



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
الدراسي لقسم تقنيات المحاسبة

2026

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

تعتبر المحاسبة حجر الزاوية في أي مؤسسة، سواء كانت صغيرة أو كبيرة. ومع التطور التكنولوجي المتسارع، أصبح دور المحاسب أكثر أهمية من أي وقت مضى. يواجه المحاسبون تحديات جديدة تتطلب منهم امتلاك مهارات تقنية عالية، بالإضافة إلى المعرفة النظرية في مجال المحاسبة. يأتي تخصص تقنيات المحاسبة ليلبي هذه الحاجة المتزايدة، حيث يزود الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة للعمل في بيئة محاسبية ديناميكية ومتغيرة. ساهم قسم تقنيات المحاسبة في سد الفجوة بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، حيث يقدم للطلاب برنامجاً دراسياً مكثفاً مدته سنتان يركز على تطوير المهارات العملية اللازمة للعمل في مجال المحاسبة. يهدف القسم إلى تخريج كوادر مؤهلة قادرة على التعامل مع مختلف العمليات المحاسبية، وتطبيق أحدث التقنيات في هذا المجال، مما يساهم في رفع كفاءة المؤسسات والمساهمة في التنمية الاقتصادية

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقرارات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط

الكلية/ المعهد: التقني النحف

القسم العلمي: قسم تقنيات الحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقنيات الحاسبة

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في تقنيات الحاسبة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٣/٤

تاريخ علء الملف: ٢٠٢٦/٣/٨



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د صلاح مهدي صاخ العادلي

التاريخ: ٢٠٢٦/٣/٩



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د رباب عدنان فاضل

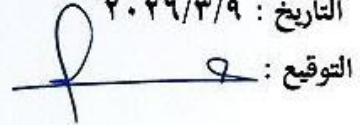
التاريخ: ٢٠٢٦/٣/٩



مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.د زيد عيد الكرم الحميداي

التاريخ: ٢٠٢٦/٣/٩



التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ. د حيدر حسن عبد العبدلي

1. رؤية البرنامج

تهيئة مخرجات العملية التعليمية (الخريجين) على مستوى عال من ذوي الكفاءة العلمية العالية في تخصص المحاسبة تندرج في اتقان التحليل المحاسبي وتسجيل المعاملات وتصنيف الاعمال التجارية وتبويب المعاملات واتقان الدورة المحاسبية وتسجيل القيود وعلى وفق أسس علمية .

2. رسالة البرنامج

اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة في تنفيذ المهام المحاسبية المتنوعة بكفاءة عالية.
2. تمكين الطلبة من متابعة الدورة المحاسبية بمراحلها كافة وفق المعايير المهنية.
3. تعزيز قدرة الخريج على تطبيق نظم الرقابة المحاسبية والإدارية في مختلف القطاعات الاقتصادية العامة والخاصة.
4. تنمية مهارات المراجعة والتدقيق المالي وفق الأطر العلمية والمهنية.
5. تدريب الطلبة على مسك الدفاتر المحاسبية واستخدام الأنظمة المحاسبية الحديثة.
6. تأهيل الطلبة لتحليل القوائم المالية واستخلاص المؤشرات المالية اللازمة لاتخاذ القرار.
7. تمكين الخريجين من تلبية متطلبات الإفصاح المحاسبي وإعداد التقارير المالية الدقيقة والموثوقة .

3. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

4. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
الراعي الرسمي للبرنامج العلمي الخاص بقسم تقنيات المحاسبة :
1- المعهد التقني - النجف
2- الجامعة (جامعة الفرات الأوسط التقنية).

5. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	38.5%	22	9	متطلبات الجامعة
	11.1%	12	3	متطلبات المعهد
	72.2%	78	12	متطلبات القسم
240 ساعة		2 شهر		التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

6. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
مجموع	عملي	نظري		السنة الاولى
م	ع	ن		
6	4	2	مبادئ المحاسبة المالية	1
4	3	1	محاسبة حكومية	2
4	2	2	قراءات محاسبة باللغة الانكليزية	3
3	2	1	مبادئ ادارة	4
3	2	1	اقتصاد ومالية عامة	5
1		1	تطبيقات الحاسوب	6
2	1	1	احصاء	7
2	-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	8
1	0	1	لغة إنكليزية	9
1	0	1	اللغة العربية	10
26	14	12		المجموع
مجموع	عملي	نظري	اسم المقرر	السنة الثانية
م	ع	ن		
5	3	2	محاسبة متخصصة	-1
4	3	1	محاسبة متوسطة	-2
4	3	1	نظام محاسبي موحد	-3
5	3	2	محاسبة كلفة	-4
3	2	1	تدقيق	-5
4	2	2	محاسبة شركات	-6
1		1	تطبيقات حاسبة	-7
1	0	1	لغة الإنكليزية	-8
2	0	2	منهجية البحث العلمي	-9
1	0	1	جرائم حزب البعث	-10
1	0	1	اللغة العربية	-11
31	16	15		المجموع

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم 1 تزويد سوق العمل بالمحاسبين المهنيين التقنيين	- أن يكتسب الطالب فهماً عميقاً للمفاهيم والنظريات التي تتعلق بتقنيات المحاسبة 1- ان يتعلم الطالب تصنيفات الاطار الفكري للمحاسبة . 2- ان يتعلم الطالب مبادئ المحاسبة 3- ان يتعلم الطالب فرضيات المحاسبة 4- ان يتعلم الطالب المستويات المحاسبية 5- ان يتعلم الطالب تصنيفات القيد المحاسبي 6- ان يتعلم الطالب تصنيفات المحاسبة 7- ان يتعرف الطالب على مفاهيم الدورة المحاسبية 8- ان يتعرف الطالب على مفاهيم المحاسبة الحكومية 9- ان يتعرف الطالب على مفاهيم المحاسبة التكاليف
--	---

8. المهارات

بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2 1- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتسجيل المعاملات التجارية . 2- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتحليل المعاملات التجارية . 3- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتسجيل القيود المحاسبية . 4- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتحليل القوائم المالية 5- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بأساليب المراجعة الحديثة . 6- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بأساليب الرقابة والتدقيق الداخلي الحديثة . 7- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بالدورة المحاسبية الحديثة . 8- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بالمصطلحات المحاسبية وتطبيقها باللغة الانكليزية
---------------------	--

بيان نتائج التعلم 3

مخرجات التعلم 3

القيم

بيان نتائج التعلم 4	1- بيان الاطار المفاهيمي المحاسبة عموماً وبكافة تصنيفاتها وانواعها . 2- معرفة المفاهيم التطبيقية للتعامل مع عناصر القوائم المالية من ايرادات ومصاريف واصول والتزامات وحقوق ملكية. 3- معرفة الأسس العلمية والقواعد والفروض والقيود والإجراءات المحاسبية. 4- المعرفة التامة بعناصر القوائم المالية. 5- معرفة نتيجة النشاط لكل قطاع . 6- معرفة المشاكل المحاسبية المصاحبة لإعداد القوائم المالية وكيفية معالجتها
---------------------	--

بيان نتائج التعلم 5	<p>مخرجات التعلم 5</p> <p>يكتسب الخريجون المهارات والمعرفة اللازمة للعمل في مجال المحاسبة .</p> <p>يمكنهم التقدم لوظائف مثل :</p> <p>1- محاسبين</p> <p>2- محللين قوائم مالية</p> <p>3- اعداد موازنات</p> <p>4- اعداد ميزانيات</p> <p>5- مراجعين للقوائم</p> <p>6- كاتبي تقارير</p> <p>7- كاتبي كشوفات .</p>
---------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- التعلم النشط: يشجع هذا النهج الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، والتحليل المستقل للحالات العملية</p> <p>2- الدروس التفاعلية: يمكن استخدام الدروس التفاعلية مثل المناقشات الجماعية، والأنشطة التعاونية، والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة للطلاب.</p> <p>3- الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في تعزيز التعلم في مجال المحاسبة . يمكن استخدام البرامج والأدوات الخاصة بتحليل الأدلة الرقمية، وقواعد البيانات المحاسبية ، والنظم المتخصصة في تحليل القوائم المالية لتعزيز فهم الطلاب للتقنيات المستخدمة في المجال.</p> <p>4- العروض التقديمية والمواد المرئية: يمكن استخدام العروض التقديمية والمواد المرئية مثل الصور والفيديوهات لتوضيح المفاهيم الأساسية وطرق تسجيل القيود المحاسبية والمعاملات التجارية .</p> <p>5- الزيارات الميدانية والمحاضرات الضيفة: يمكن تنظيم زيارات لمراكز ومنظمات الاعمال والمصارف أو المختبرات المحاسبية ، لتعريف الطلاب بالبيئة العملية والتقنيات المستخدمة في مجال التقنيات المحاسبية .</p> <p>6- المشروعات والأبحاث: يمكن تعزيز التعلم من خلال إعطاء الطلاب مشروعات أو أبحاث تتعلق بمجال المحاسبة</p> <p>7- التقييم المستمر: تقييم تقدم الطلاب بشكل مستمر من خلال تعيين مهام واختبارات منتظمة.</p>

10. طرق التقييم	
	<p>تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .</p> <p>1- اختبارات كتابية: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات كتابية لقياس معرفتهم بالمفاهيم النظرية والتقنيات المستخدمة في تحليل القوائم المالية وتسجيل القيود والمعاملات التجارية والدورة المحاسبية .</p> <p>2- التقييم العملي: يمكن تقييم أداء الطلاب من خلال تنفيذ تمارين عملية تحاكي عملية جمع وتحليل المعاملات والقيود والمشروعات .</p> <p>3- تقييم المشروعات: يمكن تقييم الطلاب عن طريق إعطائهم مشروعات تطبيقية لتسجيل القيود واعداد الموازنات .</p> <p>4- التقييم الفردي: يمكن استخدام مقابلات فردية لتقييم مهارات الطلاب وفهمهم للمفاهيم والتقنيات في التحليل والتسجيل المحاسبي</p> <p>5- التقييم المشترك: يمكن استخدام تقييم المشاركة والمشاريع الجماعية لقياس قدرات الطلاب على العمل في فرق والتفاعل مع زملائهم.</p> <p>6- الملاحظة والتقييم المستمر: يمكن للمدرسين مراقبة وتقييم أداء الطلاب خلال الفصول العملية والمختبرات والتدريبات العملية.</p>

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الاسم الثلاثي	اللقب	الشهادة	التخصص الدقيق	التخصص العام	ملاك	محاضر
مصطفى سلام عبد الزهرة	مدرس مساعد	ماجستير	محاسبة	محاسبة	ملاك	
ضرغام اسماعيل عبد المجيد	مدرس	ماجستير	ادارة	ادارة اعمال	ملاك	
انوار هاشم عبود	استاذ مساعد	دبلوم عالي معادل للماجستير	محاسبة الضرائب	الضرائب	ملاك	
رباب عدنان فاضل	مدرس	دكتوراه	محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	ملاك	
رياض جواد كاظم حسون	مدرس مساعد	ماجستير	علوم القرآن	العلوم الاسلامية	ملاك	
حسن صالح حسن	مدرس مساعد	ماجستير	الأدب ونقده	اللغة العربية	ملاك	
محمد عبد المحسن عسواد	مدرس مساعد	ماجستير	هندسة تقنيات الحاسوب	هندسة تقنيات الحاسوب	ملاك	
خالد علي مهدي صاحب	مدرس مساعد	ماجستير	المحاسبة والتمويل	المحاسبة	ملاك	
هدى أمين عليوي	مدرس مساعد	ماجستير	محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	ملاك	
ايباد عادل عبد الحسن	مدرس مساعد	ماجستير	محاسبة مالية	محاسبة	ملاك	
زهراء رعد راضي	مدرس	دكتوراه	التنمية	اقتصاد	ملاك	
انوار صباح خضير	ماجستير	مدرس مساعد	المحاسبة	المحاسبة	ملاك	
ابتهام كاظم جاسم	ماجستير	مدرس مساعد	علوم سياسية	علوم سياسية	ملاك	
احمد حمزه عباس	مدرس	دكتوراه	محاسبة	محاسبة		محاضر
ريام محمد عباس	مدرس	ماجستير	تكاليف وادارية	محاسبة	ملاك	
هبة يوسف خضير	مدرس	دكتوراه	اللغة العربية / اللغة	اللغة العربية	ملاك	
محمد فارس يوسف	مدرس مساعد	ماجستير	توبولوجيا	الرياضيات	ملاك	
أمير حامد عبد	مدرس مساعد	ماجستير	العلوم المالية والمصرفية الاسلامية	العلوم المالية والمصرفية الاسلامية	ملاك	
كرار حسين ابوالسود	مدرس	دكتوراه	العلوم المالية والمصرفية	مالية عامة		محاضر
مكيه فاضل عباس	مدرس مساعد	ماجستير	العلوم المالية والمصرفية	العلوم المالية والمصرفية		محاضر
ثوره لطيف جاسم	مدرس	دكتوراه	سياسات تنموية	الاقتصاد	ملاك	
عذراء مهدي حسين	مدرس	دكتوراه	المناهج والتحليل السيماية واللسانية	اللغة العربية	ملاك	
زهراء رعد راضي	مدرس	دكتوراه	التنمية	الاقتصاد	ملاك	
عبدالله زهير حاكم	مدرس مساعد	ماجستير	تاريخ	تاريخ اسلامي	ملاك	
جيلان جاسم محمد	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة العربية	اللغة العربية	ملاك	
مريم نعمة ياسر	مدرس مساعد	ماجستير	تكاليف وادارية	محاسبة	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

