



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان  
الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر تقنيات صناعة الاسنان

2026

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط

الكلية/المعهد: المعهد تقني نجف

القسم العلمي: قسم تقنيات صناعة الاسنان

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: تقنيات صناعة الاسنان

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني صناعة الاسنان

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦ | ٢ | ٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦ | ٣ | ٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. م. د. صلاح مهدي العادلي

أ. م. د. صلاح مهدي العادلي  
معاون العميد للشؤون العلمية



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. م. د. امجد رعد جاسم

التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. زيد عبدالكريم ناجي

التاريخ:

مصادقة السيد العميد

أ. د. حيدر حسن عبد حسين

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات واختبارات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارت الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل ويتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفق الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام سنوي، فصلي فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا (سواء كانت متطلب) وزاره، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى اهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

رؤية قسم تقنيات صناعة الاسنان يمكن أن تكون ملهمة وطموحة، وتتضمن تحسين الحياة للأشخاص المحتاجين للتعويضات السنية سواء كانت متحركة او ثابتة. هنا بعض عناصر الرؤية التي يمكن أن تكون جزءاً من هذا القسم:

. **تحسين الجودة والدقة:** أحد أهم أهداف القسم هو استعمال الطرق الحديثة في تقنيات متقدمة تسمح بتعويض تركيبات ثابتة ومتحركة عالية الجودة ودقيقة التصنيع لتحسين حياة المستفيدين وتمكينهم من أداء المهام اليومية بفاعلية.

. **التكنولوجيا المتقدمة:** تهدف الرؤية إلى توظيف أحدث التكنولوجيا في مجال الذكاء الاصطناعي، من استعمال تقنية التصنيع ثلاثي الأبعاد، وتقنية الكات كام (CAD-CAM Technique) تكنولوجيا عالية الأداء .

. **توفير الحلول المخصصة:** يسعى القسم إلى تقديم حلول مناسبة لاحتياجات مرضى العيادة التعليمية، سواء

كان ذلك بتحديد نوع التركيبة السنية المناسبة التي تتناسب مع احتياجات وأنماط الحياة المختلفة لمرضى صناعة الاسنان.

. **التواصل والتعاون :** يشمل القسم رؤية قوية للتعاون مع المؤسسات الطبية والبحثية والجهات الحكومية والمنظمات غير الربحية لتبادل المعرفة وتحقيق تقدم في مجال تقنيات صناعة الاسنان .

. **التعليم والتدريب:** يهدف القسم إلى توفير بيئة تعليمية وتدريبية للطلاب والباحثين والمهنيين لتطوير مهاراتهم وتعزيز فهمهم العلمي في مجال تقنيات صناعة الاسنان وفق التطورات الحديثة

. **الريادة والابتكار:** يسعى القسم إلى أن يكون مركزاً رائداً في مجال تقنيات صناعة الاسنان، وأن يلعب دوراً

فاعلاً في التطوير والابتكار في هذا المجال على المستوى الوطني والدولي.

□ **الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية:** يهدف القسم إلى تحقيق التوازن بين الاحتياجات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، والعمل على تطوير منتجات تقنيات صناعة الاسنان والمساهمة في الحفاظ على البيئة وتحسين الحياة الاجتماعية للمرضى.

## 2. رسالة البرنامج

يهدف قسمنا إلى توفير بيئة تعليمية وتدريبية محفزة للطلاب والباحثين المهتمين بمجال تقنيات صناعة الاسنان. ودعم التفوق الأكاديمي والبحثي العلمي والمهارات اللازمة لتطوير هذا المجال الحيوي, نتطلع إلى المثابرة والعمل بجد واجتهاد لتحسين حياة المرضى ذو الدخل المحدود من خلال تقديم الخدمات في العيادة التعليمية.

## 3. اهداف البرنامج

يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية مؤهلة علميا وتقنيا على تعويض التركيبات السنوية الثابتة والمتحركة واجهزة تقويم الاسنان وتعويضات الوجه والفكين المختلفة.

## 4. الاعتماد البرامجي

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- وزارة الصحة
- وزارة الدفاع

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسيه	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	20.68	12	6	متطلبات المؤسسة
	13.34	71	13	متطلبات الكلية
	68.96	111	12	متطلبات القسم
		مستوفي		التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
8	2	الطقم الكامل (أساسي)		الاولى / كورس اول
8	2	الطقم الجزني (أساسي)		
8	2	تشريح الاسنان (أساسي)		
9	3	مواد واجهزة ومختبرات صناعة الاسنان(أساسي)		
2	-	تطبيقات الحاسبة الالكترونية 1		
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية		
-	2	اللغة الانكليزية		
8	2	طقم أسنان كامل (متقدم)		الاولى / كورس ثاني
8	2	طقم جزني (متقدم)		
8	2	تشريح الاسنان (متقدم)		
9	3	مواد واجهزة ومختبرات صناعة الاسنان		
-	2	السلمة المهنية		
-	2	اللغة العربية		
8	2	الطقم الكامل متقدم (أساسي)		الثانية / كورس اول
8	2	طقم جزني معدني (ساسي)		
8	2	تيجان وجسور		
6	2	أجهزة تقويم الأسنان (ساسي )		
3	1	تعويضات الوجه والفكين-(أساسي)		
4	-	طقم جزني اكريلي		
	2	جرائم نظام البعث في العراق		
2	-	إجراءات البحث		
8	2	طقم أسنان كامل(متقدم)		الثانية / كورس ثاني
8	2	طقم جزني معدني (متقدم)		
8	2	تيجان وجسور(متقدم)		
6	2	أجهزة تقويم الأسنان – (متقدم)		
3	1	تعويضات للوجه والفكين(متقدم)		
4	-	طقم جزني اكريلي (متقدم)		
-	2	السلوك المهني		
2	-	تطبيقات الحاسوب		
	2	اللغة العربية		
2	-	مشروع البحث		

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1	<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على جميع انواع التعويضات المتحركة</li><li>التعرف على جميع انواع التعويضات الثابتة</li><li>التعرف على جميع انواع تعويضات في الوجه والفكين</li><li>التعرف على جميع انواع اجهزة تقويم الاسنان الملائمه لكل حالة من حالات التقويم سواء كان ثابتة او متحركه</li></ul>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<ul style="list-style-type: none"><li>اكتساب المهارة في تصنيع التعويضات المتحركة</li><li>اكتساب المهارة في تصنيع التعويضات الثابتة</li><li>اكتساب المهارة في تصنيع جميع انواع اجهزة تقويم الاسنان.</li><li>اكتساب المهارة في تصنيع تعويضات الوجه والفكين</li></ul>
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
التقييم الدوري للطالب	التعامل الجيد مع المريض
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"><li>المحاضرات النظرية</li><li>لتطبيق العملي داخل المختبرات و العيادة التعليمية في القسم</li><li>مختبرات الحاسوب</li></ul>
---

## 10. طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"><li>الامتحانات النظرية والعملية</li><li>التقييم اليومي للطالب اثناء عمله داخل المختبرات من قبل التقني المشرف والتدريسي</li><li>بحوث التخرج</li></ul>
--

11-الهيئة التدريسية					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات المهارات الخاصة ان وجدت	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك			3	مدرس
	ملاك		1		مدرس مساعد
محاضر				1	مدرس مساعد
	ملاك			7	مدرس مساعد
	ملاك			1	بكلوريوس
محاضر				6	بكلوريوس
محاضر				4	فني
	ملاك			1	فني

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الحث على الالتزام والمثابرة في الدوام واشدهم واشراكم التراكمهم في دورت طرائق التدريس الحديثة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التقييم المستمر وكذلك التشجيع على نشر البحوث العلمية في المجلة الرصينة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

- التحديث المستمر للمناهج الدراسية
- تطوير الكادر التدريسي من خُلل ( الدورات , الندوات, والورش) من ضمن الاختصاص الدقيق
- الاعتمادية المؤسسية

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			*			*	*			*	*	اساسي	الطقم الكامل (أساسي)		المرحلة الاولى الكورس الأول
			*				*			*	*	اساسي	الطقم الجزني (أساسي)		
			*			*	*			*	*	اساسي	تشريح الاسنان (أساسي)		
			*				*			*	*	اساسي	مواد واجهزة مختبرات صناعة الاسنان (أساسي)		
			*				*				*	مساعد	تطبيقات الحاسبة الإلكترونية (1)		
			*			*	*			*		مساعد	حقوق الانسان والديمقراطية		
			*	*			*	*				مساعد	اللغة الانكليزية		
			*				*			*	*		طفم كامل (متقدم)		المرحلة الاولى الكورس الثاني
			*				*			*	*		طفم جزني (متقدم)		
			*			*	*			*	*	اساسي	تشريح الاسنان (متقدم)		
			*			*	*			*	*	اساسي	مواد واجهزة مختبرات صناعة الاسنان (متقدم)		
			*				*			*	*	مساعد	السلامة المهنية		
				*				*		*	*	مساعد	اللغة العربية		
								*		*	*				

				*			*	*	*	*	*	اساسي	الطقم الكامل متقدم (اساسي)	المرحلة الثانية الكورس الاول
				*		*	*	*	*	*	*	اساسي	طقم جزني معدني (اساسي)	
				*			*	*	*	*	*	اساسي	تيجان وجسور	
				*			*	*	*	*	*	اساسي	أجهزة تقويم الأسنان (اساسي)	
				*		*	*	*	*	*	*	اساسي	تعويضات الوجه والفكين- (اساسي)	
				*			*	*	*	*	*	اساسي	طقم جزني اكريلي	
				*	*		*			*	*	مساعد	جرانم نظام البعث في العراق	
				*		*				*	*	مساعد	إجراءات البحث	
				*		*	*		*	*	*	اساسي	طقم أسنان كامل (متقدم)	المرحلة الثانية الكورس الثاني
				*			*		*	*	*	اساسي	طقم جزني معدني (متقدم)	
				*			*		*	*	*	اساسي	تيجان وجسور (متقدم)	
				*			*		*	*	*	اساسي	أجهزة تقويم الأسنان – (متقدم)	
				*			*		*	*	*	اساسي	تعويضات الوجه والفكين،(متقدم)	
				*			*		*	*	*	اساسي	طقم جزني اكريلي (متقدم)	
				*	*					*	*	مساعد	السلوك المهني	
				*				*		*	*	مساعد	تطبيقات الحاسوب	

										*		*	*	*	*	مساعد	اللغة العربية
									*	*	*	*	*	*	*	مساعد	مشروع البحث

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم من الخاضعة للتقبي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الطقم الكامل	
2. رمز المقرر	
1	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول - المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي + نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
عدد الساعات 250 الوحدات 10	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هدى ايباد	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- صب قالب الدراسة</li> <li>- عمل الصفحة الخاصة</li> <li>- صب الطبعة النهائية</li> <li>- عمل قاعدة الطقم مع اخذ علقة الفكين العلوي والسفلي</li> <li>- تنضيد الاسنان العلوية والسفلية</li> <li>- عمل تشميع للطقم ونحت الاسنان</li> <li>- طبخ طقم الاسنان وتفنيشة بالطريقة الصحيحة</li> <li>- تلميع طقم الاسنان وارسالة لعيادة طب الاسنان</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>بعد الانتهاء من الدراسة، سيتمكن الخريج من تصنيع الطقم الكامل في جميع مراحلها</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الدراسة النظرية من خلال طرق التدريس المختلفة، مثل شاشة عرض الكمبيوتر والأمثلة الحية وما إلى ذلك، وتطبيقها العملي في مختبر صناعة الاسنان وتحت إشراف تقنيين المختصين .</p>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8 + 2	مفهوم الطقم الكامل، معرفة مراحل العمل بصورة علمية معرفة معنى التعويضية الاسنان المتحركة	صب القالب الابتدائي وعمل الصلحة الخاصة	1- طريقة المحاضرة 2- المناقشة 3- العرض 4- استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	1- تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة 2- الامتحان النظري 3- اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب 4- التغذية الراجعة 5- الامتحانات الفصلية
2	8 + 2	صب الطبعة الاولية + عمل الصفحة الخاصة	صب القالب النهائي		
3	8 + 2	عمل الطبعة النهائية + عمل قاعدة الطقم واخذ علاقة الفكين	عمل البابت من الشمع واخذ العلاقة المركزية وتثبيت القوالب على المطبق		
4	8 + 2	تنظيف الاسنان الامامية	التدريب على التنضيد الاسنان الامامية		
5	8 + 2	تنظيف الاسنان الخلفية	التدريب على التنضيد الاسنان الخلفية		
6	8 + 2	تشميع الطقم ونحت حول الاسنان	التدريب على التشميع والنحت حول الاسنان		
7	8 + 2	عمل استنساخ للطقم مع طبخة بالطريقة الاعتيادية	التدريب على طبخة بالطريقة الاعتيادية		
8	8 + 2	تفنيش الطقم وازالة الزوائد منه وتنعيمه	التدريب على كيفية تفنيش الطقم بصورة صحيحة		
9	8 + 2	تلميع الطقم حتى يصبح جاهر لغرض تسليمه الى العيادة التعليمية	التدريب على كيفية تلميع الطقم بصورة صحيحة		
10	8 + 2	صب الطبعة الاولية + عمل الصفحة + عمل الطبعة النهائية + عمل قاعدة الطقم واخذ علاقة الفكيين	لمعرفة صب القالب في المختبر		
11	8 + 2	تنضيد الاسنان الامامية و الخلفية	التدريب على التنضيد الاسنان الامامية و الخلفية		
12	8 + 2	تشميع الطقم ونحت الاسنان	التدريب على التشميع والنحت		
13	8 + 2	عمل استنساخ للطقم مع طبخة بالطريقة الاعتيادية	التدريب على طبخة بالطريقة الاعتيادية		
14	8 + 2	تفنيش الطقم وازالة الزوائد منه وتنعيمه	التدريب على كيفية تفنيش الطقم بصورة صحيحة		

		التدريب على كيفية تلميع الطقم بصورة صحيحة	تلميع الطقم حتى يصبح جاهز لغرض تسليمه الى العيادة التعليمية	8 +2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
التحضير اليومي والامتحانات والتقارير الشفوية والشهرية والكتابية اليومية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
		صناعة الاسنان	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		الانترنت من خلال الكتب العلمية	المرجع الرئيسية( المصادر)		
		مجلات صناعة الاسنان كتب في صناعة الاسنان اطلس في الجانب العملي لصناعة الاسنان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) ....		
		<a href="https://www.facebook.com/p/%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D8%B7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D9%86%D8%A7%D9%86-%D9%88-%D9%83%D8%AA%D8%A8%D9%85%D8%AC%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-World-of-dentistry-free-books-100067564188568/">https://www.facebook.com/p/%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D8%B7%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D9%86%D8%A7%D9%86-%D9%88-%D9%83%D8%AA%D8%A8%D9%85%D8%AC%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9-World-of-dentistry-free-books-100067564188568/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الطقم الجزئي (أساسي)

2. رمز المقرر

2

3. الفصل / السنة

كورس الاول مرحلة اولى 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/1/15

5. أشكال الحضور المتاحة

عملي + نظري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)

250 \ 10

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: سيف علي موسى

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تخريج ملاكات تقنية مؤهلة معرفيا ومهنيا على القيام بصناعة اطقم اسنان جزئية بكل انواعها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- التعرف على عمل المشابك المعدنية الخاصة لكل سن
- 2- التعرف على كيفية تنضيد الأسنان الامامية و تشميع الطقم الجزئي التجريبي
- 3- التعرف على كيفية تنضيد الأسنان الخلفية و تشميع الطقم الجزئي التجريبي
- 4- التعرف على تحويل الطقم التجريبي الشمعي الى اكريلك
- 5- التعرف على طريقة تفنيشه وتلميعه وجعله بالصورة المقبولة لدى المريض
- 6- تصليح الطقم الجزئي بطريقتين (استعمال الاكريلك الحار و الاكريلك البارد)
- 7- التعرف على طرق استقبال المريض وكيفية التعامل معه

