



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف
البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
لقسم تقنيات وقاية وتقويم الاسنان**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: كلية : المعهد التقني / النجف

القسم العلمي: قسم : تقنيات وقاية وتقوم الاسنان

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني في وقاية وتقوم الاسنان

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف 2024/11/3

تاريخ ملء الملف: 2025/6/4



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. صلاح مهدي صالح

التاريخ : ٢٠٢٥/٦/٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.م.د محمود عبد الجليل عبدالزهره

التاريخ : ٢٠٢٥/٦/٤



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والإدارة الجامعية وتقويم

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والإدارة الجامعية وتقويم: أ.م.د. محمد جعفر العبدالله

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د حيدر حسن العبدلي

1. رؤية البرنامج

أن نكون رواداً في تعليم وتطوير تقنيات وقاية وتقويم الأسنان على المستوى المحلي والإقليمي، من خلال برامج مبتكرة وبحوث تطبيقية، تُسهم في رفع جودة الرعاية الصحية للفم .

2. رسالة البرنامج

إعداد كوادر تقنية متخصصة في مجال وقاية وتقويم الأسنان، مزودة بأحدث المعارف والمهارات العملية، وقادرة على تقديم خدمات وقائية وتصحيحية وفق معايير الجودة والأخلاقيات المهنية. كما نلتزم بدعم البحث العلمي وشراكة المجتمع لتعزيز الوعي الصحي للفم .

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد تقنيي أسنان مزودين بالمهارات العلمية والعملية في مجال وقاية وتقويم الأسنان، وفق معايير الجودة المحلية الدولية.
- 2- تشجيع الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية على إجراء بحوث تطبيقية تساهم في حل مشكلات صحة الفم في المجتمع.
- 3- تعزيز التعاون مع المستشفيات والعيادات الخاصة لتوفير فرص تدريب عملي للطلبة وفرص توظيف للخريجين.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%29	134	39	متطلبات المؤسسة
	%29	134	39	متطلبات الكلية

متطلبات القسم	39	134	29%
التدريب الصيفي	270	-	-
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى / الفصل الخريفي		تشريح اسنان	نظري	
		المادة السننية (مختبرات الاسنان)	نظري	
		أدوات الاسنان	نظري	
		تشريح الوجه والفكين	نظري	
		مقدمة في ممارسات تقويم الاسنان	نظري	
		الاحياء المجهرية	نظري	
		كيمياء الفم	نظري	
		تطبيقات حاسوب	نظري	
		حقوق الانسان	نظري	
		اللغة الإنكليزية	نظري	
	الأولى / الفصل الربيعي		امراض الفم	نظري
		المادة السننية عيادات الاسنان	نظري	
		أجهزة الاسنان	نظري	
		امراض الاسنان واللثة	نظري	
		علاج ما قبل تقويم الاسنان	نظري	
		الاطباق وسوء الاطباق	نظري	
		علم المناعة	نظري	
		فسلجة الفم	نظري	
		اللغة العربية	نظري	
الثانية /الفصل الخريفي			التغذية وصحة الفم	نظري
			اشعة الاسنان	نظري

عملي	نظري	صحة الاسنان العامة	
عملي	نظري	جراحة الفم	
عملي	نظري	أنواع علاج تقويم الاسنان	
عملي	نظري	أجهزة وأدوات تقويم الاسنان	
عملي	نظري	معالجة اسنان الأطفال	
عملي	نظري	صناعة الاسنان	
عملي	نظري	زراعة الاسنان	
	نظري	إجراءات البحث	
عملي	نظري	وقاية الفم	الثانية /الفصل الربيعي
عملي	نظري	اشعة الوجه والفكين	
عملي	نظري	الإحصاء	
عملي	نظري	طب الفم	
عملي	نظري	وقاية اسنان الأطفال	
عملي	نظري	حفظ الاسنان بعد التقويم	
عملي	نظري	تعويضات زراعة الاسنان	
	نظري	اخلاقيات المهنة	
عملي		مشروع بحث	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ 1- فهم خصائص واستخدامات المواد والأدوات في طب الأسنان، بما في ذلك طرق التعقيم والتخزين الصحيحة.	أ 2- الإلمام بالمعلومات الطبية الأساسية في تشخيص أمراض الفم والأسنان، ومعرفة مبادئ التشخيص الأولي.
أ 3- معرفة طرق تنظيف الأسنان وإزالة الترسبات، وتطبيق المواد الوقائية مثل الفلورايد والمواد السادة للشقوق.	أ 4- فهم أساسيات تقويم الأسنان، بما في ذلك تشخيص سوء الإطباق وطرق الوقاية والعلاج المبكر.
المهارات	
ب 1- القدرة على تنفيذ إجراءات وقائية مثل التنظيف الاحترافي، وتطبيق الفلورايد، ووضع الحشوات الوقائية.	ب 2- المساعدة في إجراءات تقويم الأسنان البسيطة، مثل تركيب وصيانة الأجهزة التقويمية القابلة للإزالة.
ب 3- إتقان استخدام الأجهزة والتعقيم وفقاً لبروتوكولات مكافحة العدوى.	ب 4- تقديم توعية صحية للمرضى حول العناية بالفم والأسنان والوقاية من التسوس وأمراض اللثة.