1. التعريف بالقسم: يتم تقديم مقدمة شاملة عن قسم تقنيات المحاسبة ، وذلك من خلال توضيح أهداف القسم ومجالات التخصص المتاحة. يشرح القسم أيضًا البرامج الأكاديمية المقدمة والمقررات الدراسية المتاحة.
2. توضيح المتطلبات الأكاديمية: يتم شرح المتطلبات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين. يشمل ذلك المتطلبات الدراسية اللازمة للتدريس في مجال تقنيات المحاسبة ، والتأهيل الأكاديمي المطلوب للقيام بأبحاث ونشر النتائج.
3. التعرف على المناهج والموارد: يتم تقديم نظرة عامة على المناهج الدراسية والموارد المتاحة في قسم تقنيات المحاسبة . يتم توضيح الكتب الأساسية والمراجع المهمة والموارد الإلكترونية والأدوات المختبرية المستخدمة في التدريس والبحث.
4. التوجيه الأكاديمي والبحثي: يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس على مستوى المؤسسة والقسم فيما يتعلق بالأبحاث ونشر النتائج. يشمل ذلك توجيههم في تحديد مجالات البحث الممكنة وتطوير خطط البحث وتقديم المساعدة في إعداد المقترحات البحثية والمشاريع.
5. التواصل والتعاون: يشجع أعضاء هيئة التدريس على التواصل والتعاون مع زملائهم في القسم وعلى مستوى الجامعة. من خلال تنظيم اجتماعات وندوات وورش عمل لتبادل المعرفة والخبرات وتعزيز التعاون في مجال تقنيات المحاسبة وتخصصات مساعدة أخرى .
- 6- التطوير المهني: يتم توفير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، سواء من خلال التدريبات الداخلية أو الخارجية، وحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل ذات الصلة بمجال تقنيات المحاسبة . يشجع أيضًا على المشاركة في الأنشطة البحثية .

12. معيار القبول

- (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
- الطلبة المقبولين ضمن قناة القبول المركزية لطلبة القرع الاحيائي والتطبيقي والادبي وضمن الحد الأدنى للقبول
 - المتطلبات التسجيل : شهادة الثانوية العامة (الاحيائي والتطبيقي والادبي) وشهادة الثانوية (المهني) .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- 1- موقع الجامعة أو المعهد: قمنا بزيارة موقع الجامعة أو المعهد للاطلاع على برنامج تقنيات المحاسبة من خلالها تم الحصول على معلومات مفصلة حول المقررات الدراسية، ومتطلبات القبول، والتكاليف، والمدة الزمنية، والتواريخ الهامة، والتجربة العملية، والأعضاء الأكاديميين، وغيرها من المعلومات الهامة.
- 2- الاتصال بأعضاء هيئة التدريس: التواصل مع أعضاء هيئة التدريس في قسم تقنيات المحاسبة للحصول على معلومات.
- 3- الطلاب الحاليين أو الخريجين: الاتصال بالطلاب الحاليين أو الخريجين من برنامج تقنيات المحاسبة للحصول على مشورة وتجاربهم الشخصية في البرنامج. يمكنك البحث عن منتديات أو مجموعات عبر الإنترنت للتواصل مع هؤلاء الطلاب وطرح الأسئلة الخاصة.
- 4- المعارض والفعاليات: تعقد معارض وفعاليات تعليمية متعلقة بمجال تقنيات المحاسبة. والتي يشترك القسم في هذه الفعاليات للتحدث مباشرة مع ممثلي الجامعات أو المؤسسات التعليمية والحصول على معلومات مباشرة حول البرامج المتاحة.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحليل متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة المالية ومتطلبات المصارف والبنوك ومنظمات الاعمال التجارية ، إذ يتم إجراء تحليل شامل لاحتياجات هذه المؤسسات لتطوير التقنيات المحاسبية . أخذ الاعتبار للتطورات والتغيرات في المجال المحاسبي والتكنولوجيا الرقمية واحتياجات المدققين والمختبرات التدقيقية والمراجعات واساليب المراجعات .
- 2- تحديث المناهج الدراسية: تطوير مناهج دراسية تكون شاملة وتحتوي على المعرفة والمهارات اللازمة لمجال التقنيات المحاسبية
- 3- التكنولوجيا والمعدات: توفير التكنولوجيا المتقدمة والمعدات اللازمة لتدريب الطلاب على استخدام أحدث أدوات التحليل والتسجيل والتدقيق والمراجعة. يمكن أن تشمل هذه المعدات الأجهزة المختبرية المتطورة وأجهزة الكشف عن الأدلة الرقمية وأنظمة الرقابة والمراجعة والتدقيق الداخلي وغيرها.
- 4- التعاون مع الجهات المعنية: تطوير شراكات وتعاون مع الجهات المعنية مثل المصارف ومنظمات الاعمال وشركات القطاع الخاص والبنوك الاهلية والمختبرات المحاسبية واللغات والتطوير الصوتي والحاسبات والمنظمات ذات الصلة. يمكن تنظيم ورش العمل المشتركة والمشاريع البحثية والتبادل المهني.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*			*	*			*	*	*			اساسي	قراءات محاسبية باللغة الانكليزية		السنة الاولى / المستوى الاول
*	*		*	*	*		*			*	*	اساسي	ادارة		
*	*	*			*	*	*	*			*	اساسي	اقتصاد		
*		*	*	*	*	*			*	*	*	اساسي	محاسبة مالية		
*		*			*		*	*	*	*		اساسي	محاسبة حكومية		
*	*	*		*		*		*			*	اساسي	احصاء		
*			*	*	*	*			*	*	*	اختياري	حقوق انسان		
	*			*		*	*	*	*	*	*	اختياري	لغة انكليزية		
*	*		*	*		*		*			*	اختياري	تطبيقات حاسبة		
	*			*		*	*	*	*	*	*	اختياري	اللغة العربية		
*	*	*			*	*		*		*	*	اساسي	منهج البحث العلمي		السنة الثانية
	*		*	*		*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة تكاليف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة متخصصة		
*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة متوسطة		

*		*	*	*		*		*		*	*	اساسي	محاسبة شركات		
	*	*	*		*	*	*		*	*		اساسي	نظام محاسبي		
*	*		*	*	*		*	*	*		*	اختياري	لغة انكليزية		
	*	*	*	*		*	*	*	*	*		اختياري	جرائم بعث		
*	*	*		*	*	*		*		*	*	اختياري	تطبيقات حاسبة		
	*			*		*	*	*	*	*	*	اختياري	اللغة العربية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	فراغات محاسبية باللغة الانكليزية
2. رمز المقرر	
الفصل / السنة :سنوي - المرحلة الاولى	
3- تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 /3 /5	
4- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج	
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الكلي : 4 ساعات عدد الوحدات الكلي : 8 ساعات
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	التدريسية : م. ريم محمد عباس م . م ايمان هاشم نعمه
الأيمل الجامعي :	الأيمل الجامعي : eman.nehme@atu.edu.iq
7- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة بدقة باللغة الانكليزية . 2- ان يربط الطالب مفهوم المحاسبة بالعلوم الاخرى باللغة الانكليزية . 3- ان يشخص الطالب فروع المحاسبة بدقة باللغة الا الانكليزية . 4- ان يوظف الطالب الادوات المحاسبية في التحليل باللغة الانكليزية . 5- ان يتقن الطالب الدورة المحاسبية باللغة الانكليزية . 6- ان يفهم الطالب المصطلحات المحاسبية باللغة الانكليزية 7- ان يتعرف الطالب على مفهوم القيد المفرد باللغة الانكليزية 8- ان يتعرف الطالب على مفهوم القيد المزدوج باللغة الانكليزية 9- ان يتعرف الطالب على مفهوم الميزانية العمومية باللغة الانكليزية
8- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات 2- استراتيجيات تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي 3- استراتيجيات تقييم الاقران 4- استراتيجيات العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي 5- استراتيجيات القلم والورقة والسيبورة والتلوين

9- بنية المقرر					
أ	س	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	التعريف بالمصطلحات المحاسبية الأساسية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
2	4	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الادارية الأساسية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
3	4	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص المحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
4	4	المعرفة والفهم	اقرءات لمواضيع مختارة في مج التخصصات الإدارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
5	4	المعرفة والفهم	التعريف الانكليزي للمنظمات المهنية IFAC, AAA	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
6	4	المعرفة والفهم	المحاسبة كمهنة، المنظمات والمعاهد المتخصصة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
7	4	المعرفة والفهم	استعراض واستخدام كتابة مصطلحات الإطار الفكري للمحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم المحاسبة	المعرفة والفهم	4	8
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمبادئ المحاسبية	المعرفة والفهم	4	9
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية المحاسبة، مداخل ومناهج الفكر المحاسبي	المعرفة والفهم	4	10
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية المحاسبة، أشكال ومخططات	المعرفة والفهم	4	11
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجهات الدولية في مجال المحاسبة	المعرفة والفهم	4	12
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	4	13
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير المحاسبة المالية	المعرفة والفهم	4	14

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معايير المحاسبة الحكومية	المعرفة والفهم	4	15
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	4	16
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية، قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	4	17
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة	المعرفة والفهم	4	18
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع في حساب المتاجرة	المعرفة والفهم	4	19
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالمصاريف	المعرفة والفهم	4	20
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالإيرادات	المعرفة والفهم	4	21
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة	استخدامات لمواضيع خاصة بالأرباح والخسائر	المعرفة والفهم	4	22

	والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المواضيع الخاصة بالموجودات	المعرفة والفهم	4	23
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بالمطلوبات ورأس المال	المعرفة والفهم	4	24
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقراءات لمواضيع خاصة بقائمة المركز المالي	المعرفة والفهم	4	25
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	المعرفة والفهم	4	26
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات الصطلحات الخاصة بحاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	4	27
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	4	28
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	استخدامات وقراءات لمواضيع خاصة في محاسبة التكاليف استخدامات القيود المحاسبة نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	4	29

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلية	المعرفة والفهم	4	30
10- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)				
قراءات محاسبية ومراسلات تجارية د.سعود جابر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : محاسبة حكومية
2. رمز المقرر
الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الاولى
3- تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 3 / 5
4- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : 4 ساعات عدد الوحدات الكلي : 8 ساعات
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م هدى امين عليوي التدريسي : م.د كرار حسين ابو سود الأيمل الجامعي : الأيمل الجامعي : karar.hussein.cku@atu.edu.iq
7- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية أ- الأهداف المعرفية 1- بيان المبادئ الأساسية للمحاسبة الحكومية.

2- معرفة المفاهيم التطبيقية لعناصر القوائم المالية من إيرادات ومصاريف و اصول والتزامات وحقوق ملكية.

3- معرفة إجراءات الصرف والقبض والتنظيم وأسس الرقابة الداخلية للنشاطات المالية في الوحدات الحكومية غير الهادفة إلى تحقيق الربح .

4- معرفة كيفية تسجيل وتبويب العمليات المالية.

5- معرفة كيفية تنفيذ الموازنة العامة وفق قانون أصول المحاسبات والتعليمات المالية الصادرة بشأنه وقانون الموازن العامة للدولة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1- اكتساب المهارات الأساسية في التسجيل والتبويب والترحيل ومن ثم إعداد ميزان المراجعة.

ب 2- اكتساب المهارة في إعداد القوائم والتقارير المالية.

ب 3 - اكتساب المهارة للعمل في القسم المالي وبكافة وحداته .

ب 4- تقييم الوضع المالي للمنشأة الحكومية او القطاع.

ب 5- اعداد الموازنات العامة وكيفية تنفيذها.

8- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

6- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات

7- استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي

8- استراتيجية تقييم الاقران

9- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي

10- استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

9- بنية المقرر

أ	س	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	تفاصيل المفردات تعريف المحاسبة الحكومية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
2	4	المعرفة والفهم	، أغراض المحاسبة الحكومية ، أه المحاسبة الحكومية ، خصائصها، مجال تطبيق الموازنة الحكومية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
3	4	المعرفة والفهم	مصدر القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية، مقارنة بين المحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية	امتحانات

	المالية والمحاسبة الحكومية.	في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.			
امتحانات	الموازنة العامة للدولة ... تعريف الموازنة ، تقسيمات الموازنة دليل حسابات الموازنة، الفرق بين الموازنة العامة والميزانية العمومية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم	4	4
امتحانات	المراحل التي تمر بها الموازنة، قو إعداد الموازنة، تنفيذ الموازنة وأهمية الالتزام ببندوها، حالة تطبيقية في كيفية إعداد وتنفيذ الموازنة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم	4	5
امتحانات	التشكيلات الإدارية والنظام المحاسبي الحكومي، مفهوم الخزينة العامة ، واجبات الخزينة العامة ، تشكيلات الخزينة العامة / فروعها، الارتباط فروع الخزينة العامة ، أسلوب تمو الوحدات الحكومية والخزائن.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم	4	6
امتحانات	النظام المحاسبي المركزي، تعريف النظام المركزي المحاسبي، أنواع النظام المركزي ، مسؤوليات الوحدة المحاسبية في الخزينة في ظل النظام المركزي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم	4	7
امتحانات	أسلوب تمويل الوحدة المطبقة لهذا النظام ، أسلوب الرقابة على الوحدة المطلقة لهذا النظام ، مزايا وعيوب المركزية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم	4	8
امتحانات	النظام المحاسبي اللامركزي، تعريف النظام اللامركزي، مقومات النظام اللامركزي ، ومسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظلها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم	4	9
امتحانات	أسلوب تمويل الوحدة المحاسبية في ظل النظام اللامركزي . أسلوب الرقابة المحاسبية في ظلها . المستندات ، السجلات المستخدمة في العمل المحاسبي. الجداول وموازن المراجعة، الجهات التي تقدم لها البيانات والغرض منها .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم	4	10
امتحانات	تصنيف حسابات الموازنة وفق الدلائل المحاسبية لحسابات الموازنة. أسلوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية	المعرفة والفهم	4	11

	المعالجات القيدية في ظل النظام اللامركزي،	في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.		
12	4	المعرفة والفهم	تعريف الإيرادات، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة/ تمارين تطبيقية على القسم الأول/ الإيرادات.	امتحانات
13	4	المعرفة والفهم	تعريف النفقات، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة/ تمارين تطبيقية على القسم الثاني/ النفقات.	امتحانات
14	4	المعرفة والفهم	الموجودات المالية وغير المالية والنظامية، مفاهيمها وتصنيفها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة/ تمارين تطبيقية على الموجودات المالية وغير المالية.	امتحانات
15	4	المعرفة والفهم	المطلوبات المالية والمطلوبات النظامية، مفاهيمها، وتقسيماتها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة/ تمارين تطبيقية على المطلوبات المالية والنظامية.	امتحانات
16	4	المعرفة والفهم	المناقلة والصلاحيات المالية، بنظر الاعتبار قانون الإدارة المالية والديبر العام /94 لسنة 2004.	امتحانات
17	4	المعرفة والفهم	المقاولات - الشروط العامة، الجو الفنية والمحاسبية، المعالجات القيدية، تمارين تطبيقية.	امتحانات
18	4	المعرفة والفهم	كيفية إعداد حساب النتيجة (معاملات الموازنة)، وحساب المركز المالي، على مستوى الدولة.	امتحانات
19	4	المعرفة والفهم	تفاصيل المفردات	امتحانات

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف المحاسبة الحكومية ، أغرام المحاسبة الحكومية ، أهمية المحاسبة الحكومية ، خصائصها، مجال تطبيق الموازنة الحكومية .	المعرفة والفهم	4	20
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصدر القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية، مقارنة بين المحاسبة المالية والمحاسبة الحكومية.	المعرفة والفهم	4	21
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموازنة العامة للدولة تعريف الموازنة ، تقسيمات الموازنة، دليل حسابات الموازنة، الفرق بين الموازنة العامة والميزانية العمومية.	المعرفة والفهم	4	22
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المراحل التي تمر بها الموازنة، قواعد الموازنة، تنفيذ الموازنة وأهمية الالتزام ببندوها، حالة تطبيقية في كيفية إعداد وتنفيذ الموازنة.	المعرفة والفهم	4	23
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التشكيلات الإدارية والنظام المحاسبي الحكومي، مفهوم الخزينة العامة ، واجبات الخزينة العامة ، تشكيلات الخزينة العامة / فروعها، الارتباط فروع الخزينة العامة ، أسلوب تمو الوحدات الحكومية والخزائن.	المعرفة والفهم	4	24
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي المركزي، تعريف النظام المركزي المحاسبي، أنواع النظام المركزي ، مسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظل، الخزينة في ظل النظام المركزي	المعرفة والفهم	4	25
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المطبقة لهذا النظام ، أسلوب الرقابة على الوحدة المطلقة لهذا النظام ، مزايا وعيوب المركزية.	المعرفة والفهم	4	26
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي اللامركزي، تعريف النظام اللامركزي، مقومات النظام اللامركزي ، ومسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظل.	المعرفة والفهم	4	27
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المحاسبية في ظل النظام اللامركزي . أسلوب الرقابة المحاسبية في ظل . المستندات ،	المعرفة والفهم	4	28

	ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	السجلات المستخدمة في العمل لمحاسبي. الجداول وموازن المراجعة، الجهات التي تقدم لها البيانات والغرض منها .			
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصنيف حسابات الموازنة وفق الدلائل المحاسبية لحسابات الموازنة. أسلو المعالجات القيدية في ظل النظام اللامركزي،	المعرفة والفهم	4	29
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الإيرادات، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة تمارين تطبيقية على القسم الأول/ الإيرادات.	المعرفة والفهم	4	30

10- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11- مصادر التعلم والتدريس

(مبادئ المحاسبة الحكومية) د.خالد جعارات و د. محمود الطبري / عمان الاردن 2009. القوانين التي تحكم العمل المحاسبي الحكومي ومنها قانون الموازنة لتلك لسنة قانون اصول المحاسبات العامة رقم 28 لسنة 1940 المعدل. قانون الموازنة العامة للدولة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الباحث العلمي مجلة الغري للاختصاصات المحاسبية والاقتصادية المجلة العربية للمحاسبة التقارير المالية للدوائر الحكومية	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المجمع العربي للمحاسبين لقانونيين مجلس معايير المحاسبة الحكومية موقع الاتحاد الدولي للمحاسبين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
(مبادئ المحاسبة الحكومية) د.خالد جعارات و د. محمود الطبري / عمان الاردن 2009. القوانين التي تحكم العمل المحاسبي الحكومي ومنها قانون الموازنة لتلك لسنة قانون اصول المحاسبات العامة رقم 28 لسنة 1940 المعدل. قانون الموازنة العامة للدولة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مبادئ الإدارة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : سنوي - المرحلة الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 3 / 5

5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية : 3 ساعات

عدد الوحدات الكلية : 6 ساعات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسي : م. ضرغام اسماعيل عبد المجيد الأيميل الجامعي : durgham.majeed@atu.edu.iq

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

١) التعرف على مفهوم وطبيعة الإدارة والمدير.

٢) التعرف على المنظمة وبيئتها الداخلية والخارجية.

٣) التعرف على أنشطة الأساسية والمساعدة للمنظمة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١) التفاعل بين الطلبة ووضع الاقتراحات.

٢) إقامة ورشات وندوات لمشاركة الطلبة فيها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	تعريف الإدارة، التطور والفاهيم، المدارس الحديثة	التعلم النشط: يتضمن لمشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الثاني	3	المعرفة والفهم	الوظائف الإدارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الثالث	3	المعرفة والفهم	وظائف المنشأة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العوامل البيئية المؤثرة الإدارة	المعرفة والفهم	3	الرابع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الوظائف الإدارية التخطيط	المعرفة والفهم	3	الخامس
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انواع التخطيط وعلاقتها بالتخطيط المركزي	المعرفة والفهم	3	السادس
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	عملية اتخاذ القرار	المعرفة والفهم	3	السابع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القرارات المبرمجة وغير المبرمجة	المعرفة والفهم	3	الثامن
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الوسائل العلمية في عم اتخاذ القرار	المعرفة والفهم	3	التاسع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التنظيم الاداري	المعرفة والفهم	3	العاشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الأسس المستخدمة في الهيكل التنظيمي	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اللجان والعوامل المستخدمة في اللجان	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المستويات الإدارية ونطاق الاشراف.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الصلاحيه /حدودها وانواعها	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر

	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العلاقة بين المسؤولية والصلاحية	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	والاتصالات وشبكات الاتصال	المعرفة والفهم	3	السادس عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المركزية واللامركزية	المعرفة والفهم	3	السابع ع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التحفيز	المعرفة والفهم	3	الثامن ع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاجات والحوافز والدوافع	المعرفة والفهم	3	التاسع ع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القياده وخصائصها وانماطها	المعرفة والفهم	3	العشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الرقابه وخطواتها	المعرفة والفهم	3	الحادي والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انواع الرقابة واساليبها	المعرفة والفهم	3	الثاني والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أنشطة المنشأة	المعرفة والفهم	3	الثالث والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	إدارة الإنتاج وخطط الإنتاج	المعرفة والفهم	4	الرابع والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة	اهداف خطط الإنتاج	المعرفة والفهم	3	الخامس

	الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	وعلاقتها بالوظائف الأخرى			والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	إدارة التسويق	المعرفة والفهم	3	السادس والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الإدارة المالية	المعرفة والفهم	3	السابع والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	إدارة الأفراد .	المعرفة والفهم	3	الثامن والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الإدارة الموارد البشرية	المعرفة والفهم	3	التاسع والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	إدارة المعرفة	المعرفة والفهم	3	الثلاثون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الإدارة الموقفية او الظرفية	المعرفة والفهم	3	الواحد والثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر) لا يوجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

خليل الشماع، مبادئ الإدارة
قاعدة بيانات المعايير العراقية
الموحدة: يمكنك البحث في هذه
القاعدة العراقية وتعديلاتها
الأخيرة. يمكنك الوصول إلى
هذه القاعدة عبر المواقع
الرسمية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مبادئ المحاسبة المالية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : سنوي - المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 3 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : 6 ساعات عدد الوحدات الكلي : 12 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م م أنوار صباح خضير الايمل الجامعي : Anwar.khuda@edu.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الهدف العام : تهدف المادة الى تزويد الطالب باسس وقواعد المحاسبة وكذلك السجلات المحاسبية والمستندات على اختلاف انواعها . الهدف الخاص : قيام الطلاب بمسك السجلات المحاسبية واستخراج النتائج المالية م					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية a. استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات b. استراتيجيات تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي c. استراتيجيات تقييم الاقران d. استراتيجيات العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي e. استراتيجيات القلم والورقة والسبورة والتلوين					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات لتعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	المعرفة والفهم	التعريف بالمحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الثاني	6	المعرفة والفهم	مسك الدفاتر المحاسبية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الثالث	6	المعرفة	كيفية تكوين راس المال - الميزانية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة	امتحانات

	الفعالة التفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كأساس لنظرية القيد المزدوج - الحساب المدين والحساب الدائن	والفهم		
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	دفتر اليومية - تخطيط دفتر اليومية - كيفية التسجيل في دفتر اليومية بموجب نظرية القيد المزدوج - أنواع ا	المعرفة والفهم	6	الرابع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية - القيد الافتتاحي - مصاريف التأسيس - المشتريان	المعرفة والفهم	6	الخامس
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية - القيد الافتتاحي - مصاريف التأسيس - المشتريات	المعرفة والفهم	6	السادس
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الدفاتر المحاسبية - القيد الافتتاحي - مصاريف التأسيس - المشتريات	المعرفة والفهم	6	السابع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المصاريف وانواعها (المصاريف الايرادية والراسمالية وكيفية التفرغ بينهما - أنواع المصاريف الايرادية	المعرفة والفهم	4	الثامن
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسموحات المبيعات - القروض وانواعها المدينة والدائنة والحالات المختلفة - تسديد الفوائد المستحق على القروض	المعرفة والفهم	6	التاسع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات الحادي عشر	دفتر الاستاد- تخطيط دفتر الاستاد - الترحيل والترصيد - دفتر الاستاد - التاكيد على الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	المعرفة والفهم	6	العاشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الترحيل والترصيد - دليل دفتر الاستاد - التاكيد على الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	المعرفة والفهم	6	الحادي عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	دفتر الاستاد- تخطيط دفتر الاستاد الترحيل والترصيد - دليل دفتر الاستاد - التاكيد على الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	المعرفة والفهم	6	الثاني عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	- دليل دفتر الاستاد - التاكيد على الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	المعرفة والفهم	6	الثالث عشر

