



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم تقنيات التجميل و اليزر

## المقدمة:

يُعدّ قسم تقنيات التجميل والليزر إضافة علمية حديثة إلى جامعة الفرات الأوسط التقنية/المعهد التقني النجف، حيث يُمزج بين التخصصات الطبية والتجميلية. يهدف القسم إلى إعداد كوادر فنية مؤهلة ومتمكنة في استخدام أحدث تقنيات التجميل والليزر، وذلك لسد حاجة سوق العمل المتنامية في القطاعين العام والخاص. واستقبل أول دفعة من الطلاب في العام الدراسي 2024-2025، استجابةً للطلب المتزايد على هذا التخصص في سوق العمل. يقدم القسم برنامجًا تعليميًا شاملاً ومنكاملًا يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ويشمل دراسة أساسيات العلوم الطبية كعلم التشريح، وعلم الأنسجة، وعلم الأمراض، بالإضافة إلى التدريب العملي المكثف على استخدامات تقنيات الليزر المتنوعة.

علاوة على ذلك، يركز البرنامج على تزويد الطلاب بمهارات متقدمة في استخدام تقنيات الليزر في مختلف الإجراءات التجميلية، مثل إزالة الشعر، وتجديد خلايا البشرة، وعلاج التصبغات والندبات. كما يحرص على تعريف الطلاب بأحدث التطورات والمعارف في مجال الإجراءات التجميلية غير الجراحية كالحقن التجميلي بأنواعه. يسعى القسم إلى إعداد خريجين متميزين، قادرين على تقديم رعاية صحية تجميلية شاملة ومتكاملة، مع الالتزام بأعلى معايير السلامة والجودة المهنية.

من خلال هذا البرنامج المتكامل، يساهم القسم في تعزيز مستوى خدمات الرعاية التجميلية في المجتمع، وتوفير حلول علاجية آمنة وفعالة، وبالتالي تلبية الاحتياجات المتزايدة في مجال التجميل غير الجراحي

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: معهد تقني نجف

القسم العلمي: قسم تقنيات التجميل والليزر

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٢/٢٣



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د صلاح مهدي صالح

التاريخ:

أ.م.د. صلاح مهدي صالح العادلي  
معاون العميد للشؤون العلمية



مصادقة السيد العميد

أ. د حيدر حسن عبد العبدلي



التوقيع:

اسم رئيس القسم: : أ.م.د محمد ناجح نعمة

التاريخ: 24.02.2026

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

م.د زيد عبد الكريم الحميداوي

التاريخ:

التوقيع:

### 1. رؤية البرنامج

يطمح قسم تقنيات التجميل والليزر أن يكون مركزاً ريادياً في إعداد وتأهيل الكوادر المهنية المتخصصة بتقنيات التجميل غير الجراحي والعلاج بالليزر، وفقاً لأحدث المعايير العالمية، بما يلبي احتياجات سوق العمل ويعزز من ثقافة الجمال والصحة المستدامة.

### 2. رسالة البرنامج

الارتقاء في تقديم تعليم وتدريب مميز في مواكبة أحدث التطورات في مجال الطب التجميلي غير الجراحي والعلاج بالليزر وتوثيق علاقات الشراكة مع أرباب العمل.

### 3. أهداف البرنامج

- 1) تدريب الطلاب على استخدام أحدث الأجهزة الليزرية في الجراحة التجميلية والعناية بالبشرة، مع التركيز على تطبيقات التكنولوجيا الحديثة.
- 2) رفع مستوى الفهم العلمي للطلاب وضمان مواكبتهم للتطورات السريعة في مجال عمليات التجميل غير الجراحية.
- 3) توفير برامج تدريبية متقدمة ودورات متخصصة لتحسين المعرفة العلمية والمهنية لدى الكوادر التدريسية والطلابية.
- 4) تعزيز المعرفة بالمستحضرات التجميلية الصيدلانية وطرق استخدامها في العناية بالبشرة بجميع أنواعها، وتمكين الطلاب من مهارات العناية الصحية بالشعر وتحسين مظهر البشرة.
- 5) تخريج متخصصين فنيين ذوي مهارات وكفاءة عالية في تقنيات التجميل بالليزر وتطبيقاتها لعلاج الأمراض الجلدية والعمليات التجميلية غير الجراحية.

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟  
لم يتم التقدير على الاعتماد البرامجي لعدم وجود خريجين في القسم

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟  
لا يوجد

### 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٧	١٤	١٠,٩%	لا يوجد
متطلبات المعهد	٧	٢٧	١٩,٧%	لا يوجد
متطلبات القسم	١٤	٩٤	٦٨,٦%	لا يوجد
التدريب الصيفي	١	٢	١,٥%	لا يوجد

لا يوجد				أخرى
---------	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		لا يوجد	السنة الأولى / الفصل الأول
4	2	علم الانسجة والتشريح	لا يوجد	السنة الأولى / الفصل الأول
4	2	علم الاحياء الطبية	لا يوجد	السنة الأولى / الفصل الأول
6	2	مبادئ الليزر	لا يوجد	السنة الأولى / الفصل الأول
4	2	اسس كهربائية	لا يوجد	السنة الأولى / الفصل الأول
1	1	تطبيقات الحاسوب	لا يوجد	السنة الأولى / الفصل الأول
0	2	لغة إنكليزية	لا يوجد	السنة الأولى / الفصل الأول
0	2	حقوق الانسان	لا يوجد	السنة الأولى / الفصل الأول

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية -العلمية
2. الدروس التفاعلية يمكن استخدام الدروس التفاعلية مثل المناقشات الجماعية، والأنشطة التعاونية، والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة للطلاب
3. اعداد التقارير والبحوث العلمية.

10. طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية , الاختبارات التحريرية , الامتحانات الفصلية , الامتحانات النهائية , التقييم اليومي

11. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		ملاك
3	10			9
				4

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
عمل ندوات وورش ودورات لتعريف الكادر الجديد برؤيا ورسالة واهداف القسم والمعهد والكلية وكذلك الاخلاق والسلوك المهنية
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
يتم توجيه التدريسيين في القسم بما يتعلق بالبحوث والنشر الرصين والاشترك بالمؤتمرات العلمية وعقد ورش وندوات مستمرة بالاختصاصات العامة والدقيقة للتدريسيين في القسم.

<b>12. معيار القبول</b>
الطلبة المقبولين ضمن قناة القبول المركزية لطلبة الفرع الاحيائي وضمن الاحد الأدنى للقبول

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
قم بزيارة موقع الجامعة أو المعهد للاطلاع على برنامج تقنيات التجميل و الليزر من خلالها الحصول على معلومات مفصلة حول المقررات الدراسية، ومتطلبات القبول، والتكاليف، والمدة الزمنية، والتواريخ الهامة، والتجربة العملية، والأعضاء الأكاديميين

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحليل الوضع الحالي للبرنامج <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة المناهج الحالية وتحديد نقاط القوة والضعف.</li> </ul> </li> <li>2. تحديث وتطوير المناهج <ul style="list-style-type: none"> <li>إدخال مقررات حديثة مثل: تقنيات الليزر المتقدمة، العلاجات التجميلية غير الجراحية، إدارة العيادات التجميلية.</li> </ul> </li> <li>3. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية حول أحدث تقنيات التجميل والليزر.</li> <li>• تشجيع المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.</li> </ul> </li> <li>4. تعزيز الشراكة مع سوق العمل <ul style="list-style-type: none"> <li>• توقيع اتفاقيات تدريبية مع مراكز وعيادات التجميل والليزر.</li> </ul> </li> <li>5. تطوير البنية التحتية والمعامل <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث أجهزة الليزر والأدوات التجميلية في المعامل.</li> </ul> </li> <li>6. تقييم وتطوير الأداء الطلابي <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام أساليب تقييم متنوعة (اختبارات عملية، مشاريع تطبيقية، عروض تقديمية).</li> </ul> </li> </ol>

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الانسجة والتشريح		الأولى/الفصل الأول
✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء الطبية		
✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	مبادئ الليزر		الأولى/الفصل الأول
	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	اسس كهربائية		
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	اساسي	تطبيقات الحاسوب		الأولى/الفصل الأول
✓		✓		✓							✓	اساسي	لغة إنكليزية		

مخطط مهارات البرنامج

✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان	الأولى/الفصل الأول
	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الفسلجة	الأولى/الفصل الثاني
✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	علم الامراض الجلدية	أولى/الفصل الثاني
✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	الليزر فيزياء وتطبيقاته	أولى/الفصل الثاني
		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	اساسي	الكيمياء علم العامة	أولى/الفصل الثاني
✓	✓			✓		✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	المصطلحات الطبية	أولى/الفصل الثاني
✓				✓		✓					✓	اساسي	السلامة المهنية	أولى/الفصل الثاني
✓			✓	✓			✓				✓	اساسي	اللغة العربية	أولى/الفصل الثاني

### مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	تخصوية	علم الامراض الجلدية		الثانية/الفصل الأول
✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	تخصوية	علم المستحضرات التجميلية		
✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	تخصوية	تطبيقات ليزر متقدم		الثانية/الفصل الأول
	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	تخصوية	العناية بالشعر والاذافر والجلد		
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	مساعدة	علم فطريات الجلد والبشرة		الثانية/الفصل الأول
✓		✓		✓							✓	عام	اللغة إنكليزية (2)		
✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	عام	تطبيقات الحاسوب (2)		الثانية/الفصل الأول

✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	عام	السلامة المهنية		الثانية/الفصل الأول
✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	تخصية	علم سموم الجلد		الثانية/الفصل الثاني
✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	تخصية	الجراحة التجميلية		الثانية/الفصل الثاني
	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	تخصية	تطبيقات ليزر متقدم		الثانية/الفصل الثاني
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	مساعدة	عيادات الجلدية		الثانية/الفصل الثاني
✓		✓		✓							✓	مساعدة	تسويق مستحضرات التجميل		الثانية/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	عام	مشروع بحث التخرج		الثانية/الفصل الثاني
✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	عام	جرائم البعث		الثانية/الفصل الثاني

✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	عام	اللغة العربية (2)		الثانية/الفصل الثاني
---	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---	---	-----	-------------------	--	----------------------

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## المرحلة الأولى / الفصل الأول وصف المقرر الانسجة والتشريح