القيم	
ج1- الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام خصوصية المرضى وسرية المعلومات .	ج2- إظهار التعاطف والرعاية الإنسانية مع جميع المرضى خاصة الفئات الخاصة.
ج3- العمل بفعالية ضمن الفريق الطبي وتعزيز التواصل الفعال مع المرضى والزملاء .	ج4- المشاركة الفاعلة في الأنشطة المجتمعية والتوعوية لتعزيز الصحة العامة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
اللقاء والمحاضرة - البحوث العلمية - التقارير - المناقشة - الاستجواب الوسائل المرئية والمسموعة بالمحاضرة التجارب في المختبرات - التعليم الذاتي - استخدام النماذج التعليمية - التعليم قبل السريري والسريري التعليمي

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية مع الحضور والمواظبة على الدوام + درجة النشاط + درجة الامتحان الفصلي 40% امتحان نهاية الكورس 60% الاختبارات العملية المختبرية - الاختبارات العملية على المرضى - تقييم تفاعل الطالب مع المرضى ملاحظة الأداء في العيادة من حيث التعامل مع المرضى والزملاء استبيانات التقييم من المرضى والمشرفين

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ		-	-		

	ملاك			1	1	أستاذ مساعد
محاضر				1		مدرس
	ملاك			2	2	مدرس مساعد
محاضر				4		مدرس مساعد
	ملاك			1	2	فني
محاضر				4		فني

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التدريب التخصصي: ورش عمل في طرق التدريس الحديثة (مثل التعلم القائم على المشكلات)
لتطوير السريري: دورات في التقنيات الجديدة في وقاية الأسنان (مثل تطبيقات الليزر)
إقران الأعضاء الجدد بأساتذة خبراء لتوجيههم
تقييم أداء التدريس والبحث كل 6 أشهر

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير الكفاءات التدريسية والسريرية لأعضاء هيئة التدريس
تعزيز مهارات البحث العلمي والنشر الأكاديمي
مواكبة أحدث التطورات في مجال وقاية وتقييم الأسنان
تحسين جودة العملية التعليمية وربطها بمتطلبات سوق العمل

12. معيار القبول

- الشهادة الإعدادية (الفرع العلمي)
- المعدل التنافسي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المراجع العلمية
- شبكة المعلومات (الإنترنت)
- الكتب والمكتبات المتخصصة في وقاية الأسنان

14. خطة تطوير البرنامج

- مراجعة وتطوير المناهج الدراسية
- تنظيم الجدول الزمني للدراسة
- تعزيز الجانب العملي
- تشجيع البحث العلمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√							√			√	√	أساسي	تشريح اسنان		الاولى / الفصل الخريفي
			√				√		√		√	أساسي	المادة السنية (مختبرات الاسنان)		
	√			√	√						√	أساسي	أدوات الاسنان		
		√					√	√		√		أساسي	تشريح الوجه والفكين		
√				√		√		√		√		أساسي	مقدمة في ممارسات تقويم الاسنان		
		√	√	√						√	√	أساسي	الاحياء المجهرية		

✓	✓			✓			✓		✓		✓	أساسي	كيمياء الفم		
✓	✓					✓						أساسي	تطبيقات حاسوب		
✓	✓	✓	✓									أساسي	حقوق الانسان		
✓	✓		✓									أساسي	اللغة الإنكليزية		
		✓		✓			✓	✓	✓			أساسي	امراض الفم		الأولى / الفصل الربيعي
✓			✓	✓			✓		✓			أساسي	المادة السنينة عيادات الاسنان		
	✓		✓		✓	✓			✓			أساسي	أجهزة الاسنان		

✓		✓		✓		✓		✓	✓	أساسي	امراض الاسنان واللثة		
✓			✓		✓	✓		✓	✓	أساسي	علاج ما قبل تقويم الاسنان		
✓		✓				✓		✓		أساسي	الاطباق وسوء الاطباق		
	✓		✓	✓				✓	✓	أساسي	علم المناعة		
		✓	✓	✓				✓	✓	أساسي	فسلجة الفم		
✓	✓	✓								أساسي	اللغة العربية		
		✓		✓			✓	✓	✓	أساسي	التغذية وصحة الفم		الثانية / الفصل الخريفي
✓			✓	✓			✓	✓	✓	أساسي	اشعة الاسنان		

	√		√		√	√		√			√	أساسي	صحة الاسنان العامة			
√		√		√			√			√	√	أساسي	جراحة الفم			
√			√		√	√		√		√	√	أساسي	أنواع علاج تقويم الاسنان			
√		√				√		√		√		أساسي	أجهزة وأدوات تقويم الاسنان			
√							√		√	√	√	أساسي	معالجة اسنان الأطفال			
			√				√	√		√	√	أساسي	صناعة الاسنان			
	√			√	√						√	أساسي	زراعة الاسنان			

	√			√	√		√	√	√	√			أساسي	تعويضات زراعة الاسنان					
√	√	√	√										أساسي	اخلاقيات المهنة					
√	√	√											أساسي	مشروع بحث					

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
تشریح اسنان				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
الفصل الأول / المرحلة الأولى				
4. تاريخ اعداد الوصف				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات				
4/60				
7. اسم مسؤول المقرر				
بيداء حسون سلمان				
8. اهداف المقرر				
فهم البنية التشريحية للأسنان الدائمة والمؤقتة		تمييز السمات المورفولوجية لكل سن وعلاقتها بوظيفته		
تحليل العلاقة بين تشریح الأسنان والصحة الفموية والتزيميات السنية		تطوير مهارات الرسم والتشریح العملي للأسنان باستخدام النماذج والمجسمات		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		المختبرات العملي		
التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات (نظري - عملي)	الموضوعات النظرية	الموضوعات العملية	طرائق التعلم والتعليم

محاضرة + مناقشة + عرض.	توضيح كيفية استخدام أدوات تشريح الأسنان أثناء العمل	مقدمة عامة وأفكار أساسية عن أجزاء السن	3-1	1
	تحضير بلوك من الشمع بمقاييس تشريحية	أجزاء السن: المينا	3-1	2
	توضيح كيفية تحضير أشكال تشريحية دقيقة	أجزاء السن: العاج	3-1	3
	توضيح كيفية تشريح السطح الشفوي للسن	أجزاء السن: اللب	3-1	4
	توضيح كيفية تشريح السطح الشفوي للسن	أجزاء السن: الملاط	3-1	5
	تمييز المعالم التشريحية لكل نوع	الأنسجة أو الهياكل المحيطة بالأسنان	3-1	6
	استخدام الترقيم في السجلات الطبية	العظم السنخي: التعريف والخلايا	3-1	7
	تحديد الفروقات المورفولوجية	اللثة (Gingiva)	3-1	8
	تحليل مراحل تكوّن الأسنان	تسمية الأسنان	3-1	9
	تحليل مراحل تكوّن الأسنان	الفرق بين الأسنان المؤقتة والدائمة	3-1	10
	توضيح مسارات الأعصاب والأوعية	علم الأجنة لأنسجة الأسنان	3-1	11
	توضيح مسارات الأعصاب والأوعية	ترقيم الأسنان	3-1	12
	ربط التشريح بالوظيفة.	التغذية العصبية للأسنان	3-1	13
	تقييم المهارات التشريحية	التغذية الدموية للأسنان	3-1	14
	تقييم المهارات التشريحية	مراجعة عامة	3-1	15
تقييم المقرر				
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)				
مصادر التعلم والتعليم				

Woelfel's Dental Anatomy – Rickne
Scheid

Wheeler's Dental Anatomy, Physiology
and Occlusion – Stanley J. Nelson.