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ميزان المراجعة - تخطيط ميزان المراجعة - انواع ميزان المراجعة (ميزان المراجعة بالارصدة - ميزان المراجعة بالمجاميع) كيفية اعداد كل منهما - امثلة .	المعرفة والفهم	6	الرابع عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	- تعريف الشيك - انواع الشيكات الشيكات الصادرة والشيكات الوارد - تظهير الشيكات - ارسال الشيك الى المصرف للتحويل - المصاريف المصرفية المختلفة وكذلك العمولات المصرفية	المعرفة والفهم	6	الخامس عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	عمليات التاجر مع المصرف - كيف فتح الحساب الجاري - كيفية فتح حساب الایداع (الودائع الثابتة) كيفية احتساب الفوائد المستحقة - السحب - الایداع -	المعرفة والفهم	6	السادس عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخصم - انواع الخصم - الخصم التجاري المفرد والمركب - الخصم النقدي. الاوراق التجارية - الكمبيالة - اوراق القبض - اوراق الدفع	المعرفة والفهم	6	السابع عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخصم - انواع الخصم - الخصم التجاري المفرد والمركب - الخصم الدفع .	المعرفة والفهم	6	الثامن عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاوراق التجارية - الكمبيالة - اوراق القبض - اوراق الدفع .	المعرفة والفهم	6	التاسع عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصحيح الاخطاء- اسباب ارتكاب الاخطاء في الدفاتر - انواع الاخطاء المحاسبية - طرق تصحيح الاخطاء	المعرفة والفهم	6	العشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصحيح الاخطاء-- تصحيح الاخطاء في اليومية - تصحيح اخطاء التردد - اهمية ميزان المراجعة - الحساب المعلق .	المعرفة والفهم	6	واحد وعشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الاندثار واغراض الاندثار - كيفية تقدير الاندثار متنوعة	المعرفة والفهم	6	الثاني والعشرون

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الاندثار واغراض الاندثار - كيفية تقدير الاندثار اعادة التقدير - طريقة تسجيل الاندثار محاسبيا - الطريقة المباشرة والطريقة	المعرفة والفهم	6	الثالث والعشرو
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الطريقة المباشرة والطريقة غير المباشرة - امثلة متنوعة	المعرفة والفهم	6	الثالث والعشرو
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المدينون - انواع الديون (الديون الجيدة - الديون المشكوك فيها - به	المعرفة والفهم	6	الرابع و العشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الديون المعدومة) تسوية حساب المدينون - كيفية معالجة الديون المعدومة لمخصص	المعرفة والفهم	6	الخامس والعشرو
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الديون المشكوك فيها . كيفية معال الخصم المسموح به بمخصص الخصم المسموح به - كيفية تكوين مخصص الخصم المسموح	المعرفة والفهم	6	السادس والعشرو
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	جرد الصندوق- معالجة الفروقات (الزيادة والنقص) - ..	المعرفة والفهم	6	السابع والعشرو
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تنظيم كشف الجرد - انواع الجرد (الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	الثامن والعشرو
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تنظيم كشف الجرد - انواع الجرد (الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	التاسع والعشرو
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف الجرد - أنواع الجرد (الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

الكتاب المنهجي المعتمد /مباديء

المحاسبة /ضياء عبد الحسين القاموسي / بغداد 2012.	
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر		
حقوق انسان		
2. رمز المقرر		
المرحلة الاولى		
3. الفصل / السنة		
2025- 2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/3/26		
5. أشكال الحضور المتاحة		
حضوري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)		
1 عدد الساعات		
2 عدد الوحدات		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
التدريسية : م.د رباب عدنان فاضل الأيميل الجامعي : rabab.fadel@atu.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
_ زيادة قدرة الطلاب على فهم حقوق الانسان _ زيادة معرفة الطلاب في قواعد والضوابط والواجبات تشجيع الطلاب على ممارسة الحقوق والديمقراطية . -إثراء الطلاب بمفردات الحقوق		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس واعتماد التعلم الالكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمناهج التطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.		
10. بنية المقرر		
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

4=1	4	حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيط المطلب (أ) : في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية . المطلب (ب) : في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية .	شرح نظري ، تعلم تعاون نظرية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفع والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملي
8=5	4	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية مثل الحق الشخصي والمجتمعي المطلب (أ) : حقوق الانسان الفردية وحقوق الانسان الجماعية . المطلب (ب) : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدني والسياسية . المطلب (ج) : حقوق الانسان الحديثة : الحق في التنمية، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن ، الحق في الاسلام ... الخ) المطلب (د) : الترابط بين حقوق الانسان كل لا يتجزء . المبحث الثالث : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان	=	=
9 - 12	4	ان يتعلم الطالب حقوق الانسان في العصر الحديث	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفع والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملي
13=14	2	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفع والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملي
15		الضمانات في الدستور والقوانين •المبحث الاول : النفاضي او التظلم غير القضائي . •المبحث الثاني : الطعن القضائي . •المبحث الثالث : تحديد مسؤولية الدولة اعمالها الشرعية	امتحان فصلي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفع والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملي
16=17	2	ضمانات الحرية العامة	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفع والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملي
18=21	4	مجالات الاختصاص القضائي في مجال الحرية العامة المطلب الاول : طبيعة القضاء الفرنسي . المطلب الثاني : مجالات الاختصاص القضا في مجال الحرية العامة	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفع والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملي
25 - 2	4	الحرية العامة بمقتضى الفقه الاداري	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفع والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملي
29 - 6	4	مفهوم المساواة	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفع

	والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية		
30	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية	تصنيف الحريات العامة	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقارير التي تطابق مفردات المنهج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
2. الفصل / السنة	
2025- 2025	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/26	
4. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد عبد الهادي	الأيمل :
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>زيادة قدرة الطلاب على فهم النصوص اللغوية</p> <p>زيادة معرفة الطلاب في قواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>-تطوير قدرات الطلاب في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الانكليزية</p> <p>-تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية .</p> <p>-إثراء الطلاب بمفردات اللغة الانكليزية والتركيز على قواعدها ومعرفة الفروق بين الأز وأوقات استخدام كل زمن منفردا</p> <p>-تحسين التلفظ والنطق الصحيح للأصوات ومخارجها</p>
8. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المب من المدرس واعتماد التعلم الالكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمناهج</p> <p>التطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.</p>

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

4	4=1	اعطاء الطالب مقدمة عن الأفعال المساء اكتساب المعرفة في مجال السلوك والعالا الاجتماعية مثل التحية والتعارف وأس البلدان والعواصم والمدن والتعرف على الأشخاص	Unit One: Hello + Unit Two: Meeting people	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش ، وواجبات	امتحانات نظرية وواجبات
4	8=5	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية مثل الملف الشخصي للفرد وأسماء الوظائف - وصفات التملك وكيفية صياغة الأسئلة والنق	Unit Three: All about you + Unit Four: Family and friends	=	=
4	12 - 9	ان يتعلم الطالب استخدام المفردات الخاصة بالألعاب والطعام والشراب \ زمن المضارع البسيط أدوات النكرة /المفردات والتعريف - الخاصة بالوقت \ النفي والاستف مع زمن المضارع البسيط	Every day S	=	=
2	13=14	أن يتعلم الطالب استخدام الضمانر صياغة والتملك /مراجعة الأسئلة -الوحدات السابقة	Unit Seven: My + favourites Review of previous units	=	=
	15				امتحان فصلي
2	16=17	المفردات الخاصة بالغرف والأثاث وتعلم أحرف الجر	Unit Eight : here I live	=	=
4	18=21	ان يتعلم الطالب كيفية بدء المحادثات \ ان يتعلم الطالب كيفية زمن تعابير الوقت \ الماضي البسيط - استخدام الظروف	Unit Nine : Times past + Unit Ten: We had a great time!	=	=
4	25 - 2	ان يتعلم الطالب التعبير عن القدرة وعدم القدرة والظروف / استخدام الطلب والعرض / التفضيل	Unit Eleven : I can do tha + !Unit Twelve : Please and thank you	=	=
4	29 - 6	استخدام زمن المضارع البسيط مع المضارع المستمر مع المثبت والنفي والاستفهام / استخدام زمن المضارع المستمر للدلالة على المستقبل ومراجعة زمن المضارع والماضي والمستقبل	Unit Thirteen : Here and now + Unit Fourteen : It's Time to go!	=	=
	30				

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (Beginner) , John an LizSoars, Oxford)Student's Book)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

New Headway Plus (Beginner) , John an Liz Soars, Oxford)Student's Book(New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Workbook)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقار العلمية، التقارير....) التي تطابق مفردات المنهج.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

•<https://elt.oup.com/student/headwa?cc=global&selLanguage=en>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /3 /27

5. أشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية: 1 ساعات

عدد الوحدات الكلية: 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

التدريسي: م.م. محمد عبد المحسن عسواد الأيميل الجامعي: hohammed.abdulmohsin.inj@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب

2- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بالحاسوب

3- ان يتعلم الطالب اجراءات مهارات الحاسوب

4- ان يتعرف الطالب على شبكات الحاسوب وكيفية عمليه الارسال عبر البريد الالكتروني

5- قيام الطالب بانجاز الاعمال الحاسوبية في تطبيقات البرامج الكتابية والمحاسبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
c. استراتيجية تقييم الاقران
d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

ئ

10. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	المعرفة والفهم	الانترنت و البريد الالكتروني	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	3	المعرفة والفهم	العروض التقديمية Power point	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.
	3	المعرفة والفهم	استخدام المصطلح الأساسية في اختصاص الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.
	3	المعرفة والفهم	اقرارات لمواضيع مختارة في مجال الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.
	3	المعرفة والفهم	التعرف على مكونا الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً

مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاسوب المهني في الاستخدام المناسب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض واستخد كتابة مصطلحات الإطار الفكري للحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمبادئ الحاسوبية	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية الحاسوب ،مداخل ومناهج الفكر الحاسوب	المعرفة والفهم	3	

اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية الحاسوب أشكال ومخططات	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجهات الدولية في مجال الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير الحاسوب.	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير استخدام الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معايير الحاسوب الحكومية	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل	التعلم النشط: يتضمن	استخدامات القيود	المعرفة	3	

استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاسوب نماذج مختلفة	والفهم		
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود الحاسوب قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بحساب الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضع في حساب البريد	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات	استخدامات المصطلحات الخاصة الحاسوبية	المعرفة والفهم	3	

تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع عملية تعلم الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المواضيع الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بالمطلوبات بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة بقائمة الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة لصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	المعرفة والفهم	3	

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير الحاسوب	المعرفة والفهم	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقراءات لمواضيع خاصة في الحاسوب	المعرفة والفهم	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود الحاسوب نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	3
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
قراءات محاسبية ومراسلات تجارية د.سعود جايد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الاحصاء	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة :فصلي - المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 3 / 5	
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : 2 ساعة عدد الوحدات الكلي : 4 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م محمد فارس يوسف الأيمل الجامعي : muhammed.fares.inj@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية -الهدف العام:- تعريف الطالب بالاساليب الاحصائية واستخدام الطرق العلمية في جمع وتنظيم وعرض وتصنيف البيانات الاحصائية المختلفة. -الهدف الخاص:- تمكين الطالب من التعامل مع تحليل البيانات المتاحة استخدام المفاهيم والطرق الاحصائية في التحليل واستنباط النتائج	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية 1- المحاضرات النظرية . 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات . 3- استراتيجية القلم والورقة .	