1. اسم المقرر					
الانسجة والتشريح					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة					
الأول/الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
27/5/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6/6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د.رباب علي شناوه      الايميل: rababali.inj@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب على اعضاء الجسم والانسجة. والتعرف على الوظائف صية للعضو والانسجة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم التفاعلي (Interactive Learning)</li> <li>• استخدام العروض التوضيحية والمجسمات ثلاثية الأبعاد لتوضيح تركيب الأنسجة وأعضاء الجسم..</li> <li>• العروض العملية في المختبر، مثل تشريح العينات النسيجية باستخدام المجاهر.</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة و الفهم	مصطلحات التشريحية	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
2	6	المعرفة و الفهم	تجاويف الجسم وأعضائها	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
3	6	المعرفة و الفهم	التشريح السطحي لجسم الإنسان	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
4	6	المعرفة و الفهم	أنسجة جسم الإنسان؛ الأنواع والخصائص	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
5	6	المعرفة و الفهم	تشريح الجلد ووظائفه ولون الجلد	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية
6	6	المعرفة و الفهم	الهيكل العظمي العام (الجمجمة والعنق)	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	بنية العمود الفقري، الأعداد ووظائفه	المعرفة و الفهم	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	الحجاب الحاجز وعضلات جدار البطن	المعرفة و الفهم	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	تشريح القلب، الجدار، الصمامات ووظائفه	المعرفة و الفهم	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	بنية جدران الأوعية الدموية: الشرايين، الأوردة والشعيرات الدموية	المعرفة و الفهم	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	الجهاز اللمفاوي – الغدد اللمفاوية	المعرفة و الفهم	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	الجهاز التنفسي – المجرى التنفسي العلوي	المعرفة و الفهم	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	الجهاز التنفسي – المجرى التنفسي السفلي	المعرفة و الفهم	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	الحويصلات الهوائية - الرئتين - تجويف الجنب	المعرفة و الفهم	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	الأطراف العلوية والسفلية	المعرفة و الفهم	6	15

#### 11. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	5	5	10	15

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

"Anatomy & Physiology: The Unity of Form and Function Histology: A Text and Atlas	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Human anatomy atlas 2025 completing 3D human body	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر الاحياء الطبية

13. اسم المقرر		اسم المقرر			
احياء طبية		احياء طبية			
14. رمز المقرر		رمز المقرر			
لايوجد		لايوجد			
15. الفصل / السنة		الفصل / السنة			
الاول/الأولى		الاول/الأولى			
16. تاريخ إعداد هذا الوصف		تاريخ إعداد هذا الوصف			
6/5/2025		6/5/2025			
17. أشكال الحضور المتاحة		أشكال الحضور المتاحة			
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
6/6		6/6			
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)		اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م أسيل ابراهيم مسيلم		الاسم: م.م أسيل ابراهيم مسيلم			
الايمل: aseelibrahim.inj@atu.edu.iq		الايمل: aseelibrahim.inj@atu.edu.iq			
20. اهداف المقرر		اهداف المقرر			
اهداف المادة		اهداف المادة			
ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على التعرف على الخلية وتركيبها ووصف البكتريا والطفيليات وشرح الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية		ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على التعرف على الخلية وتركيبها ووصف البكتريا والطفيليات وشرح الميكانيكية المناعية للخلية ضد الكائنات المرضية			
21. استراتيجيات التعليم والتعلم		استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		الاستراتيجية			
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التفاعلي (Interactive Learning)</li> <li>استخدام العروض التوضيحية..</li> <li>العروض العملية في المختبر، مثل استخدام تجارب لفحص الدم والعزله .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التفاعلي (Interactive Learning)</li> <li>استخدام العروض التوضيحية..</li> <li>العروض العملية في المختبر، مثل استخدام تجارب لفحص الدم والعزله .</li> </ul>			
22. بنية المقرر		بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة و الفهم	مقدمة في علم الأحياء، الخلايا، الخلايا البدائية والحقيقية، الخلايا الحيوانية والنباتية	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
2,3	6	المعرفة و الفهم	بنية الخلايا، أنواعها، شكلها وحجمها - جهاز كولجي - الفجوات ، اللايسوسومات	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
4,5	6	المعرفة و الفهم	الحركة داخل وخارج الخلايا: الانتشار، والتناضح، والنقل النشط.	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
6	6	المعرفة و الفهم	انقسام الخلايا: الانقسام الخيطي، والانقسام المتساوي، والانقسام	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

		الاختزالي			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	تصنيف الكائنات الدقيقة (البكتيريا، والفيروسات)	المعرفة و الفهم	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	تصنيف الكائنات الدقيقة (الفطريات، والطفيليات)	المعرفة و الفهم	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	تركيب و وظيفة الميكروبات	المعرفة و الفهم	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	تضاعف ونسخ الحمض النووي الريبوزي منقوص الأكسجين (DNA)	المعرفة و الفهم	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	التخليق الحيوي للبروتينات	المعرفة و الفهم	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	علم المناعة مكونات الجهاز المناعي: المناعة الفطرية والتكيفية	المعرفة و الفهم	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	لمستضدات، والأجسام المضادة، والاستجابة المناعية	المعرفة و الفهم	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي		المعرفة و الفهم	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	الاضطرابات المناعية (المناعة الذاتية، ونقص المناعة)	المعرفة و الفهم	6	15

#### 23. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	5	5	10	15

#### 24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Guyton, A.C., & Hall, J.E. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (14th ed.). Elsevier.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Costanzo, L.S. (2021). Physiology (7th ed.). Elsevier	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقاير .... )
Human anatomy atlas 2025 completing 3D human body	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر مبديء الليزر

25.	اسم المقرر					
	مبديء الليزر					
26.	رمز المقرر					
	لايوجد					
27.	الفصل / السنة					
	الاول/الأولى					
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف					
	٢٠٢٥/٣/١٥					
29.	أشكال الحضور المتاحة					
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
	8/8					
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
	الاسم: م.د. جمانه كريم بريهي الأيمليل : Jumana.kareem.inj@atu.edu.iq					
32.	اهداف المقرر					
	اهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بفهم شامل لطبيعة الليزر، تقنياته، وتطبيقاته المختلفة، مما يمكنهم من استخدام هذه المعرفة في مجالات متعددة مثل الطب، الصناعة، والتجميل بشكل فعال وآمن.				
33.	استراتيجيات التعلم والتعلم					
	الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التفاعلي (Interactive Learning) : استخدام الأنشطة التشاركية مع الطلبة.</li> <li>الممارسة العملية: تطبيق المصطلحات والتعبيرات المهنية اثناء المحاضرة وتطبيق التجارب العملية في المختبر.</li> <li>التعلم القائم على التكنولوجيا: استخدام المواد السمعية والبصرية، والتطبيقات التفاعلية، ومقاطع الفيديو التعليمية لتحسين الفهم والاستيعاب.</li> <li>التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعرف على خصائص الليزر وتطبيقاته.</li> <li>استخدام العروض التوضيحية لأجهزة الليزر وحسب مفردات المنهج التوضيح تركيب الأجهزة وآلية عملها.</li> <li>العروض العملية في المختبر.</li> </ul>				
34.	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1	8	المعرفة و الفهم	الطيف الكهرومغناطيسي، الوحدات	نظري، عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية
	2	8	المعرفة و الفهم	عملية الليزر	نظري، عملي	الاختبارات التحريرية

الاختبارات الشفهية					
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري، عملي	امتصاص الإشعاع الكهرومغناطيسي	المعرفة و الفهم	8	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري، عملي	التوزيع المعكوس ( Population Inversion)	المعرفة و الفهم	8	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري، عملي	معاملات أينشتاين، عمليات التوليد بالليزر، الليزر ثلاثي ورباعي المستويات.	المعرفة و الفهم	8	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري، عملي	المرنان البصري، المكونات الأساسية لنظام الليزر.	المعرفة و الفهم	8	7+6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري، عملي	الضوء والانبعث من الجسم الأسود، مستويات الطاقة، الانتقالات المشعة وغير المشعة في الجزيئات	المعرفة و الفهم	8	9+8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري، عملي	خصائص إشعاع الليزر، الكسب الليزري، عرض الخط، العتبات للتوليد، حساب الكسب الحدي، الضخ الانتقائي، التشغيل المستمر (CW)، تأثيرات الكثافة الحرارية	المعرفة و الفهم	8	12+11+10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري، عملي	ليزرات الحالة الصلبة، الصبغات، وأشباه الموصلات	المعرفة و الفهم	8	14+13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري، عملي	الليزرات الغازية، الكيميائية، إلكترون حر، وأشعة X.	المعرفة و الفهم	8	15

### 35. تقييم المقرر

امتحان المد النظري	امتحان المد العملي	تقييم الاستاذ النظري	تقييم الاستاذ العملي	الغيابات
15	10	5	5	5

### 36. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laser Fundamentals – by William T. Silfvast.</li> <li>• Principles of Lasers – by Orazio Svelto.</li> <li>• Optics – by Eugene Hecht.</li> <li>• Introduction to Quantum Mechanics – by David Griffiths</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منصة Coursera</li> <li>• edX</li> <li>• قناة YouTube NPTEL</li> <li>• MIT OpenCourseWare</li> </ul>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر اسس كهربائية

37. اسم المقرر					
اسس كهربائية					
38. رمز المقرر					
لا يوجد					
39. الفصل / السنة					
الاول/الأولى					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/١٥					
41. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6/6					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م أثير حسن عطية الأيمل :					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول المفاهيم والمبادئ الكهربائية ، مما يمكنهم من فهم كيفية وتحليل الانظمة الكهربائية بشكل فعال و آمن...		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1. العرض التفاعلي (Interactive Lecture)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>دمج الشرح النظري باستخدام العروض التقديمية مع الأسئلة التحفيزية والعصف الذهني.</li> <li>استخدام الوسائل البصرية مثل الدوائر الكهربائية التوضيحية والمقاطع الفيديوية.</li> </ul> <p>2. التعليم القائم على المشاريع (Project-Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف الطلبة بتصميم مشاريع بسيطة مثل دائرة إضاءة أو دائرة تحويل كهربائي.</li> </ul> <p>3. المختبر العملي (Hands-on Lab Sessions)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>توفير بيئة مختبرية لتطبيق المفاهيم مثل قانون أوم، القدرة الكهربائية، التوصيل على التوالي والتوازي.</li> <li>ربط النتائج العملية بالمفاهيم النظرية لتعميق الفهم.</li> </ul> <p>4. العروض التوضيحية (Demonstrations)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ تجارب أمام الطلبة (أو بمشاركتهم) لتوضيح ظواهر كهربائية مثل الحث الكهرومغناطيسي أو تأثير الجهد.</li> </ul> <p>5. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين مجموعات صغيرة تناقش مفاهيم أو تجري تجارب، وتقدم نتائجها للصف.</li> </ul> <p>6. التعلم الذاتي (Self-Directed Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تشجيع الطلبة على استخدام المحاكيات الكهربائية.</li> <li>تدريب الطلبة على توثيق خطوات التجارب، الرسومات، الحسابات، والملاحظات الشخصية.</li> </ul>		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	مقدمة - الفرق بين نظرية الدائرة ونظرية المجال	نظري+عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية
2	6	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	أساسيات عناصر الشبكة	نظري+عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية

الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	المقاومة والمقاومة النوعية، قانون أوم والمحاثة، السعة	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	6	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	مراجعة قوانين كيرشوف، تحليل الدوائر - العقدية والشبكية	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	الخطية والتراكب، تحويلات المصدر، مكافئات ثيفينين ونورتون	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	مراجعة المحث والمكثف كعناصر للدائرة، دوائر المقاومة والمقاومة بدون مصدر، الاستجابة العابرة	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	اختبار منتصف الفصل الدراسي + إجبار خطوات الوحدة، الاستجابة القسرية، دائرة RLC	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	القوة الجيبية، القوة المركبة، الطور، والممانعة المركبة، واستجابة الحالة المستقرة الجيبية	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	إعادة النظر في العقد والشبكات، متوسط القدرة، جذر متوسط التربيع، مقدمة إلى الدوائر متعددة الأطوار	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	المحاثة المتبادلة، المحولات الخطية والمثالية، الدوائر ذات المحاثة المتبادلة	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	استجابة التردد للرنينات المتسلسلة/المتوازية، والدوائر عالية الجودة	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	التردد المركب، المستوى s، الأقطاب والأصفار، دالة الاستجابة، مخططات بود	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات العملية التقارير المختبرية	نظري+عملي	شبكات المنفذين، معاملات القبول، والممانعة، والهجين، والنفاذية	المعرفة و الفهم والمهارات العملية	18	13-15

#### 47. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	5	5	10	15

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) المراجع الرئيسية ( المصادر )
Boylested R.L. , “Electronic Devices and Circuit Theory”, 11th Ed., Prentice – Hall Int Pub	
Donald A.N. , “Electronic Circuit Analysis and Design” , Mc Graw – Hill	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر تطبيقات الحاسوب

49. اسم المقرر					
تطبيقات الحاسوب					
50. رمز المقرر					
لا يوجد					
51. الفصل / السنة					
الاول/الأولى					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/١٥					
53. أشكال الحضور المتاحة					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2/2					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د محمد ناجح نعمة					
الأيمل : mohammed.nemah@atu.edu.iq					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإعداد المستندات والتقارير الاحترافية، وتحليل البيانات واتخاذ القرارات المدروسة باستخدام أدوات حاسوبية فعالة ، مما يجعلهم مستعدين لسوق العمل					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إتقان مهارات إنتاج المحتوى :سيتعلم الطلاب كيفية إنشاء مستندات احترافية، وعروض تقديمية جذابة، وجداول بيانات منظمة، مما يجعلهم قادرين على التواصل بفعالية وتقديم معلومات واضحة ومقنعة .</li> <li>• تحليل البيانات واتخاذ القرارات :سيتمكن الطلاب من جمع وتنظيم وتحليل البيانات باستخدام Excel ، واستخلاص النتائج واستخدامها في اتخاذ قرارات مدروسة في مختلف المجالات .</li> <li>• زيادة الإنتاجية في بيئة العمل :ستساعدهم هذه المهارات على أتمتة المهام المتكررة، وتحسين كفاءة العمل، وتوفير الوقت والجهد، مما يجعلهم أكثر إنتاجية في بيئة العمل</li> </ul>					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة و الفهم	مقدمة لبرنامج Word • واجهة البرنامج وأجزائها الرئيسية. • إنشاء مستند جديد وحفظه.كتابة وتنسيق النصوص (الخطوط، الألوان، الأحجام، الفقرات)	نظري عملي	الاختبارات عملية
2	2	المعرفة و الفهم	تنسيق الصفحة • ضبط هوامش الصفحة. • تغيير اتجاه الصفحة. • إضافة ترويس وتنزيل. استخدام القوالب الجاهزة	نظري عملي	الاختبارات التحريرية والعملية

الاختبارات الشفوية والعملية	نظري عملي	إدراج الصور والجداول • إدراج الصور وتنسيقها. • إنشاء جداول وإضافة البيانات إليها. تنسيق الجداول (الحدود، الألوان، الدمج).	المعرفة و الفهم	2	3
الاختبارات العملية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	الرسوم البيانية والقوائم • إنشاء الرسوم البيانية. • إنشاء قوائم نقطية ومرقمة. إنشاء الروابط التشعبية	المعرفة و الفهم	2	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	المراجعة والتتبع • تتبّع التغييرات وإجراء المراجعات. • إضافة تعليقات. حماية المستند.	المعرفة و الفهم	2	5
الاختبارات الشفوية	نظري عملي	الميزات المتقدمة • إنشاء فهرس. • استخدام الماكرو (مقدمة بسيطة). دمج البريد.	المعرفة و الفهم	2	6
الاختبارات العملية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	مقدمة لبرنامج Excel • واجهة البرنامج وأجزائها الرئيسية. • إنشاء جدول بيانات جديد وحفظه. إدخال البيانات وتنسيقها.	المعرفة و الفهم	2	7
الاختبارات العملية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	الدوال والعمليات الحسابية استخدام الدوال الأساسية (SUM, AVERAGE, COUNT) إلخ.	المعرفة و الفهم	2	8
الاختبارات العملية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	الدوال والعمليات الحسابية • إجراء العمليات الحسابية البسيطة والمعقدة. الإشارات إلى الخلايا والنطاقات.	المعرفة و الفهم	2	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	الرسوم البيانية • إنشاء أنواع مختلفة من الرسوم البيانية (خطي، عمودي، دائري، إلخ). تخصيص الرسوم البيانية.	المعرفة و الفهم	2	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	الرسوم البيانية تحليل البيانات باستخدام الرسوم البيانية	المعرفة و الفهم	2	11
الاختبارات العملية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	الجداول المحورية • إنشاء جداول محورية. • تحليل البيانات المعقدة باستخدام الجداول المحورية. تصفية البيانات وتجميعها.	المعرفة و الفهم	2	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	إدارة البيانات • الفرز والتصفية. • التحقق من صحة البيانات. حماية البيانات	المعرفة و الفهم	2	13
الاختبارات العملية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	مشاريع تطبيقية دمج Word و Excel في مشروع واحد (مثال: إنشاء تقرير مبيعات مع جداول ورسوم بيانية).	المعرفة و الفهم	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري عملي	مشاريع تطبيقية • إنشاء نماذج مخصصة.	المعرفة و الفهم	2	15

59. تقييم المقرر

	الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
	5	5	5	10	15
<b>60.مصادر التعلم والتدريس</b>					
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
	المراجع الرئيسية ( المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## وصف المقرر اللغة الانكليزية

61. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
62. رمز المقرر					
لا يوجد					
63. الفصل / السنة					
الاول/الأولى					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٣/١٥					
65. أشكال الحضور المتاحة					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢/٢					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حيدر جواد عبد الأيمل : <a href="mailto:hayderabed.inj@atu.edu.iq">hayderabed.inj@atu.edu.iq</a>					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللغوية الأساسية التي تمكنهم من التواصل بفعالية في بيئة العمل في مجالي تقنيات التجميل والليزر					
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التفاعلي: استخدام الأنشطة التشاركية مثل المحادثات، وتمثيل الأدوار، والعمل الجماعي لتعزيز مهارات التواصل.</li> <li>الممارسة العملية: تطبيق المصطلحات والتعبيرات المهنية في سياقات حقيقية من خلال المحاكاة والتمارين العملية.</li> <li>التعلم القائم على التكنولوجيا: استخدام المواد السمعية والبصرية، والتطبيقات التفاعلية، ومقاطع الفيديو التعليمية لتحسين الفهم والاستيعاب.</li> <li>التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على ممارسة اللغة الإنجليزية من خلال القراءة، والاستماع إلى الحوارات المهنية، والتفاعل مع المحتوى التعليمي خارج الصف.</li> </ul>					
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	المعرفة الفهم و الحفظ	لأعداد الأساسية/ السنوات/ الأسعار/ الأوقات (بالكلمات والأرقام)، نطق حروف الأبجدية، علامات الترقيم، الدول/ العواصم، ترتيب الكلمات (لتكوين جملة كاملة)/ ترتيب الحروف (لتكوين كلمة كاملة)	نظري	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
3-4	4	المعرفة الفهم و الحفظ	دوات الاستفهام، (what, where, when, who, why, how, whom, whose, which)، الاختصارات (الصيغ المختصرة)، الصفات (ضدها)	نظري	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
5-6		المعرفة الفهم و الحفظ	المضارع البسيط، الماضي البسيط، المضارع المستمر	نظري	
7	4	المعرفة الفهم و الحفظ	الملكية (بجميع أنواعها)، النطق s في نهاية الكلمة)، الضمائر (بجميع أنواعها)	نظري	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
8-9	2	المعرفة الفهم و الحفظ	المصطلحات الطبية، لغة الطب، المصطلحات الطبية	نظري	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
10	4	المعرفة الفهم و الحفظ	تهجئة المصطلحات الطبية، نطق المصطلحات الطبية	نظري	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري	اللواحق، البادئات، الجذر	المعرفة الفهم و الحفظ	2	11-12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري	تركيب الجسم، المستويات التشريحية للجسم	المعرفة الفهم و الحفظ	4	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري	المصطلحات التوجيهية والاتجاهية، وضعيات الجسم	المعرفة الفهم و الحفظ	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	نظري	تجاويف الجسم	المعرفة الفهم و الحفظ	2	15

#### 71. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	-	5	-	20

#### 72. مصادر التعلم والتدريس

اللغة الانكليزية بطريقة مبسطة (طاهر البياتي)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Voice of America (VOA) Learn English	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر حقوق الإنسان والديمقراطية