11. اسم المقرر				
المادة السنوية (مختبرات الاسنان)				
12. رمز المقرر				
13. الفصل / السنة				
الفصل الأول / المرحلة الأولى				
14. تاريخ اعداد الوصف				
2024/11/3				
15. اشكال الحضور المتاحة				
حضور (محاضرات + مختبرات عملية)				
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات				
5/75				
17. اسم مسؤول المقرر				
م.م صلاح مهدي صالح الحار				
18. اهداف المقرر				
تطوير المهارات التشخيصية والسريية المتعلقة ببنية الأسنان واختيار المواد المناسبة للإجراءات العلاجية		تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والعملية لتشريح الأسنان وخصائص المواد السنوية المستخدمة في طب الأسنان		
تعريف الطلاب بأنواع المواد المستخدمة في طب الأسنان (الجبس، مواد الطبع، الحشوات، الأسمنت)		تعزيز الفهم العميق للعلاقة بين التشريح السني وتطبيقات المواد السنوية في العيادات		
19. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المختبرات العملية		المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		
اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية،		
20. بنية المقرر				
طرائق التعلم والتعليم	الموضوعات العملية	الموضوعات النظرية	الساعات (نظري - عملي)	الأسبوع
	التعريف بأدوات المختبر الأساسية	مقدمة في المواد السنوية وتصنيفها	4-1	1

محاضرة + مناقشة + عرض.	قياس اللزوجة والصلابة لمواد طب الأسنان	خواص المواد السنية (الفيزيائية، الكيميائية)	4-1	2
	اختبار مقاومة التآكل لمواد الحشو	خواص المواد الصلبة والمقاومة للتآكل	4-1	3
	قياس زمن التصلب والتمدد للجبس	منتجات الجبس واستخداماتها	4-1	4
	تحضير مواد الطبع الهيدروكولويدية	أنواع مواد الطبع (هيدروكولويد، الاستومر)	4-1	5
	أخذ طبعة باستخدام مواد هيدروكولويدية	مواد الطبع الهيدروكولويدية وتطبيقاتها	4-1	6
	مقارنة بين مواد الطبع المرنة	مواد الطبع المرنة (البوليسلفايد، السليكون)	4-1	7
	استخدام الماسح الضوئي الرقمي	الطبع الرقمي وتقنيات CAD/CAM	4-1	8
	تحليل خصائص سبائك الذهب والكروم	السبائك المعدنية في طب الأسنان	4-1	9
	تحضير حشوة الأملغم خطوة بخطوة	المواد الأكريلية (خلط، معالجة)	4-1	10
	تحضير قاعدة طقم أسنان أكريليك	المواد الأكريلية كقواعد أطقم	4-1	11
	تطبيق حشوة ضوئية على نموذج سني	مواد الحشوة الضوئية (Light Cure)	4-1	12
	تطبيق تقنيات التلميع على الحشوات	مواد التلميع والصلق للحشوات	4-1	13
	تقييم أسطح الحشوات بعد الصقل	استكمال تقنيات التلميع والصلق	4-1	14
	اختبار قوة الالتصاق للأسمنت السني	المواد اللاصقة (Cement) وأنواعها.	4-1	15
	تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)				
مصادر التعلم والتعليم				
Phillips' Science of Dental Materials			Applied Dental Materials	

21. اسم المقرر				
أدوات الاسنان				
22. رمز المقرر				
23. الفصل / السنة				
الفصل الأول / المرحلة الأولى				
24. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
25. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)				
26. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات				
5/75				
27. اسم مسؤول المقرر				
حوراء احمد				
28. اهداف المقرر				
تعريف الطلاب بمفهوم وأدوار مساعد طبيب الأسنان وفني صحة الأسنان.		فهم التاريخ والتطورات الرئيسية في مجال طب الأسنان.		
إتقان مبادئ التعقيم والوقاية من انتقال الأمراض في العيادة السنية.		تعلم المهارات الأساسية لتجهيز العيادة السنية وتنظيم الأدوات.		
29. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		المختبرات العملية		
التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية.		اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		
30. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات (نظري - عملي)	الموضوعات النظرية	الموضوعات العملية	طرائق التعلم والتعليم
1	4-1	مقدمة، تعريف مساعد طبيب الأسنان وفني صحة الأسنان، تاريخ طب الأسنان، أقسام طب الأسنان، تجهيز غرفة العلاج.	التعريف بدور مساعد الطبيب وتقني الاسنان في مجال طب الأسنان وتاريخه.	