الأسبوع	الساعات ع + ن	اسم الوحدة او الموضوع العملي	اسم الوحدة او الموضوع النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 + 8	أخذ الطبعة الأولية بواسطة صينية الاعتيادية – المواد المستخدمة في تصنيعها [مركب الطبعة والألجينات] الفك العلوي والسفلي.	مقدمة تاريخ تصنيع أطقم الأسنان الجزئية والمواد المستخدمة التعرف على أطقم الأسنان الجزئية –انواعها والمواد التي تصنع منها	1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. العرض	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة 2. الامتحان النظري 3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب 4. التغذية الراجعة 5. الامتحانات الفصلية
2	2 + 8	صب القوالب الأولية بمادة الجبس لإنتاج القالب الأولي). علوي السفلي عمل صينية خاصة . تصنيع صينية خاصة من الأكريليك المتبلر ذاتياً	التعرف على المواد المستخدمة يعمل الطقم الجزئي. تعريف الطبعة الاولى ومن خللها عمل القالب الاولي	4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	
3	2 + 8	صب القوالب النهائية من مادة الداى ستون القوي تصميم الدزائن على القالب النهائي	لتعرف على المواد المستخدمة في مواد الطبع وتصنيفها حسب العمل بها , المواد التي تصلح للطبعة الاولية		
4	2 + 8	استخدام المساح بصورة صحية في الاستدلال على مناطق الاعاقة سواء على الاسنان او على الانسجة الرخوه	تعريف القالب التعليمي والعلامات التشريحية في الفكين العلوي والسفلي		
5	2 + 8	غلق مناطق الاعاقة بمادة الجبس الموجودة على الاسنان والانسجة الرخوة ورسم التصميم المناسب لكل حالة	تعريف الصفيحة الشخصية والغرض منها ومن اي مادة يمكن صناعتها والحصول على القالب النهائي من خللها		
6	2 + 8	عمل علقة الاطباق المركزية الفكية و المواد المستخدمة لاختذ علقة الاطباق	تصنيف كنيدي وتحويراته للطقم الجزئي وبيان مدى اهميته لتصميم الدزائن للطقم الجزئي المتحرك		
7	2 + 8	تركيب القوالب النهائية على المفصل البسيط (العلوي والسفلي) في علقة الفك المركزي من الدرجة الاولى.	اجزاء الطقم الجزئي ووظيفة كل جزء منها ومدى تأثيره على الطقم الجزئي		
8	2 + 8	الأسلاك المستخدمة في المشبك - ثني السلك وتثبيته على الأسنان الداعمة للفك السفلي و العلوية . التقييم وإعطاء التعليمات لكل عمل.	تعريف المساح وتعداد اجزائه وكيف استخدامه بصورة صحية في الاستدلال على مناطق الاعاقة سواء على الاسنان او على الانسجة الرخوة		
9	2 + 8	عمل قاعدة للطقم الجزئي من مادة الاكريلك المتبلر ذاتيا	– تأثير عدم تعويض الأسنان المفقودة وتأثيرها السلبي على المريض تعويض الأسنان المفقودة للمريض وتأثيرها الايجابي على المريض		
10	2 + 8	عمل بايت من مادة الشمع فوق قاعدة الطقم الجزئي	انواع المشابك على الاسنان الداعمة في الفكين العلوي والسفلي		
11	2 + 8	تنظيف الاسنان الامامية وكيفية اختيارها حسب المواصفات العلمية	كيفية تنظيف الاسنان الامامية وكيفية اختيارها حسب المواصفات العلمية		
12	2 + 8	تنظيف الاسنان الخلفية وكيفية اختيارها حسب المواصفات العلمية	كيفية تنظيف الاسنان الخلفية وكيفية اختيارها حسب المواصفات العلمية		
13	2 + 8	تشميع الطقم الجزئي التجريبي ونحت حول الاسنان بمادة الشمع	طرق التشميع الصحيحة للطقم الجزئي التجريبي ونحت حول الاسنان بمادة الشمع وتلميعه وتجهيزه للاستنساخ		
14	2 + 8	عمل مولد للطقم الجزئي بالبواتق المعدنية من خلل الاستثمار بمادة الجبس الحجري	معرفة طرق الطبخ لمادة الاكريلك السريعة والطويلة ولكل طريقة فوائد ومضار		

		بيان كيفية تفنيس الطقم الجزني وازالة الزوائد منه وتلميعه بصورة صحيحة	طريقة طبخة بالطريقة السريعة وتفنيشة وازالة الزوائد منه وتلميعه	2 + 8	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<p>Thirteenth Edition McCracken's REMOVABLE PARTIAL PROSTHODONTICS  Copyright © 2016 by Elsevier, Inc. All rights reserved.  Department of Comprehensive Care and General Dentistry Removable Partial Denture Manual Robert W. Loney, DMD, MS 2011</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

تشريح الاسنان

2. رمز المقرر

3

3. الفصل / السنة

كورس اول / المرحلة : الاولى 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/1/15

5. أشكال الحضور المتاحة : نظري وعملي

دبلوم تقني : صناعة الاسنان

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية

250 \ 10

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : ياسر حميد عيدان

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تخريج ملاكات تقنية مؤهلة معرفيا ومهنيا على معرفة تشريح الاسنان واقسام السن) التاج, الجذر, الخ) وطبقات السن) المينا, العاج, لب السن.

2. واستعمالات تصنيفات ترميز الاسنان.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة بالأسنان وتزويده بالمعلومات التي تخص النواحي التشريحية للأسنان
- من خلال الجانب العلمي يدرس الطالب رسم ونحت الأسنان لغرض الاستفادة منها في مجال عمله التقني
- معرفة العلامات التشريحية الخاصة لكل الاسنان العلوية والسفلية ومعرفة طبقات السن
- يتمكن الطالب من نحت جميع الاسنان الامامية والخلفية
- التعرف على طرق استقبال المريض وكيفية التعامل معه لاستفادة من العلامات التشريحية في تعويض التركيبات السنية الثابتة

		10. بنية المقر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع النظري	مخرجات التعلم العملي	الساعات ع + ن	الاسبوع
1.تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة 2.الامتحان النظري 3.اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب 4.التغذية الراجعة 5.الامتحانات الفصلية	- طريقة المحاضرة - المناقشة - العرض - استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	تعريف تشريح الأسنان وتعريف تشريح الأسنان (التاج والجذر والعنق) .تعريف طبقات الأسنان (المينا والعاج واللب والأسمنت	توضيح كيفية استخدام أدوات نحت الأسنان أثناء العمل.	8 +2	1
		تعريف الصيغة السنية وكيفية الاستفادة منها واستخداماتها في طب الأسنان.	تحضير بلوك من الصابون بمقاييس	8 +2	2
		تعريف خط الوسط الوهمي وأهميته بالنسبة لتشريح المورفولوجي للسن بالإضافة الى شرح أجزاء السن بالرسم واستخدام جهاز العرض.	توضيح كيفية تحضير شكل مثلث بقياسات معينة على بلوك من الصابون والشمع.	8 +2	3
		تقسيم السن الى أجزاء الثلاثة (التاج والجذر والعنق) والاستفادة من هذا التقسيم.	تقيم الطالب على عمل شكل مثلث على قطعة الصابون حسب قياسات المطلوبه.	8 +2	4
		تقسيم الأسنان الى (الأمامية والخلفية) وأهمية المعالم التشريحية لكل منها.	توضيح لكيفية نحت السطح الشفوي للسن القاطع المركزي العلوي.	8 +2	5
		تعريف المعالم التشريحية للسن مع الرسوم البيانية وتشمل (الحزام الحديبي، والحافة الخدية، والحافة الهامشية )	عرض توضيحي لكيفية نحت السطح الوسيط للقاطع المركزي العلوي.	8 +2	6
		عدد الأسنان اللبنية وتكوينها وتسميتها. وكيفية الإشارة لها بالأحرف والأرقام.	عرض توضيحي لكيفية نحت تشطيب القاطع المركزي العلوي وتقييم العمل.	8 +2	7
		عدد الاسنان الدائمة وكيفية الاشارة لها بالأحرف والأرقام.	توضيح لكيفية نحت السطح الشفوي للسن القاطع الجانبي العلوي.	8 +2	8
		تعريف جميع معالم القاطع المركزي الدائم العلوي (السطح الشفوي ، اللساني، الأنسي، البعيد والسطح)	عرض توضيحي لكيفية نحت السطح الوسيط للقاطع الجانبي العلوي.	8 +2	9
		تعريف القاطع الجانبي الدائم العلوي (السطح الشفوي، اللساني، الأنسي، البعيد والسطح القاطع) ومعالمه.	عرض توضيحي لكيفية نحت تشطيب القاطع الجانبي العلوي وتقييم العمل.	8 +2	10
		الناب الجانبي العلوي والناب الجانبي السفلي (السطح الشفوي، اللساني، الأنسي، البعيد والسطح القاطع) ومعالمها.	توضيح لكيفية نحت السطح الشفوي للناب العلوي.	8 +2	11
		مقارنة بين القاطع المركزي الدائم العلوي والقاطع المركزي الدائم السفلي	عرض توضيحي لكيفية نحت السطح الوسيط للناب العلوي.	8 +2	12
		مقارنة بين القاطع الجانبي الدائم العلوي والقاطع الجانبي الدائم السفلي	عرض توضيحي لكيفية نحت تشطيب القاطع للناب العلوي وتقييم	8 +2	13
		مقارنة بين الناب السفلي القاطع الجانبي من خلل الرسم واستخدام عرض البيانات.	توضيح لكيفية نحت السطح الشفوي و الوسيط للناب السفلي.	8 +2	14
		مقارنة بين الناب السفلي والناب العلوي من خلل الرسم واستخدام عرض البيانات.	عرض توضيحي لكيفية نحت تشطيب القاطع للناب السفلي وتقييم	8 +2	15
			11. تقييم المقر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية (المصادر)

.1 Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion: 11th Edition - November 9, 2019

Dental Laboratory Technology Books/Books for Dental Laboratory Technicians: Publisher: Martin Dunitz, Jan. 1999.

– البوسترات والنشرات التثقيفية الصحية التي تصدرها  
دوائر وزارة الصحة

الانترنت

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (   
المجلة العلمية، التقارير) ....

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر

مواد السنية في مختبرات صناعة الاسنان

رمز المقرر

4

الفصل / السنة

كورس الاول مرحلة : الأولى 2025-2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/1/15

أشكال الحضور المتاحة

نظري + عملي

عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. صلاح مهدي صالح

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تخريج ملاكات تقنية مؤهلة معرفيا ومهنيا على كيفية استخدام المواد السنية المستخدمة في صناعة الاسنان.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. معرفة مبادئ علم المواد السنية والمصطلحات المستعملة في هذا المجال.

2. معرفة الصفات الكيماوية والفيزيائية للمواد السنية.

3. معرفة تراكيب وطرق استعمال كل من المواد الجبسية, مواد طبع الاسنان, المعادن, السيراميك, انواع الشموع, الراتنجيات الاكريلكية والملمعة المستعملة في طب الاسنان.

فضلاً على قدرته في التعرف على مواصفات الجيدة للمواد السنية في مجال تقنيات صناعة الاسنان.

4. اختيار المواد السنية المناسبة للتعويض السني في مجال تقنيات صناعة الاسنان.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع العملي	اسم الوحدة او الموضوع النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+6	تجربة عملية تبين كيفية قياس زمن تصلب مادة البليستر (زمن التصلب الأولي , زمن التصلب النهائي )	علم مواد طب الأسنان، التعريف، المواد الحيوية، مواد طب الأسنان، تصنيف مواد طب الأسنان، خصائص مواد طب الأسنان، الخصائص الفيزيائية.	1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. العرض 4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة 2. الامتحان النظري 3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب 4. التغذية الراجعة
2	3+6	تجربة عملية تبين كيفية قياس زمن تمدد مادة البليستر .	منتجات الجبس المستخدمة في طب الأسنان، استخدام منتجات الجبس في طب الأسنان، الأنواع، المتطلبات		
3	3+6	قياس زمن تصلب ( dental distone) وماهي العوامل المؤثرة على زمن التصلب.	زمن التصلب وتمدد التصلب .العوامل المؤثرة على زمن التصلب وتمدد التصلب. قوة الجبس، صلابة مقاومة التآكل، طريقة الملعقة.		
4	3+6	قياس زمن تصلب dental stone وماهي العوامل المؤثرة على زمن التصلب .	مواد الطباعة، التعريف، الخصائص المرغوبة لمواد الطباعة .تصنيف مواد الطباعة، أ- مواد الطباعة غير المرنة (RIGID)ب- مواد الطباعة المرنة.		5. الامتحانات الفصلية
5	3+6	استعمال المسرعات وتأثيرها على قياس زمن تصلب مواد الجبسية	المتطلبات المثالية لمادة الطباعة، مادة الطباعة المطاطية المانوية، أنواع مواد الطباعة		
6	3+6	استعمال المثبطات وتأثيرها على قياس زمن تصلب مواد الجبسية	شمع التطعيم، تصنيف شمع التطعيم ،التركيب، شمع الصب، شمع اللوحة الأساسية، كيفية منع الإجهاد المتبقي في شمع اللوحة الأساسية، شمع الملكمة، متطلبات عمل شمع الملكمة، الشمع للزج، شمع الخدمة.		
7	3+6	مواد الطباعة غير المرنة جص الطباعة، مركب الطباعة، أكسيد الزنك يوجينول، شمع الطباعة	البوليمرات، التعريف، التركيب الكيميائي، متطلبات المعالجة الساخنة ،التركيب، خلط مسحوق الأكريليك مع السائل، المراحل، وتتكون عملية البلمرة من أربع مراحل رئيسية		
8	3+6	مواد الطباعة المرنة(هيدروكوليد ،الاستومر).الهيدروكوليد الذي يشمل - أجار (هيدروكوليد عكسي، مواد ألجينات)هيدروكوليد غير عكسي .	أنواع تفاعلت البلمرة، عيوب استخدام الملدنات، تطبيقات البوليمر في طب الأسنان، أنواع الهلم، الأكريليك المنشط بالضوء، استخدامات الأكريليك المعالج بالتبريد، متطلبات مادة قاعدة الأسنان الصناعية المقبولة		
9	3+6	البليمرات التي تشمل- بولي سلفيد، سيليكون التكتيف، بولي إيثر السيليكون الإضافي، الطبعة	مادة قاعدة الأسنان الصناعية المرنة ،المؤشرات، المزاي، العيوب، موانع الاستعمال.		
10	3+6	شمع الأسنان، الاستخدامات ، الخصائص المرغوبة، التصنيف شمع صب الأسنان الصناعية، وشمع لوحة قاعدة الأسنان الصناعية ، شمع الطبعة ، وشمع التصحيح.	الاستثمار، متطلبات الاستثمار، أغراض الاستثمار، التركيب، أنواع الاستثمار، وظيفة المكونات .أنواع تمدد مادة الاستثمار، يختلف التمدد وفقاً لذلك.		
11	3+6	تفاعل البلمرة (مونومرات + بوليمر) يمر الخليط الناتج بخمس مراحل: المرحلة الرملية، المرحلة للزجة، المرحلة الشبيهة بالعجين ،المرحلة المطاطية أو المرنة، المرحلة الصلبة.	المعادن والسبائك، العناصر المعدنية المستخدمة في السبائك السنية، تصنيف ADA للسبائك، متطلبات المعادن النبيلة المستخدمة مع ترميمات السيراميك المعدنية السبائك النبيلة ، هناك أربع فئات من السبائك النبيلة، نطاق الانصهار		

		المعادن الأساسية (غير النبيلة) (سبائك صب المعادن الأساسية، سبائك المعادن الأساسية وسبائك المطاوع، المتطلبات العامة لسبائك المعادن الأساسية المستخدمة في طب الأسنان، وظيفة عناصر السبائك المختلفة، درجة إعادة التبلور ذات الصلة.	قياس التمدد الحراري لمواد الاستثمار. قياس التمدد الاستقطابي لمواد الاستثمار. وماهي العوامل المؤثرة على كل قياس.	3+6	12
		عملية لحام السبائك المطاوع، اللحام، اللحام/اللحام باللحام، أنواع اللحام، نوعان من اللحام الصلب يستخدمان في طب الأسنان، أنواع الأسلاك السنية، سبائك الكوبالت والكروم والنيكل المطاوع، تطبيقات طب الأسنان لسبائك المعادن الأساسية المصبوبة والمطاوع	مقارنة بين قياس التمدد الحراري لمواد الاستثمار وقياس التمدد الاستقطابي لمواد الاستثمار وما تأثير كل واحد من هذه القياسات على مادة الاستثمار	3+6	13
		مواد التشطيب والتلميع، التعريف، الأنواع، أهداف التشطيب، التلميع، أنواع المواد الكاشطة، حجر أركنساس، الطباشير، الكوراندوم، الماس، العقيق، الخفاف، الكوارتز، الرمل، التريبولي، سيليكات الزركونيوم، أكسيد الألومنيوم.	تلميع الأسطح الخارجية الشفوية والخدبية واللسانية والحنكية للطقم باستخدام الخفاف المبلل على عجلة خرقية متصلة بمخرطة أسنان تعمل بسرعة بطيئة.	3+6	14
		السيراميك والبورسلين، تصنيف سيراميك الأسنان، التصنيف حسب درجة حرارة الانصهار، التصنيف حسب التطبيق في طب الأسنان، اندماج البورسلين، الحرق، تكثيف البورسلين، يحدث تغيران بسبب الحرق، التصنيف حسب الطور البلوري، عيوب السيراميك، خصائص البورسلين النهائي والمزجج	استعمال الماء بكمية وفيرة من الخفاف على سطح الطقم عنده تنعيمه واستمر في تحريك الطقم في جميع الاتجاهات؛ اضغط على الطقم برفق امام الفرشة المثبتة على جهاز التلميع وجعل الطقم لامعاً باستخدام مادة الروج	3+6	15

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير. والعملية... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )

1- Applied Dental Materials, 2009. )

2- Dental Materials: Properties and Manipulation, 3- Dental Materials-E-Book/ 2012.