73. اسم المقرر					
حقوق الإنسان والديمقراطية					
74. رمز المقرر					
لا يوجد					
75. الفصل / السنة					
الاول/الأولى					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/4/١٥					
77. أشكال الحضور المتاحة					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢/٢					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. محمد عبد الرضا ناصر					
الأيمل : mohammed.nasser@atu.edu.iq					
80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف الى تعريف الطالب بحقوق الانسان وتطورها التاريخي والمواثيق والاتفاقات الدولية التي نصت عليها وكذلك الشرائع السماوية ومنها الشريعة الاسلامية والداستير الداخلية.		
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التفاعلي: استخدام أساليب تفاعلية ونشطة، والتركيز على ربط المفاهيم النظرية بواقع الحياة</li> <li>الممارسة العملية: تشجيع التفكير النقدي وحل المشكلات</li> <li>التعلم القائم على التكنولوجيا: استخدام المواد السمعية والبصرية، والتطبيقات التفاعلية، ومقاطع الفيديو التعليمية لتحسين الفهم والاستيعاب.</li> <li>التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على تطبيق بعض الحالات التي تساهم في تعزيز قيم التسامح والاعتدال، والاحترام المتبادل واستخدام الحوارات المعتدلة، والتفاعل مع المحتوى التعليمي خارج الصف.</li> </ul>			
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	المعرفة و الفهم	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة مع التركيز على حضارة وادي الرافدين. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية مع التركيز على الشريعة الاسلامية. حقوق الإنسان في المذاهب	نظري	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية

		والمدارس والنظريات السياسية.			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	اعلانات حقوق الانسان والثورات والدساتير ( الوثائق الانكليزية، الثورة الامريكية والفرنسية والروسية). الاعتراف الدولي بحقوق الانسان منذ الحرب العالمية الاولى (عصبة الامم، الامم المتحدة).	المعرفة و الفهم	4	3-4
	نظري	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان، الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لعام 1950، الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان لعام 1969، الميثاق الافريقي لحقوق الانسان 1981، الميثاق العربي لحقوق الانسان 1994.	المعرفة و الفهم		5-6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع.	المعرفة و الفهم	4	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	حقوق الإنسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية، و الاقليمية والدساتير الوطنية، اشكال حقوق الانسان والترابط بينها	المعرفة و الفهم	2	8-9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	حقوق الانسان الحديثة، الحق في التنمية، في البيئة، في التضامن، الترابط بين حقوق الانسان.	المعرفة و الفهم	4	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	ضمانات احترام وحماية حقوق وحرية الانسان على الصعيد الوطني.	المعرفة و الفهم	2	11-12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	مفهوم الديمقراطية وصورها	المعرفة و الفهم	4	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	مقومات الديمقراطية وضماناتها	المعرفة و الفهم	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	آليات تطبيق الديمقراطية وتحدياتها	المعرفة و الفهم	2	15
<b>83. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>84. مصادر التعلم والتدريس</b>					
حقوق الانسان(د.حميد حنون) حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية (د. ماهر صالح علاوي وآخرون)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.unicef.org/ar/">https://www.unicef.org/ar/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## المرحلة الأولى / الفصل الثاني

### وصف المقرر الفلسفة

85.	اسم المقرر	الفلسفة																		
86.	رمز المقرر	لا يوجد																		
87.	الفصل / السنة	الثاني/الأولى																		
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف	27/5/2025																		
89.	أشكال الحضور المتاحة																			
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6/6																		
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)																			
	الاسم: م.د. رباب علي ثناوه	الايمل: rababali.inj@atu.edu.iq																		
	م.م. اثير حسن عطية	الايمل: Atheer.atiyah@atu.edu.iq																		
92.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية فهم الوظائف والآليات الأساسية لأجهزة جسم الإنسان. وتطبيق المبادئ الفسيولوجية كيفية الحفاظ على توازن الجسم الداخلي واستم للمحفزات.																		
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية																		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التفاعلي (Interactive Learning)</li> <li>استخدام العروض التوضيحية والمجسمات ثلاثية الأبعاد لتوضيح تركيب الأنسجة وأعضاء الجسم..</li> <li>العروض العملية في المختبر، مثل استخدام تجارب لفحص الدم وعزله وقياس بعض المعلمات السريرية.</li> </ul>																			
94.	بنية المقرر																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>المعرفة و الفهم</td> <td>مقدمة في علم وظائف الأعضاء - نظرية الخلية - تركيب الخلية - جدار الخلية - الغشاء السيتوبلازمي</td> <td>نظري, عملي</td> <td>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>المعرفة و الفهم</td> <td>عضيات الخلية (التركيب والوظيفة) - النواة</td> <td>نظري, عملي</td> <td>الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	6	المعرفة و الفهم	مقدمة في علم وظائف الأعضاء - نظرية الخلية - تركيب الخلية - جدار الخلية - الغشاء السيتوبلازمي	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	2	6	المعرفة و الفهم	عضيات الخلية (التركيب والوظيفة) - النواة	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم															
1	6	المعرفة و الفهم	مقدمة في علم وظائف الأعضاء - نظرية الخلية - تركيب الخلية - جدار الخلية - الغشاء السيتوبلازمي	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية															
2	6	المعرفة و الفهم	عضيات الخلية (التركيب والوظيفة) - النواة	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية															

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشبكة الإندوبلازمية</li> <li>- الريبوسومات</li> <li>- الميتوكوندريا</li> <li>- جهاز جولجي</li> <li>- الفجوات، الليسوسومات</li> </ul>			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهاز العصبي</li> <li>- الجهاز العصبي المركزي</li> <li>- الجهاز العصبي الطرفي</li> <li>- الجهاز العصبي الذاتي</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهاز العضلي</li> <li>- أنواع العضلات</li> <li>- التركيب والوظيفة</li> <li>- آلية انقباض العضلات</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>لجهاز الوعائي</li> <li>- الجهاز الدوري (القلب، الأوعية، الدم)</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهاز الوعائي</li> <li>- الجهاز اللمفاوي</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الهيكل العظمي العام</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهاز الهضمي</li> <li>- أجزاء القناة الهضمية</li> <li>- وظيفة كل جزء</li> <li>- الأعضاء الملحقة (البنكرياس، الكبد، المرارة)</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهاز البولي</li> <li>- أجزاء الجهاز البولي</li> <li>- وظيفة كل جزء</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهاز البولي</li> <li>النفرون</li> <li>- تكوين البول</li> <li>- الحفاظ على توازن الحمض والقاعدة</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهاز الغدي الصم</li> <li>- الغدد (تصنيفها، وظائفها)</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهاز الغدي الصم</li> <li>الهرمونات (أنواعها، وظائفها)</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز المناعة</li> <li>- الخلايا والأعضاء</li> <li>- المستضدات</li> <li>- الأجسام المضادة</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>أنواع المناعة</li> <li>- المناعة النشطة والسلبية</li> <li>- المناعة الخلطية والخلوية</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري, عملي	<ul style="list-style-type: none"> <li>الجهاز التناسلي</li> </ul>	المعرفة و الفهم	6	15

95. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
----------	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------

	5	5	5	5	25
<b>96. مصادر التعلم والتدريس</b>					
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
Guyton, A.C., & Hall, J.E. (2021). Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (14th ed.). Elsevier.	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
Costanzo, L.S. (2021). Physiology (7th ed.). Elsevier	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
Human anatomy atlas 2025 completing 3D human body	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## وصف المقرر امراض جلدية

97.	اسم المقرر
	امراض جلدية
98.	رمز المقرر
	لا يوجد
99.	الفصل / السنة
	الاول/الأولى
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٣/١٥
101.	أشكال الحضور المتاحة
	- سجل حضور يدوي - سجل حضور إلكتروني (للفصول الافتراضية) على جوجل كلاسروم
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	6/6
103.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أستاذ مساعد دكتور حيدر عبدعلي الشاوي الأيمل: Email: inj.hdr2@atu.edu.iq
104.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية ١. دراسة طبقات الجلد وبنيته الأساسية، ودورها في الحفاظ على الصحة العامة وتوفير العلاجات التجميلية. ٢. تشخيص أمراض الجلد الشائعة وفهم الأسس العلمية للعلاجات التجميلية. ٣. فهم المبادئ العلمية وراء كل إجراء تجميلي (مثل إزالة الشعر بالليزر أو شد الجلد) لتطبيقها بطريقة علمية ومهنية. ٤. تقييم الحالات التي تتطلب تدخلاً طبياً، وتحديد المضاعفات المحتملة، ومعالجتها فوراً لضمان سلامة المريض ونجاح العلاج.
105.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ١- المحاضرات المتكاملة والتعلم القائم على الحالات (CBL): ٢- ورش عمل عملية ومختبرات محاكاة: ٣- مناقشات المجموعات الصغيرة والتعلم القائم على حل المشكلات (PBL): ٤- المراقبة السريرية والممارسة المُشرف عليها: ٥- وحدات التعلم الإلكتروني والموارد الافتراضية: ٦- عروض الخبراء وورش العمل المتقدمة: ٧- التعلم الذاتي وتطوير ملف الإنجاز:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	Definition of Dermatology: • Functions of the Skin: Protection, sensation, thermoregulation, and synthesis of vitamin D. Skin Anatomy: Epidermis, dermis, hypodermis, and accessory structures (hair, nails, glands).	المعرفة و الفهم	4	1-2
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	Skin Anatomy: Epidermis, dermis, hypodermis, and accessory structures (hair, nails, glands). History Taking: (allergies, family history, environmental factors). Physical Examination: Diagnostic Tools: Biopsy, patch testing, microbiological cultures, Wood's lamp	المعرفة و الفهم	4	3-4
	نظري	Eczema (Dermatitis): Psoriasis: Types, causes, and treatment. Acne Vulgaris: Rosacea: Symptoms, triggers, and management Fungal Infections Bacterial Infections: Viral Skin Conditions: ) Types, causes, Skin Allergies and Hypersensitivity, Angioedema: Causes and emergency management. Drug Reactions:	المعرفة و الفهم		5-6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	Pigmentary Disorders Vitiligo: Melasma: Albinism:	المعرفة و الفهم	4	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	Skin Cancer Non-melanoma Skin Cancer (NMSC):	المعرفة و الفهم	2	8-9

		Melanoma: Actinic Keratosis: Preventive Strategies: Hair and Nail Disorders Alopecia: Types (alopecia areata, androgenic alopecia), causes, treatment. Onychomycosis: Fungal infections of nails. lichen planus. Nail Dystrophies:			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	Pediatric Dermatology Common Pediatric Skin Disorders:	المعرفة و الفهم	4	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	Cosmetic Dermatology Skin Aging: Effects of aging on skin, cosmetic treatments (Botox, fillers, laser treatments). Acne Scars: Hyperpigmentation: Dermatological Emergencies	المعرفة و الفهم	2	11-12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	Dermatological Treatments • Topical Treatments • Systemic Treatments: Immunosuppressant & tibiotics, biologics. • Light Therapy (Phototherapy • Surgical Procedures:	المعرفة و الفهم	4	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	Recent Advances in Dermatology • Biologics in Dermatology:	المعرفة و الفهم	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	Teledermatology: • ت Laser and Energy-Based Devices: Advances in laser treatments	المعرفة و الفهم	2	15