<p>محاضرة + مناقشة + عرض.</p>	<p>شرح وتطبيق عملي لتجهيز العيادة وتنظيم الأدوات.</p>	<p>العيادة السنية: تجهيز غرفة الطبيب، طريقة التشغيل، خزانة الأدوات، كرسي الاسنان</p>	4-1	2
	<p>رسم أجزاء الوحدة السنية وشرح التوصيلات.</p>	<p>الوحدة السنية: أجزاؤها، الحماية، التنظيف، التوصيلات الكهربائية والمائية مع الفلتر.</p>	4-1	3
	<p>تطبيق عملي لوضعيات المريض والطبيب أثناء العلاج.</p>	<p>حماية الوحدة السنية، دور مساعد الطبيب قبل بدء العمل، وضعية المريض على الكرسي، وضعية الطبيب والمساعد.</p>	4-1	4
	<p>عرض وتفكيك أدوات جراحة الفم والأسنان.</p>	<p>جراحة الفم: الأدوات المستخدمة، طريقة الاستخدام، التنظيف.</p>	4-1	5
	<p>تطبيق عملي لتعقيم الأدوات باستخدام طرق كيميائية.</p>	<p>التعقيم: طرق تعقيم الأدوات، المطهرات الكيميائية، أنواع المطهرات، الأدوات التي يتم تعقيمها بهذه الطرق.</p>	4-1	6
	<p>تحضير الأدوية وطرق إعطائها (حقن، موضعي).</p>	<p>الوقاية من انتقال الأمراض: أنواع البكتيريا الفموية، الأدوية المستخدمة في جراحة الفم، طرق إعطاء الأدوية.</p>	4-1	7
	<p>عرض الأدوات المستخدمة في حفر الأسنان وفوائدها.</p>	<p>قسم طب الأسنان الترميمي: تعريفه وأهميته، الأدوات المستخدمة في حفر الأسنان.</p>	4-1	8
	<p>عرض رؤوس الحفر وتطبيق عملي لتنظيفها.</p>	<p>أنواع وأحجام وأشكال رؤوس الحفر، طريقة تنظيفها، الأدوات المستخدمة في حشو الأسنان.</p>	4-1	9
	<p>تطبيق عملي لخلط حشوة الأملغم يدويًا وكهربائيًا.</p>	<p>طريقة خلط حشوات الأسنان: الملاط، الحشوات المؤقتة، حشوة الأملغم، الخلط اليدوي والكهربائي.</p>	4-1	10
	<p>تطبيق عملي لحشوة ضوئية على نموذج سني.</p>	<p>الحشوات الأمامية: الحشوات الضوئية، الحشوات الذاتية (الكيميائية)، طريقة الخلط، الأدوات المستخدمة، الأحماض المستخدمة.</p>	4-1	11
	<p>تطبيق فحص سريري على زميل باستخدام أدوات الفحص.</p>	<p>فحص المريض: أدوات الفحص، طريقة الفحص، الأسلوب المنظم لأخذ الأدوات.</p>	4-1	12

	تعبئة نموذج سجل المريض (Case Sheet).	ترقيم الأسنان الدائمة والمؤقتة، طريقة عمل سجل المريض، أهمية السجل.	4-1	13
	تحليل سجلات المرضى لأمراض مثل السكري.	الأمراض الجهازية: طرق الوقاية، أهميتها في السجل الطبي، أمراض اللثة، تعريف أنسجة اللثة.	4-1	14
	إزالة الجير من نماذج أسنان صناعية.	الجير السني: تعريفه، أنواعه، طريقة تكوينه، مكوناته، طريقة التصاقه بالأسنان.	4-1	15
تقييم المقرر				
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)				
مصادر التعلم والتعليم				
Handouts & Worksheets – Practice exercises for reinforcement	Textbooks & Workbooks – Structured content aligned with curricula.			
Manipulatives – Physical objects (e.g., block models) for hands-on learning.	Charts & Posters – Visual aids for better understanding.			

31. اسم المقرر				
تشريح الوجه والفكين				
32. رمز المقرر				
33. الفصل / السنة				
الفصل الأول / المرحلة الأولى				
34. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
35. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)				
36. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات				
5/75				
37. اسم مسؤول المقرر				
محمد حسين جبار				
38. اهداف المقرر				
1. وصف المكونات التشريحية للوجه والفكين (عظام، عضلات، أعصاب، أوعية دموية).				
2. تطبيق المعرفة التشريحية في المهارات العملية (نماذج، تجارب، رسومات).				
3. تحليل العلاقات الوظيفية بين التراكيب التشريحية (المضغ، التعابير الوجهية).				
4. ربط التشريح بالتطبيقات السريرية (جراحة الفم، طب الأسنان، التشخيص).				
المختبرات العملية		المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		
اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية.		
39. بنية المقرر				
طرائق التعلم والتعليم	الموضوعات العملية	الموضوعات النظرية	الساعات (نظري - عملي)	الأسبوع
	تجميع نموذج بلاستيكي للجمجمة	مقدمة عن الجمجمة (التقسيم، الوظائف)	4-1	1

محاضرة + مناقشة + عرض.	تلوين العظام على النموذج	عظام الوجه (الوجنية، الفك العلوي)	4-1	2
	نحت الفك السفلي	الفك السفلي (التركيب، الثقوب)	4-1	3
	تجربة إضاءة الجيوب بالليزر	الفك العلوي والجيوب الأنفية	4-1	4
	تركيب عظام الجمجمة	عظام القحف	4-1	5
	تركيب عظام الجمجمة	الجيوب الأنفية	4-1	6
	رسم تشريحي للمحجر	المحجر والتجويف الأنفي	4-1	7
	تجربة ضغط على نماذج القاعدة	قاعدة الجمجمة	4-1	8
	محاكاة حركات الفك بجهاز محاكاة	المفصل الفكي الصدغي	4-1	9
	فحص تشريحي متبادل بين الطلاب	تجويف الفم	4-1	10
	محاكاة تعابير الوجه	عضلات الوجه	4-1	11
	قياس قوة العضلات بأجهزة استشعار	عضلات المضغ	4-1	12
	تتبع مسارات الأعصاب على الجلد	الأعصاب القحفية	4-1	13
	حقن شرايين نماذج بالصبغة	الأوعية الدموية واللمفاوية	4-1	14
	محاكاة إفراز اللعاب باستخدام مواد كيميائية	الغدد اللعابية	4-1	15
	تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)				
مصادر التعلم والتعليم				