المراجع الرئيسية (المصادر)

– البوسترات والنشرات التثقيفية الصحية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير....

الانترنت

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# 1. اسم المقرر

تطبيقات الحاسبة الالكترونية 1

2. رمز المقرر

6

3. الفصل / السنة

المرحلة الاولى / الكورس الاول / 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/1/15

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري و عملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية

(عدد الساعات الدراسية) (الكلية (30 عدد الوحدات) (الكلية (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. نور رزاق

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

ان يتمكن الطالب في نهاية العام الدراسي التعرف على اساسيات ومزايا ومكونات الحاسوب المادية والبرمجية والاجهزة الملحقة به

ومعرفة نظم التشغيل ووظائفه واهدافه مثل نظام التشغيل ويندوز7, والتعرف

مكونات سطح المكتب والمجلدات والايقونات وكذلك تنظيم الملفات وتنصيب البرامج.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- استخدام الحقائق التعليمية

2- التطبيق المباشر على الحاسبات المتوفرة في المختبرات الخاصة

3- اطلاع الطالب على المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر

4- الامتحانات القصيرة ( اليومية ) , الاختبارات الشفوية

6- أنشاء التقارير

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentals مفهوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	- امثلة عملة حول تصفح وفتح واغلاق النوافذ ومربعات الحوار والطريقة الصحيحة للتعامل مع لوح المفاتيح والمؤشر والاجهزة الآخري.	طرق التدريس الحديثة والتطبيق العملي للمادة العملية اضافة الى الوسائل المرئية الحديثة في التعلم	تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطالبة للأسئلة الموجهة أثناء المحاضرة
2	2	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والاستخدام والحجم ونوع البيانات	- امثلة عملة حول التخصيص والتعامل مع الايقونات وتغيير دقة الشاشة.		
3	2	مكونات الحاسوب Computer Components مكونات الحاسوب الاجزاء المادية للحاسوب الكيانات البرمجية	- تدريب الطالب على انشاء مستخدم جديد وتكبير النوافذ واظهار لوح المفاتيح التعرف على مكونات المادية للحاسبة.		
4	2	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	- تدريب الطالب على التعامل مع تراخيص برامج الحاسوب وانواعها والتعامل مع المنشأ الاصلي للبرامج.		
5	2	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	-تدريب الطالب على التعامل مع امان الحاسوب.		
6	2	اخلاق العالم الالكتروني , اشكال التجاوزات، امن الحاسوب ،خصوصية الحاسوب	-تدريب الطالب على التعامل مع خصوصية الحاسوب		
7	2	تراخيص برامج الحاسوب وانواعها، الملكية الفكرية ، الاختراق الالكتروني برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	-تدريب الطالب على التعامل مع الاختراق الالكتروني وانواعه ,انواع وصفات فايروسات، كيفية عمل صورة ( Backup ) للحاسوب للحماية		
8	2	نظم Operating system التشغيل تعريف نظام التشغيل، الوظائف، الاهداف ، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	-تدريب الطالب على التعامل نظم التشغيل ، تهيئة وتقسيم القرص الصلب ( Hard )داخليا وخارجيا		
9	2	نظم التشغيل نظام التشغيل ويندوز 7	-تدريب الطالب على تنصيب ويندوز 7 .		
10	2	مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام	- تدريب الطالب على قائمة ابدأ أوامر Run شريط المهام وتكوين ملف وخزنه باسم الطالب على سطح المكتب. التعامل من النوافذ للبرنامج واشرطة التمرير تدريب الطالب على استخدامات F1,F2,...,F12 في لوحة المفاتيح.		

		-انشاء مجلد باسم معين وتدريب حول تغيير الاسم والاخفاء والاسترجاع والحذف والمسار له.	المجلدات والملفات والايقونات	2	11
		-تدريب الطالب على اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب.	اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	2	12
		-تدريب الطالب على استخدام لوحة التحكم.	لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Panel Control " مجموعات (Category)	2	13
		-تدريب الطالب على حذف برنامج معين وتنصيبه مرة اخرى.	من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب ، تنصيب البرامج وحذفها	2	14
		-تدريب الطالب على الإعدادات الشائعة في الحاسوب تنصيب الطابعة وكيفية التعامل معها , ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الأولية C,D,E,F Partitions	بعض الحالات والاعدادات الشائعة في الحاسوب، ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ ، صيانة الاقراص الاولية	2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريري والتقارير. ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة( المنهجية أن وجدت )
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الاول والثاني / وزارة العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير ، 2014	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( ا لمجلات العلمية ،التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر

حقوق الانسان والديمقراطية

رمز المقرر

7

الفصل / السنة

كورس الاول / المرحلة الأولى 2025-2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/1/15

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية) (2)

/30

اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: حسين عريف

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الأهداف العامة :-

تعريف الطالب بحقوق الانسان والديمقراطية ومضامينها وتصنيف الحريات العامة.

الأهداف الخاصة :-

تمكين الطالب من التعرف على مفهوم حقوق الإنسان وضماناتها على الصعيد الوطني والاقليمي والدولي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

-المحاضرة العلمية

-عرض الافلام العلمية لأشكال الانظمة السياسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		حقوق الإنسان – تعريفها – أهدافها . التطور التاريخي لحقوق الانسان فوق الإنسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين .	-السبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية
الثاني	2		حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام.	-السبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية
الثالث	2		حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة	-السبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة -فيديوهات تعليمية	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية
الرابع	2		الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان على الصعيد الأوربي , الأمريكي , الأفريقي, الإسلامي, العربي.	-السبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية
الخامس	2		المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الإنسان ( اللجنة الدولية للالصليب الاحمر, منظمة العفو الدولية ,منظمة مراقبة حقوق الانسان, المنظمة العربية لحقوق الإنسان)	-السبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة -فيديوهات تعليمية	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية
السادس	2		حقوق الإنسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية. حقوق الإنسان في المواثيق الدولية الاعلان العالمي لحقوق الانسان ,العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	-السبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة -فيديوهات تعليمية	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية
السابع	2		حقوق الإنسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الاربية لحقوق الانسان ,الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان ,الميثاق الافريقي لحقوق الانسان, الميثاق العربي لحقوق الانسان)	-السبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية
الثامن	2		حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	-السبورة البيضاء -المحاضرة 2-المناقشة	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية
التاسع	2		اشكال واجيال حقوق الانسان اشكال حقوق الإنسان (الحقوق الفردية ,الحقوق الجماعية) اجيال حقوق الانسان الجيل الاول: الحقوق المدنية والسياسية, الجيل الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية, الجيل الثالث: حقوق الانسان الحديثة( الوعي المائي والبيئي	-السبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة -فيديوهات تعليمية	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية
العاشر	2		ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني: الضمانات الدستورية والقضائية و السياسية	-السبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة -فيديوهات تعليمية	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية
الحادي	2		ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي	-السبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة	-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية

فيديوهات تعليمية		(دور الامم المتحدة، دور المنظمات الإقليمية) جريمة الإبادة		عشر
-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية	-السيبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة -فيديوهات تعليمية	تصنيف الحريات العامة: (الحريات الأساسية والفردية: حرية الأمن والشعور بالاطمئنان، حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية)	2	الثاني عشر
-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية	-السيبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة -فيديوهات تعليمية	الحريات الفكرية والثقافية: حرية الرأي، حرية المعتقد، حرية التعليم	2	الثالث عشر
-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية	-السيبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة -فيديوهات تعليمية	حرية الصحافة، حرية التجمع، حرية تشكيل الجمعيات	2	الاربع عشر
-الاختبارات والمناقشات الشفهية -الاختبارات التحريرية	-السيبورة البيضاء -المحاضرة -المناقشة -فيديوهات تعليمية	الحريات الاقتصادية والاجتماعية: حرية العمل، حرية التملك، حرية التجارة والصناعة	2	الخامس عشر

#### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق 30 الامتحان الشهري (نظري) 70 الامتحان النهائي المهام المكلف بها الطالب .

#### 12مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية ،التقارير) ....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
طقم كامل (متقدم)	
2. رمز المقرر	
1	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 الفصل الثاني / المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي و نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية	
10 الوحدات 250 عدد الساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: هدى ايباد	
8. اهداف المقرر	
<p>1- اكتساب المهارة الكافية لتصنيع الطقوم الكاملة بأنواعها وكيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية المستخدمة لعمل الطقوم.</p> <p>2- فضلً على قدرته في التعرف على الطبعة والتعامل مع أنواع الطبقات وحسب القوالب.</p> <p>3- تصنيع الصحف الخاصة وانواعها وقاعدة التسجيل وكيفية صفها.</p> <p>4- معرفة العَلَقَات الفكّية ونقلها الى المفصلة السنّية.</p> <p>5- تنضيد الاسنان الاصطناعية بالعَلَقَات الفكّية من الدرجات 1,2,3.</p> <p>6- تشميع الطقم ونحت الشمع.</p> <p>7- تحويل الطقم الشمعي الى اكريلي وتشذيب وتلميع الطقم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية بعد الانتهاء من الدراسة، سيتمكن الخريج من تصنيع الطقم الكامل الاكريلي</p>
10. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الدراسة النظرية من خلل طرق التدريس المختلفة، مثل شاشة عرض الكمبيوتر والأمثلة الحية وما إلى ذلك، وتطبيقها العملي في مختبر صناعة الاسنان وتحت إشراف تقنيين مختصين .</p>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8+2	مفهوم الطقم الكامل، في العلقة الغير طبيعى مثل كلاس 2 وكلاس 3	القالب الابتدائي للعلقات الغير طبيعى مثل كلاس 2 وكلاس 3	1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. العرض 4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة 2. الامتحان النظري 3. اعادة الخطوات المهارة من قبل الطالب 4. التغذية الراجعة 5. الامتحانات الفصلية
2	8+2	كيفية اخذ العلقة الى كلاس 2 وتثبيتها على المطبق بصورة صحية واستعمال الفيس بو	و عمل الصحنه الخاصة القالب النهائي		
3	8+2	كيفية اخذ العلقة الى كلاس وتثبيتها على المطبق بصورة صحية واستعمال الفيس بو	عمل البيت من الشمع واخذ العلقة المركزية وتثبيت القوالب على المطبق		
4	8+2	تنظيف الاسنان الامامية في العلقتين (2,3)	التدريب على التنظيف الاسنان الامامية في العلقتين (2,3)		
5	8+2	تنظيف الاسنان الخلفية في العلقتين (2,3)	التدريب على التنظيف الاسنان الخلفية في العلقتين (2,3)		
6	8+2	تشميع الطقم ونحت حول الاسنان	التدريب على كيفية اضافة الشمعي والنحت حول الاسنان		
7	8+2	عمل استنساخ للطقم في مادة الجبس الحجري و طبخة بالطريقة الاعتيادية	التدريب على طبخة بالطريقة الاعتيادية(الطريقة السريعة)		
8	8+2	تفنيش الطقم وازالة الزوائد منه وتنعيمة حسب الطرق العلمية الموصى بها	التدريب على كيفية تفنيش الطقم بطرق العلمية الصحيحة		
9	8+2	تلميع الطقم الكامل وإرساله الى العيادة التعليمية	تصليح الطقم الكامل المكسور		
10	8+2	ذكر جميع الأخطاء المختبرية اثناء طريقة العمل	اضافة الاسنان بدل من الاسنان المكسورة الى الطقم		
11	8+2	طريقة تبطين الطقم الكامل	تبطين الطقم الكامل		
12	8+2	طريقة إعادة قاعدة الطقم الكامل	إعادة قاعدة الطقم الكامل		
13	8+2	طريقة عمل الطقم الانى الكامل	عمل الطقم الانى الكامل		
14	8+2	طريقة عمل الطقم الكامل على بقايا جذور الاسنان	عمل الطقم الكامل على بقايا جذور الاسنان		
15	8+2	طريقة عمل الطقم الكامل المرن	عمل الطقم الكامل المرن		

## 11. استراتيجيات التعلم

التحضير اليومي لامتحانات والتقارير الشفوية والشهرية والكتابية اليومية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	. كتاب الطقم الكامل د . نجاته توفيق اركان -1 2-Dental Laboratory technology
المراجع الرئيسية (المصادر)	.Arthur TEXT Book of complete Dentures D.Rehan 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) ....	المجلة البريطانية لطب الاسنان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كوكل العلمي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طقم جزئي (متقدم)	
2. رمز المقرر	
2	
3. الفصل / السنة	
كورس الثاني مرحلة : الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
10 \ 250	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: بيداء حسون سلمان	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تخريج ملاكات تقنية مؤهلة معرفيا ومهنيا على القيام بصناعة اطقم الاسنان الجزئية الاكريلك
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- التعرف على عمل المشابك المعدنية الخاصة لكل سن</p> <p>2- التعرف على كيفية تنضيد الأسنان الامامية و تشميع الطقم الجزئي التجريبي</p> <p>3- التعرف على كيفية تنضيد الأسنان الخلفية و تشميع الطقم الجزئي التجريبي</p> <p>4- التعرف على تحويل الطقم التجريبي الشمعي الى اكريلك</p> <p>5- التعرف على طريقة تفنيشه وتلميعه وجعله بالصورة المقبولة لدى المريض</p> <p>6- تصليح الطقم الجزئي بطريقتين (استعمال الاكريلك الحار و الاكريلك البارد)</p> <p>7- التعرف على طرق استقبال المريض وكيفية التعامل معه</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع العملي	اسم الوحدة او الموضوع النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8+2	عمل كل انواع المشبك	تعريف انواع المشبك في الفكين العلوي والسفلي	1. طريقة المحاضرة	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة
2	8+2	عمل قاعدة الطقم الجزئي من مادة الاكريليك	المواد المستخدمة في قاعدة الطقم الجزئي الاكريلي وطريقة عملها	2. المناقشة	2. الامتحان النظري
3	8+2	عمل علقة الاطباق المركزية الفكية باستعمال الاطباق الشمعي	أنواع اخذ العلقة والاطباق المركزية الفكية	3. العرض	3. اعادة الخطوات
4	8+2	نقل العلقة الى المطبق	المواد المستخدمة في اخذ العلقة المركزية ونقل العلقة الى المطبق	4. استخدام الوسائل التعليمية	4. المهاريّة من قبل الطالب
5	8+2	تنضيد الاسنان الامامية	تنضيد الاسنان الامامية حسب القواعد العالمية للتنضيد	السمعية والبصرية	5. الامتحانات الفصلية
6	8+2	تنضيد الاسنان الخلفية	تنضيد الاسنان الخلفية حسب القواعد العالمية للتنضيد		
7	8+2	ادخال الطقم الجزئي داخل البودقة	طريقة ادخال الطقم الجزئي داخل البودقة		
8	8+2	عملية طبخ الطقم الجزئي الاكريلي	تفنيش وانهاء وتلميع الطقم الجزئي الاكريلي		
9	8+2	تفنيش وانهاء الطقم الجزئي الاكريلي	كيفية تصليح الطقم الجزئي المكسور		
10	8+2	كيفية عمل الطقم الجزئي الاتي	تعريف الطقم الجزئي الاتي		
11	8+2	تلميع الطقم الجزئي الاكريلي	الايخطاء المختبرية الممكن ان تظهر اثناء عمل الطقم الجزئي		
12	8+2	تصليح الطقم الجزئي المكسور	كيفية عمل الطقم الجزئي المرن		
13	8+2	إضافة الاسنان المكسور الى الطقم الجزئي	الطقم الجزئي المرن		
14	8+2	عمل الطقم الجزئي المركب من طقم جزئي (متحرك + ثابت)	تعريف الطقم الجزئي المركب من طقم جزئي (متحرك + ثابت)		
15	8+2	الايخطاء المختبرية التي تكون اثناء العمل للطقم الجزئي	أنواع الطقم الجزئي المركب من طقم جزئي (متحرك + ثابت)		