4- استراتيجيات العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم		
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	علم الاحصاء, تعريفه , اهميته, علاقته بالعلوم الاخرى statistics تعريف الطريقة الاحصائية , مراجعة الطريقة الاحصائية .	المعرفة والفهم	2	1
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصنيف وتبويب البيانات , Classification	المعرفة والفهم	2	2
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تكوين الجداول التكرارية Tabulation of data .	المعرفة والفهم	2	3
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العرض البياني للبيانات المبوبة :- أ - المدرج التكراري . ب - المضلع التكراري . ج - المنحني التكراري . د - المنحني التكراري للتجمع الصاعد والنازل .	المعرفة والفهم	2	4
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العرض البياني للبيانات المبوبة :- أ - المدرج التكراري . ب - المضلع التكراري . ج - المنحني التكراري . د - المنحني التكراري للتجمع الصاعد والنازل .	المعرفة والفهم	2	5
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أ قياس النزعة المركزية , مفهومه واستخداماتها , الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة (طريقة مطولة) طريقة مختصرة . Averages or Measures of Central Tendency	المعرفة والفهم	2	6
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الوسيط , تعريفه , طرق حسابه للبيانات غير المبوبة والمبوبة حسابيا وبيانيا . المنوال , مفهومه , حسابه للبيانات غير المبوبة والمبوبة (طريقة بيرسون حسابيا وبيانيا) . The Median	المعرفة والفهم	2	7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الوسيط , تعريفه , طرق حسابه للبيانات غير المبوبة والمبوبة حسابيا وبيانيا . المنوال , مفهومه , حسابه	المعرفة والفهم	2	8

		للبيانات غير المبوبة والمبوبة (ط بيرسون حسابيا وبيانيا) . The Mediau		
2 9	المعرفة والفهم	مقاييس التشتت , مفهومها واستخداماتها, Disperison , المدى للبيانات غير المبوبة والمبو , الانحراف الربيعي للبيانات غير المبوبة .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 0	المعرفة والفهم	الانحراف الربيعي للبيانات المبوبة حسابيا وبيانيا .- Semi-Inter Quartile – Range	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 1	المعرفة والفهم	الانحراف المتوسط , مفهومه واهم , طرق حسابه للبيانات غير المبوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 2	المعرفة والفهم	الانحراف القياسي (المعياري), مفهومه واهميته , طر حسابه للبيانات غير المبوبة والمبو Standard Deviation	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 3	المعرفة والفهم	الانحراف القياسي (المعياري), مفهومه واهميته , طر حسابه للبيانات غير المبوبة المبوي Standard Deviation	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 4	المعرفة والفهم	الارتباط البسيط , مفهومه , طرق حسابه للبيانات غير المبوبة (طريف مطولة وطريقة مختصرة) . Simple Correlation . Coefficient	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 5	المعرفة والفهم	معامل ارتباط person للبيانات المبوبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 6	المعرفة والفهم	ارتباط الرتب - Rank - Correlation , ارتباط سبيرمان للرتب , sparman sparmans rank . correlation coeff . ارتباط سبيرمان المعدل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
7	المعرفة والفهم	ارتباط الرتب - Rank - Correlation , ارتباط سبيرما ل للرتب sparman , sparmans .rank correlation coeff . ارتباط سبيرمان المعدل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

8	المعرفة والفهم	ارتباط البيانات الصفات correlation between attributes معامل الاقتران . Association coefficient of معامل التوافق . Contingency coefficient of	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 9	المعرفة والفهم	ارتباط البيانات الصفات correlation between attributes معامل الاقتران . Association coefficient of معامل التوافق . Contingency coefficient of	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 0	المعرفة والفهم	السلاسل الزمنية – مفهومها . Time Series استخداماتها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 1	المعرفة والفهم	الاتجاه العام ، مفهومه ، طرق ايج Secular trend أ. طريقة المتوسطات المتحركة ب. طريقة متوسطي نصفي السلسلة. ج . طريقة المربعات الصغرى .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 2	المعرفة والفهم	الاتجاه العام ، مفهومه ، طرق ايج Secular trend أ. طريقة المتوسطات المتحركة . طريقة متوسطي نصفي السلسلة. ج. طريقة المربعات الصغرى .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 3	المعرفة والفهم	الارقام القياسية , مفهومها ، index واستخداماتها , numbers	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 4	المعرفة والفهم	حساب الارقام القياسية البسيطة simple index numbers حساب الأرقام القياسية المرجحة Weighted index numbers - رقم الاسبير - رقم باش - رقم فشر (الامثل)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 5	المعرفة والفهم	حساب الارقام القياسية البسيطة simple index numbers حساب الأرقام القياسية المرجحة Weighted index	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

		<p>numbers</p> <p>- رقم الاسبير</p> <p>- رقم باش</p> <p>- رقم فشر (الامثل)</p>		
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<p>حساب الارقام القياسية البسيطة</p> <p>simple index numbers</p> <p>حساب الأرقام القياسية المرجحة</p> <p>Weighted index numbers</p> <p>- رقم الاسبير</p> <p>- رقم باش</p> <p>- رقم فشر (الامثل)</p>	المعرفة والفهم	2 6
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<p>مراقبة جودة الانتاج</p> <p>- طرق المراقبة</p> <p>- المخططات</p>	المعرفة والفهم	2 7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<p>مراقبة جودة الانتاج</p> <p>- طرق المراقبة</p> <p>- المخططات</p>	المعرفة والفهم	2 8
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<p>مراقبة جودة الانتاج</p> <p>- طرق المراقبة</p> <p>- المخططات</p>	المعرفة والفهم	2 9
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<p>مراقبة جودة الانتاج</p> <p>- طرق المراقبة</p> <p>- المخططات</p>	المعرفة والفهم	0

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة 20 عملي + 10 نشاط = 30
70 تحريري

12. مصادر التعلم والتدريس

- د. جعفر سلمان يوسف، مبادئ الاحصاء، جامعة البصرة 1990.
- د. عايش محمود زيتون، الاحصاء الوصفي، الجامعة الفرنسية، دارهمن للنشر 1989.
- ikinfon,j.p.statistical analysis in accountin ,and tiaadl.new your kuebier,r.r
- .and h.smith.statistics.john willey,1989 kazmier,leonard.basic statisticu for business and econaies m.new 1990

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف نموذج المقرر

13.	اسم المقرر : الاقتصاد
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة فصلي – المرحلة الاولى
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 3 / 5
17.	أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : 3 ساعة عدد الوحدات الكلي : 6 ساعات
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.د ثوره لطيف جاسم الأيمل الجامعي : thawra.lateef.inj@atu.edu.iq

20.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ان يتعرف الطالب على علم الاقتصاد . 2. ان يربط الطالب علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى. 3. ان يشخص الطالب مشكلة علم الاقتصاد . 4. ان يوظف الطالب قوانين وادوات علم الاقتصاد في التحليل

21.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات النظرية . 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات . 3- استراتيجية القلم والورقة . 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

22.	بنية المقرر
-----	-------------

مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 1 المعرفة والفهم	علم الاقتصاد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 2 المعرفة والفهم	التعمق في قوانين العرض	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 3 المعرفة والفهم	العمق في قوانين الطلب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 4 المعرفة	تسليط الضوء على معنى التكاليف	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة	امتحانات نظرية

8	المعرفة والفهم	استعراض معنى العامل الرابع وهو التنظيم	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 9	المعرفة والفهم	استخدام القرانين الخاصه بدالة الإنتاج	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 0	المعرفة والفهم	استعراض معنى سلم الاوليات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 1	المعرفة والفهم	استعراض العوامل المؤثرة في عرض السوق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 2	المعرفة والفهم	استعراض العوامل المؤثرة في طلب الافراد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 3	المعرفة والفهم	استعراض أنواع السلع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 4	المعرفة والفهم	استعراض أساس المش الاقتصادية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 5	المعرفة والفهم	استعراض أنواع المنفعات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 6	المعرفة والفهم	استعراض المنفعة الكلية وقوانينه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 7	المعرفة والفهم	استعراض المنفعة الحديه وقوانينه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 8	المعرفة والفهم	استخدام الرسومات البيانية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2 9	المعرفة والفهم	استخدام مصطلحات المروونات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
0	المعرفة والفهم	استخدام قوانين السوق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 عملي + 10 نشاط = 30

70 تحريري

24. مصادر التعلم والتدريس

- د. جعفر سلمان يوسف، مبادئ الاحصاء، جامعة البصرة 1990.
- د. عايش محمود زيتون، الاحصاء الوصفي، الجامعة الفرنسية، دارهمان للنشر 1989.
- ikinfon,j,p.statistical analysis in accountin ,and tiaadl.new your kuebier,r.r .and h.smith.statistics.john willey,1989 kazmier,leonard.basic statisticu for business and econaies m.new 1990

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة العربية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 3 / 5

5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الكلي : 30

عدد الوحدات الكلي : 30

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.د هبه يوسف خضير الأيميل : hiba.yusof.inj@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة : الصوتية ، والصرفية ، والنحوية ، والدلالية والأسلوبية .

2- تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير .

3- تنمية الاتجاهات والقيم الايجابية لدى الطلبة نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- المحاضرات النظرية .

2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات .

3- استراتيجية القلم والورقة .

4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة او

مخرجات

أسبوع لساء

		الموضوع	التعلم	ات	
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	مقدمة عن الأخطاء اللغوية التاء المربوطة والطويلة	المعرفة والفهم	2	1
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة - والحروف الشمسية والقمرية	المعرفة والفهم	2	2
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	الضاد والظاء	المعرفة والفهم	2	3
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	كتابة الهمزة	المعرفة والفهم	2	4
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	علامات الترقيم	المعرفة والفهم	2	5
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	الاسم والفعل والتفريق بينهما	المعرفة والفهم	2	6
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	المفاعيل	المعرفة والفهم	2	7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	العدد	المعرفة والفهم	2	8
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	المعرفة والفهم	2	9
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	النون والتنوين ومعاني حروف الجر	المعرفة والفهم	2	10
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري .	المعرفة والفهم	2	11
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	لغة الخطاب الإداري	المعرفة والفهم	2	12
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	نماذج من المراسلات الإدارية	المعرفة والفهم	2	13
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	الأخطاء اللغوية	المعرفة والفهم	2	14

15	2	المعرفة والفهم	نماذج من الكتب الإدارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة					
20 تحريري + 10 نشاط = 30					
70 النهائي					
11. مصادر التعلم والتدريس					
1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك					
2- فقه اللغة وأسرار العربية أبو منصور الثعالبي					
3- اللغة العربية معناها ومبناها تمام حسان					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

مقررات المرحلة الثانية

1- اسم المقرر محاسبة متخصصة	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة الفصل الثاني 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 3 / 5	
5- أشكال الحضور المتاحة التعليم المدمج	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات – 10 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
التدريسية : م. م. ايمان هاشم نعمه التدريسي : م. د. احمد حمزه عباس	
8- اهداف المقرر	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	اهداف المادة الدراسية
1- اكتساب المهارات الأساسية في القياس والإفصاح المحاسبي.	أ- الأهداف المعرفية
2- اكتساب المهارة في إعداد القوائم والتقارير المالية.	1- بيان الاطار المفاهيمي للمحاسبة المصرفية.
	2- معرفة الإجراءات العمل المحاسبي للشعب الموجودة

3 - اكتساب المهارة للعمل في المصارف , شركات النفط, شركات التأمين . 4- تقييم الوضع المالي للمصارف او شركات النفط او شركات التأمين	في المصرف. 4- معرفة الاجراءات والطرق المحاسبية المستخدمة في شركات النفط لكافة مراحله. 4- معرفة اجراءات معالجة المصروفات والايرادات لشركات التأمين. 5- معرفة نتيجة النشاط لكل قطاع . 6- معرفة المشاكل المحاسبية المصاحبة لإعداد القوائم المالية وكيفية معالجتها لجميع القطاعات (المصرفية, النفطية , التأمين)
---	--

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

11- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات	الاستراتيجية
12- استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي	
13- استراتيجية تقييم الاقران	
14- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي	
15- استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين	

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	5	المعرفة والفهم	محاسبة البنوك، تعريف المصرف التجاري ، وظائفه وأقسامه ،مصادر استخدامات الاموال في المصرف، النظام المحاسبي المتبع في المصارف والدفاتر والسجلات والمستندات المستخدمه	التعلم النشط المناقشة القراءة الاصغاء الورقة والقلم التعليم التعاوني العصف الذهني	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
4-3	5	المعرفة والفهم	اقسام المصرف الفنيه، شعبة الحسابات الجارية،الحساب الجارى ،انواع الحسابات ،الحسابات الجارية،فتح الحساب الجارى،عمليات الايداع ،عمليات السحب ،عمليات التحويل ،عمليات عمليات احتساب الفوائد على الحسابات الجارية المدينة	لتعلم النشط المناقشة القراءة الاصغاء الورقة والقلم التعليم التعاوني العصف الذهني	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
6-5	5	المعرفة والفهم	شعبة الودائع الثابته ،عمليات ايداع المبالغ ،عمليات احتساب الفوائد المستحقة على الودائع ، المعالجة المحاسبية الخاصه بسحب الودائع قبل موعد الاستحقاق ،المعالجة المحاسبية الخاصه بسحب الودائع في موعد الاستحقاق والمعالجة المحاسبية لتجديد الوديعة مع فوائدها والمعالجة المحاسبية لتجديد اصل الوديعة بدون فوائد 0	=	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
8-7	5		شعبة ودائع التوفير شروط فتح حساب		امتحانات نظرية