40. اسم المقرر				
مقدمة في ممارسات تقويم الاسنان				
41. رمز المقرر				
42. الفصل / السنة				
الفصل الأول / المرحلة الأولى				
43. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
44. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)				
45. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات				
4/60				
46. اسم مسؤول المقرر				
م.م رونق رحمان				
47. اهداف المقرر				
فهم مبادئ تشخيص سوء الإطباق		تطبيق الفحص التقويمي السريري		
استخدام الأدوات التقويمية الأساسية		تنفيذ بروتوكولات التعقيم الآمن		
48. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		التعلم العملي		
التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		
49. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات (نظري - عملي)	الموضوعات النظرية	الموضوعات العملية	طرائق التعلم والتعليم
1	2-2	المقدمة:	حلقة نقاشية 1 (مقدمة في التقويم)	
2	2-2	الممارسة التقويمية	-	محاضرة + مناقشة + عرض.
3	2-2	فريق التقويم	-	

حلقة نقاشية 2 (الإطباق - الجزء 1)	الإطباق:	2-2	4
حلقة نقاشية 3 (الإطباق - الجزء 2)	تصنيف سوء الإطباق	2-2	5
-	أسباب سوء الإطباق	2-2	6
حلقة نقاشية 4 (الأدوات)	أدوات التقويم	2-2	7
حلقة نقاشية 6 (التعقيم)	التعقيم في التقويم:	2-2	8
-	طرق التطهير	2-2	9
-	تطهير اليدين	2-2	10
عرض صور وفيديوهات للأسلاك	مواد التقويم:	2-2	11
عرض صور وفيديوهات للأقواس	مواد الأقواس	2-2	12
عرض صور وفيديوهات (الجزء 1)	مواد الطبع	2-2	13
عرض صور وفيديوهات (الجزء 2)	مواد اللصق	2-2	14
مراجعة عملية شاملة	مراجعة المحاضرات السابقة	2-2	15
تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)			
مصادر التعلم والتعليم			
<i>Clinical Orthodontic Diagnosis" - Bishara</i>		<i>Essentials of Orthodontics" – Proffit (7th ed.)</i>	

50. اسم المقرر				
كيمياء الفم				
51. رمز المقرر				
52. الفصل / السنة				
الفصل الأول / المرحلة الأولى				
53. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
54. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)				
55. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات				
2/30				
56. اسم مسؤول المقرر				
م.م عبدالله شاكر عبدالرضا				
57. اهداف المقرر				
شرح المكونات الكيميائية الحيوية لأنسجة الأسنان (المينا، العاج، اللب) وأهميتها الفسيولوجية		إثبات تطبيق بروتوكولات السلامة المخبرية الصحيحة عند التعامل مع الكيماويات السنية والعينات البيولوجية		
تحليل العمليات الكيميائية المشاركة في تكوين الأسنان، التمعدن، وتسوس الأسنان		تقييم استراتيجيات الوقاية (مثل تطبيقات الفلورايد) بناءً على التفاعلات الكيميائية في التجويف الفموي		
58. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		المختبرات العملي		
التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		
59. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات (نظري - عملي)	الموضوعات النظرية	الموضوعات العملية	طرائق التعلم والتعليم
1	1-1	إجراءات السلامة والأمن الحيوي في المختبرات الطبية	تطبيق إجراءات السلامة في المختبر	

محاضرة + مناقشة + عرض.	تطبيق إجراءات السلامة في العيادة	إجراءات السلامة والأمن الحيوي في المؤسسات الطبية	1-1	2
	تحليل التركيب الكيميائي للأسنان الدائمة	التركيب الكيميائي للأسنان: البروتينات، الدهون، الكربوهيدرات	1-1	3
	استكمال تحليل التركيب الكيميائي	كيمياء إفراز وامتصاص العظام	1-1	4
	دراسة شكل الأسنان اللبنية	فسيولوجيا الأسنان الدائمة: شكل السن	1-1	5
	دراسة شكل الأسنان اللبنية (استكمال)	فسيولوجيا الأسنان الدائمة: حركة الأسنان	1-1	6
	تشریح الأسنان اللبنية	فسيولوجيا الأسنان الدائمة: علم الأجنة	1-1	7
	تشریح الأسنان اللبنية (استكمال)	استكمال علم الأجنة	1-1	8
	دراسة العلاقات الهندسية للأسنان اللبنية	شكل الأسنان والرباط الداعم (P.d.L)	1-1	9
	دراسة العلاقات الهندسية (استكمال)	شكل الأسنان وإصلاح الأسنان	1-1	10
	دراسة الرباط الداعم وإصلاح الأسنان	الخصائص الكيميائية للمينا	1-1	11
	استكمال دراسة الرباط الداعم	الخصائص الكيميائية للعاج	1-1	12
	دراسة بزوغ الأسنان	الخصائص الكيميائية لللب	1-1	13
	دراسة تسوس الأسنان	استكمال خصائص اللب	1-1	14
	دراسة تسوس الأسنان/ الوقاية/ الفلورايد	الغدد اللعابية: التشریح، التركيب، الأنواع	1-1	15
	تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)				
مصادر التعلم والتعليم				

60. اسم المقرر				
تطبيقات الحاسوب				
61. رمز المقرر				
62. الفصل / السنة				
الفصل الأول / المرحلة الأولى				
63. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
64. اشكال الحضور المتاحة				
حضور (محاضرات + مختبرات عملية)				
65. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات				
2/30				
66. اسم مسؤول المقرر				
م.م حسين علي محمد				
67. اهداف المقرر				
تعليم المهارات العملية لتشغيل وإدارة نظام الحاسوب بشكل صحيح.		فهم المبادئ الأساسية للحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.		
إدراك مفاهيم الأمان السيبراني وحماية البيانات والخصوصية الرقمية.		اكتساب الخبرة في التعامل مع تراخيص البرامج والملكية الفكرية.		
68. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المختبرات العملي		المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		
التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		
69. بنية المقرر				
طرائق التعلم والتعليم	الموضوعات العملية	الموضوعات النظرية	الساعات (نظري - عملي)	الأسبوع