## 11. تقييم المقرر

على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية 100 توزيع الدرجة من والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12 مصادر التعلم والتدريس

الطقم الجزئي التطبيقي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب الطقم الجزئي الاكربلي اطلس للطقم الجزئي المتحرك	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلة السنوية الامريكية المجلة السنوية البريطانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها( المجلات العلمية ، التقارير) ....
موقع كوكل العلمي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

تشريح الاسنان (متقدم)

2. رمز المقرر

3

3. الفصل / السنة كورس ثاني مرحلة

2025-2026 الاولي-كورس ثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

20256/1/15

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى + عملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية

250 \ 10

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ياسر حميد عيدان

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة بالأسنان و تزويده بالمعلومات التي تخص النواحي التشريحية للأسنان ومن خلال الجانب العملي.  
\*نحت جميع الأسنان بالشمع والصابون لغرض الاستفادة منها في مجال عمله التقني

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية الخاصة بالأسنان و تزويده بالمعلومات التي تخص النواحي التشريحية للأسنان
- من خلال الجانب العلمي والعملي يدرس الطالب رسم و نحت الأسنان لغرض الاستفادة منها في مجال عمله التقني.
- معرفة العلامات التشريحية الخاصة لكل الاسنان العلوية والسفلية والاستفادة منها اثناء العملي المختبري عند تصنيع التعويضات الثابتة داخل فم المريض.
- يتمكن الطالب من نحت جميع الاسنان الامامية والخلفي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8+2	توضيح لكيفية نحت السطح الخدي للضرس الأول العلوي على قالب الشمع وفقاً لقياسات معينة.	تعريف، معالم الضرس الأول العلوي (المظهر الخدي، والمظهر اللساني، والمظهر الأنسي، والمظهر البعيد، والمظهر الإطباقى)	1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. العرض	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة
2	8+2	توضيح لكيفية نحت السطح الوسيط للضرس الأول العلوي على قالب الشمع وفقاً لقياسات معينة.	المقارنة بين الأنياب والاضراس العلوية وما هي علامات التميز بينهما عن طريق المعالم الموجودة على الأسطح منهما.	4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	2. الامتحان النظري 3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب
3	8+2	قام الطالب بنحت وتشطيب الضرس الأول العلوي على قالب الشمع وفقاً لقياسات معينة. وإعطاء درجة له.	تعريف، معالم والضرس الثاني العلوي و الخصائص الأساسية المميزة له .		4. التغذية الراجعة
4	8+2	توضيح لكيفية نحت السطح الخدي للضرس الثاني العلوي على قالب الشمع وفقاً لقياسات معينة.	الجوانب المختلفة بين الضرس الأول و الضرس الثاني العلوي الأيمن، المظهر الخدي، والمظهر اللساني، والمظهر الأنسي، والمظهر البعيد، والمظهر الإطباقى		5. الامتحانات الفصلية
5	8+2	توضيح لكيفية نحت السطح الوسيط للضرس الثاني العلوي على قالب الشمع وفقاً لقياسات معينة.	تعريف ومعالم الضرس الأول السفلي . خصائص تشبه خصائص ناب الفك السفلي، خصائص تشبه خصائص ضرس الثاني السفلي، المظهر اللساني، المظهر الأنسي، المظهر البعيد، المظهر الإطباقى		
6	8+2	قام الطالب بنحت وتشطيب الضرس الثاني العلوي على قالب الشمع وفقاً لقياسات معينة. وإعطاء درجة له.	الضرس الثاني السفلي الدائم، السمات المميزة الرئيسية، (المظهر الخدي، المظهر اللساني، المظهر الأنسي، المظهر البعيد، المظهر الإطباقى). في النوع ذي التثلاث أنواع وفي النوع ذي التثلاث		
7	8+2	عرض توضيحي لكيفية نحت السطح الخدي للطاحن العلوي الأول.	مقارنة بين الضرس الأول والثاني السفليين من خُلل المعالم التشريحية.		
8	8+2	عرض توضيحي لكيفية نحت السطح الوسيط للطاحن العلوي الأول	الطاحن الأول العلوي، ، السمات المميزة الرئيسية،(المظهر الخدي، المظهر اللساني، المظهر الأنسي، المظهر البعيد، والمظهر الإطباقى)		
9	8+2	عرض توضيحي لكيفية نحت تشطيب الطاحن العلوي الاول وتقييم العمل.	الطاحن الثاني العلوي الدائم، السمات المميزة الرئيسية (المظهر الخدي، المظهر اللساني، المظهر الأنسي، المظهر البعيد، والمظهر الإطباقى) .		
10	8+2	عرض توضيحي لكيفية نحت السطح الخدي للطاحن العلوي الثاني.	الطاحن الثالث العلوي الدائم، السمات المميزة الرئيسية (المظهر الخدي، المظهر اللساني، المظهر الأنسي، المظهر البعيد، والمظهر الإطباقى).		
11	8+2	عرض توضيحي لكيفية نحت السطح الوسيط للطاحن العلوي الثاني.	مقارنة بين الطاحن الأول والثاني العلويين.		
12	8+2	عرض توضيحي لكيفية نحت تشطيب الطاحن العلوي الثاني وتقييم العمل.	الطاحن الأول السفلي، ، السمات المميزة الرئيسية، (المظهر الخدي، المظهر اللساني، المظهر الأنسي، المظهر البعيد، والمظهر الإطباقى).		
13	8+2	عرض توضيحي لكيفية نحت السطح الخدي للطاحن العلوي الثالث.	الطاحن الثاني السفلي الدائم، السمات المميزة الرئيسية (المظهر الخدي، المظهر اللساني، المظهر الأنسي، المظهر البعيد، والمظهر الإطباقى) .		

		الطاحن الثالث السفلي الدائم، السمات المميزة الرئيسية (المظهر الخدي، المظهر اللساني، المظهر الأنسي، المظهر البعيد، والمظهر الإطباق). مقارنة بين الطاحن الأول والثاني السفلي.	عرض توضيحي لكيفية نحت السطح الوسيط للطاحن العلوي الثالث.	8+2	14
			عرض توضيحي لكيفية نحت تشطيب الطاحن العلوي الثالث وتقييم العمل.	8+2	15

## 11. تقييم المقرر

على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية توزع 100 الدرجة من  
والتقارير ... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

.1 Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion: 11th Edition - November 9, 2019	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
Dental Laboratory Technology Books/Books for Dental Laboratory Technicians: Publisher: Martin Dunitz, Jan. 1999	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) ....
الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر

الأجهزة والمختبرات (متقدم)

14. رمز المقرر

3

15. الفصل / السنة كورس ثاني مرحلة :

2025-2026 الاولي-كورس ثاني

16 تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/1/15

17. أشكال الحضور المتاحة

حضورى + عملي

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية

250 \ 10

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : صلاح الحار

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

ان يكون الطالب قادرا في نهاية السنة على التعرف على الاجهزة المستخدمة في جميع مختبرات صناعة الاسنان وكيفية صيانتها واستخدامها بصورة صحيحة وكيفية وضع الخطط المستقبلية لتصميم وتأنيث هذه المختبرات.

21 استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اولا: ان يتعرف الطالب على مختبرات صناعة الاسنان والاستعمال الصحيح للأجهزة و الآلات و الادوات المستخدمة فيها.  
ثانيا: ان يتعلم الطالب و يمارس مبادئ و نظريات ادارة وتصميم المختبرات.  
ثالثا: ان يتعلم الطالب كيفية ادامة وصيانة الاجهزة الموجودة فيها.  
رابعا: ان يتعلم الطالب طرق واساليب خزن المواد و الاجهزة الموجودة في المختبرات.  
خامسا: ان يتعلم الطالب الخطط اللازمة لتصميم و تأنيث هذه المختبرات و التوصيلات الملحقة بها.

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8+2	ان يتعرف الطالب على تاريخ طبابة الاسنان, ان يتعرف الطالب على اقسام مختبرات الاسنان	نبذة أقسام ومقومات مختبرات الاسنان تاريخية عن تاريخ طبابة الاسنان	1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. العرض	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة
2	8+2	ان يتعرف الطالب الاستعمال الصحيح للأجهزة والأدوات, ان يتعرف الطالب على ادوات القطع والنحت واليات القياس.	استع الات القطع والنحت واليات القياس مال الصحيح للأجهزة والأدوات	4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	2. الامتحان النظري 3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب
3	8+2	ان يتعلم الطالب الالات الميكانيكية والهيدروليكية. ان يتعلم الطالب مولدات الهواء المضغوط والخاونات	الالات الميكانيكية والهيدروليكية الات الصب والمسح		4. التغذية الراجعة
4	8+2	ان يتعلم الطالب على اجهزة الصهر والصب والقطع اليدوية	اجهزة الصهر والصب والقطع اليدوية		5. الامتحانات الفصلية
5	8+2	ان يتعلم الطالب استخدام المنشار الكهربائي الهزاز والخباطة الكهربائية	مولدات الهواء المضغوط والخاونات ومفرغات الهواء, المنشار الكهربائي الهزاز والخباطة الكهربائية		
6	8+2	ان يتعلم الطالب على اجهزة تدويب الشمع وجهاز تدويب الاكار, جهاز المشدبة, جهاز المخرطة الاعتيادية	اجهزة تدويب الشمع وجهاز تدويب الاكار, جهاز المشدبة, جهاز المخرطة الاعتيادية		
7	8+2	ان يتعلم الطالب استخدام جهاز التشدبة	جهاز مخرطة المعادن. جهاز القطعة اليدوية والماطور المحرك لها.		
8	8+2	ان يتعلم الطالب على جهاز المخرطة الاعتيادية	العمل في مختبر المواد الجبسية, العمل في مختبر الاكريلك		
9	8+2	ان يتعلم الطالب استخدام جهاز مخرطة المعادن	العمل في مختبر الكروم كويالت, العمل في مختبر التيجان والجسور		
10	8+2	ان يتعلم الطالب جهاز القطعة اليدوية والماطور المحرك لها	العمل في مختبر تقويم الاسنان. العمل في مختبر تعويضات الوجه والفكين		
11	8+2	ان يتعلم الطالب على كيفية العمل في مختبر المواد الجبسية	خزن الموتد ومخازن الاسنان, خزن الادوات وطلبية المختبر		
12	8+2	ان يتعلم الطالب كيفية العمل في مختبر الاكريلك	أفران الحرق الشمعي واجهزة الصب المركزي		
13	8+2	ان يتعلم الطالب كيفية العمل في مختبر الكروم كويالت	نافثات الرمل والهزاز الكهربائي		
14	8+2	ان يتعلم الطالب كيفية العمل في مختبر التيجان والجسور	بقية الأجهزة الكهربائية وجهاز تصلب الاكريلك		
15	8+2	ان يتعلم الطالب طريقة استصلاح الاجهزة المعرضة للعطل.	استصلاح الاجهزة المعرضة للعطل		

## 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 24. مصادر التعلم والتدريس

1. Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion: 11th Edition - November 9, 2019	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Dental Laboratory Technology Books/Books for Dental Laboratory Technicians: Publisher: Martin Dunitz, Jan. 1999	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
اللغة العربية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
الكورس الثاني/ المرحلة الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/15	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي/ عدد الوحدات) (الكلي	
2 / 30	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: هبه شاكر	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اكتساب الطالب مهارات التعامل مع مفردات اللغة العربية والأخطاء اللغوية الشائعة. اكتساب الطالب المعرفة في ادارة المراسلات الإدارية وماهي لغة الخطاب الإداري .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- السبورة البيضاء - لقاء المحاضرات - عرض بوسترات تعليمية - عرض فديوهات تعليمية

## بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن الأخطاء اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية
2	2		قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة الحروف الشمسية والقمرية	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية
3	2		الضاد والظاء	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية
4	2		كتابة الهمزة	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية
5	2		علامات الترقيم	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -2-الاختبارات التحريرية
6	2		الاسم والفعل والتقريب بينهما	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية
7	2		المفاعيل	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية

-الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية					
الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية	لقاء المحاضرات			2	8
الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية	لقاء المحاضرات	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		2	10+9
الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية	لقاء المحاضرات	النون والتنوين - معاني حروف الجر		2	11
2الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية	لقاء المحاضرات	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري		2	1

الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية	لقاء المحاضرات	لغة الخطاب الإداري		2	14+13
الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية -الاختبارات الشفهية -الاختبارات التحريرية	لقاء المحاضرات	نماذج من المراسلات الإدارية		2	15

### تقييم المقرر

الامتحان النهائي المهام المكلف بها الطالب. 70 الامتحان الشهري 30 على وفق 100 توزيع الدرجة من

### مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) ...
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الطقم الكامل اساسي	
2. رمز المقرر	
1	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية/الكورس الاول 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(250) ساعة (10) وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : هدى ايباد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بعد الانتهاء من الدراسة، سيتمكن الخريج من تصنيع الطقم الكامل الاكريلي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اكتساب المهارة الكافية لتصنيع الطقوم الكاملة بأنواعها وكيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية المستخدمة لعمل الطقوم. 2- فضلا على قدرته في التعرف على الطبعة والتعامل مع انواع الطبعات وحسب القوالب. 3- تصنيع الصحف الخاصة وانواعها وقاعدة التسجيل وكيفية صفها. 4- معرفة العلاقات الفكية ونقلها الى المفصلة السنية. 5- تنضيد الاسنان الاصطناعية بالعلاقات الفكية من الدرجات 1,2,3. 6- تشميع الطقم ونحت الشمع. 7- تحويل الطقم الشمعي الى اكريلي وتشذيب وتلميع الطقم.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8+2	تنظيف الاسنان الخلفية في العلاقتين (2,3)	القالب الابتدائي للعلاقات الغير طبيعية مثل كلاس 2 وكلاس 3	1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة
2	8+2	تشميع الطقم ونحت الاسنان	وعمل الصفحة الخاصة القالب النهائي	3. العرض 4. استخدام الوسائل	2. الامتحان النظري
3	8+2	عمل استنساخ للطقم مع طبخة بالطريقة الاعتيادية	عمل البايث من الشمع واخذ العلاقة المركزية وتثبيت القوالب على المطبق	التعليمية السمعية والبصرية	3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب
4	8+2	تفنيش الطقم وازالة الزوائد منه وتنعيمة بصورة صحيحة واتباع كل الخطوات العلمية	التدريب على التنظيف الاسنان الامامية في العلاقتين (2,3)		4. التغذية الراجعة
5	8+2	تلميع الطقم الكامل وارسالة الى العيادة التعليمية لغرض تسليمه الى المريض	التدريب على التنظيف الاسنان الخلفية في العلاقتين (2,3)		5. الامتحانات الفصلية
6	8+2	ذكر جميع الأخطاء المختبرية اثناء طريقة العمل المختبري	التدريب على التشميع والنحت حول الاسنان		
7	8+2	عمل استنساخ للطقم في مادة الجبس الحجري مع طبخة بالطريقة الاعتيادية	التدريب على طبخة بالطريقة الاعتيادية		
8	8+2	تفنيش الطقم وازالة الزوائد منه وتنعيمة بصورة صحيحة واتباع كل الخطوات العلمية	التدريب على تفنيش الطقم		
9	8+2	تلميع الطقم الكامل وارسالة الى العيادة التعليمية لغرض تسليمه الى المريض	تصليح الطقم الكامل المكسور		
10	8+2	ذكر جميع الأخطاء المختبرية اثناء طريقة العمل	اضفة الاسنان المكسورة الى الطقم		
11	8+2	طريقة تبطين الطقم الكامل بواسطة السوفت لاينر	تبطين الطقم الكامل		
12	8+2	طريقة إعادة قاعدة الطقم الكامل بواسطة الاكرليك الثقليدي	إعادة قاعدة الطقم الكامل		
13	8+2	طريقة عمل الطقم الانتي الكامل	عمل الطقم الانتي الكامل		
14	8+2	طريقة عمل الطقم الكامل على بقايا جذور الاسنان	عمل الطقم الكامل على بقايا جذور الاسنان		
15	8+2	طريقة عمل الطقم الكامل المرن	عمل الطقم الكامل المرن		

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Boucher's Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients (11th Edition) 11th Edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Dental Laboratory Procedures (Complete Denture)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

الطقم الجزئي المعدني

2. رمز المقرر

2

3. الفصل / السنة

2025-2026 1 كورس الاول مرحلة / الثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/2/15

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى + عملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية

250 \ 10

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الاسم: سيف علي موسى

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

ان يكون الطالب قادرا في نهاية السنة على التعرف على المواد والاجهزة المستخدمة في صناعة الطقوم الجزئية المعدنية المتحركة من نوع كروم كوبالت من خلال التدريب وصقل المهارات الفنية في عمل الخطوات المختبرية في صناعة الطقوم الجزئية المتحركة كروم كوبالت

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1-اكتساب المهارة لمعرفة المواد المستعملة في مختبرات الطقم الجزئي المعدني.