عملية وواجبات	=	التوفير عمليات الايداع ، عمليات السحب عمليات التحويل عمليات احتساب الفوائد بطريقة التحويل	المعرفة والفهم		
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	خطابات الضمان ، الصكوك المعتمدة او المصدقة	المعرفة والفهم	5	10-9
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	خصم الكمبيالات ، خصم الكمبيالة قبل تاريخ الاستحقاق لصالح زبائن المصرف من زبائن لهم حسابات جارية في نفس المصرف او في مصارف اخرى (بضاف) والمعالجة المحاسبية لرفض الزبون المدين التسديد او تأخيره في السداد	المعرفة والفهم	5	12-11
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	قسم التحويل الخارجي ، شراء وبيع العملات الأجنبية ، التحويل من والى الخارج ، اصدار الشيكات السياحية للمسافرين ، اصدار الاعتمادات	المعرفة والفهم	5	14-13
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	طبيعة نشاط وعمليات قسم التسليف ، الاعتمادات المستندية فتحها وتخليصها	المعرفة والفهم	5	15
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	الحسابات الختامية ، كيفية اعداد ميزان المراجعة واجراء قيود التسويات واعداد ميزان المراجعة المعدل وتحضير حساب الارباح ثم اعداد قائمة المركز المالي	المعرفة والفهم	5	17-16
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	المحاسبة في شركات النفط ، المفاهيم الاساسية ، خصائص محاسبة النفط والاصول المتناقضة	المعرفة والفهم	5	19-18
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	المعالجات القيدية في محاسبة النفط ، مرحلة الحفر والتنقيب	المعرفة والفهم	5	21-20
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	طريقة المصرفيات الجارية ، طريقة التكاليف الكلية (الرأسمالية) ، طريقة المجهودات الناجحة	المعرفة والفهم	5	23-22
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	المعالجات القيدية لمرحلة الحفر والتنقيب	المعرفة والفهم	5	25-24
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	احتساب اطفاء العقود النفطية على اساس نسبة مئوية ، واساس كلفة ومدة كل عقد	المعرفة والفهم	5	27-26
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	المعايير المحاسبية الدولية والمحلية الخاصة بمحاسبة النفط ، اطفاء العقود غير المعدة	المعرفة والفهم	5	29-28
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	=	المحاسبة في شركات التأمين ، العمليات الخاصة بأثبات اقساط التأمين المستحقة وكيفية تحصيلها في فروع التأمين على الحياة ، العمليات المحاسبية الخاصة بالعمولة المستحقة لصالح الوكالات	المعرفة والفهم	5	30

		وكيفية معالجتها ، والعمليات الخاصة بالغاء وثائق التأمين والعمليات المحاسبية في منح القروض الاعتيادية والتلقائية لجهة الوثائق وكيفية تحصيلها ،العمليات المحاسبية الخاصة بتصفية وثائق التأمين والعمليات المحاسبية الخاصة بالتعويضات		
11- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12- مصادر التعلم والتدريس				
المحاسبة المتخصصة د. ابراهيم عبد موسى السعبري و علي عبد الحسين عبادة, بغداد 2011		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المحاسبة المتخصصة . د. ثائر الغبان وفائزة الغبان , بغداد 2014 النظام المحاسبي الموحد لمصارف وشركات التأمين- الم المالي.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الباحث العلمي مجلة الغري للاختصاصات المحاسبية والاقتصادية المجلة العربية للمحاسبة التقارير المالية للمصارف والدوائر الحكومية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع المجمع العربي للمحاسبين القانونيين مجلس معايير المحاسبة الدولية موقع الاتحاد الدولي للمحاسبين		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : النظام المحاسبي الموحد
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : سنوي - المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 /3/5
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : 4 ساعات عدد الوحدات الكلي : 8 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسي : م.م أمير حامد عبد الايمل الجامعي: amir.habib@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- أ. الهدف العام: تعليم الطالب الاسس والمفاهيم العامة للنظام المحاسبي وكيفية اثبات المعالجات القيدية ومسجلات الخاصة بها واعداد الحسابات الختامية.
- ب. الهدف الخاص : كيفية مسك السجلات الخاصة بالنظام والمعالجات القيدية وفق النظام المحاسبي الموحد.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- A. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- B. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .
- C. استراتيجية تبادل الادوار
- D. استراتيجية تقييم الاقران .
- E. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

10. بنية المقرر

الأسد بوع	السا عات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	النظام المحاسبي الموحد، الدليل المحاسبي، المستحدثات في الن المحاسبي الموحد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2	4	المعرفة والفهم	حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحص عليها،	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
3	4	المعرفة والفهم	الشراء في السوق المحليه الشراء في السوق الخارجيه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
4	4	المعرفة والفهم	الانشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة الامر بالعمل	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
5	4	المعرفة والفهم	الانشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة المنفذة)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
6	4	المعرفة والفهم	التبرعات والهدايا(سجلات الجهة المتبرعه والمتبرع لها)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
7	4	المعرفة والفهم	التصنيع داخل	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

	من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المنشأة، التمويل المركزي			
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انشاء الموجودات بواسطة اللجان	المعرفة والفهم	4	8
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شطب وبيع الموجودات الثابته مخزون البضائع لدالغير	المعرفة والفهم	4	9
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مقدمة عن حسابا المخزون، شراء	المعرفة والفهم	4	10
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مخزون المستلزمات السلعية من السوق المحليه	المعرفة والفهم	4	11
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شراء مخزون المستلزمات السلعيه من السوق الخارجيه	المعرفة والفهم	4	12
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مخزون المخلفات والمستهلكات	المعرفة والفهم	4	13
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المصروفات الايراد المؤجله	المعرفة والفهم	4	14
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القروض الممنوحه	المعرفة والفهم	4	15
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القروض المستلمه	المعرفة والفهم	4	16
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاستثمارات الماليه	المعرفة والفهم	4	17
امتحانات نظرية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة	الاستثمارات الماليه	المعرفة والفهم	4	18

الحسابات المدينة المتنوعه والدائنه	الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	وعملية وواجبات
19	4	المعرفة والفهم
المتنوعه بضمنها الايرادات المستحقه والمستلمه مقدما	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
20	4	المعرفة والفهم
المتنوعه بضمنها الايرادات المستحقه والمستلمه مقدما	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
21	4	المعرفة والفهم
المصاريف المستحقه والمستلمه مقدما	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
22	4	المعرفة والفهم
طلبات التعويض الفروقات النقدية والمخزنيه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
23	4	المعرفة والفهم
السلف والنقود	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
24	4	المعرفة والفهم
. رأس المال والاحتياطات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
25	4	المعرفة والفهم
. مخصص الاندثار المتراكم،مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
26	4	المعرفة والفهم
حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
27	4	المعرفة والفهم
حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بهوء نطجا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
28	4	المعرفة والفهم
محزون الانتاج التام وغير التام واعمال تحت	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

29	4	المعرفة والفهم	مخزون بضائع لغرا البيع اول واخر الما	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
30	4	المعرفة والفهم	الحسابات الختامية والميزانية العمومية في ظل النظام المحاسبي الموحد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
31	4	المعرفة والفهم		التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1. النظام المحاسبي الموحد، د.طالب الواعظ، رزاق نور عمران/ دار الحكمة للطباعة والنشر/ 1990.					
2. النظام المحاسبي الموحد/ ديوان الرقابة المالية/ 1985.					
3. النظام المحاسبي الموحد في شركات القطاع الاشتراكي/ د. عبد الباسط احمد رضوان/ 1977.					
4. النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين- المركز المالي.					

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : محاسبة متوسطة باللغة الانكليزية
2- رمز المقرر
3- الفصل / السنة : سنوي - المرحلة الثانية
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2006 / 3 / 5
5- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : 4 ساعات عدد الوحدات الكلي : 8 ساعات
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسي : م.م مريم ياسر نعمه الأيميل الجامعي :

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- ان يتعرف على مفهوم المحاسبة بدقة
- 2- ان يتعرف على مفهوم الكشوفات المالية
- 3- ان يتعرف على مراجعة الحسابات
- 4- ان يتعرف على أنظمة المحاسبة
- 5- ان يتعرف على كشف الدخل
- 6- ان يتعرف على قائمة البيان المالي
- 7- ان يتعرف على قائمة التدفق النقدي
- 8- ان يتعرف على المصروفات والموجودات

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- c. استراتيجية تقييم الاقران
- d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	السا عات	الأ سبو ع
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مقدمة عن المحاسبة ، طبيعتها ، واهدافها، مخرجات النظام المحاسبي ،مستخدمو المعلومات المحاسبية	المعرفة والفهم	4	1
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الكشوفات المالية ، كيفية اعدادها ،مراجعة الحسابات الختامية، حساب المتاجرة، حساب الارباح والخسائر ،الميزانية العمومية .	المعرفة والفهم	4	2
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الكشوفات المالية في المنشآت الصناعية	المعرفة والفهم	4	3
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف التشغيل وتحديد كلفة الانت (Manufacturing Statement)	المعرفة والفهم	4	4
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف الدخل (قائمة الدخل) Income Statement	المعرفة والفهم	4	5
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية	كشف التشغيل وكشف الدخل	المعرفة والفهم	4	6

	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
7	4	المعرفة والفهم	اعداد كشف توزيع الارباح والخسائر	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
8	4	المعرفة والفهم	استخدامات لموضوع حول مفهوم المحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
9	4	المعرفة والفهم	قائمة المركز المالي Statement Of Financial Position	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
10	4	المعرفة والفهم	كشف التدفق النقدي 'Cach Flow	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
11	4	المعرفة والفهم	الكشوفات المالية في المنشآت التجارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
12	4	المعرفة والفهم	ورقة العمل Work Sheet والتسويات القيدية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
13	4	المعرفة والفهم	المدينون وتكوين مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
14	4	المعرفة والفهم	النقدية ومطابقة كشف البنك	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
15	4	المعرفة والفهم	المصرفات الايرادية والراسمالي والمؤجلة واهمية التفرقة بين المصاريف واثار الخلط بينها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
16	4	المعرفة والفهم	الموجودات الثابتة، انواعها، طرق الحصول على الموجودات الثابتة الملموسة، الشراء النقدي، الشر بالاجل، الانشاء او الصنع، الاهد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
17	4	المعرفة	اندثار الموجودات الثابتة،	التعلم النشط: يتضمن المشاركة	امتحانات نظرية

عملية وواجبات	الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اسبابه ،اسس احتسابه	والفهم		
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرق احتساب الاندثار ، وطرق تسجيل الاندثار	المعرفة والفهم	4	18
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معالجة تغيير احتساب الاندثار ،تغيير العمر الانتاجي، الموجودات الثابتة المندثرة والتي لاتزال قيد الاستعمال	المعرفة والفهم	4	19
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	بيع الموجودات الثابتة	المعرفة والفهم	4	20
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استبدال الموجودات الثابتة .	المعرفة والفهم	4	21
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	خسائر وارباح بيع واستبدال الموجودات الثابتة .	المعرفة والفهم	4	22
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاستثمارات انواعها ،شروطها.	المعرفة والفهم	4	23
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاسهم شراؤها ، ارباحها ، بيعه الاسهم المجانية .	المعرفة والفهم	4	24
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	السندات ،انواعها، شروطها ،الشراء بالقيمة الاسمية ،الشراء بين فترات الفوائد .	المعرفة والفهم	4	25
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شراء وبيع السندات باكثر من القيمة الاسمية،(الشراء بعلاوة)، اطفاء العلاوة ،ارباح وخسائر الب	المعرفة والفهم	4	26
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شراء وبيع السندات باقل من القيمة الاسمية(الشراء بخصم)،اطفاء الخصم ،ارباح وخسائر البيع .	المعرفة والفهم	4	27

28	4	المعرفة والفهم	حسابات الأقسام ، تعريفها .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
29	4	المعرفة والفهم	التحويلات بين الأقسام	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
30	4	المعرفة والفهم	توزيع المصاريف بين الأقسام ، السجلات المحاسبية المطلوبة مراجعة عامة وتكملة المنهاج.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كمال حسن جمعه /جميل جواد حميد/حاتم ابراهيم حسن /دار الحكم للطباعة والنشر 1991/ الموازنات التخطيطية كأداة للرقابة على حسابات الشركات العامه /عبد العزيز محمود ا لامام /الرياض /1983.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.	المبادئ المحاسبية بين النظرية والتطبيق /عبد الفتاح الصحن /مؤسسة شباب الجامعة/ الاسكندرية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مشروع بحث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : فصلي - المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5 / 3 / 2026
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلي : 2 ساعة

عدد الوحدات الكلي : 4 ساعات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسي : م. ضرغام اسماعيل عبد المجيد الأيميل الجامعي : durgham.majeed@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- المساهمة في تقدم العلم من كافة النواحي .
- 2- تنمية قدرات الطالب الباحث في مجال البحث العلمي .
- 3- تعزيز مهارات الطالب الباحث في التعامل مع المسائل المتصلة بالنواحي الشكلية لكتابة الأبحاث العلمية .
- 4- تنمية قدرة الطالب الباحث على الاستفادة من المعلومات المتوفرة في المكتبات وعلى شبكة الانترنت .
- 5- تعويد الطالب على اتباع الأساليب والقواعد العلمية المعتمدة في كتابة البحوث .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