محاضرة + مناقشة + عرض.	التعامل الأساسي مع الحاسوب	أساسيات الحاسوب: مفهوم الحاسوب، دورة حياة الحاسوب	1-1	1
	فتح وإغلاق البرامج، مربعات الحوار	مزايا الحاسوب ومجالات استخدامه، تصنيف الحواسيب	1-1	2
	تخصيص الإعدادات: دقة الشاشة، الأيقونات	مكونات الحاسوب: المكونات المادية والبرمجية	1-1	3
	إنشاء مستخدم جديد، إدارة الملفات	مكونات الحاسوب: المكونات المادية والبرمجية	1-1	4
	التعامل مع تراخيص البرامج	أمان الحاسوب وتراخيص البرامج	1-1	5
	التعامل مع تراخيص البرامج	أمان الحاسوب وتراخيص البرامج (استكمال)	1-1	6
	حماية الخصوصية على الحاسوب	العالم الإلكتروني: التجاوزات الأمنية، الخصوصية	1-1	7
	حماية الخصوصية على الحاسوب	العالم الإلكتروني: التجاوزات الأمنية، الخصوصية	1-1	8
	إنشاء نسخ احتياطية، الحماية من الفيروسات	الملكية الفكرية، الاختراق الإلكتروني، الفيروسات	1-1	9
	إنشاء نسخ احتياطية، الحماية من الفيروسات	الملكية الفكرية، الاختراق الإلكتروني، الفيروسات	1-1	10
	تقسيم القرص الصلب، تهيئة النظام	أنظمة التشغيل: المفهوم، الوظائف، التصنيف	1-1	11
	تقسيم القرص الصلب، تهيئة النظام	أنظمة التشغيل: المفهوم، الوظائف، التصنيف	1-1	12
	تنصيب نظام التشغيل ويندوز 7	نظام التشغيل ويندوز 7	1-1	13
	تخصيص سطح المكتب، استخدام قائمة ابدأ	نظام التشغيل ويندوز 10	1-1	14
	تخصيص سطح المكتب، استخدام قائمة ابدأ	مكونات سطح المكتب: قائمة ابدأ، شريط المهام	1-1	15
تقييم المقرر				
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)				
مصادر التعلم والتعليم				

70. اسم المقرر			
حقوق الانسان			
71. رمز المقرر			
72. الفصل / السنة			
الفصل الأول / المرحلة الأولى			
73. تاريخ اعداد الوصف			
2025/11/3			
74. اشكال الحضور المتاحة			
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)			
75. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات			
1/15			
76. اسم مسؤول المقرر			
م.م سهير عباس كاظم			
77. اهداف المقرر			
شرح تأثير الأديان والحضارات على أطر حقوق الإنسان		تعريف مفاهيم حقوق الإنسان الأساسية وتطورها التاريخ	
		مقارنة الأنظمة الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان	
78. استراتيجيات التعلم والتعليم			
المختبرات العملي		المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية	
التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية	
79. بنية المقرر			
طرائق التعلم والتعليم	الموضوعات النظرية	الساعات (نظري - عملي)	الأسبوع
	حقوق الإنسان: التعريف والأهداف	1	1

محاضرة + مناقشة + عرض.	الجذور التاريخية لحقوق الإنسان	1	2
	حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين	1	3
	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية والإسلام	1	4
	التطور الحديث: الثورات والمواثيق الدولية	1	5
	المواثيق الإقليمية لحقوق الإنسان	1	6
	المنظمات غير الحكومية ودورها	1	7
	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	1	8
	الحقوق المدنية والسياسية	1	9
	الحقوق الحديثة: البيئة، التنمية	1	10
	سيادة القانون والحريات	1	11
	دور المنظمات الدولية	1	12
	الحريات العامة: المفهوم والتطور	1	13
	المساواة: المفهوم والتطبيق	1	14
	المسؤولية الدولية لحماية الحقوق	1	15
	تقييم المقرر		
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 30 + امتحان نهائي 70			
مصادر التعلم والتعليم			
	<i>International Human Rights Law</i> " by Daniel Moeckli		

80. اسم المقرر			
اللغة الإنجليزية			
81. رمز المقرر			
82. الفصل / السنة			
الفصل الأول / المرحلة الأولى			
83. تاريخ اعداد الوصف			
2025/11/3			
84. اشكال الحضور المتاحة			
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)			
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات			
1/15			
86. اسم مسؤول المقرر			
م.م اية عادل هاشم			
87. اهداف المقرر			
إثراء الحصيلة اللغوية في المجالات الحياتية الرئيسية (الطعام، الملابس، المواصلات، المشكلات الشائعة).		تمكين الطلاب من إجراء محادثات أساسية في مواقف الحياة اليومية (الشراء، السفر، الطلبات الرسمية).	
فهم الفروق بين اللغة الرسمية وغير الرسمية واستخدام العبارات المهذبة ("May I" vs. "Can I").		تدريب الطلاب على التعامل مع السياقات الواقعية مثل ملء الاستمارات ووصف المشكلات بطلاقة.	
88. استراتيجيات التعلم والتعليم			
المختبرات العملي		المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية	
التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية	
89. بنية المقرر			
طرائق التعلم والتعليم	الموضوعات النظرية	الساعات (نظري - عملي)	الأسبوع
	Everyday English (Directions)	1	1

محاضرة + مناقشة + عرض.	Famous people	1	2
	Daily routines	1	3
	Filling forms	1	4
	Requests & offers	1	5
	Problem-solving vocabulary	1	6
	Food & drinks	1	7
	Shopping, Travel ("Summer in Portugal")	1	8
	Clothes, Describing issues	1	9
	Holidays, Planning	1	10
	Transport & travel	1	11
	Sightseeing	1	12
	Rooms & furniture	1	13
	Months, Sports	1	14
	Polite requests ("May I")	1	15
	تقييم المقرر		
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 30 + امتحان نهائي 70			
مصادر التعلم والتعليم			