2-التدريب على كيفية تصميم الطقم الجزئي المعدني بكل اجزائه .

3-طرق تصنيع الطقم الجزئي المعدني.

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع النظري	اسم الوحدة او الموضوع العملي	الساعات	الأسبوع
1.تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة 2.الامتحان النظري 3.اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب 4.التغذية الراجعة 5.الامتحانات الفصلية	1.طريقة المحاضرة 2.المنافشة 3.العرض 4.استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	التعرف على مقدمة الطقم الجزئي	أخذ الطبعة الأولية بواسطة صينية الاعتيادية – المواد المستخدمة في تصنيعها مركب الطبعة والألجيناتالفك العلوي والسفلي.	8+2	1
		التعرف على انواع الطقم الجزئي	صب القوالب الأولية بمادة الجبس لإنتاج القالب الأولي). علوي اوسفلي عمل صينية خاصة . تصنيع صينية خاصة من الأكريليك المتبلر ذاتيًا وتكون هذه الصنية اما مثقبة او غير مثقبة	8+2	2
		التعرف على مصطلحات الطقم الجزئي المعدني	صب القوالب النهائية من مادة الداى ستون القوي تصميم الدزاین على القالب النهائي	8+2	3
		التعرف على انواع المعادن	استخدامة المساح بصورة صحية في الاستدلال على مناطق الاعاقة سواء على الاسنان او على الانسجة الرخوه	8+2	4
		التعرف على اجزاء الطقم الجزئي المعدني	غلق مناطق الاعاقة بمادة الجبس الموجودة على الاسنان والانسجة الشمع الرخوة ورسم التصميم المناسب لكل حالة	8+2	5
		التعرف على التثبيت المباشر	عمل اراحة على المناطق العظمية الموجودة على قالب الدراسة	8+2	6
		التعرف على انواع المشابك	عمل استنساخ للقالب بمادة الاكار اكار	8+2	7
		التعرف على انواع المشبك وفواندها واماكنها	صب مادة الاستثمار بداخل بوتقة الاكار اكار	8+2	8
		التعرف على جهاز ماسح القوالب	اخذ القالب النهائي من مادة الاستثمار ووضعة بالفرن لغرض تخلص	8+2	9

		ال قالب من بقايا الماء الموجود به		
	التعرف على تصنيف كندي وأهميته في الطقم الجزئي المعدني	ادخال قالب الاستثمار في داخل الشمع المنصر للحصول على قالب ناعم وقوي	8+2	10
	التعرف على الرابط الرئيسي	رسم التصميم على القالب وتحويله الى تصميم شمعي على قالب الاستثمار	8+2	11
	التعرف على الرابط للفك العلوي انواعه وخصائصه	عمل السبرو فوق التصميم الشمعي	8+2	12
	التعرف على الرابط الثانوي وظائفه وخواصه	وضع القالب النهائي في داخل بوتقة الاستنساخ وملنها بمادة الاستثمار	8+2	13
	التعرف على الرابط الغير مباشر خواصه وانواعه	فتح البوتقة ووضع القالب داخل الفرن الحرق الشمعي لإزالة الشمع	8+2	14
	التعرف على قواعد الطقم الجزئي المعدني وانواعه	صب معدن النيكل كروميوم بداخل المولد	8+2	15

### 11. تقييم المقرر

على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية 100 توزيع الدرجة من والتحريرية والتقارير ... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1.Removable Partial Denture Manual Robert W. Loney, DMD, MS 2011	الكتب المقررة المطلوبة( المنهجية أن وجدت )
2 .Stewart's Clinical REMOVABLE PARTIAL PROSTHODONTICS	المراجع الرئيسية (المصادر)
Fourth Edition ---- [DNLM: 1. Denture, Partial, Removable. 2. Denture Design. WU 515 P574s 2008]	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير) ....
مواقع الانترنت الخاصة بالطقم الجزئي المعدني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
التيجان والجسور (أساس)	
2. رمز المقرر	
3	
3. الفصل / السنة	
كورس اول مرحلة / الثاني 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي + نظري	
6. (عدد الساعات الدراسية) الكلي (/ عدد الوحدات) الكلي	
10 \ 250	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ياسر حميد عيدان	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب قادرا في نهاية السنة قادر على معرفة جميع العلامات التشريحية الخاصة بكل الاسنان وقادر على نحت جميع العلامات التشريحية لجميع الاسنان الموجودة بلفكين العلوي والسفلي، من خلال التدريب وصقل المهارات الفنية في عمل الخطوات المختبرية في عمل التيجان والجسور
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- اكتساب المهارة لمعرفة المواد المستعملة في مختبرات التيجان والجسور. 2-التدريب على كيفية تصنيع التيجان والجسور بكل انواعها من المعدن واخزف والزركونيا . 3-طرق تصنيع زراعة الاسنان من مادة الزركونيا وبالأجهزة الحديثة الكات كام.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+8	التعويضات الثابتة – تعريف المصطلحات – أنواع التعويض الثابت – واستعملتها.	اخذ طبعة نهائية للأسنان المحضرة وتثبيت الداول وصب الطبعة	1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة
2	2+8	التعويضات السنية المفردة – التيجان – أنواعها واستعملتها – الحشوات المعدنية المصبوبة – أنواعها واستعملتها.	فصل السن المحضر بواسطة المنشار للحصول على نموذج للسن المحضر مفصول	3. العرض 4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	2. الامتحان النظري 3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب 4. التغذية الراجعة 5. الامتحانات الفصلية
3	2+8	قواعد في تحضير الأسنان والأنواع الخاصة بنهاية القطع.	تثبيت القوالب على المفصل		
4	2+8	مواد الطبع – خصائصها – استعمالاتها – أساليب صبها.	تشذيب حول السن للحصول على ، بيان خط التشطيب ، والعلقة المركزية ، وطرق عمل التعويضية الشمعية.		
5	2+8	. كيفية صب قالب العمل المختبري وعمل السن المحضر ، الإجراء السريري للحصول على قالب عمل يحتوي جميع المواصفات مع سن محضر قابلة للإزالة ، وكيفية عمل السن المحضر باستخدام أنظمة صينية دبوس- دبوس.	عمل نماذج شمعية على جميع الاسنان المحضرة للسنن الامامية		
6	2+8	فصل السن المحضر بواسطة المنشار للحصول على نموذج للسن المحضر مفصول.	عمل نماذج شمعية على جميع الاسنان المحضرة للسنن الخلفية		
7	2+8	لماذا نقوم بالتشذيب لسن المحضر على قالب العمل ، بيان خط التشطيب ، والعلقة المركزية ، وطرق عمل التعويضة الشمعية.	تصميم Sprue على النموذج الشمعي		
8	2+8	كيفية تشميع البنية المعدنية التحتية الغطاء المعدني لتعويضات الخزف المتحد بالمعدن – المتطلبات والخصائص.	عمل استثمار للنماذج الشمعية داخل حلقة الصب		
9	2+8	تصحيح العيوب ، إضافة فاصل من الأسمنت الكافي أو فاصل على السن المحضر، انواع خطوط التشطيب ، تقنية الشمع ، خطوات إجراء نمط الشمع.	ادخال حلقات الصب الى الفرن الكهربائي لغرض ازالة الشمع والحصول على مولد للتعويضية المعدنية		

		صب المعد بداخل حلقات الصب لغرض الحصول على التعويضية المعدنية من مادة الذهب الابيض	نمط الشمع للأسنان الخلفية ، ومطابقته مع السطح الإطباقي ، لا يمكن منع تشويه نمط الشمع ، ولكن يمكن تقليله .	2+8	10
		ازالة مادة الاستثمار من المصبوبة المعدنية وقطع السيرو	Sprue التعريف ، الإجراء ، انواعه ، تصميم Sprue ، دور Sprue ، أغراض ومتطلبات . Sprue ، أنواع Sprue ، تنبثق بنمط الشمع ، تنفيس .	2+8	11
		تفنيش المصبوبة المعدنية بواسطة السنابل الخاصة لها	الاستثمار- التعريف- أنواع ، أهداف الاستثمار ، الخصائص	2+8	12
			المثالية المطلوبة لليستثمار ، التكوين العام للمواد الاستثمارية .		
		تنعيم وتلميع المصبوبة المعدنية وغسلها للحصول على مصبوبة نظيفة جاهزة لعمل الوجه من الاكريلك	للقيام بالاستثمار ، نحتاج ، مزايا بطانة حلقة الصب ، والأغراض السابقة للبوثة ، وأغراض استخدام Crucible السابقة ، وتصنيف مواد الاستثمار في الأسنان ، وطرق خلط المواد الاستثمارية ، والإجراء خطوة بخطوة	2+8	13
		عمل وجه من الاكريلك ، بواسطة جهاز الايفوميت الخاص بطبخ الاكريلك	تبخير الشمع أو ازالته من داخل حلقة الصب ، وآلات الصب ، ممن يتكون اللهب المستخدم في صب التعويضية المعدنية من 4 مناطق ، تقنية الصب .	2+8	14
		تفنيش وتلميع الاكريلك وجعله جاهر	إجراء الصب ، سبيكة صب الأسنان ، خصائص السنابل ، تصنيف سنابل الصب عن طريق الخصائص الفيزيائية .	2+8	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )

1- Textbook of Crown and Bridge Prosthodontics.

المراجع الرئيسية (المصادر)

2- Planning and Making Crowns and Bridges.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (لمجلات العلمية ،  
مواقع الأنترنت الخ ..)

3- Dental Crowns and Bridges

(التقارير)....

1. اسم المقرر	
أجهزة تقويم الأسنان (اساسي)	
2. رمز المقرر	
4	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول مرحلة : الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي + نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية	
150 \ 6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: صلاح الحار	
8. اهداف المقرر	
معرفة تصنيع كافة الاجهزة الخاصة بتقويم الاسنان المتحركة والثابتة وتمكين الطالب على معالجة كافت الاعوجاج لجميع الاسنان للفكين العلوي والسفلي.	اهداف المادة الدارسة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. التعرف على خواص الاسلاك و انواعها و حجومها و التعامل معها بشكل صحيح.	الاستراتيجية
2. خلق مهارات يدوية لعمل المشابك الخاصة بتقويم الاسنان.	
3. تنمية مهارات الطالب في كيفية عمل الاجهزة الخاصة بتقويم الاسنان	
4. يدرس الطالب تصنيع كافت الاجهزة الثابتة والمتحركة لتقويم الاسنان لغرض الاستفادة منها في مجال عمله التقني.	
5. كيفية عمل تقويم الاسنان المتحرك لكافة الاعمار و كافة الحالات المرضية.	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع العملي	اسم الوحدة او الموضوع النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4+2	تعريف تقويم الأسنان، أهداف تقويم الأسنان، أنواع العلاج التقويمي.	التعرف على أنواع الأدوات والأسلاك المستخدمة في مختبر تقويم الأسنان.	1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. العرض	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة 2. الامتحان النظري
2	4+2	عمل الاسلاك وفانديتها اثناء الثني الاسلاك، مبدأ ثني الاسلاك، الاسلاك المستخدمة في ثني الاسلاك، النقطة الزائفة في ثني الاسلاك	ثني الاسلاك على عدد من الأشكال المختلفة مثل المستقيمة، الدائرية، المثلثة، المستطيلة والمكعبة.	4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب 4. التغذية الراجعة
3	4+2	انواع الاسلاك الفولاذية المقاوم للصدأ المستخدمة في طب الأسنان واستخدامها في العمل المخبري	تصنيع زنبركات على شكل حرف Z		5. الامتحانات الفصلية
4	4+2	خصائص أسلاك الفولاذ المقاوم			
5	4+2	للصدأ المستخدمة في تقويم الأسنان، وعمل تصميمات مختلفة لعدد من التركيبات.	تصنيع زنبركات على شكل حرف Z المنحنية		
6	4+2	الانطباق، التعريف، الانطباق المركزي، العلاقة المركزية، أنواع الانطباق، العلاقة المركزية، أنواع الانطباق في تقويم الأسنان، خصائص الانطباق الطبيعي.	تصنيع زنبركات الأصابع		
7	4+2	إطباق الأسنان عند الولادة، سمة من سمات القوس السنية عند المولود الجديد، تسلسل بزوغ الأسنان اللبنية، تسلسل بزوغ مرحلة الأسنان اللبنية القبيحة.	تصنيع زنبرك الإصبع المعدل		
8	4+2	سوء الإطباق، التعريف، مسببات سوء الإطباق، تصنيف سوء الإطباق.	تعديل مشبك الناب الخدي من الجهة البعيدة للسن المعدل		
9	4+2	العوامل المؤثرة على سوء الإطباق، العامل العام، العامل المحلي، وضع الأسنان الخاطئ الفردي.	تعديل مشبك الناب الخدي من الجهة البعيدة للسن المعدل		
10	4+2	الأجهزة التقويمية، التعريف، أنواع الأجهزة التقويمية متطلبات الأجهزة التقويمية.	تعديل مشبك على شكل حرف T		
		وظيفة الجهاز التقويمي المتحرك، أنواع الأجهزة التقويمية المتحركة السلبية، الأجهزة التقويمية المتحركة النشطة أو الميكانيكية، الأجهزة الوظيفية.			