#### 107. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	-	5	-	20

#### 108. مصادر التعلم والتدريس

Rook's Textbook of Dermatology NiNth Edition EditEd by Christopher E. M. Griffiths Md, FRCP, FMedSci	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر فيزياء الليزر وتطبيقاته

109. اسم المقرر					
فيزياء الليزر وتطبيقاته					
110. رمز المقرر					
لا يوجد					
111. الفصل / السنة					
الثانية/الأولى					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/5/27					
113. أشكال الحضور المتاحة					
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
8/8					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. جمانه كريم بريهي					
الأيمل : <a href="mailto:Jumana.kareem.inj@atu.edu.iq">Jumana.kareem.inj@atu.edu.iq</a>					
116. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تزويد الطالب بمعرفة عميقة بأساسيات فيزياء الليزر، وكيفية تفاعل أشعة الليزر مع الانسجة الحيوية، وبالتالي تمكينهم من فهم آليات عمل الاجهزة الليزرية المستخدمة في التجميل وتأهيل كوادر طبية قادرة على تطبيق تقنيات الليزر في مختلف الاجراءات التجميلية بدقة وفعالية.					
117. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التفاعلي (Interactive Learning) : استخدام الأنشطة التشاركية مع الطلبة.</li> <li>الممارسة العملية: تطبيق المصطلحات والتعبيرات المهنية اثناء المحاضرة وتطبيق التجارب العملية في المختبر.</li> <li>التعلم القائم على التكنولوجيا: استخدام المواد السمعية والبصرية، والتطبيقات التفاعلية، ومقاطع الفيديو التعليمية لتحسين الفهم والاستيعاب.</li> <li>التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على التعرف على فيزياء الليزر وتطبيقاته.</li> <li>استخدام العروض التوضيحية لأجهزة الليزر وحسب مفردات المنهج التوضيح تركيب الأجهزة وآلية عملها.</li> <li>العروض العملية في المختبر.</li> </ul>					
118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	المعرفة و الفهم	مقدمة إلى الليزر	نظري، عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
2	8	المعرفة و الفهم	خواص الليزر	نظري، عملي	الاختبارات التحريرية

الاختبارات الشفوية					
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري، عملي	مبدأ عمل الليزر	المعرفة و الفهم	8	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري، عملي	أساسيات الاشعاع الكهرومغناطيسي	المعرفة و الفهم	8	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري، عملي	مكونات الليزر	المعرفة و الفهم	8	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري، عملي	انواع مرئانات الليزر	المعرفة و الفهم	8	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري، عملي	فيزياء الذرات	المعرفة و الفهم	8	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري، عملي	مبدأ التضخيم الضوئي	المعرفة و الفهم	8	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري، عملي	أنواع الليزر واستخداماته	المعرفة و الفهم	8	11+10+9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري، عملي	ليزر ازالة الشعر	المعرفة و الفهم	8	13+12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري، عملي	تطبيقات الليزر في مجال التجميل غير الجراحي	المعرفة و الفهم	8	15+14

### 119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 120. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laser Fundamentals – by William T. Silfvast.</li> <li>• Principles of Lasers – by Orazio Svelto.</li> <li>• Lasers – Anthony E. Siegman.</li> <li>• Introduction to Laser Technology – C. Breck Hitz, Jame Ewing, Jeff Hecht.</li> <li>• Laser Physics – Peter W. Milonni and Joseph H. Eberly.</li> <li>• Optics – Eugene Hecht.</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applied Physics B</li> <li>• Optics Express</li> <li>• IEEE Journal of Quantum Electronics</li> <li>• Journal of Applied Physics.</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MIT OpenCourseWare – Laser Fundamentals</li> <li>• Coursera / edX: Laser Physics and Applications</li> </ul>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر الكيمياء العامة

121.	اسم المقرر	الكيمياء العامة				
122.	رمز المقرر	لا يوجد				
123.	الفصل / السنة	الثاني/الأولى				
124.	تاريخ إعداد هذا الوصف	02.06.2025				
125.	أشكال الحضور المتاحة					
126.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	6/6				
127.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.م حيدر جواد عبد الايمل: hayderabed.inj@atu.edu.iq				
128.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
	ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادر على انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض.					
129.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
	1. جلسات عملية في المختبر: تدريب عملي حيث يقوم الطلاب بأداء التحاليل الوصفية والكمية للدم وسوائل الجسم، وتطبيق المعرفة النظرية على عينات حقيقية. 2. التعلم القائم على حل المشكلات: تقديم حالات سريرية تتطلب من الطلاب تصميم وتنفيذ تقنيات تحليلية مناسبة، مما يعزز التفكير النقدي ومهارات التطبيق. 3. ورش عمل وعروض توضيحية: جلسات مركزة على طرق التحليل والأجهزة المستخدمة في تحليل الدم والسوائل، مع تقديم عروض خطوة بخطوة. 4. المناقشات الجماعية والندوات: تسهيل مناقشات حول تفسير نتائج التحاليل وفهم التغيرات الفسيولوجية والمرضية في مكونات الدم. 5. التعلم المدمج: دمج وحدات تعليمية إلكترونية تغطي الجوانب النظرية للتحليل الوصفي والكمي مع جلسات عملية حضورياً. 6. التعلم الاستقصائي: تشجيع الطلاب على صياغة أسئلة بحثية تتعلق بتحليل الدم وسوائل الجسم، وجمع البيانات وتحليلها، وعرض النتائج. 7. استخدام طرق تدريس متعددة: دمج طرق البحث النوعي والكمي لتوفير فهم شامل لتقنيات التحليل وأهميتها السريرية					
130.	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة و الفهم	نظرة الكيمياء الحيوية في الصحة والمرض، الخلية ومكونات الخلية	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	

التقارير المختبرية					
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	نطاق بعض جوانب الكيمياء الفيزيائية، قوانين الغازات، قانون بويل، قانون جراهام للانتشار، قانون دالتون للضغط الجزئي، المعادلة العامة للغازات، النظام الدولي للوحدات	المعرفة و الفهم	6	2
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	النشاط الإشعاعي والنظائر المشعة	المعرفة و الفهم	6	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	المحاليل وطرق التعبير عن التركيزات، المحاليل الغروية	المعرفة و الفهم	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	الدم ومكوناته، سوائل الجسم، تنظيم درجة حموضة الدم وسوائل الجسم	المعرفة و الفهم	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	توازن الماء والإلكتروليتات – الضغط الاسموزي لسوائل الجسم، التحكم في إجمالي الإلكتروليتات وسوائل الجسم	المعرفة و الفهم	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	تصنيف الكربوهيدرات، تفاعلاتها، وأهم الكربوهيدرات في جسم الإنسان	المعرفة و الفهم	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	تمثيل الكربوهيدرات الغذائي، عوامل تنظيم مستوى الجلوكوز في الدم	المعرفة و الفهم	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	اختلالات الجلوكوز، داء السكري، الكيتوزية، الجلوكوز في البول، منحنى تحمل الجلوكوز	المعرفة و الفهم	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	الدهون، تصنيفها، الدهون المشبعة، الدهون المركبة	المعرفة و الفهم	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	تمثيل الدهون الغذائي، اضطرابات الدهون	المعرفة و الفهم	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	البروتينات، التصنيف، الوظائف، الروابط الببتيدية، الأحماض الأمينية، التفاعلات الكيميائية	المعرفة و الفهم	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	الأحماض النووية وتعبيرها، تكرار الحمض النووي، الطفرات، تركيب الحمض النووي الريبي	المعرفة و الفهم	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	مفهوم الرقم الهيدروجيني (pH) ، التوازن الحمضي-القاعدي.	المعرفة و الفهم	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	التوازن الكيميائي، وتأثير الأيون المشترك	المعرفة و الفهم	6	15

### 131. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	5	5	10	15

### 132. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott's_ text book	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Lippincott's_ text book	المراجع الرئيسية ( المصادر )

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Libretext.com ``Biochemistry``	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر سلامة مهنية

133. اسم المقرر					
سلامة مهنية					
134. رمز المقرر					
لا يوجد					
135. الفصل / السنة					
الثاني/الأولى					
136. تاريخ إعداد هذا الوصف					
6/5/2025					
137. أشكال الحضور المتاحة					
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/2					
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. أسيل ابراهيم مسيلم الإيميل: aseelibrahim.inj@atu.edu.iq					
140. اهداف المقرر					
اهداف المادة					
تعزيز الوعي بالمخاطر الصحية والبيئية المرتبطة بالعمل في مجال التجميل و الليزر و تطبيق إجراءات الوقاية والسالمة المناسبة لحماية الطلبة والزبائن. بالإضافة إلى ذلك، تسعى المادة إلى ضمان الإلتزام بالتشريعات والقوانين المحلية والدولية المتعلقة بالسلامة المهنية.					
141. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التفاعلي (Interactive Learning)</li> <li>استخدام العروض التوضيحية..</li> </ul> <p>1. تحديد المخاطر: تمكين الطالب من التعرف على المخاطر المحتملة في بيئة العمل، مثل المواد الكيميائية والاجهزة الكهربائية.</p> <p>2. تطبيق إجراءات السلامة: تعليم الطالب كيفية استخدام معدات الوقاية الشخصية واتباع بروتوكولات السالمة لتقليل الحوادث والاصابات.</p> <p>3. تقديم الاسعافات الاولية: تجهيز الطالب بالمعرفة والمهارات اللازمة للتعامل مع الحالات الطارئة والاصابات الشائعة في صالونات التجميل.</p>					
142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة و الفهم	مقدمة في السالمة المهنية - تعريف السالمة المهنية وأهميتها. - استعراض القوانين واللوائح المتعلقة بالسالمة في مهنة	نظري	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية

		التجميل.			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	المخاطر في بيئة العمل - أنواع المخاطر الموجودة في مراكز التجميل. - كيفية التعرف على المخاطر المحتملة.	المعرفة و الفهم	2	2
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	وقاية من الحوادث - إجراءات الوقاية الأساسية. - أهمية معدات الوقاية الشخصية)	المعرفة و الفهم	2	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	لتعامل مع المواد الكيميائية - أنواع المواد الكيميائية الشائعة في التجميل. - كيفية التعامل الآمن مع المواد الكيميائية.	المعرفة و الفهم	2	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري	الإسعافات الأولية - أسس الإسعافات الأولية. - كيفية التعامل مع الحوادث الشائعة في مراكز التجميل.	المعرفة و الفهم	2	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري	السلامة الكهربائية - المخاطر الكهربائية في مراكز التجميل. - إجراءات السلامة لتقادي المخاطر الكهربائية.	المعرفة و الفهم	2	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري	التعقيم والنظافة - أهمية التعقيم والنظافة. - طرق التعقيم الفعالة والممارسات الجيدة.	المعرفة و الفهم	2	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري	السلامة أثناء استخدام الليزر - أنواع أجهزة الليزر المستخدمة. - إجراءات السلامة عند استخدام الليزر.	المعرفة و الفهم	2	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري	الصحة العامة - تأثير العمل في مجال التجميل على الصحة العامة. - أهمية الاهتمام بالصحة النفسية والجسدية.	المعرفة و الفهم	2	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري	المخاطر النفسية في العمل - التعرف على الضغوط النفسية. - استراتيجيات التعامل مع الضغوط.	المعرفة و الفهم	2	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري	التعامل مع العملاء - كيفية التعامل مع العملاء - بشكل آمن	المعرفة و الفهم	2	11

		أهمية التواصل الفعال لتقليل - المخاطر.			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري	التدريب والتطوير أهمية التدريب المستمر في - تعزيز السلامة كيفية تنظيم ورش العمل - المتعلقة بالسلامة	المعرفة و الفهم	2	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية والعملية	نظري	تشريعات السلامة المهنية استعراض القوانين المحلية - والدولية كيفية المتثال للتشريعات-	المعرفة و الفهم	2	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	الممارسات الجيدة في السلامة استعراض أفضل - الممارسات العالمية تطبيق الممارسات الجيدة في - مراكز التجميل	المعرفة و الفهم	2	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري	السلامة في استخدام الأجهزة الحديثة مخاطر استخدام الأجهزة - الحديثة في التجميل إجراءات السلامة المرتبطة - بها	المعرفة و الفهم	2	15

#### 143. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5		5		20

#### 144. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
sectors/safety- <a href="https://www.ilo.org/topics-and-health-work">https://www.ilo.org/topics-and-health-work</a>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
"الدليل الأساسي للتحقيق في الحوادث والسيطرة على الخسائر".	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع إدارة السلامة والصحة المهنية (OSHA): موقع منظمة العمل الدولية (ILO):	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر اللغة العربية

145. اسم المقرر :	اللغة العربية
146. رمز المقرر	
147. الفصل / السنة :فصلي	
148. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 6 / 3
149. أشكال الحضور المتاحة :	التعليم الحضوري
150. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) // عدد الوحدات (الكلّي)	عدد الساعات الكلّي : 30 عدد الوحدات الكلّي : 30
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	التدريسية : م.م وليد عبد الكريم محمد الأيميل الجامعي : waleed.al-kareem.inj@atu.edu.iq

152. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة : الصوتية ، والصرفية ، والنحوية ، والدلالية ، والأسلوبية .	
2- تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير .	
3- تنمية الاتجاهات والقيم الايجابية لدى الطلبة نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي .	

### 153. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- المحاضرات النظرية . 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات . 3- استراتيجية القلم والورقة . 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي.
--------------	--

### 154. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	مقدمة عن الأخطاء اللغوية الناء المربوطة والطويلة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	2	المعرفة والفهم	قواعد كتابة الألف الممدود والمقصورة - والحروف الشمسية والقمرية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	2	المعرفة والفهم	الضاد والطاء	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	كتابة الهمزة	المعرفة والفهم	2	4
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	علامات الترقيم	المعرفة والفهم	2	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	الاسم والفعل والتفريق بينهما	المعرفة والفهم	2	6
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	المفاعيل	المعرفة والفهم	2	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	العدد	المعرفة والفهم	2	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	المعرفة والفهم	2	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	النون والتنوين ومعاني حروف الجر	المعرفة والفهم	2	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري .	المعرفة والفهم	2	11

مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	لغة الخطاب الإداري	المعرفة والفهم	2	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	نماذج من المراسلات الإدارية	المعرفة والفهم	2	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	الأخطاء اللغوية	المعرفة والفهم	2	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	نماذج من الكتب الإدارية	المعرفة والفهم	2	15

#### 155. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5		5		20

#### 156. مصادر التعلم والتدريس

1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
2- فقه اللغة وأسرار العربية أبو منصور الثعالبي
3- اللغة العربية معناها ومبناها تمام حسان
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## المرحلة الثانية/الفصل الاول

### وصف المقرر الفيزياء الطبية

157. اسم المقرر					
الفيزياء الطبية					
158. رمز المقرر					
لا يوجد					
159. الفصل / السنة					
الاول/الثانية					
160. تاريخ إعداد هذا الوصف					
02.06.2025					
161. أشكال الحضور المتاحة					
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6/6					
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. حيدر عباس هريس الايميل: haider.heris@atu.edu.iq					
164. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادر على انجاز التقنيات المختلفة في الفيزياء والمجالات الطبية التي تستخدم الفيزياء.		
165. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			8. جلسات عملية في المختبر: تدريب عملي حيث يقوم الطلاب بأداء التجارب الفيزيائية الخاصة بزيادة العلمية والعملية لديهم 9. التعلم القائم على حل المشكلات: تقديم حالات سريرية تتطلب من الطلاب تصميم وتنفيذ تقنيات تحليلية مناسبة، مما يعزز التفكير النقدي ومهارات التطبيق. 10. ورش عمل وعروض توضيحية: جلسات مركزة على طرق التحليل والأجهزة المستخدمة في الفيزياء الطبية، مع تقديم عروض خطوة بخطوة. 11. المناقشات الجماعية والندوات: تسهيل مناقشات حول تفسير النتائج الفيزيائية والتجارب العملية.		
166. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة و الفهم	مقدمة في الفيزياء الطبية	نظري	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية
2	6	المعرفة و الفهم	أساسيات الضوء والإشعاع الكهرومغناطيسي	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	أساسيات الليزر	المعرفة و الفهم	6	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	أنواع الليزر المستخدمة في التجميل	المعرفة و الفهم	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	التفاعل بين الليزر والأنسجة الحية	المعرفة و الفهم	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	السلامة وإجراءات الوقاية في استخدام الليزر	المعرفة و الفهم	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	أجهزة وأدوات الليزر في التجميل	المعرفة و الفهم	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	فيزياء الليزر في إزالة الشعر	المعرفة و الفهم	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	استخدامات الليزر في علاج حب الشباب والبقع الجلدية	المعرفة و الفهم	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	فيزياء الليزر في شد الجلد وتجديد البشرة	المعرفة و الفهم	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	التطبيقات غير الجراحية لليزر في التجميل	المعرفة و الفهم	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	معايير تقييم جودة العلاج بالليزر	المعرفة و الفهم	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	تقنيات تصوير وفحص الجلد قبل وبعد العلاج بالليزر	المعرفة و الفهم	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	التطورات الحديثة في تكنولوجيا الليزر الطبي	المعرفة و الفهم	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	مراجعة عامة وتطبيقات عملية / مناقشة حالات دراسية	المعرفة و الفهم	6	15

167. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	5	5	10	15

168. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
المراجع الرئيسية ( المصادر )
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر الامراض الجلديه

169. اسم المقرر					
الامراض الجلديه					
170. رمز المقرر					
لايوجد					
171. الفصل / السنة					
الثاني/الأولى					
172. تاريخ إعداد هذا الوصف					
02.06.2025					
173. أشكال الحضور المتاحة					
174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6/6					
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.شيماء علاء حسن الايميل: shaimaa.chabuck@gmail.com					
176. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالب من فهم تركيب الجلد واليه حدوث الامراض الجلديه الشائعه و اكسابه معلومات علميه عن طرق الحمايه منها وعلاجها.		
177. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			12. التعلم القائم على الحالات لتحليل صور و حالات حقيقيه و الوصول للتشخيص بطريقه منهجيه تفكيريه. 13. مختبر مهاري تفاعلي مجهز باجهزه حديثه لتدريب الطلبة. 14. جلسات نقاش جماعي لتحفيز التفكير النقدي و المقارنه بين التفكير النقدي و المقارنه بين التشخيصات المتشابهه. 15. متابعه الابحاث الحديثه و التقنيات الجديده في علاج الامراض الجلديه. 16. تقديم ماده باسلوب تفاعلي يربط بين الجانب النظري والعملية مع استخدام صور و عروض توضيحيه.		
178. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة و الفهم	مفهوم امراض المناعه الذاتيه	نظري و عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية
2	6	المعرفة و الفهم	مرض الصدفية	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

التقارير المختبرية					
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري, عملي	داء الذئبة الاحمراري	المعرفة و الفهم	6	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري, عملي	مرض البهاق	المعرفة و الفهم	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري, عملي	الكلف واسبابه وطرق الوقيه منه وعلاجه	المعرفة و الفهم	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	مشاكل الشعر و فروة الراس	المعرفة و الفهم	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	مشاكل الاظافر بانواعها	المعرفة و الفهم	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	مفهوم الامراض السرطانيه	المعرفة و الفهم	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	سرطانات الجلد ج1	المعرفة و الفهم	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	سرطانات الجلد ج2	المعرفة و الفهم	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	الامراض الجلديه الخاصه بالاطفال	المعرفة و الفهم	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	الادويه المحفزه للمشاكل الجلديه	المعرفة و الفهم	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	المشاكل الجلديه التي تسببها اللامراض المزمنه مثل داء السكري	المعرفة و الفهم	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	تحسين المظهر الخارجي للجلد باتخدام مستحضرات طبيه تجميلية	المعرفة و الفهم	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	بعض الحالات الجلديه الطارئه	المعرفة و الفهم	6	15

179. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	5	5	10	15

180. مصادر التعلم والتدريس

Fitzpatrick's Dermatology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
---------------------------	---

Fitzpatrick's Dermatology	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
DermNet, DermWeb	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر سموم الجلد

181.	اسم المقرر	سموم الجلد
182.	رمز المقرر	لا يوجد
183.	الفصل / السنة	الثاني
184.	تاريخ إعداد هذا الوصف	02.25.2026
185.	أشكال الحضور المتاحة	
186.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	6/6
187.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م احمد علي محمد الايميل: aamshamarti@gmail.com
188.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	فهم الأليات الحيوية التي يسلكها الجلد كحاجز دفاعي وكقناة لامتنصاص المواد. تحديد المجموعات الكيميائية السامة الموجودة في مستحضرات التجميل وتأثيراتها الجزيئية. استيعاب مبادئ "السمية الضوئية" الناتجة عن تداخل أشعة الليزر والـ UV مع المركبات الكيميائية. الإلمام بالمعايير الدولية (FDA & SCCS) لتقييم سلامة المنتجات التجميلية. تحليل قوائم المكونات (INCI list) للمنتجات وتحديد المواد ذات الخطورة العالية. إجراء ومراقبة اختبارات الحساسية الجلدية (Patch Test) وتفسير نتائجها. استخدام أجهزة قياس وظائف الجلد مثل الـ Corne meter لتقييم التهيج الحاصل بعد الجلسات التجميلية. تطبيق بروتوكولات السلامة المهنية للوقاية من أبخرة الليزر (Plume) والمواد الكيميائية المتطايرة.	
189.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
	استخدم قانون فيك (Fick's Law) كأداة تشخيصية وليس مجرد معادلة. حساب كيف يتغير امتصاص "كريم التخدير" قبل وبعد إزالة الطبقة القرنية بالليزر أو التقشير الكيميائي.	