10. بنية المقرر

الأسد بوع	السا عات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	مدخل الى منهج البحث العلم العلم ، المعرفة العلمية ، النظرية العلمية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2	2	المعرفة والفهم	المفاهيم العامة للمنهج العلم الاهداف ، عناصر البحث العلمي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
3	2	المعرفة والفهم	مشكلة البحث : مصادرها ، اهميتها .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
4	2	المعرفة والفهم	أهداف البحث ، خطة البحث الاجراءات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
5	2	المعرفة والفهم	استخدام المراجع ، المكتبة ، تصنيفها ، التوثيق العلمي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
6	2	المعرفة والفهم	أدوات البحث العلمي ، الملاحظة ، الاستبانة ، المقاب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

	من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
7	2	المعرفة والفهم	العينة : الاختيار ، الانواع ، حجم العينة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
8	2	المعرفة والفهم	مناهج البحث : منهج البحث التاريخي ، الأهمية ، جمع المصادر ، النقد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
9	2	المعرفة والفهم	منهج تحليل النظم : المفهوم الخطوات ، المراحل ، المجالات ، مهام محلل النظم	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
10	2	المعرفة والفهم	منهج البحث الوصفي : الاهداف ، الانواع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
11	2	المعرفة والفهم	منهج البحث التجريبي : الأهمية ، الضبط التجريبي ، التصاميم التجريبية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
12	2	المعرفة والفهم	كتابة البحث العلمي ، العنوان واختيار العنوان	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
13	2	المعرفة والفهم	اسلوب الكتابة ، مكونات البحث	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
14	2	المعرفة والفهم	شروط البحث العلمي ، الخطوات المهمة في البحث العلمي ، شروط يجب توافرها في الباحث	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
15	2	المعرفة والفهم	مؤسسات البحث العلمي في العراق ، معوقات البحث العلمي ، واقع البحث العلمي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 تحريري + 10 نشاط = 30

70 مشروع التخرج

12. مصادر التعلم والتدريس

	1- مناهج البحث العلمي ، د. عبد الرحمن بدوي
	2- مناهج البحث العلمي ، د. محمد سرحان
	3- منهج البحث الأدبي ، د. علي جواد الطاهر
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : محاسبة الشركات			
2. رمز المقرر			
3. الفصل / السنة : سنوي - المرحلة الثانية			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 3 / 5			
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)			
عدد الساعات الكلية : 4 ساعات			
عدد الوحدات الكلية : 8 ساعات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
التدريسية : م.م اياد عادل الفياض			
الأيمل الجامعي : inj.ayd@atu.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية			
6- ان يتعرف الطالب على مفهوم محاسبة الشركات			
7- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بشركات القطاع الخاص			
8- ان يتعلم الطالب اجراءات تكوين رأس المال في الشركات التضامنية والمساهمة			
9- ان يتعرف الطالب على الحسابات الختامية وتوزيع الارباح وانضمام الشركاء وانفصالهم وكذلك تصفية الشركات			
10- قيام الطالب بإنجاز الاعمال المحاسبية في شركات القطاع الخاص (التضامنية والمساهمة)			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
F. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات			
G. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .			
H. استراتيجية تبادل الادوار			
I. استراتيجية تقييم الاقران .			
J. استراتيجية القلم والورقة والسيورة والتلوين			
10. بنية المقرر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	اسات لخرجات لتعلم
			لا سبو عات ع

1	4	المعرفة والفهم	مقدمة عن محاسبة الشركات الاشخاص - انواعها واجراءات تكوين شركات التضامن واشهارها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	4	الفهم والتطبيق والتحليل	اثبات حصص الشركاء في راس المال و حصص التغذية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
3	4	الفهم والتطبيق والتحليل	اثبات الحصص العينية للشركاء في راس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية.
4	4	المعرفة والفهم والتطبيق	اثبات الحصص النقدية للشركاء في راس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
5	4	المعرفة والفهم والتطبيق	اثبات الحصص العينية والنقدية للشركاء في راس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
6	4	الفهم والتطبيق والتحليل	زيادة وتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
7	4	الفهم والتطبيق والتحليل	الحسابات الختامية وتوزع الارباح وطرق توزيع الارباح والخسائر	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انواع توزيع الارباح والخسائر - التوزيع المتساوي والتوزيع بنسب متفق عليها	المعرفة والفهم والتطبيق	4	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التوزيع بنسب رؤوس الاموال ومنح الشركاء فائدة على رأس المال وتوزيع الرصيد بنسب محددة	الفهم والتطبيق والتحليل	4	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	منح الشركاء مرتبات او مكافآت مقابل خدماتهم وتوزيع الرصيد بنسب محددة ومنح الشركاء فائدة ورأس المال ومرتب مقابل خدماتهم وتوزيع الرصيد بنسب محددة.	الفهم والتطبيق والتحليل	4	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسحوبات الشركات وفائدتها.	الفهم والتطبيق والتحليل	4	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قرض الشريك وفائدته	المعرفة والفهم والتطبيق	4	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التغيير في اتفاق الشركاء تعديل اسس توزيع الارباح والخسائر.	الفهم والتطبيق والتحليل	4	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انضمام شريك جديد ، شراء حصة رأس المال الحالي ، اضافة حصة جديدة الى رأس المال	الفهم والتطبيق والتحليل	4	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المصرفوات الايرادية والراسمالية والمؤجلة واهمية التفرقة بين المصاريف واثار الخلط بينها	المعرفة والفهم والتحليل	4	15
التقييم الموضوعي: يشمل	التعلم النشط: يتضمن المشاركة	الموجودات الثابتة ،انواع	المعرفة	4	16

استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرق الحصول على الموجودات الثابتة الملموسة، الشراء النقدي الشراء بالاجل، الانشاء الصنع، الاهداء	والفهم والتطبيق		
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اندثار الموجودات الثابتة اسبابه ،اسس احتسابه	المعرفة والفهم	4	17
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات التطبيقية /الادائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرق احتساب الاندثار ، وطرق تسجيل الاندثار	المعرفة والفهم والتطبيق	4	18
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات التطبيقية /الادائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معالجة تغيير احتساب الاندثار ،تغيير العمر الانتاجي، الموجودات الثابتة المنددة والتي لاتزال قيد الاستعم	الفهم والتطبيق والتحليل	4	19
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات التطبيقية /الادائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصفية شركات التضامن	المعرفة والفهم والتطبيق	4	20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات التطبيقية /الادائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التصفية السريعة.	الفهم والتطبيق والتحليل	4	21
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات التطبيقية /الادائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التصفية التدريجية.	الفهم والتطبيق والتحليل	4	22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات التطبيقية /الادائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الشركات المساهمة – الشروط القانونية لتأسيسها-	المعرفة والفهم	4	23

			خصانصها.	الأنشطة والتطبيقات العملية.	الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية .
24	4	المعرفة والفهم والتطبيق	الاسهم شراؤها ، ارباحها ، بيعها ، الاسهم المجانية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية .
25	4	المعرفة والفهم والتطبيق	السندات ، انواعها، شروطها ،الشراء بالقيمة الاسمية ،الشراء بين فترات الفوا .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية .
26	4	الفهم والتطبيق والتحليل	شراء وبيع السندات باكتة من القيمة الاسمية، (الشراء بعلاوة)، اطفاء العلاوة ، ارباح وخسائر البيع .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية .
27	4	المعرفة والفهم والتطبيق	زيادة رأس المال في الشركات المساهمة بأصدار اسهم جديدة .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية .
28	4	الفهم والتطبيق والتحليل	زيادة رأس المال في الشركات المساهمة برس الارباح.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية .
29	4	الفهم والتطبيق والتحليل	تخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية .
30	4	المعرفة والفهم والتطبيق	اندماج الشركات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية .

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

محاسبة الشركات

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

محاسبة الشركات ومواضيع في المحاسبة المالية/
بشرى نجم عبد الله /مكتبة المنهج للطباعة والنشر/
2023

المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 5 / 3 / 2026

5. أشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية: 3 ساعات

عدد الوحدات الكلية: 6 ساعات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسي: م.م. محمد عبد المحسن عسواد الأيميل الجامعي: mohammed.abdalmohsin.inj@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

11- ان يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب

12- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بالحاسوب

13- ان يتعلم الطالب اجراءات مهارات الحاسوب

14- ان يتعرف الطالب على شبكات الحاسوب وكيفية عملية الارسال عبر البريد الالكتروني

15- قيام الطالب بانجاز الاعمال الحاسوبية في تطبيقات البرامج الكتابية والمحاسبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات

b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي

c. استراتيجية تقييم الاقران

d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي

e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

ئ

10. بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة او

مخرجات

السا

الأسبو

ع	عات	التعلم	الموضوع	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
1	3	المعرفة والفهم	الانترنت و البريد الالكتروني	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.
2	3	المعرفة والفهم	العروض التقديمية Power point	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.
3	3	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.
4	3	المعرفة والفهم	اقرءات لمواضيع مختارة في مجال الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.
5	3	المعرفة والفهم	التعرف على مكونات الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.
6	3	المعرفة والفهم	الحاسوب المهني في الاستخدام	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية

الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المناسب			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض واستخدام كتابية مصطلحات الإطا الفكري للحاسوب	المعرفة والفهم	3	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم الحاسوب	المعرفة والفهم	3	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمباد الحاسوبية	المعرفة والفهم	3	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظري الحاسوب ،مداخل ومناهج الفكر الحاسوب	المعرفة والفهم	3	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظري الحاسوب أشكال ومخطط	المعرفة والفهم	3	11

الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجهات الدولية مجال الحاسوب	المعرفة والفهم	3	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المع الحاسوب.	المعرفة والفهم	3	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير استخدام الحاسوب	المعرفة والفهم	3	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معاي الحاسوب الحكو	المعرفة والفهم	3	15
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيو الحاسوب نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	3	16
التقييم الموضوعي: يشمل	التعلم النشط: يتضمن المشاركة	استخدامات القيو	المعرفة	3	17

استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاسوب قراءات متعددة الجوانب الشكلية	والفهم		
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب الحاسوب	المعرفة والفهم	3	18
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع في حساب البريد	المعرفة والفهم	3	19
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوبية	المعرفة والفهم	3	21
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع عملية تعلم الحاسوب	المعرفة والفهم	3	22

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المواضيع الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	23
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بالمطلوبات بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	24
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقراءات لمواض خاصة بقائمة الحاسوب	المعرفة والفهم	3	25
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	المعرفة والفهم	3	26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	27

28	3	المعرفة والفهم	استعرض وكتبا لجان إعداد المعايير الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
29	3	المعرفة والفهم	استخدامات وقراءات لمواض خاصة في الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
30	3	المعرفة والفهم	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر)

قراءات محاسبية ومراسلات تجارية د.سعود جايد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تدقيق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : سنوي - المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 3 / 5					
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 3 ساعات عدد الوحدات الكلية : 6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسي : م. م. خالد علي مهدي صاحب الأيميل الجامعي : khalidali.inj@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1. تعريف الطالب بأصول وقواعد وهدف التدقيق والتعريف بالقوانين والانظمة التي تنظم وصول مراقب الحسابات.</p> <p>2. ان يتعرف الطالب على المؤهلات المطلوبة للمدقق الذي يقوم بعملية التدقيق</p> <p>3. العمل على تمكين الطالب من ممارسة عملية التدقيق باستخدام الوسائل المناسبة</p> <p>4. يتعرف الطالب على الرقابة الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني للبيانات, التعريف بالحاسوب ، طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني الداخلية في ظل الحاسوب</p> <p>5. ان يتقن الطالب عملية التدقيق ودوره في كشف الغش والتزوير</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>a. استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات</p> <p>b. استراتيجيات تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي</p> <p>c. استراتيجيات تقييم الاقران</p> <p>d. استراتيجيات العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي</p> <p>e. استراتيجيات القلم والورقة والسبورة والتلوين</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1، 2	3	المعرفة والفهم	نشأة التدقيق وتطوره، تعريفه واهدافه الفرق بين المحامه والتدقيق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات

التطبيقية /الادائية	والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انواع التدقيق - التدقيق الكامل والجزئي , التدقيق النهائي والمستمر , التدقيق الالزامي والاختياري .	المعرفة والفهم	3	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التدقيق الداخلي والخارجي , اهدافه , التدقيق الداخلي , مفهومه , الارتباط بين التدقيق الداخلي والخارجي , التدقيق الشامل والاختباري , التدقيق البيئي , حالات تطبيقية	المعرفة والفهم	3	4,5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الايخطاء والغش، اسباب ارتكاب الاخطاء، دور المدقق في معال وتصحيح الاخطاء والغش. حالات تطبيقية	المعرفة والفهم	3	6,7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نظام الرقابة الداخلية، نظام المراقبة الداخلية , موقف مراقبي الحسابات من مقومات انظمة الرقابة الداخلية	المعرفة والفهم	3	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرق ووسائل فحص وتقييم انظمة الرقابة الداخلية , حالات حول تقييم انظمة الرقابة الداخلية في المنشآت , الخطو التمهيدي لعملية التدقيق .	المعرفة والفهم	3	9,10,11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	صفات ومؤهلات المدقق , حفا وواجبات المدقق في ظل التشريعات العراقية. مجلس المعايير المحاسبية والرقابية العراقي والمعايير التدقيقية. نظام مزاوله مهنة مراقبة الحسابات رقم 7 لسنة 1984 قواعد السلوك المهني لنقابة المحاسبين والمدققين	المعرفة والفهم	3	12,13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية	ادلة الاثبات في التدقيق مفهوم الادلة ،ادواتها، وسائل الحصول على ادلة الاثبات .	المعرفة والفهم	3	14,15

التطبيقية /الادائية	والتطبيقات العملية.	الثابتة والمطلوبات			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الرقابة الداخلية في ظل التشغ الالكتروني للبيانات, التعريف بالحاسوب ، طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني	المعرفة والفهم	3	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مقومات واساليب الرقابة الداخلية في ظل الحاسوب	المعرفة والفهم	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول التدقيق	د. ابراهيم عبد موسى السعبري دار الحكمة 1990 أ.م احمد ميري احمد م . لالى محمد حافظ
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. اصول التدقيق/ عبد اللطيف نوري القاضي، مؤيد جواد، مطبعة دار الحكمة/1990. 2. اصول التدقيق الحديث/ صبيح الطحان، الجزء الاول والجزء الثاني. 3. لمراجعة اصولها العلمية والعملية/ د. عيسى ابو العقل. 4. دراسات في المراجعة/ د. عباس شافعي. 5. مراجعة الحسابات من الناحيتين النظرية والعملية/ عبد الفتاح الصحن، د. احاد نور / 1985	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 /3 /5
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الكلي : 1 ساعات

عدد الوحدات الكلي : 2 ساعات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل الجامعي : ibtisam.jassim@atu.edu.iq

التدريسية : م.م ابتهسام كاظم جاسم

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

-ان يتعرف الطالب على مفاهيم الجريمة.واقسامها

-ان يتعرف الطالب على جرائم نظام البعث.الباند....

-ان يساهم الطالب في نشر هذه الجرائم الوحشية في حق الشعب العراقي

-ان يطلع الطالب على القرارات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

K. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات

L. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

M. استراتيجية تبادل الادوار

N. استراتيجية تقييم الاقران .

O. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

10. بنية المقرر

الأسد بوع	السا عات	مخرجات لتعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة والفهم	مقدمة عن الجرائم- مفهومها- انواعها واقسامها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
2	1	المعرفة والفهم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحك الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
3	1	المعرفة والفهم	القرارات الصادرة من المحكمة الجنا العليا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
4	1	المعرفة والفهم	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية

الادائية/	ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العراقية العليا عا ٢٠٠٥م			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجرائم البيئية لند البعث في العراق جرائم المقابر الجماعية وأحداث مقابر الإبادة الجماعية المركبة من نظام البحث في العراق	المعرفة والفهم	1	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المعرفة والفهم	1	6
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	المعرفة والفهم	1	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجرائم النفسية واثرها	المعرفة والفهم	1	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجرائم والاجتماعية وآثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	المعرفة والفهم	1	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	موقف النظام البعثي من الدين	المعرفة والفهم	1	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انتهاكات القوانين العراقية	المعرفة والفهم	1	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة	صور لانتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المعرفة والفهم	1	12

13	1	المعرفة والفهم	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكري نظام العث	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة التطبيقية العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية
14	1	المعرفة والفهم	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة التطبيقية العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية
15	1	المعرفة والفهم	التلوث الحربي والإشعاعي وانفج الإلغام	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة التطبيقية العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية
16	1	المعرفة والفهم	استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة التطبيقية العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية
17	1	المعرفة والفهم	تدمير المدن و القرى -سياسة الأرض المحروقة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة التطبيقية العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية
18	1	المعرفة والفهم	تجفيف الأهوار	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة التطبيقية العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية
19	1	المعرفة والفهم	تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة التطبيقية العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية
20	1	المعرفة والفهم	جرائم المقابر الجماعية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة التطبيقية العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية
21	1	المعرفة والفهم	أحداث مقابر الابا الجماعية المرتكب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات

الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية	في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	من النظام البعثي العراق			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العر للمدة 1963م - 2003م	المعرفة والفهم	1	22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	المعرفة والفهم	1	23
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أثر المرحلة الانتقالية في محا السياسة الاستبداد	المعرفة والفهم	1	24
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أثر القمع والحرو على البيئة والسك	المعرفة والفهم	1	25
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نبذة عن حزب البعث وبعض أفكاره الهدامة	المعرفة والفهم	1	26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نشأت حزب البعث	المعرفة والفهم	1	27
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انتهاكات القوانين العراقية	المعرفة والفهم	1	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تدمير البنية الزرا والحيوانية وتلوث الاشعاعات	المعرفة والفهم	1	29

30	1	المعرفة والفهم	حزب البعث والتأسيس للدولة الاشمولية(التوتال رية)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
----	---	----------------	--	--	---

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

محاسبة الشركات

حسين عليوي ناصر الزيايدي, الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : محاسبة التكاليف

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : سنوي - المرحلة الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 3 / 5

5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الكلي : 5 ساعات

عدد الوحدات الكلي : 10 ساعات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.د رباب عدنان فاضل الأيميل الجامعي : rabab.fadel@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام:- تعريف وتمكين الطالب من تطبيق مفاهيم محاسبة التكاليف في المنشآت الاقتصادية المختلفة كون محاسبة التكاليف احدى نظم المعلومات الذي يفهم الادارة لاغراض عملية اتخاذ القرارات الادارية .

الهدف الخاص:- قيام الطالب باحتساب عناصر الكلفة للوصول الى معرفة كلف الانتاج لجميع الانظمة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم التعاوني

استراتيجية تعليم بالاقران

استراتيجية القلم والورقة

الأسد بوع	السا عات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	5	المعرفة والفهم	مدخل إلى محاسبة التكاليف / مفهوم محاسبة التكاليف / اهد محاسبة التكاليف / استخدامات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية
	5	المعرفة والفهم	لعلاقة بين كل من محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية / المفاهيم الخاصة بالكلفة تبويبات التكاليف / التبويب الطبيعي / التبويب الوظيفي / التبويب حسب العلا بوحددة المنتج /	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية
	5	المعرفة والفهم	لتبويب حسب العلاقة بحجم النشاط (الانتاج) مراكز الكلف / وحدات الكلف / وحدات الانتاج / مع توضيح ل الكلفة الأولية بمراكز الكلف ووحداتها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية
	5	المعرفة والفهم	عناصر الكلفة / المواد / الرقاب على المواد الدورة المستندية لعملية شراء المواد / تسعير المواد المشتراة وكيفية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية
	5	المعرفة والفهم	احتساب كلفة المواد اجراء خز المواد المستندات المحزبية السجلات المغربية طرق تسعير المواد المصروفة من المخازن طريقة ما يرد او لا يصرف او طريقة ما يرد اخيرا يصرف او	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية
	5	المعرفة والفهم	طريقة المعدل المخزون بالتس / وكبديا احتساب قيمة حزين المدة / جرد المواد المخزونة / انواع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية
	5	المعرفة والفهم	الجرد المعالجات المحاسبية للم الطبيعي والتلف غير الطبيعي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات

الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية	من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حدود الخزين / الحد الأعلى الأدنى / الكمية الاقتصادية / ح الطلب			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الرقابة على عنصر الأجور / الدورة المستندية للاجور / دفع الأجور	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير المحاسبة المالية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معايير المحاسبة الحكومية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية، قراءات متعددة، الجوانب الشئ	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بحساب المتاجرة	المعرفة والفهم	5	

التطبيقية /الادائية				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع في حساب المتاجرة	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالمصاريف	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالإيرادات	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع خاصة بالأرباح والخسائر	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المواضيع الخاصة بالموجودات	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بالمطلوبات ورأس المال	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة بقانا المركز المالي	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل	التعلم النشط: يتضمن	استخدامات المصطلحات	المعرفة	5

استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخاصة بالاندثار والمخزون	والفهم		
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات الصطلحات الخاصة بحاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة في محاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	5	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
محاسبة التكاليف

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
2- رمز المقرر					
المرحلة الاولى					
3- الفصل / السنة					
2026- 2025					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/3/5					
5- أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد عبد الهادي الأيمل :					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسـة					اهداف المادة الدراسـة
<p>زيادة قدرة الطلاب على فهم النصوص اللغوية</p> <p>زيادة معرفة الطلاب في قواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>تطوير قدرات الطلاب في مهارة الاستماع والمحادثـة والقراءة والكتابة في اللغة الانكليزية .</p> <p>تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية .</p> <p>إثراء الطلاب بمفردات اللغة الانكليزية والتركيز على قواعدها ومعرفة الفروق بين الأزمنة وأوقات استـد</p> <p>كل زمن منفردا</p> <p>تحسين التلفظ والنطق الصحيح للأصوات ومخارجها</p>					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					الاستراتيجية
<p>المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس واعتماد التعلم الالكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمناهج التطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.</p>					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات نظرية وواجبات	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit One: Hello + Unit Two: Meeting people	عطاء الطالب مقدمة عن الأفعال المساعدة، اكتساب المعرفة في مجال السلوك والعلاقات الاجتماعية مثل التحية والتعارف وأسماء البلدان والعواصم والمدن و التعرف على الأشخاص	4	4=1
=	=	Unit Three: All about you + Unit Four: Family and friends	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية مثل الملف الشخصي للفرد وأسماء الوظائف وصفات التملك وكيفية صياغة الأسئلة والنفي	4	8=5
=	=	Unit Five: Every day	ان يتعلم الطالب استخدام المفردات الخاصة بالألعاب والطعام والشراب \ زمن المضارع البسيط أدوات النكرة المفردات والتعريف - الخاصة بالوقت النفي والاستفهام مع زمن المضارع البسيط	4	9 – 12
=	=	Unit Seven: My + favourites Review of previous units	أن يتعلم الطالب استخدام الضمائر صياغة والتملك /مراجعة الأسئلة -الوحدات السابقة	2	14=13
امتحان فصلي					15
=	=	Unit Eight : Where I live	المفردات الخاصة بالغرف والأثاث وتعلم أحرف الجر	2	17=16
=	=	Unit Nine : Times past + Unit Ten: We had a great time !	ان يتعلم الطالب كيفية بدء المحادثات ان يتعلم الطالب كيفية زمن تعابير الوقت \ الماضي البسيط - استخدام الظروف	4	21=18
=	=	Unit Eleven : I can do that + !Unit Twelve : Please and thank you	ان يتعلم الطالب التعبير عن القدرة وعدم القدرة والظروف / استخدام الطلب والعرض / التفضيل	4	22 - 25
=	=	Unit Thirteen : Here and now + Unit Fourteen : It's Time to go	استخدام زمن المضارع البسيط مع المضارع المستمر مع المثبت والنفي والاستفهام / استخدام زمن المضارع المستمر للدلالة على المستقبل ومراجعة زمن المضارع والماضي والمستقبل	4	26 - 29
					30

تقييم المقرر

-11

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford)Student's Book(

المراجع الرئيسية (المصادر)
New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford)Student's Book(New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Workbook)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقارير التي تطابق مفردات المنهج.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
• <https://elt.oup.com/student/headway?cc=global&sellLanguage=en>

13 - خطة تطوير المقرر الدراسي

- إثراء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثة واستخدام التعليم المدمج لزيادة المعلومات اللغوية الطالب
- الاستفادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الأجنبية لتحسين مستوى الطالب
- استخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) لتنشط إدراك الطالب وقتل الملل في المحاضرة.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة 2026-2025
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026/3/5
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م حسن صالح حسن الأيميل الجامعي : alshykhhsnsalkh@gmail.com

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

التعرف على أهم القواعد اللغوية و الإملائية المرتبطة بالمادة الدراة التي من شأنها أن تساعد الطالب على الكتابة السليمة الخالية الأخطاء.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة
العصف الذهني
الاختبارات الشفهية
الاختبارات التحريرية