		عمل على تعديل مشبك آدمز واضافت في تعديله.	أجزاء مكونة لجهاز تقويم الأسنان النشط أو الميكانيكي جزء الاحتفاظ، الجزء النشط للقاعدة، جزء التثبيت ( جزء الاحتفاظ) مشبك آدم، بناء مشبك آدم.	4+2	11
			مزايا مشبك آدم، تعديل مشبك آدم، القوس الشفوي الملائم.	4+2	12
		تعديل قوس هاولي الشفوي	كيفية عمل القاعدة، الامتداد، الجزء النشط للقاعدة، وظيفة القاعدة، مستوى العضة الأمامية، مستوى العضة الخلفية، المادة المستخدمة في بناء القاعدة، أنواع المواد، خصائص المادة.	4+2	13
			الجزء النشط من جهاز تقويم الاسنان، الزنبرك (زنبك z، معدّل، زنبك) z زنبك الإصبع. زنبك الإصبع المعدّل، مشبك مجرّد الناب، مشبك معدّل مجرّد الناب، القوس الشفوي، قوس روبرت مرن، برغي.	4+2	14
		تعديلات على بناء قاعدة الأساسية جهاز تقويم الاسنان .	انواع المثبتات وتعريفها، نوع التثبيت، التثبيت خارج و داخل الفم، التثبيت البسيط و التثبيت المتبادل والمتغير	4+2	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
1- Sandhya Shyam Lohakare, Orthodontic Removable Appliances, ed.1, 2008.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )		
2- Laura Mitchell MBE, introduction to orthodontics, ed.4, 2013.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)....		
الانترنت			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تعويضات وجه وفكين	
2. رمز المقرر	
5	
3. الفصل / السنة	
فصلي / المرحلة الثانية /الكورس الد ارسى الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
عملي + نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية	
30 ساعة / 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ياسر حميد عيدان	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ادخال المواد والطرق الفنية الحديثة التي تعمل بنظام الحاسبة الالكترونية والخطوات المختبرية العملية لتحسين مواصفات تعويضات الوجه والفكين الى المنهج.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
1. التعريف على انواع التشوهات في الوجه والفكين وطرق تعويضها.	
2. التعرف على المواد المستخدمة في تعويضات الوجه والفكين.	
3. صناعة الاجهزة التعويضية المختلفة مثل (العين, الانف, تشوهات سقف الفم, الأذن)	
4. يكون الطالب قادرا على عمل الخطوات العملية داخل المختبر وعمل تعويضات الوجه والفكين	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2	مقدمة عن تعويضات الوجه والفكين	بناء صينية خاصة لطباعة الوجه والأسنان، أخذ الطبعة ومتطلباتها دراسة معالم طبعة الأسنان وصب الطبعة، صنع القالب.	1. طريقة المحاضرة	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة
2	3+2	تاريخ التعويضات	بناء لوحة التغذية (الشمع، القارورة، التعبئة، المعالجة والتشطيب)	2. المناقشة	2. الامتحان النظري
3	3+2	تعريف التعويضات	بناء سداة الحنك (الشمع، تثبيت الأسنان، تعديل تثبيت مشبك آدم)	3. العرض	3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب
4	3+2	اجهزة اغلاق الحنك	القارورة، التعبئة، المعالجة، والتشطيب	4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	4. التغذية الراجعة
5	3+2	اسباب حصول الاصابات	القارورة، التعبئة، المعالجة، وتلميع بدلة سداة الحنك.	5. الامتحانات الفصلية	
6	3+2	انواع الاصابات	بناء ملئ تجويف العين وبناء بدلة العين الشمعية.		
7	3+2	تشريح الراس والرقبة	القارورة، التعبئة، المعالجة، والتشطيب		
8	3+2	تشريح الوجه	بناء بدلة الأذن الشمعية.		
9	3+2	ميكانيكية عمل الحنك			
10	3+2	انواع اصابات الحنك الشق والحنكي			
11	3+2	انواع الشق الشفوي والحنكي			
12	3+2	اسباب الشق الشفوي والحنكي			
13	3+2	انواع اصابات الحنك			
14	3+2				
15	3+2				

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1-Lemon J, Kiat-amnuay S. Gettleman L, Martin J, and Chambers M. Facial prosthetic rehabilitation: preprosthetic surgical techniques and biomaterials Current Opinion in Otolaryngology & Head and Neck Surgery, 2015.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
2- Ciocca L, Gentile L, Scotti R. New aesthetic results with auricular prosthesis: two case reports. Minerva Stomatol. 2013	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) ....
الانترنت	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

الطقم الجزئي الاكريلي

2. رمز المقرر:

6

3. الفصل / السنة:

الكورس الأول /المرحلة الثانيه /لسنه (2025-2026)

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2026-2-16

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور عملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية):

75/4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: حنان محمد عبدالزهره

8. اهداف المقرر

تخريج ملاكات تقنية مؤهلة معرفيا ومهنيا على القيام بصناعة اطقم الاسنان الجزئية الاكريلك وكيفية تصليحها عند الكسر او فقدان الاسنان اثناء لبس المريض لها لعدة سنوات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- التعرف على عمل المشابك المعدنية الخاصة لكل سن.
- 2- التعرف على كيفية تنضيد الأسنان الامامية و تشميع الطقم الجزئي التجريبي
- 3- التعرف على كيفية تنضيد الأسنان الخلفية و تشميع الطقم الجزئي التجريبي
- 4- التعرف على تحويل الطقم التجريبي الشمعي الى اكريلك
- 5- التعرف على طريقة تفنيشه وتلميعه وجعله بالصورة المقبولة لدى المريض
- 6- تصليح الطقم الجزئي بطريقتين (استعمال الاكريلك الحار و الاكريلك البارد)
- 7- التعرف على طرق استقبال المريض وكيفية التعامل معه

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	عمل كل انواع المشبك	تعريف انواع المشبك في الفكين العلوي والسفلي	1.طريقة المحاضرة	1.تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة
2	4	عمل قاعدة الطقم الجزئي من مادة الاكريلك	المواد المستخدمة في قاعدة الطقم الجزئي الاكريلي وطريقة عملها	2.المناقشة	2.الامتحان النظري
3	4	عمل علاقة الاطباق المركزية الفكية باستعمال الاطباق الشمعي	أنواع اخذ العلاقة والاطباق المركزية الفكية	3.العرض	3.اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب
4	4	نقل العلاقة الى المطبق	المواد المستخدمة في اخذ العلاقة المركزية ونقل العلاقة الى المطبق	4.استخدام الوسائل التعليمية	4.التغذية الراجعة
5	4	تنضيد الاسنان الامامية	تنضيد الاسنان الامامية حسب القواعد العالمية للتنضيد	السمعية والبصرية	5.الامتحانات الفصلية
6	4	تنضيد الاسنان الخلفية	تنضيد الاسنان الخلفية حسب القواعد العالمية للتنضيد		
7	4	ادخال الطقم الجزئي داخل البودقة	طريقة ادخال الطقم الجزئي داخل البودقة		
8	4	عملية طبخ الطقم الجزئي الاكريلي	تفنيش وانهاء وتلميع الطقم الجزئي الاكريلي		
9	4	تفنيش وانهاء الطقم الجزئي الاكريلي	كيفية تصليح الطقم الجزئي المكسور		
10	4	كيفية عمل الطقم الجزئي الانبي	تعريف الطقم الجزئي الانبي		
11	4	تلميع الطقم الجزئي الاكريلي	الايخطاء المختبرية الممكن ان تظهر اثناء عمل الطقم الجزئي		
12	4	تصليح الطقم الجزئي المكسور	كيفية عمل الطقم الجزئي المرن		
13	4	إضافة الاسنان المكسور الى الطقم الجزئي	الطقم الجزئي المرن		
14	4	عمل الطقم الجزئي المركب من طقم جزئي (متحرك + ثابت)	تعريف الطقم الجزئي المركب من طقم جزئي (متحرك + ثابت)		
15	4	الايخطاء المختبرية التي تكون اثناء العمل للطقم الجزئي	أنواع الطقم الجزئي المركب من طقم جزئي (متحرك + ثابت)		

## 11. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	البايو ميكانيك
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Removable Partial Denture Manual Robert W. Loney, DMD, MS 2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها( المجالات العلمية، التقارير.... )	2. Stewart's Clinical REMOVABLE PARTIAL PROSTHODONTICS Fourth Edition ---- [DNLM: 1. Denture, Partial, Removable. 2. Denture Design. WU 515 P574s 2008]
	3. Removable Partial Dentures: A Practitioners' Manual 1st ed. 2016 Editio.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Google Scholar/Pedro/PubMed

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	جرائم حزب البعث البائد
رمز المقرر	7
الفصل / السنة	الكورس الاول / المرحلة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/15
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	2 / 30
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: شذى كاظم محمد
اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
الهدف العام : اكساب الطالب المعرفة والمعلومات حول جرائم نظام البعث في العراق الهدف الخاص : تزويد الطالب بالحقائق التي ارتكبت في نظام البعث في العراق.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
- المحاضرات	
- السبورة البيضاء	
- بوسترات تعليمية	
- عرض فديوهات تعليمية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الجرائم واقسامها (تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً) اقسام الجرائم جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية	القاء محاضرة	الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية
2	2		انواع الجرائم الدولية القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	القاء محاضرة	الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية
3	2		جريمة قمع الانتفاضة الشعبانية	القاء محاضرة	الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية
4	2		الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	القاء محاضرة	الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية
5	2		آلية الضغط والعقاب النفسي	القاء محاضرة	الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية
6	2		آثار الجرائم النفسية	القاء محاضرة	الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية
7	2		انتهاكات القوانين العراقية	القاء محاضرة	الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية
8	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	القاء محاضرة	الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية

الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية	لقاء محاضرة	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2	9
الاختبارات والمناقشات	لقاء محاضرة	مدينة حلبجة	2	10

الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية	لقاء محاضرة	تجفيف الاهوار	2	11
الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية	لقاء محاضرة	جرائم المقابر الجماعية	2	12
الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية	لقاء محاضرة	الاحداث الممتدة من عام 1979 – 2003 م	2	13
الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية	لقاء محاضرة	احداث الانتفاض الشعبانية عام 1991 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	2	14
الاختبارات والمناقشات الشفهية الاختبارات التحريرية	لقاء محاضرة	مقابر الابداء الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991 م	2	15

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق 30 الامتحان الشهري 70 الامتحان النهائي المهام المكلف بها الطالب	
مصادر التعلم والتدريس	
<p>منهاج دراسي بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي العدد 7588 في 2023/10/19</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ،التقارير) ....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
الطقم الكامل متقدم	
2. رمز المقرر	
1	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية/الكورس الاول 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
(وحده 10) (ساعة) 250	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: هدى ايباد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بعد الانتهاء من الدراسة، سيتمكن الخريج من تصنيع الطقم الكامل الاكريلي على زروعات الاسنان
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- اكتساب المهارة الكافية لتصنيع الطقوم الكاملة بأنواعها وكيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية المستخدمة لعمل الطقوم على زروعات الاسنان</p> <p>2- فضلا على قدرته في التعرف على الطبعة والتعامل مع انواع على زروعات الاسنان وحسب القوالب.</p> <p>3- معرفة العلاقات الفكية ونقلها الى المفصلة السنية والتعامل مع زروعات الاسنان بصورة صحيحة</p> <p>4- تنضيد الاسنان الاصطناعية بالعلاقات الفكية من الدرجات 1,2,3.</p> <p>5- تشميع الطقم ونحت الشمع.</p> <p>6- تحويل الطقم الشمعي الى اكريلي و تفنيشة وتلميع الطقم.</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8+2	اختيار المريض وتخطيط العُجج لترميمات الغرسات كيف تعمل الغرسات السننية موانع جهازية لعُجج الغرسات: موانع موضعية لعُجج الغرسات.	القالب الابتدائي للعُججات الغير طبيعى مثل كُلس 2 وكُلس 3	1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. العرض 4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة 2. الامتحان النظري 3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب 4. التغذية الراجعة 5. الامتحانات الفصلية
2	8+2	ما هي الغرسة السننية: التعريف، الأهداف، المواد المستخدمة، وصف الإجراء	و عمل الصفحة الخاصة القالب النهائي		
3	8+2	كم من الوقت يجب أن أنتظر بعد خلخ السن لاستبدال أسناني بالغرسات	عمل البايث من الشمع واخذ العُججة المركزية وتثبيت القوالب على المطبق		
4	8+2	مزايا و عيوب الغرسات السننية، موانع جراحة الغرسات السننية	التدريب على التنظيد الاسنان الامامية في العُججتين (2,3)		
5	8+2	أنواع مختلفة من الغرسات السننية: الغرسات القصيرة، الغرسات الوجنية	التدريب على التنظيد الاسنان الخلفية في العُججتين 2,3		
6	8+2	الإجراء المتبع: عُجج بمرحلة واحدة، عُجج بمرحلتين.	التدريب على التشميع والنحت حول الاسنان		
7	8+2	نوع الغرسة: 1. داخل العظم (en-doss-ee-us) - " داخل العظم 2. "تحت العظم (sub-pear-ee-oss-tee-سمحاق-tee) - " فوق العظم 3. "عبر العظم (trans-oss--tee-al) - "من خُلل العظم 4. "الغرسات الظهارية.	التدريب على طبخة بالطريقة الاعتيادية		
8	8+2	مكونات الغرسات السننية: 1. جذر الغرسة أو المسمار، أ بنية التركيبية، ب. ملمس السطح، ج. ظلاعات التركيبية. 2.	التدريب على تفنيش الطقم		
9	8+2		تصليح الطقم الكامل المكسور		

			دعامة الغرسة 3. التاج/طقم الأسنان		
	اضافة الاسنان المكسورة الى الطقم	الأسنان الصناعية: الترميم النهائي للأسنان الاصطناعية الفشل	8+2	10	
	تبطين الطقم الكامل	قصير الأمد المضاعفات طويلة الأمد مع زراعة الأسنان.	8+2	11	
	إعادة قاعدة الطقم الكامل	اختيار موقع زراعة الأسنان في الفك العلوي والسفلي: خيارات علج أطقم الأسنان فوق السنية.	8+2	12	
	عمل الطقم الاتي الكامل	-الدعامات ذات المرفق 4. الجذور الحيوية المغمورة -5 .الدعامات ذات التاج التلسكوبي.	8+2	13	
	عمل الطقم الكامل على بقايا جذور الاسنان	1-الحالة اللثوية -2 .الاعتبارات المتعلقة باللثة -3عدد وموضع أسنان الدعامة في القوس	8+2	14	
	عمل الطقم الكامل المرن		8+2	15	

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

	12. مصادر التعلم والتدريس
Boucher's Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients (11th Edition) 11th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
Dental Laboratory Procedures (Complete Denture)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها( المجالات العلمية، التقارير)....
	الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الطقم الجزئي المعدني (متقدم)	
2. رمز المقرر	
2	
3. الفصل / السنة	
كورس الثاني مرحلة / الثاني 1 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية	
10\ 250	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر الاسم: علي رياض	
8. اهداف المقرر	
ان يكون الطالب قادرا في نهاية السنة على التعرف على المواد والاجهزة المستخدمة في صناعة الطقوم الجزئية المعدنية المتحركة من نوع كروم كوبالت من خلال التدريب وصقل المهارات الفنية في عمل الخطوات المختبرية في صناعة الطقوم الجزئية المتحركة كروم كوبالت	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
1-اكتساب المهارة لمعرفة المواد المستعملة في مختبرات الطقم الجزئي المعدني.	
2-التدريب على كيفية تصميم الطقم الجزئي المعدني بكل اجزائه.	
3-طرق تصنيع الطقم الجزئي المعدني.	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع العملي	اسم الوحدة او الموضوع النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8+2	الموصلت الثاثوية، الوظائف، التحضير، الخواص، المؤشرات والاستخدامات.	التعرف على مقدمة الطقم الجزئي	1. طريقة المحاضرة	1. تقييم المحاضرة
2	8+2	المثبت غير المباشر، الوظيفة والموقع، الأنواع، العوامل المؤثرة عليه.	التعرف على انواع الطقم الجزئي	2. المناقشة	بتوجيه الاسئلة
3	8+2	المناطق الخالية من الأسنان، قواعد وسروج الأسنان الصناعية، التصميم، الوظائف، الخواص.	التعرف على مصطلحات الطقم الجزئي المعدني	3. العرض	المباشرة
4	8+2	مناطق القلع، أنواع تصاميم الطقم الجزئي المعدني، المزايا والعيوب.	التعرف على انواع المعادن	4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	2. الامتحان النظري
5	8+2	علاقات الفك، الإطباق المركزي، تثبيت الأسنان الصناعية.	التعرف على اجزاء الطقم الجزئي المعدني		3. اعادة الخطوات
6	8+2	استنساخ داخل البوتقة للأسنان الصناعية الجزئية (الكروم) والكوبالت (تعينة الأسنان الصناعية ذات القاعدة الأكريليكية، إزالة القارورة.	التعرف على التثبيت المباشر		4. التغذية الراجعة
7	8+2	تشطيب الأسنان الصناعية الجزئية (الكروم) والكوبالت (تلميع الأسنان الصناعية الجزئية المعدنية قبل التسليم.	التعرف على انواع المشابك		5. الامتحانات الفصلية
8	8+2	لحام قطع الكسر من الأسنان الصناعية الجزئية (الكروم) والكوبالت (إجراءات اللحام.	التعرف على انواع المشبك وفوائدها واماكنها		
9	8+2		التعرف على جهاز مساح القوالب		
10	8+2	الأسنان الصناعية الجزئية الفورية، الخواص والاستخدامات، تثبيت الأسنان للسن الصناعية الجزئية الانية.	التعرف على تصنيف كندي وأهميته في الطقم الجزئي المعدني		