90. اسم المقرر				
امراض الفم				
91. رمز المقرر				
92. الفصل /السنة				
الفصل الثاني / المرحلة الأولى				
93. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
94. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)				
95. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /عدد الوحدات				
4/60				
96. اسم مسؤول المقرر				
محمد حسين جبار				
97. اهداف المقرر				
تشخيص الأمراض الفموية الشائعة باستخدام الطرق السريرية والمخبرية		فهم المبادئ المرضية الأساسية لأمراض الفم والأنسجة الفموية.		
تحليل الحالات المرضية ووضع الخطط العلاجية المناسبة.		تطبيق المهارات العملية في تشخيص وعلاج أمراض		
98. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المختبرات العملية		المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		
التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		التعلم النفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		
99. بنية المقرر				
طرائق التعلم والتعليم	الموضوعات العملية	الموضوعات النظرية	الساعات (نظري - عملي)	الأسبوع
محاضرة + مناقشة + عرض.	مراجعة عامة للتغيرات الخلوية	مبادئ علم الأمراض، فكرة عامة عن الخلية وانقسامها وأسباب الأمراض	4-1	1
	النخر وضمور الخلايا	التغيرات المرضية داخل الخلية	3-1	2

التجلط والاحتقان والتشنج الزائد	الاحتقان، التجلط، التضخم	3-1	3
أنواع الالتهاب	أنواع الالتهاب	3-1	4
تكوّن العدوى	كيفية حدوث الالتهاب	3-1	5
أنواع الالتئام	الالتئام وأنواعه	3-1	6
التشوهات الخلقية	التشوهات الخلقية	3-1	7
تشوهات الأنسجة الفموية	التغيرات غير الطبيعية في الفم (اللسان، اللثة، الفكين)	3-1	8
غياب الأسنان الخلقية والأسنان الزائدة	تشوهات الأسنان الخلقية	3-1	9
أسباب ونتائج التسوس	أسباب تسوس الأسنان ونتائجه	3-1	10
التهاب اللب	التهاب اللب	3-1	11
استكمال التهاب اللب	مضاعفات التهاب اللب	3-1	12
الأكياس السنوية	أنواع الأكياس السنوية	3-1	13
أنواع الأكياس السنوية	تكوّن الأكياس السنوية	3-1	14
استكمال الأكياس السنوية	أنواع الأكياس السنوية (استكمال)	3-1	15
تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)			
مصادر التعلم والتعليم			

100. اسم المقرر				
المادة السنوية (عيادات الاسنان)				
101. رمز المقرر				
102. الفصل / السنة				
الفصل الثاني / المرحلة الأولى				
103. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
104. اشكال الحضور المتاحة				
حضور (محاضرات + مختبرات عملية)				
105. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات				
6/90				
106. اسم مسؤول المقرر				
م.م صلاح مهدي صالح				
107. اهداف المقرر				
شرح التطبيقات السريرية للمواد الوقائية والترميمية (الفلورايد، حشوات قنوات الجذر)		تحديد مكونات وخواص المواد السنوية (الحشوات، الخزف، الأكريليك).		
		تصنيف المواد المستخدمة في الإجراءات السنوية (الجراحية، اللثوية، التعويضية)		
108. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المختبرات العملي		المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		
التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		
109. بنية المقرر				
طرائق التعلم والتعليم	الموضوعات العملية	الموضوعات النظرية	الساعات (نظري - عملي)	الأسبوع
	استخدام الأسمنت كبطانة	استكمال دراسة المواد اللاصقة (Cement)	5-1	1

محاضرة + مناقشة + عرض.	حشو القنوات الجذرية	مواد حشو قنوات الجذور	5-1	2
	تطبيقات الفلورايد	الفلورايد في طب الأسنان	5-1	3
	خصائص السيراميك	السيراميك في طب الأسنان	5-1	4
	مقارنة الأسنان الأكريلية والسيراميكية	الأسنان الأكريلية والسيراميكية	5-1	5
	استكمال المقارنة	استكمال الأسنان الأكريلية والسيراميكية	5-1	6
	مواد الأشعة السنية	المواد المستخدمة في الأشعة السنية	5-1	7
	التعرف على أدوات طب الأسنان	أدوات طب الأسنان	5-1	8
	تطبيقات مواد الوقاية	مواد الوقاية السنية	5-1	9
	عرض المواد السنية	المواد المستخدمة في طب الأسنان	5-1	10
	مواد جراحة الأسنان	استكمال المواد المستخدمة في طب الأسنان	5-1	11
	أدوات جراحة اللثة	مواد جراحة اللثة	5-1	12
	تلميع الأسنان	مواد تلميع الأسنان الطبيعية والصناعية	5-1	13
	صنع معجون أظقم الأسنان	استكمال مواد التلميع	5-1	14
	مراجعة عملية	مراجعة عامة	5-1	15
	تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)				
مصادر التعلم والتعليم				

110. اسم المقرر				
أجهزة الاسنان				
111. رمز المقرر				
112. الفصل / السنة				
الفصل الثاني / المرحلة الأولى				
113. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
114. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)				
115. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات				
5/75				
116. اسم مسؤول المقرر				
حوراء احمد				
117. اهداف المقرر				
118. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المختبرات العملي		المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		
التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		
119. بنية المقرر				
طرائق التعلم والتعليم	الموضوعات العملية	الموضوعات النظرية	الساعات (نظري - عملي)	الأسبوع
	فحص الجير السني عمليًا، الأدوات المست	فحص الجير السني، تعريف اللويحة السنية وأهمية إزالتها	4-1	1
محاضرة + مناقشة + عرض.	تشكيل اللويحة السنية، استخدام مواد التلوين	فحص اللويحة السنية باستخدام التلوين، الأدوات اليدوية لإزالة الجير	4-1	2