شرح المرحلة الأولى (الأكسدة) والمرحلة الثانية (الارتباط/التخلص) وكيف يمكن للجلد أن "ينتحر كيميائياً" بتنشيط السموم.					
ميكانيكية إطلاق السيتوكينات (مثل L-1\alpha من الخلايا الكيراتينية المتضررة فوراً).					
الفرق الزمني بين التعرض الأول (التحسس) والتعرض الثاني (الاستثارة).					
خطر الامتصاص الواسع للمواد (مثل الفينول أو الليدوكائين) على الأعضاء الداخلية (الكبد، القلب).					
190. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المفردات	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة و الفهم	مقدمة وفزيولوجيا حاجز الجلد(مقدمة عن علم السموم الجلدي، التشريح الوظيفي للطبقة القرنية، نموذج Brick and Mortar Model، العوامل العرقية والجينية المؤثرة على نفاذية الجلد)	نظري	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية
2	6	المعرفة و الفهم	ميكانيكا الامتصاص عبر الجلد (طرق النفاذ عبر الخلايا، بين الخلايا، العوامل الكيميائية (Log P, Molecular Weight)، معادلة فيك للانتشار وتطبيقاتها في امتصاص الكريما)	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية
3	6	المعرفة و الفهم	الاستقلاب الجلدي للسموم (إنزيمات الجلد Cytochrome P450)، تأثير الاستقلاب على فاعلية مواد التجميل.	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية
4	6	المعرفة و الفهم	التهاب الجلد التماسي التحيجي (ICD) الآلية الفيزيولوجية للتهيج، دور السيتوكينات، المخثرات الكيميائية الشائعة في مجال التجميل	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية
5	6	المعرفة و الفهم	التحسس الجلدي المناعي(ACD) المناعة الجلدية وخلايا لانجر هانز، تكوين "الهابتن"، مراحل التحسس (Sensitization)و(Elicitation) ، اختبار الرقعة.(Patch Test)	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية
6	6	المعرفة و الفهم	مراجعة + اختبار	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية
7	6	المعرفة و الفهم	السمية والتحسس الضوئي (تفاعل الضوء مع المادة الكيميائية، المواد التجميلية التي تتفاعل مع الليزر، الوقاية من الحروق الكيميائية الضوئية.	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية
8	6	المعرفة و الفهم	سمية المواد الحافظة في التجميل ( أنواع المواد الحافظة، آلية سميتها وتأثيرها على الهرمونات، البدائل "الخالية من البارابين" وتقييم سلامتها).	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	سمية العطور والزيوت الأساسية ( كيمياء العطور، مسببات الحساسية الـ 26 المشخصة دولياً، سمية الزيوت "الطبيعية" وسوء فهم السلامة فيها.)	المعرفة و الفهم	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	تداخلات الليزر مع المواد الكيميائية ( كيف يكسر الليزر الروابط الكيميائية للمواد، تحلل أحبار الوشم ونواتجها السامة (الأمينات العطرية)، سلامة التقني والمريض أثناء الجلسة.	المعرفة و الفهم	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	السمية الجهازية الناتجة عن الامتصاص الموضوعي (متى تصل المادة التجميلية إلى الدم؟، التأثير على الكبد والكلية، حالات تسمم مسجلة عالمياً من منتجات تجميلية	المعرفة و الفهم	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	التسرطن الجلدي (السرطان الناتج عن الكيماويات) المواد المسرطنة (Carcinogens) في البيئة والتجميل، آلية تلف الـ DNA ، دور الأشعة فوق البنفسجية كعامل مساعد.	المعرفة و الفهم	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	المعادن الثقيلة والشوائب في مستحضرات التجميل الرصاص في أحمر الشفاه، الزئبق في كريمات التفتيح، التسمم الجهازى الناتج عن الامتصاص الجلدي للمعادن	المعرفة و الفهم	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	تقييم المخاطر وحساب حد السلامة ( كيفية حساب الجرعة الآمنة، تطبيق معادلات الـ SCCS الأوروبية، الفرق بين "الخطر (Hazard)" و"المخاطرة" (Risk).	المعرفة و الفهم	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	مراجعة + اختبار نهائي	المعرفة و الفهم	6	15

191. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	5	5	10	15

192. مصادر التعلم والتدريس

Marzulli and Maibach's Dermatotoxicology •  
Applied Dermatotoxicology: Clinical Aspects •  
Principles and Practice of Skin Toxicology •

## وصف المقرر التجميل غير الجراحي

1. اسم المقرر					
التجميل غير الجراحي					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة					
الثاني/الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
24.3.2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
6/6					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زهراء حسين علي الايميل: zahraa.husein.inj@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تزويد الطلاب بالمهارات التقنية والعملية اللازمة لإجراء عمليات التجميل والتعرف على المواد والأدوات المستخدمة في التجميل غير الجراحي، مما يجعلهم جاهزين لسوق العمل.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعريف الطلاب بمفاهيم وتقنيات التجميل غير الجراحي. تمكين الطلاب من التعرف على المواد والأدوات المستخدمة في هذا المجال. تحديد المناطق المناسبة للحقن أو العلاج. تزويد الطلاب بالمهارات العملية اللازمة لإجراء عمليات التجميل الشائعة. تعزيز ممارسات السلامة والنظافة أثناء عمليات التجميل. فهم الفروقات بين التجميل الجراحي وغير الجراحي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة و الفهم	مقدمة في التجميل غير الجراحي الاختلافات بين التجميل الجراحي وغير الجراحي تاريخ وتطور التجميل غير الجراحي	نظري و عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	التعريف وآلية العمل مواقع الحقن الشائعة الجرعة، تقنية الحقن، الأدوات المستخدمة النتائج والمضاعفات المحتملة	المعرفة و الفهم	6	2
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري, عملي	أنواع الحشوات (حمض الهيالورونيك، الكالسيوم، الدهون الذاتية) تقنيات الحقن تصحيح التجاعيد، تكبير الشفاه، تحسين الخدين التعامل مع المضاعفات	المعرفة و الفهم	6	3
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري, عملي	العناية بالبشرة والتقشير أنواع التقشير (كيميائي، ميكانيكي، ليزر) هيدرافيشال وتقشير البشرة الدقيق بروتوكولات العلاج حسب نوع البشرة العناية قبل وبعد الجلسة	المعرفة و الفهم	6	4
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	نظري, عملي	العناية بالبشرة والتقشير أنواع التقشير (كيميائي، ميكانيكي، ليزر) هيدرافيشال وتقشير البشرة الدقيق بروتوكولات العلاج حسب نوع البشرة العناية قبل وبعد الجلسة	المعرفة و الفهم	6	5
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	البلازما الغنية بالصفائح الدموية (PRP) المبادئ البيولوجية طريقة التحضير الاستخدامات في العناية بالبشرة والشعر الفوائد والآثار الجانبية	المعرفة و الفهم	6	6
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	الوخز بالإبر الدقيقة والميزوثيرابي الأدوات (ديرمابين، ديرمارولر) تحفيز الكولاجين وتفتيح البشرة	المعرفة و الفهم	6	7
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	حقن الميزوثيرابي: المواد والتقنيات	المعرفة و الفهم	6	8
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	الليزر التجميلي أنواع الليزر (التقشير، إزالة الشعر، التصبغات) معايير السلامة والمعايرة	المعرفة و الفهم	6	9
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	العناية بالبشرة بعد الليزر المضاعفات المحتملة وكيفية التعامل معها	المعرفة و الفهم	6	10
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	شد الجلد بدون جراحة الخيوط التجميلية (خيوط PDO) الأجهزة المعتمدة (Ultherapy، الترددات الراديوية، HIFU) بروتوكولات العلاج مؤشرات وموانع	المعرفة و الفهم	6	11
الاختبارات التحريرية	نظري, عملي	الأدوية المحفزة للمشاكل الجلدية	المعرفة و الفهم	6	12

الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية					
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	نحت الجسم وتقليل الدهون تحلل الدهون بالتبريد التجفيف و	المعرفة و الفهم	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	لترددات الراديوية البرامج المتكاملة للتخصيس الموضعي	المعرفة و الفهم	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	السلامة والمضاعفات والإدارة	المعرفة و الفهم	6	15

#### 11. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	5	5	10	15

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Fitzpatrick's Dermatology	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Fitzpatrick's Dermatology	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
DermNet,DermWeb	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر للأسعافات الأولية

13.	اسم المقرر	الإسعافات الأولية
14.	رمز المقرر	لا يوجد
15.	الفصل / السنة	الأول/الثانية
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/24
17.	أشكال الحضور المتاحة	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6/6
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م زهراء حامد داود الايمل: <a href="mailto:zahraa.hamed.inj@atu.edu.iq">zahraa.hamed.inj@atu.edu.iq</a>
20.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على التصرف السريع والصحيح في الحالات الطارئة كالاغماء وفقدان التنفس والنبض المفاجئ والحرق وغيرها من الحالات واسعافها قبل وصول المساعدة الطبية للحفاظ على حياة المصاب ولتقليل الضرر.	
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	1-التعلم العملي (التدريب التطبيقي) تنفيذ المهارات عملياً مثل الإنعاش القلبي الرئوي، تضميد الجروح، وتثبيت الكسور باستخدام دمي وأدوات تدريب. 2-المحاكاة والسيناريوهات الواقعية//تمثيل مواقف طارئة (حادث، إغماء، حريق) ليتدرب الطلاب على اتخاذ القرار السريع 3-التعلم القائم على حل المشكلات//عرض حالة طبية طارئة وطلب تحليلها وتحديد خطوات الإسعاف المناسبة 4-التعلم التعاوني//تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لأداء الأدوار (مسعف، مساعد، مراقب) لتعزيز العمل الجماعي 5-المرئية والوسائط المتعددة العروض //	
	استخدام فيديوهات تعليمية وصور توضيحية لشرح خطوات الإسعاف بشكل دقيق	

6-التدريب المتكرر والممارسة المستمرة //
تكرار المهارات الأساسية لضمان الإتقان والثقة أثناء التطبيق الحقيقي
7-الاستضافة أو الزيارات الميدانية //
دعوة مختصين في الطوارئ أو زيارة مراكز صحية للتعرف على بيئة العمل الواقعية
8-التقييم العملي المباشر //
تقييم الطلاب من خلال أداء المهارات باستخدام قائمة معايير واضحة
9-التعلم القائم على المشاريع //
إعداد حملات توعوية عن الإسعافات الأولية
10-التغذية الراجعة الفورية//تقديم ملاحظات مباشرة بعد كل نشاط عملي لتحسين الأداء وتصحيح الأخطاء فوراً.