	التعرف على الرابط الرئيسي		8+2	11
	التعرف على الرابط للفك العلوي انواعه وخصائصه	تقنية CAD-CAM ، التعريف ، تتكون جميع	8+2	12
	التعرف على الرابط الثانوي وظائفه وخواصه	أنظمة CAD/CAM من ثلاثة مكونات، مواد معالجة CAD/CAM	8+2	13
	التعرف على الرابط الغير مباشر خواصه وانواعه	خطوات تصنيع هيكل طقم الأسنان الجزئي ،بواسطة التصنيع الرقمي لأطقم	8+2	14
	التعرف على قواعد الطقم الجزئي المعدني وانواعه	الأسنان، عيوب ومسائ التصنيع الرقمي لأطقم الأسنان	8+2	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1.Removable Partial Denture Manual Robert W. Loney, DMD, MS 2011	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2 .Stewart's Clinical REMOVABLE PARTIAL PROSTHODONTICS	المراجع الرئيسية ( المصادر)

1. اسم المقرر	
التيجان والجسور(متقدم)	
2. رمز المقرر	
3	
3. الفصل / السنة	
كورس الثاني مرحلة / الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري+ عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية	
250 \ 10	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ياسر حميد عيدان	
8. أهداف المقرر	
ان يكون الطالب قادرا في نهاية السنة قادر على معرفة جميع العلامات التشريحية الخاصة بكل الاسنان وقادر على نحت جميع العلامات التشريحية لجميع الاسنان الموجودة بلفكين العلوي والسفلي، من خلال التدريب وصقل المهارات الفنية في عمل الخطوات المختبرية في عمل التيجان والجسور	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- اكتساب المهارة لمعرفة المواد المستعملة في مختبرات التيجان والجسور.</p> <p>2-التدريب على كيفية تصنيع التيجان والجسور بكل انواعها من المعدن واخزف والزركونيا</p> <p>3-طرق تصنيع زراعة الاسنان من مادة الزركونيا وبالأجهزة الحديثة الكات كام.</p>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+8	أنواع العيوب اثناء عملية الصب	تقنيات تصنيع تركيب الشمع لإطار معدني لجسر الأسنان]	1. طريقة المحاضرة	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة
2	2+8	المعدن الكامل مع أو بدون كسوة أكريليك أو سيراميك، المؤشرات، تاج السترة	تركيب الشمع لإطار معدني لجسر الأسنان جسر(التشكيل بالشمع، والتهوية، والاستثمار في إطار السيراميك.	2. المناقشة	2. الامتحان النظري
3	2+8	المصنوع من راتنج الأكريليك، العيوب.		3. العرض	3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب
4	2+8	تصنيف أنواع التيجان المتوفرة، الخصائص العامة للشمع. أنواع الجسور، الفوائد، المواد المستخدمة في تصنيع الجسور، مبادئ تصميم الجسور، جسور مصمم وفقاً للشكل.	حرق الحلقة، الصب، تنظيف الترميمات المصبوبة، وضع الإطار الخزفي في المختبر وضبطه، تشطيب الإطار الخزفي، والتلميع.	4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	4. التغذية الراجعة
5	2+8	بناء الإطار المعدني للسيراميك، الشمع للإطار المعدني الخزفي للأسنان.	تاج الخزف التقليدي المصنوع من البورسلين   طبقات البورسلين في P.F.M: بورسلين معتم، بورسلين الجسم (العاج)، بورسلين قاطع، ظلء.]	5. الامتحانات الفصلية	5. الامتحانات الفصلية
6	2+8	تيجان البورسلين الملتحمة بالمعادن، يعتمد نجاح أي طقم أسنان اصطناعي على عدة عوامل، بما في ذلك، سيراميك الأسنان، مزايا جميع الترميمات الخزفية.		تطبيقات السيراميك في طب الأسنان الاصطناعي، تصنيف سيراميك الأسنان تكوين السيراميك.	
7	2+8	خزف الأسنان، تصنيف الخزف، 1. حسب نوع الترميم . 2.درجة حرارة الالتحام.	تيجان من البورسلين المندمج مع المعدن [سيراميك قلب الألومينا، تقنية الضغط الحراري] طبقات البورسلين في P.F.M: طبقات البورسلين معتم، بورسلين الجسم (العاج)، بورسلين قاطع		
8	2+8	تقنية التصنيع غطاء الخزف التقليدي من التاج الخزفي، الخزف القابل للصب، الخزف القابل للتشكيل، تقنية الطحن المنسوخ، الخزف القابل للضغط، الخزف المتسرب]			
9	2+8	السيراميك المستخدم في ترميمات الخزف المعدني، تفاعل الخزف مع الحرق مرحلة النضج، طبيعة الرابطة بين الخزف والمعدن، طبقات الخزف في P.F.M.			
10	2+8				

	متطلبات السبائك المستخدمة في الخزف السني، خصائص الخزف، عيوب الخزف السني.	2+8	11
تقنية الصب الانزلاقي: تتضمن عملية الصب الانزلاقي تكثيف شريحة من الخزف المائي على قالب مقاوم للحرارة.	تتوفر عدة تقنيات معالجة لتصنيع التيجان الخزفية بالكامل، أنظمة السيراميك-All I تقنية قلب الألومنيوم ب- السيراميك المصبوب بالانزلاق (In-ceram، زركونيا-Ceram، إجراءات التصنيع.	2+8	12

		<p>الغرسات السنية - مقدمة تعريف، مزايا وعيوب الغرسات السنية أنواع الغرسات - 1. داخل العظم-en-doss) " - (us) داخل العظم. 2. تحت السمحاق-sub-pear-ee) " - (oss-tee-al) فوق العظم . 3. عبر العظم-trans-oss- - (tee-al) من خلل العظم . 4. الغرسات الظهارية.</p>	2+8	13
	<p>سيراميك قابل للتصنيع. نظام CAD/CAM) تصميم بمساعدة الكمبيوتر/آلة بمساعدة الكمبيوتر يدمج التصوير والطحن بالكمبيوتر ، مع تصميم الترميم على شاشة الكمبيوتر.</p>	<p>1. مكونات الغرسات السنية: جذر الغرسة أو المسمار، أ . بناء التركيبات ب. ملمس السطح، ج. ظلّاءات التركيبات . 2. دعامة الغرسة . 3. التاج/طقم الأسنان الأسنان الصناعية: الترميم النهائي للأسنان الصناعية الفشل قصير الأمد ، والمضاعفات طويلة الأمد مع الغرسات السنية</p>	2+8	14
		<p>تصنيع الهياكل المعدنية باستخدام تقنية CAD-CAM مقدمة، تعريف : مزايا CAD/CAM أنظمة CAD/CAM أنظمة CAD/CAM</p>	2+8	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
<b>1- Textbook of Crown and Bridge Prosthodontics.</b>	المراجع الرئيسية( المصادر)
<b>2- Planning and Making Crowns and Bridges.</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) ....
<b>3- Dental Crowns and Bridges</b>	
<b>4- Dental Laboratory Technology - Crown and Bridge Techniques</b>	
الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر	
أجهزة تقويم الأسنان (متقدم)	
14. رمز المقرر	
4	
15. الفصل / السنة	
كورس الثاني مرحلة : الثاني 2025-2026	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/20	
17. أشكال الحضور المتاحة	
عملي + نظري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
6 \ 150	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم علي كامل	
20. اهداف المقرر	
معرفة تصنيع كافة الاجهزة الخاصة بتقويم الاسنان المتحركة والثابتة وتمكين الطالب على معالجة كافت الاعوجاج لجميع الاسنان للفكين العلوي والسفلي.	اهداف المادة الدراسية
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعرف على خواص الاسلاك و انواعها و حجومها و التعامل معها بشكل صحيح.</li> <li>2. خلق مهارات يدوية لعمل المشابك الخاصة بتقويم الاسنان.</li> <li>3. تنمية مهارات الطالب في كيفية عمل الاجهزة الخاصة بتقويم الاسنان</li> <li>4. يدرس الطالب تصنيع كافت الاجهزة الثابتة والمتحركة لتقويم الاسنان لغرض الاستفادة منها في مجال عمله التقني.</li> <li>5. كيفية عمل تقويم الاسنان المتحرك لكافة الاعمار و كافة الحالات المرضية.</li> </ol>	الاستراتيجية

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع العملي	اسم الوحدة او الموضوع النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4+2	الجهاز الحافظ، حافظ الفراغ، متطلبات حافظ الفراغ، أنواع حافظ الفراغ (ثابت، متحرك) مميزات وفوائد.	التعرف على أنواع الأدوات والأسلاك المستخدمة في مختبر تقويم الأسنان.	1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. العرض	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة 2. الامتحان النظري
2	4+2	العادة السيئة، أنواع العادة السيئة، العوامل المؤثرة على تأثير العادة السيئة.	ثني الأسلاك على عدد من الأشكال المختلفة مثل (المستقيمة، الدائرية، المثلثة، المستطيلة والمكعبة).	4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب 4. التغذية الراجعة
3	4+2	أنواع الأجهزة التقويمية المستخدمة للتخلص من العادة السيئة.	تصنيع زنبركات على شكل حرف Z		5. الامتحانات الفصلية
4	4+2	جهاز حفظ منطقة القلع، جهاز الاحتفاظ بقوس الشفة البسيط، جهاز هاو آلي، جهاز بييج.	تصنيع زنبركات على شكل حرف Z المنحنية		
5	4+2	تعريف الجهاز الوظيفي طريقة عمل الجهاز الوظيفي المعالج للمريض نوع الجهاز الوظيفي.	تصنيع زنبركات الأصابع		
6	4+2	حركة الأسنان التقويمية، تعريف العوامل المؤثرة على الأسنان التقويمية، أنواع حركة الأسنان التقويمية، تأثير حركة الأسنان.	تصنيع زنبرك الإصبع المعدل		
7	4+2	تعريف اللحم، المادة المستخدمة في عملية اللحم، مبدأ لحم مادة اللحم، التدفق، مضاد التدفق.	تعديل مشبك الناب الخدي من الجه البعيدة للسن		
8	4+2	اللحم، تعريف، أجزاء آلة اللحم النقطي، كيف يمكن استخدام هذه الآلة في لحم جسر معدني لجهاز تقويم الأسنان المتحرك	تعديل مشبك الناب الخدي من الجه البعيدة للسن المعدل		
9	4+2	إصلاح جهاز تقويم الأسنان المتحرك، أنواع الكسر، أسباب الكسر، إجراء الإصلاح.	تعديل القوس الشفوي الملانم.		
10	4+2	آلة بيوستار، استخدام آلة بيوستار في العلاج التقويمي، التقويم الشفاف، الأنواع، المزاياء، العيوب، نظام إسكس (نظام إنفيز الاين)، المعالجة.	تعديل مشبك على شكل حرف T		
11	4+2	بناء قاعدة طقم أسنان أكريليك تقويمي باستخدام تقنية الرش (أورثوكريل)، تعريف، ميزة، معالجة.	عمل على تعديل مشبك آدمز و اضافت في تعديله.		
12	4+2	برغي التمدد، تعريف، دواعي الاستعمال، موانع الاستعمال، استخدام برغي التمدد، أنواع البرغي.			
13	4+2	علاج الحنك المشقوق، الأسباب، المشاكل المرتبطة بالحنك المشقوق، العلاج التقويمي للحنك المشقوق	تعديل قوس هاولي الشفوي		

		الجبيرة التقويمية، كيفية تحضير وقص هذه الجبيرة، أغراض أخصائي تقويم الأسنان وفني تقويم الأسنان نوع الجبيرة التقويمية	4+2	14
	تعديلات على بناء قاعدة الأساسية جهاز تقويم الاسنان .	قراءة الأدبيات الخاصة بأخصائي تقويم الأسنان، أنواع هذه الأدبيات.	4+2	15
<b>23. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>24. مصادر التعلم والتدريس</b>				
<b>2- Sandhya Shyam Lohakare, Orthodontic Removable Appliances, ed.1, 2008.</b>		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )		
<b>2- Laura Mitchell MBE, introduction to orthodontics, ed.4, 2013.</b>		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)....		
الانترنت		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
تعويضات وجه وفكين (متقدم)	
14. رمز المقرر	
5	
15. الفصل / السنة	
فصلي / المرحلة الثانية / الكورس الدراسي الثاني	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/25	
17. أشكال الحضور المتاحة	
عملي + نظري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية	
30 ساعة / 5	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ياسر حميد عيدان	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية لتحسين مواصفات	ادخال المواد والطرق الفنية الحديثة التي تعمل بنظام الحاسبة الالكترونية والخطوات المختبرية العملية تعويضات الوجه والفكين الى المنهج.
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
1. التعريف على انواع التشوهات في الوجه والفكين وطرق تعويضها.	
2. التعرف على المواد المستخدمة في تعويضات الوجه والفكين.	
3. صناعة الاجهزة التعويضية المختلفة مثل ( العين ,الانف ,تشوهات سقف الفم ,الاذن)	
4. يكون الطالب قادرا على عمل الخطوات العملية داخل المختبر وعمل تعويضات الوجه والفكين	

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3+2	طريقة اخذ طبعة الأنف وبناء نموذج الشمع للأنف.	تصنيع جزء من نموذج الأذن الشمعي لتركيبية الأذن الاصطناعية.	1. طريقة المحاضرة	1. تقييم المحاضرة بتوجيه الاسئلة المباشرة
2	3+2	قوارير شمع الأنف، تعبئة وتشطيب وتلميع أطقم الأنف الاصطناعية.	تعبئة وتشطيب وتلميع جزء من نموذج الأذن الاصطناعية.	2. المناقشة	2. الامتحان النظري
3	3+2	أنواع الدعامات، جهاز فتح الأذن وجهاز فتح الأنف.	تصنيع نموذج الشمع لتركيبية الأنف الاصطناعية.	3. العرض	3. اعادة الخطوات المهارية من قبل الطالب
4	3+2	إعادة تأهيل الأطراف الاصطناعية/الغرسات	تعبئة وتشطيب وتلميع نموذج الأنف الكامل الاصطناعي	4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	4. التغذية الراجعة
5	3+2	الغرسات القحفية الوجهية (أهداف الغرسات الاصطناعية للوجه والفكين، أنواع الغرسات الاصطناعية للوجه والفكين والتكامل العظمي للغرسات.	تصنيع جزء من نموذج الشمع لتركيبية الأنف الاصطناعية.	5. الامتحانات الفصلية	
6	3+2	الغرسات القحفية الوجهية	تصنيع جزء من نموذج الشمع لتركيبية الأنف الاصطناعية.		
7	3+2	لعيوب الأذن	تعبئة وتشطيب وتلميع نموذج الأنف الاصطناعي		
8	3+2	الغرسات القحفية الوجهية	بناء جهاز فتح مجرى الهواء.		
9	3+2	لعيوب الأذن	تعبئة وتشطيب وتلميع نموذج جهاز فتح مجرى الهواء		
10	3+2	الغرسات القحفية الوجهية لعيوب الأنف	بناء جهاز فتحة الأنف.		
11	3+2	الغرسات القحفية الوجهية لعيوب المدار	تعبئة وتشطيب وتلميع نموذج جهاز فتحة الأنف.		
12	3+2	الغرسات القحفية الوجهية لعيوب المدار	تصنيع جزء من نموذج الشمع لتركيبية الأنف الاصطناعية.		
13	3+2	الغرسات القحفية الوجهية لعيوب المدار	تصنيع جزء من نموذج الشمع لتركيبية الأنف الاصطناعية.		
14	3+2	طرق الاحتفاظ بالغرسات الاصطناعية للوجه والفكين	تصنيع جزء من نموذج الشمع لتركيبية الأنف الاصطناعية.		
15	3+2	الغرسات القحفية الوجهية لعيوب المدار	تصنيع جزء من نموذج الشمع لتركيبية الأنف الاصطناعية.		

