الطالبان اللذان نجحا مجدان.

ـ اللتانِ: للمثنى المؤنث مثل: اللعبتانِ اللتانِ اشتريتهما جميلتان.

ـ اللاتي: للجمع المؤنث، حضرت اللاعبات اللاتي فزنَ في السباق.

ـ الذين: للجمع المذكر، مثل: جاء الذين اجتهدوا في دروسهم.

ملحظ١: تعرب الأسماء الموصولة بحسب موقعها من الجملة.

ملحظ٢: تسمى الجملة التي ترد بعد اسم الموصول (صلة الموصول)، و لا تأخذ محلًا من الإعراب.

الاختبار البعدي: ما إعراب اسم الموصول في قولنا: جاءَ الطالبُ الذي نجحَ؟

****

الاختبار القبلي: ما الحال؟ و ما موضعه من اقسام الكلام؟

الحال

اسم منصوب يأتي لبيان هيأة صاحب الحال عند وقوع الفعل، مثل قول الشاعر:

أنا لي غــدٌ، و غـــدٌ سأَزحفُ ثائرًا متمردًا

أنواع الحال: للحال أنواع عدَّة ، منها ما يأتي:

أـ اسم مفرد: جاءَ زيدٌ راكضًا.

ب ـ حال جملة: فقد يكون الحال جملة فعلية، مثل : قوله تعالى: ﴿ وجَاءُوا أَبَاهُم عشَاءً يَبْكُونَ ﴾، و قولنا: أُعجبتُ بالمعلمِ يشرحُ الدرسَ، و قد يكون جملة إسميَّة، و مثال ذلك: ننتصرُ على العدو و نحن يدٌ واحدةٌ، أو قد يأتي: جملة ظرفية: شاهدتُ العصفور فوقَ الشَّجرةِ.

الاختبار البعدي: ما أنواع الحال؟ هات شاهدًا لكلٍّ منها.

****

الاختبار القبلي: هل تدخل اللام الشمسية و القمرية على الفعل؟ و لماذا؟

اللام الشمسيَّة و اللام القمريَّة

ما ينبغي معرفته أولًا أنَّ الحروف الشمسية هي: التاء، الثاء، الدال، الذال، الراء، الزاي، السين، الشين، الصاد، الضاد، الطاء، الظاء، اللام، النون، و قد جمعها الشاعر في البيت الآتي:

طِبْ ثمَّ صِلْ رَحِمًا تفزْ صفْ ذا نِعَم دعْ سـوءَ ظـنٍّ زرْ شـريفًـا

فأي من هذه الحروف إذا ورد بعد (الـ التعريف) تكون اللام حينها شمسية لا قمرية، أي أنَّها تكتب و لا تلفظ، علمًا أنَّ هذه الحروف تكون مشددة بعد الألف و اللام مثل: الشَّمس، السَّفينة، الشَّهد، الصَّلاة، الطَّعام... و غيرها.

أمَّا اللام القمرية فهي التي تكتب و تلفظ، و لا يكون الحرف الواقع بعدها مشددًا، و قد جُمِعَت الحروف القمرية في عبارة (**أبغِ حجكَ و خف عقيمه**)، و مثال ذلك : القمر، الهواء، الفرات... و غيرها.

ملحظ: اللام الشَّمسية و القمرية من خواص الاسم، أي إنَّها لا تدخل على الأفعال و الحروف مطلقًا.

الاختبار البعدي: هات خمس كلمات تتضمن اللام الشمسية و القمرية.

****

الاختبار القبلي: ما العددان اللذان يوافقان المعدود في التذكير و التأنيث؟ اذكرهما.

العــدد

هو ما دلَّ على كميَّة الأشياء المعدودة .

المعدود : هو الاسم النكرة الواقع بعد العدد ، و هو إما منصوب أو مجرور على حسب ألفاظ الأعداد ، و يسمى بـ (**تمييز العدد**) .

س/ متى يُذَّكر العدد ؟ و متى يُؤنَّث ؟

ج / **أولًا : العددان (١ ، ٢) :** يطابقان المعدود في التذكير و التأنيث ، مثل قولنا : حضرت تلميذةٌ واحدةٌ ، اشتريتُ قلمينِ اثنينِ .

ثانيًا : الأعداد من (٣ ـ ٩) : تخالف المعدود في التذكير و التأنيث ، أي إذا كان المعدود مؤنثًا يكون العدد مذكرًا و عكس ذلك صحيح أيضًا ، و مثاله قولنا : فازَ اللاعبُ بثلاثِ جوائز ، و قولنا : حضرَ خمسةُ رجالٍ و سبعُ نساءٍ .

ثالثًا : العددان (١١ ، ١٢) : يطابقان المعدود تذكيرًا و تأنيثًا ، مثل قولنا : رأيتُ اثنتا عشرة طائرةً ، عادَ أَحدَ عشرَ مسافرًا .

رابعًا : الأعداد (١٣ ـ ١٩) : تتكون من جزأين ، الجزء الأول يخالف المعدود في التذكير و التأنيث ، و الجزء الثاني يطابقه ، و مثال ذلك قولنا : اشتريتُ خمسةَ عشرَ قلمًا و ثلاث عشرة حقيبةً .

خامسًا : ألفاظ العقود لا تتغير مع المعدود في التذكير و التأنيث ، و مثال ذلك قولنا : حضرَ عشرونَ طالبًا ، زرعَ الفلاحُ ثلاثينَ شجرةً .

سادسًا : الأعداد من (٢١ ـ ٩٩) : تكون فيها حالتين هما :

الحالة الأولى : العدد الأول من هذه الأعداد (١ و ٢) هو الذي يخضع لقاعدة التذكير و التأنيث ، أما الجزء الثاني من العدد فهو لا يتغير ، مثل قولنا : في صفنا واحد و ثلاثونَ طالبًا ، في مكتبتي إحدى و خمسون روايةً.

الحالة الثانية : العدد الأول من هذه الأعداد (٣ ـ ٩) هو الذي يخضع لقاعدة التذكير و التأنيث ، أما الجزء الثاني من العدد فهو لا يتغير ، و مثاله قولنا : مرَّت ستٌّ و عشرينَ سنة .

سابعًا : العدد (٨) : يأتي العدد (٨) على أشكال مختلفة ، مثل (ثمانٍ ، ثماني ، ثمانية ....) و غيرها ، و لكل طريقة قاعدة خاصة بها ، و على النحو الآتي :

ـ إذا كان المعدود مذكرًا فإنه يكون مؤنثًا ، مثل قولنا : اشتريت ثمانية كتبٍ ، أما حركته فهي تابعة للموقع الإعرابي ؛ لأنه يعامل معاملة الاسم الصحيح .

ـ إذا كان المعدود مؤنثًا فإنه يكون حينها مذكرًا ، و لكن تختلف صيغة الكتابة حسب إعراب العدد ، فقد يُكتب (ثماني) إذا كان العدد مضافًا إلى مؤنث : حضرت ثماني فتياتٍ ، و قد يُكتب (ثمانٍ) إذا كان العدد غير مضاف ، و كان في حالة رفع أو جر ، و مثاله قولنا : حضرَ من الطالباتِ ثمانٍ .

ثامنًا : الأعداد (١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠) : تعرب بالحركات و لا تتأثر بتذكير المعدود و لا بتأنيثه ، مثل قولنا : عندي ألفُ درهمٍ .

الاختبار البعدي: بين نوع العدد في المثالين الآتيين؟

١ـ قرأتُ كتابينِ. ٢ـ في المكتبة خمسُ عشرة مجلاتٍ.