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	المعرفة و الفهم	مقدمة عن أهمية الإسعافات الأولية في التجميل والليزر، المسعف، أخلاقيات ومبادئ	نظري	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية
2	6	المعرفة و الفهم	تقييم المصاب، مبادئ استخدام الإنعاش القلبي الرئوي (CPR) واستخدام مزيل الرجفان الخارجي ((AED، أنواع الإصابات في بيئة التجميل والليزر	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية
3	6	المعرفة و الفهم	الحروق الناتجة عن الليزر والحرارة: الدرجات وطرق الإسعاف	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية
4	6	المعرفة و الفهم	الحروق الكيميائية الناتجة عن مواد التقشير والعلاجات	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية
5	6	المعرفة و الفهم	النزف الداخلي والخارجي بعد الإجراءات التجميلية	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية
6	6	المعرفة و الفهم	الكدمات بعد الحقن والليزر وأساليب التخفيف	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية
7	6	المعرفة و الفهم	الكدمات بعد الحقن والليزر وأساليب التخفيف	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية
8	6	المعرفة و الفهم	الاسعافات الخاصة بالوجه والفم والأسنان أثناء الليزر	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية
9	6	المعرفة و الفهم	الحساسية ورد الفعل التحسسي (البسيطة والحادة/أنفلاكسيا).	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية
10	6	المعرفة و الفهم	الصدمة النفسية والهلع أثناء/بعد الإجراءات التجميلية	نظري, عملي	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير المختبرية

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	اسعاف التسمم أو التعرض الكيميائي داخل مراكز التجميل.	المعرفة و الفهم	6	11
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	اسعاف إصابات الجهاز الحركي ونقل المريض الى الطوارئ	المعرفة و الفهم	6	12
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	اسعاف إصابات العمل، العدوى بعد الحقن أو الليزر	المعرفة و الفهم	6	13
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	حقيبة الإسعافات الأولية، معدات الحماية الشخصية، بروتوكولات ممارسات الأمان المتكامل	المعرفة و الفهم	6	14
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير المختبرية	نظري, عملي	حقيبة الإسعافات الأولية، معدات الحماية الشخصية، بروتوكولات ممارسات الأمان المتكامل	المعرفة و الفهم	6	15

### 23. تقييم المقرر

الغيابات	تقييم الاستاذ العملي	تقييم الاستاذ النظري	امتحان المد العملي	امتحان المد النظري
5	5	5	10	15

### 24. مصادر التعلم والتدريس

First Aid/CPR/AED Participant's Manual	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
artsaver First Aid CPR AED Student Workbook	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
European Resuscitation Council (ERC)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف مقرر العربية

25. اسم المقرر : اللغة العربية

26. رمز المقرر

27. الفصل / السنة : فصلي

28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026 / 2 / 15

29. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري

30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الكلي : 30

عدد الوحدات الكلي : 30

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.م وليد عبد الكريم محمد الأيميل الجامعي : [waleed.al-kareem.inj@atu.edu.iq](mailto:waleed.al-kareem.inj@atu.edu.iq)

32. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة : الصوتية ، والصرفية ، والنحوية ، والدلالية والأسلوبية .
- 2- تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير .
- 3- تنمية الاتجاهات والقيم الايجابية لدى الطلبة نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي .

### 33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

### 34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	مقدمة عن الأخطاء اللغوية التاء المربوطة والطويلة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	2	المعرفة والفهم	قواعد كتابة الألف الممدو	التعلم النشط: يتضمن	التقييم الموضوعي: يشمل

استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	والمقصورة - والحروف الشمسية والقمرية			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	الضاد والطاء	المعرفة والفهم	2	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	كتابة الهمزة	المعرفة والفهم	2	4
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	علامات الترقيم	المعرفة والفهم	2	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	الاسم والفعل والتفريق بين	المعرفة والفهم	2	6
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	المفاعيل	المعرفة والفهم	2	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	العدد	المعرفة والفهم	2	8

متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	المعرفة والفهم	2	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	النون والتنوين ومعاني حروف الجر	المعرفة والفهم	2	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري .	المعرفة والفهم	2	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	لغة الخطاب الإداري	المعرفة والفهم	2	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	نماذج من المراسلات الإدارية	المعرفة والفهم	2	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	الأخطاء اللغوية	المعرفة والفهم	2	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	نماذج من الكتب الإدارية	المعرفة والفهم	2	15

بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	الأنشطة والتطبيقات العلمية.				
<b>35. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة 20 تحريري + 10 نشاط = 30 70 النهائي					
<b>36. مصادر التعلم والتدريس</b>					
1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك 2- فقه اللغة وأسرار العربية أبو منصور الثعالبي 3- اللغة العربية معناها ومبناها تمام حسان					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## وصف المقرر إدارة المراكز التجميلية

37.	اسم المقرر	إدارة المراكز التجميلية
38.	رمز المقرر	لا يوجد
39.	الفصل / السنة	الأول / الثانية
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف	02.06.2025
41.	أشكال الحضور المتاحة	
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	2/2
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم: م. سهاد عبد الزهرة الايمل: inj.suhadaalzhra2010@atu.edu.iq
44.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للإدارة وإدارة الموارد البشرية وتطبيقها في سياق مراكز التجميل. وضع خطط عمل تشغيلية واستراتيجية لإدارة مراكز التجميل والمساعدة في اتخاذ القرارات. تزويد الطلاب بأساسيات المحاسبة والإدارة المالية لمراكز التجميل. تعليم الطلاب كيفية تطوير استراتيجيات تسويقية فعالة لجذب العملاء والاحتفاظ بهم وبناء علامة تجارية قوية لمركز التجميل. تطبيق المعايير الصحية والطبية في إدارة الجودة وإدارة المخاطر والاستجابة للطوارئ لضمان بيئة عمل آمنة للعملاء والموظفين. فهم الجوانب القانونية والأخلاقية لإدارة مراكز التجميل. الاستفادة من أدوات التحول الرقمي والتحسين المستمر وتقييم الأداء.	
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	1 - التعلم القائم على التحليل النقدي لحل المشكلات: نقدم سيناريوهات إدارية ونطلب من الطلاب تحليلها؛ ثم نقوم بتعليمهم التفكير النقدي 2. ورش العمل والعروض التوضيحية: جلسات تركز على تقنيات الإدارة، وتحليل المشكلات داخل المؤسسة وبين الموظفين، وتقديم الاستجابة الصحيحة لكل موقف يحدث في مركز التجميل – سواء كان ذلك يتعلق بالطاقم الطبي أو المساعدين أو موظفي المبيعات – بالإضافة إلى التفاعلات الإيجابية والسلبية مع العملاء، خطوة بخطوة. 3. المناقشات الجماعية والندوات: تيسير المناقشات حول تفسير النتائج التحليلية وفهم الاختلافات في تفاعل العملاء لبناء الولاء من أجل حل المشكلات. 4. التعلم المدمج: الجمع بين الوحدات الدراسية عبر الإنترنت التي تغطي الجوانب النظرية للتحليل النوعي والكمي والجلسات العملية المباشرة.	

## 46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة و الفهم	مراكز التجميل والخدمات التي تقدمها	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
2	2	المعرفة و الفهم	- تعريف الإدارة ومبادئها - مستويات الإدارة	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
3	2	المعرفة و الفهم	التنظيم والهياكل التنظيمية وتحديد الصلاحيات	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
4	2	المعرفة و الفهم	- مقدمة في إدارة مراكز التجميل - أهمية الإدارة في صناعة التجميل	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
5	2	المعرفة و الفهم	المفهوم الأساسي لمراكز التجميل كوحدة أعمال	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
6	2	المعرفة و الفهم	التخطيط التشغيلي واتخاذ القرارات في مراكز التجميل	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
7	2	المعرفة و الفهم	التخطيط الاستراتيجي وريادة الأعمال في مراكز التجميل	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
8	2	المعرفة و الفهم	التسويق والعلامة التجارية لمركز التجميل	نظري	اختبارات كتابية وامثلة وحالات دراسية
9	2	المعرفة و الفهم	الموارد البشرية والتوظيف	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
10	2	المعرفة و الفهم	خدمة العملاء والاحتفاظ بهم	نظري	اختبارات كتابية وامثلة وحالات دراسية
11	2	المعرفة و الفهم	إدارة العمليات والجودة	نظري	اختبارات كتابية وامثلة وحالات دراسية
12	2	المعرفة و الفهم	أساسيات المحاسبة والإدارة المالية في مراكز التجميل	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
13	2	المعرفة و الفهم	التكنولوجيا والتحول الرقمي في مراكز التجميل	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
14	2	المعرفة و الفهم	- إدارة المخاطر وحالات الطوارئ - إدارة المنتجات والموردين	نظري	اختبارات كتابية وامثلة
15	2	المعرفة و الفهم	التقييم والتحسين المستمر - الاعتبارات القانونية والأخلاقية	نظري	اختبارات كتابية وامثلة

47. تقييم المقرر: توزيع الدرجات من أصل 100 وفقاً للمهام الموكلة إلى الطالب، مثل التحضير اليومي، والامتحانات الشفوية اليومية، والامتحانات الشهرية أو الكتابية، والتقارير، والاختبارات القصيرة، وأسئلة العصف الذهني... إلخ

امتحان المد النظري	امتحان المد العملي	تقييم الاستاذ النظري	تقييم الاستاذ العملي	الغيابات
15	10	5	5	5

## 48. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	https://www.dawliatraining.com/training-packages-single/2438 https://www.scribd.com/document/999084534/%D8%A7%D8%