## 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 24. مصادر التعلم والتدريس

1-Lemon J, Kiat-amnuay S. Gettleman L, Martin J, and Chambers M. Facial prosthetic rehabilitation: preprosthetic surgical techniques and biomaterials Current Opinion in Otolaryngology & Head and Neck Surgery, 2015.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- Ciocca L, Gentile L, Scotti R. New aesthetic results with auricular prosthesis: two case reports. Minerva Stomatol. 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)....
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :

الطقم الجزئي الاكريلي (متقدم)

2. رمز المقرر:

6

3. الفصل / السنة:

الكورس الثاني /المرحلة الثانيه /لسنه 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2026-2-16

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضور عملي

6. (عدد الساعات الدراسية) الكلي( / عدد الوحدات ) الكلي:

75/4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: علي رياض

8. اهداف المقرر

تخريج ملاكات تقنية مؤهلة معرفيا ومهنيا على القيام بصناعة اطعم الاسنان الجزئية الاكريلك وكيفية تصليحها عند الكسر او فقدان الاسنان اثناء لبس المريض لها لعدة سنوات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- التعرف على عمل المشابك المعدنية الخاصة لكل سن.
- 2- التعرف على كيفية تنضيد الأسنان الامامية و تشميع الطقم الجزئي التجريبي
- 3- التعرف على كيفية تنضيد الأسنان الخلفية و تشميع الطقم الجزئي التجريبي
- 4- التعرف على تحويل الطقم التجريبي الشمعي الى اكريلك
- 5- التعرف على طريقة تفنيشه وتلميعه وجعله بالصورة المقبولة لدى المريض
- 6- تصليح الطقم الجزئي بطريقتين (استعمال الاكريلك الحار و الاكريلك البارد)
- 7- التعرف على طرق استقبال المريض وكيفية التعامل معه

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع النظري	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	عمل كل انواع المشبك للاسنان تصنيف الثاني للعلاقات الفكية.	تعريف انواع المشبك في الفكين العلوي والسفلي	1. طريقة المحاضرة	1. تقييم المحاضرة
2	4	عمل قاعدة الطقم الجزئي من مادة الاكريلك تصنيف الثاني للعلاقات الفكية.	المواد المستخدمة في قاعدة الطقم الجزئي الاكريلي وطريقة عملها	2. المناقشة	بتوجيه الاسئلة المباشرة
3	4	عمل علاقة الاطباق المركزية الفكية باستعمال الاطباق الشمعي تصنيف الثاني للعلاقات الفكية.	أنواع اخذ العلاقة والاطباق المركزية الفكية	3. العرض	2. الامتحان النظري 3. اعادة الخطوات
4	4	نقل العلاقة الى المطبق	المواد المستخدمة في اخذ العلاقة المركزية ونقل العلاقة الى المطبق	4. استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية	المهارية من قبل الطالب 4. التغذية الراجعة
5	4	ترتيب الأسنان الأمامية والخلفية في C III J.R مع وجود أخطاء في طقم الأسنان الجزئي.	تنضيد الاسنان الامامية حسب القواعد العالمية للتنضيد		5. الامتحانات الفصلية
6	4	تشميع ونحت طقم الأسنان التجريبي. ادخال الطقم الجزئي داخل البودقة	تنضيد الاسنان الخلفية حسب القواعد العالمية للتنضيد		
7	4	عملية طبخ الطقم الجزئي الاکريلي	طريقة ادخال الطقم الجزئي داخل البودقة		
8	4	إعادة تركيب القوالب والطحن الانتقائي، المفصل شبه القابل للتعديل، التعديل والاستخدامات موازنة الإطباق	تفنيش وانهاء وتلميع الطقم الجزئي الاكريلي		
9	4	تفنيش وانهاء الطقم الجزئي الاکريلي	كيفية تصليح الطقم الجزئي المكسور		
10	4	بناء الطقم اسنان الجزئي الانبي أمامي [أكمل جميع خطوات الإجراء المختبري].	تعريف الطقم الجزئي الانبي		
11	4	تبطين الطقم الجزئي	الايخطاء المختبرية الممكن ان تظهر اثناء عمل الطقم الجزئي		
12	4	تصليح الطقم الجزئي المكسور	كيفية عمل الطقم الجزئي المرن		
13	4	إضافة الاسنان المكسور الى الطقم الجزئي	الطقم الجزئي المرن		
14	4	عمل الطقم الجزئي المركب من طقم جزئي (متحرك + ثابت)	تعريف الطقم الجزئي المركب من طقم جزئي (متحرك + ثابت)		
15	4	الايخطاء المختبرية التي تكون اثناء العمل للطقم الجزئي	أنواع الطقم الجزئي المركب من طقم جزئي (متحرك + ثابت)		

## 11. مصادر التعلم والتدريس

البايوميكانيك	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1.Removable Partial Denture Manual Robert W. Loney, DMD, MS 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. <i>Stewart's Clinical REMOVABLE PARTIAL PROSTHODONTICS</i> <i>Fourth Edition</i> ---- [DNLM: 1. Denture, Partial, Removable. 2. Denture Design. WU 515 P574s 2008]	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير) ....
3 Removable Partial Dentures: A Practitioners' Manual 1st ed. 2016 Editio.	
Google Scholar/Pedro/PubMed	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
الكورس الثاني / المرحلة الثانية					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/16					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 / 30					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم عذراء عبد الهادي					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف المقرر الى تعريف طلبة المعاهد التقنية بأخلاقيات المهنة حسب تخصصهم التقني ، واكسابهم القواعد الاخلاقية المهنية التي تعزز التزامهم بها ، في مجال عملهم المتوقع بعد التخرج . الاهداف المحددة: توضع من قبل مدرسو المادة (كأهداف سلوكية) في اطار خطة الدرس على مستوى المحاضرة الواحدة.					
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
- السبورة البيضاء					
- المحاضرات					
- بوسترات تعليمية					
- عرض فديوهات تعليمية					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		تفاصيل المفردات النظرية الأخلاق • مفهوم الأخلاق و منشأها. • القواعد العامة للأخلاقيات.	لقاء محاضرات	الاختبارات والمناقشات العلمية -الاختبارات

التحريرية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر الاخلاقيات.</li> <li>• القيم الاخلاقية .</li> <li>• أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع .</li> </ul>		
الاختبارات والمناقشات العلمية -الاختبارات التحريرية	القاء محاضرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل والمهنة □ العمل واهميته.</li> <li>• سلوكيات العمل.</li> <li>• مفهوم المهنة.</li> <li>• تعريف المهنة.</li> <li>• الفرق بين مفهوم العمل و المهنة والحرفة.</li> <li>• المعايير التي يجب ان تقوم عليها المهنة .</li> </ul>	2	3+2
الاختبارات والمناقشات العلمية -الاختبارات التحريرية	القاء محاضرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>اخلاقيات المهنة</li> <li>• ماهية أخلاقيات المهنة.</li> <li>• المردودات الايجابية للالتزام بأخلاقيات المهنة.</li> <li>• خصائص أخلاقيات العمل.</li> <li>• صفات اخلاقيات المهنة.</li> <li>• خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة.</li> </ul>	2	4
الاختبارات والمناقشات العلمية -الاختبارات التحريرية	القاء محاضرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>القيم واخلاقيات المهنة</li> <li>• الأمانة.</li> <li>• الصدق.</li> <li>• النصح.</li> <li>• العدل.</li> <li>• حسن التعامل.</li> <li>• الإلتقان العمل.</li> </ul>	2	5
الاختبارات والمناقشات العلمية	القاء محاضرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>أنماط السلوك الغير أخلاقي في المهنة الفساد الاداري.</li> </ul>	2	7+6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• واجبات التقني الطبي تجاه المريض.</li> <li>• واجبات التقني الطبي تجاه المجتمع.</li> </ul>			
الاختبارات والمناقشات العلمية -الاختبارات التحريرية	لقاء محاضرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق المريض</li> <li>• العدالة والمساواة</li> <li>• الحفاظ على سرية معلومات المرضى</li> <li>• الحفاظ على خصوصية المريض</li> <li>• الموافقة المسبقة</li> <li>• الرعاية الشاملة</li> <li>• وضع مصلحة المريض قبل كل اعتبار</li> <li>• التواصل مع المرضى</li> <li>• حق الاطلاع على السجلات الطبية</li> </ul>	2	12	
الاختبارات والمناقشات العلمية -الاختبارات التحريرية	لقاء محاضرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة</li> <li>□ من خلال الالتزام بالقواعد الاساسية للمهنة لمنع انتشار الاوبئة والامراض وكذلك اهمية دوره في نشر الوعي الصحي وطرق منع انتشار الامراض.</li> </ul>	2	13	
الاختبارات والمناقشات العلمية -الاختبارات التحريرية	لقاء محاضرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العلاقات المهنية</li> <li>• علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية</li> <li>• الاحترام, التعاون, تجنب النقد امام المرضى, الدقة والامانة في تقييم الاداء</li> </ul>	2	14	
الاختبارات والمناقشات العلمية -الاختبارات	لقاء محاضرات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاخلاقيات والبحث الطبي</li> <li>• اخلاقيات اجراء التجارب الطبية في المؤسسة الصحية</li> <li>• اتفاقية هلسنكي لأخلاقيات</li> </ul>	2	15	

التحريرية		<p>التجارب الطبية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اخلاقيات كتابة البحث الطبي</li> <li>• اخلاقيات التعليم والتعلم على المرضى</li> </ul>			
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام 30 الامتحان الشهري 70 الامتحان النهائي المكلف بها الطالب					
<b>مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p><b>عنوان الكتاب المنهجي: اخلاقيات المهنة Professional Ethics</b>  <b>للتخصصات التقنية (الهندسية, الطبية, الادارية, الفنون التطبيقية)</b></p>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)....		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب الالكترونية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / الكورس الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) الكلية	
عدد الساعات الدراسية (الكلية / 30 عدد الوحدات) الكلية ( / 2 )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ليلى الميالي	
الاسم: نور رزاق	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب قادرا على تعريف الشبكات وانواعها والتعامل مع شبكة الانترنت والخدمات التي توفرها <input type="checkbox"/> ان يكون الطالب قادرا على استخدام برنامج Excel ان يكون الطالب قادرا على استخدام برنامج SPSS
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام الحقايب التعليمية 2- التطبيق المباشر على الحاسبات المتوفرة في المختبرات الخاصة 3- اطلاع الطالب على المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر 4- الامتحانات القصيرة (اليومية), الاختبارات الشفوية 5- إنشاء التقارير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	2	<p>- مفهوم الشبكات أنواعها</p> <p>Networks،</p> <p>- مفهوم الإنترنت</p> <p>Internet، تشغيله ، وصف الشاشة الرئيسية ومكوناتها ، كيفية الإتصال مع الشبكة العالمية</p> <p>Web(.</p> <p>- الاستفادة من محركات البحث المشهورة مثل</p> <p>Google، Yahoo.</p> <p>- التعرف على طرق البحث عن المعلومات والوصول إليها.</p>	<p>- مفهوم الشبكات أنواعها</p> <p>Networks،</p> <p>- مفهوم الإنترنت</p> <p>Internet، تشغيله ، وصف الشاشة الرئيسية ومكوناتها ، كيفية الإتصال مع الشبكة العالمية</p> <p>Web(.</p> <p>- الاستفادة من محركات البحث المشهورة مثل</p> <p>Google، Yahoo.</p> <p>- التعرف على طرق البحث عن المعلومات والوصول إليها.</p>	<p>طرق التدريس الحديثة والتطبيق العملي للمادة العملية إضافة الى الوسائل المرئية الحديثة في التعلم</p>	<p>تقييم يومي مع ملاحظة استجابة الطلبة للأسئلة الموجهة المحاضرة</p>

		<p>-برنامج Excel ، التعرف على مفهوم البرنامجفوائده ، مواصفاته ، طرق تشغيله .-التعرف على الشاشة الرئيسيةمكوناتها واحتوائها على مختالقوائم والأدوات الفعالة .-مفهوم الخلية: أنواع البيانات الأساسية وكيفية إدخالها .-كيفية حفظ صفحة العمل Workbook أو orksheet - إغلاق البرنامج وإغلاق المل -فتح الملف المحفوظ – إدخالالبيانات وإجراء العمليات الحسابيةالبسيطة ، التعرف علىكيفية ضبط أو تنسيق البياناتوهيكلتها ضمن الخلية الواحدةمجموعة الخلايا .-التعرف على طرق جمع لبيانات او مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وكذلك كيفية فرز البيانات .-استخدام بعض الدوال التي يوفرها البرنامج مثل Sum, Min, Max, Count, Ave, Sqrt ، وغيرها من الدوال الإحصائية المفيدة ذاتالعلاقة . - التعرف على عملية التنقيح Editing التي يوفر البرنامج ، كيفية نسخ البيانات ،نقل البيانات .-التعرف على مفهوم</p>	<p>-برنامج Excel ، التعرف على مفهوم البرنامج: فوائده ، مواصفاته ، طرق تشغيله .-التعرف على الشاشة الرئيسية ومكوناتها واحتوائها على مختلف القوائم والأدوات الفعالة .-مفهوم الخلية: أنواع البيانات الأساسية وكيفية إدخالها .-كيفية حفظ صفحة العملWorkbook أو Worksheet - إغلاقالبرنامج وإغلاق الملف .-فتح الملف المحفوظ – إدخال البيانات وإجراء العمليات الحسابية البسيطة ، التعرف على كيفية ضبط أو تنسيق البيانات وهيكلتها ضمن الخلية الواحدة أو مجموعة الخلايا .-التعرف على طرق جمع البيانات او مجموعة الخلايا بصورها المختلفة وكذلك كيفية فرز البيانات .-استخدام بعض الدوال ايوفرها البرنامج مثل Sum , Min , Max , Count , Sqrt , Ave وغيرها من الدوال</p>	2	4-8
--	--	---	--	---	-----

<p>نسخ العمليات الحسابية وكذلك مفهوم الخلايا النسبية (Relative) والخلايا المطلقة (Absolute) .  ن -التحكم في عرض الخلية: تغيير نمطها وتنسيقها خلال استخدام أدوات التنسيق. -التعامل مع المخططات (Chart) وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات بمختلف انواعها من خلال ساهر المخططات ( Chart Wizard) والتعرف على كيفية إجراء التعديلات والتنقيحات التي يوفرها البرنامج. -التعرف على كيفية إضافة أو حذف الصفوف أو الأعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية المخططات</p>	<p>الإحصائية المفيدة ذات العلاقة.  - التعرف على عملية التنقيح Editing التي يوفرها البرنامج ، كيفية البيانات أو نقل البيانات. -التعرف على مفهوم نسخ العمليات الحسابية وكذلك مفهوم الخلايا النسبية (Relative) والخلايا المطلقة (Absolute) .  -التحكم في عرض الخلية: تغيير نمطها وتنسيقها من خلال استخدام أدوات التنسيق. -التعامل مع المخططات (Chart) وكيفية تحويل البيانات الرقمية والنصية الى مخططات بمختلف انواعها من خلال ساهر المخططات (Chart Wizard) والتعرف على كيفية إجراء التعديلات والتنقيحات التي يوفرها البرنامج. -التعرف على كيفية إضافة أو حذف الصفوف أو الأعمدة في صفحة العمل وكيفية طباعة البيانات الرقمية المخططات</p>		
<p>-البرنامج الإحصائي ج SPSS : مفهوم البرنامج التشغيل. وتنشغيله.  -خطوات تحليل البيانات والتعرف على مكونات الشاشة الرئيسية.  -إدخال البيانات وحفظها واسترجاعها ، أنواع البيانات وفرزها وتبديلها.  -إدراج متغير (Variable) (أو حالة Case) ودمج الملفات وتحليلها.</p>	<p>-البرنامج الإحصائي SPSS : مفهوم البرنامج التشغيل. وتنشغيله.  -خطوات تحليل البيانات والتعرف على مكونات الشاشة الرئيسية.  -إدخال البيانات وحفظها واسترجاعها ، أنواع البيانات وفرزها وتبديلها.  -إدراج متغير (Variable) (أو حالة Case) ودمج الملفات وتحليلها.</p>	2	9-15

		-إجراء الاختبارات اللاعلمية Non - Parametric	وتحليلها. -إجراء الاختبارات اللاعلمية .Non - Parametric	
<b>11. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
		أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الاول والثاني / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – دائرة البحث والتطوير، 2014	المراجع الرئيسة ( المصادر )	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)....	
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	