الأدوات اليدوية لإزالة الجير، الرسم التوضيحي	الطريقة التقليدية لإزالة الجير، المقياس الكهربائي (كافيتورن) وأجزاؤه	4-1	3
الكافيتورن: الأجزاء، الرسم، التطبيق العملي	مزايا وعيوب الكافيتورن، مقدمة عن التلميع، مواد التلميع (حجر الخفاف)	4-1	4
أدوات التلميع، حجر الخفاف: أنواعه وتركيبه	الكوب المطاطي والفرشاة المستخدمة في التلميع، أهمية إزالة الجير والتلميع	4-1	5
التطبيق العملي للتلميع، إرشادات المريض	تأثير التنظيف والتلميع على الأسنان، إرشادات المريض، أنواع البقع السنية	4-1	6
أنواع البقع السنية (خارجية/داخلية)	أدوية أمراض اللثة، غسولات الفم، آلة الأشعة السنية وأنواع الأفلام	4-1	7
آلة الأشعة السنية، أنواع الأفلام وطبقاتها	مكونات أفلام الأشعة، التأثير البيولوجي للأشعة، طرق الحماية	4-1	8
معالجة الأفلام في الغرفة المظلمة، محاليل المعالجة	معالجة أفلام الأشعة (يدوي وآلي)، تعريفات التعويضات السنية	4-1	9
أدوات التعويضات، القوالب والمفصلات	أدوات التعويضات السنية، أنواع القوالب، مواد الجبس السني	4-1	10
مواد طبع التعويضات المتحركة، الخلط والتطبيق	مواد الطبع، المفصلات والقوس الوجهي	4-1	11
مواد الجبس، صب الطبقات	التعويضات الثابتة، أدواتها و مواد الطبع	4-1	12
التعويضات الثابتة: صب الطبقات عملياً	أدوات علاج الجذور (حشو العصب)، أدوات طب أسنان الأطفال	4-1	13
أدوات حشو العصب، أدوات تقويم الأسنان	أدوات تقويم الأسنان	4-1	14
أدوات أسنان الأطفال، تطبيقات تقويمية	التعامل مع المرضى (ذوي الاحتياجات الخاصة، كبار السن)	4-1	15
تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)			
مصادر التعلم والتعليم			

120. اسم المقرر				
امراض الاسنان واللثة				
121. رمز المقرر				
122. الفصل / السنة				
الفصل الثاني / المرحلة الأولى				
123. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
124. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)				
125. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات				
5/75				
126. اسم مسؤول المقرر				
منتظر سلام شنشول				
127. اهداف المقرر				
تشخيص أمراض الأنسجة الرخوة الفموية عبر التحليل النسيجي والمجهر		تمييز أنواع القرحات والأورام باستخدام المعايير السريرية		
ربط المظاهر الفموية بالأمراض الجهازية		تطبيق الأدوات الرقمية لتحليل تآكل الأسنان		
128. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		المختبرات العملي		
التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		
129. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات (نظري - عملي)	الموضوعات النظرية	الموضوعات العملية	طرائق التعلم والتعليم
1	4-1	تشريح دواعم السن	أمراض الأنسجة الرخوة الفموية	

محاضرة + مناقشة + عرض.	التحليل السريري والمجهري	التغيرات المجهريّة لأنسجة الفم	4-1	2
	دراسات حالات للعدوى الفيروسية	العدوى الفيروسية الفموية	4-1	3
	تحديد أنواع القرحات	تصنيف القرحات (الأنواع الأساسية)	4-1	4
	التمييز بين القرحات الدوائية والحساسية	تصنيف متقدم للقرحات	4-1	5
	فحص عينات الأورام	أساسيات الأورام	4-1	6
	تقنيات زراعة الفطريات	التهاب التاج والعدوى الفطرية	4-1	7
	عرض حالات الطلاوة	تصنيف الطلاوة	4-1	8
	مراجعة متقدمة للأنسجة المرضية	تطور الطلاوة	4-1	9
	مقارنة عينات الأورام	الأورام الحميدة مقابل الخبيثة	4-1	10
	اختبار العلامات التشخيصية	معايير التمييز بين الأورام	4-1	11
	تحديد آفات السل والأمراض الفيروسية	مظاهر الأمراض الجهازية في الفم	4-1	12
	مناقشات حالات متعددة التخصصات	علامات الفم للأمراض الجهازية	4-1	13
	تحليل أسباب تآكل الأسنان	تآكل الأسنان: السحج/التآكل	4-1	14
	رسم خرائط أنماط التآكل السريرية	التغيرات الانحسارية للأسنان	4-1	15
	تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)				
مصادر التعلم والتعليم				

130. اسم المقرر				
علاج ما قبل تقويم الاسنان				
131. رمز المقرر				
132. الفصل /السنة				
الفصل الثاني/ المرحلة الأولى				
133. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
134. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)				
135. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /عدد الوحدات				
2/60				
136. اسم مسؤول المقرر				
م.م رونق رحمان محمد				
137. اهداف المقرر				
تطبيق المبادئ الميكانيكية الحيوية على التخطيط العلاجي		إقناع التوثيق التشخيصي (استمارات المرضى، الأشعة، نماذج الدراسة)		
إثبات مهارات التواصل مع المرضى للاستشارات		تحليل العوامل الوراثية والبيئية في سوء الإطباق		
138. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المختبرات العملي		المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		
التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		
139. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات (نظري - عملي)	الموضوعات النظرية	الموضوعات العملية	طرائق التعلم والتعليم
1	1-1	توثيق التاريخ المرضي	استكمال استمارات تقويم الأسنان	
2	1-1	بروتوكولات الفحص السريري	إجراء فحوص تقويمية	محاضرة + مناقشة + عرض.
3	1-1	نظرة عامة على الأشعة التشخيصية	تحليل أشعة OPG	

تفسير حالات OPG	مبادئ الأشعة البانورامية	1-1	4
تتبع الأشعة الجانبية	الأشعة الجانبية للرأس	1-1	5
توثيق الصور السريرية	التصوير التشخيصي	1-1	6
صب وتشذيب نماذج الدراسة	صنع نماذج الدراسة	1-1	7
سيناريوهات استشارة وهمية	إجراءات الاستشارة	1-1	8
مناقشات حالات مجتمعية	الصحة العامة في التقويم	1-1	9
عرض تطبيق القوى	مبادئ حركة الأسنان	1-1	10
تحليل شرائح نسيجية	بيولوجيا حركة الأسنان	1-1	11
اختبار قوى الأجهزة	ميكانيكا حركة الأسنان	1-1	12
تقنيات تعليم المرضى	تعليمات النظافة الفموية	1-1	13
تحليل مخططات الأنساب	التأثيرات الوراثية	1-1	14
مراجعة شاملة للحالات	مراجعة الوراثة	1-1	15
تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)			
مصادر التعلم والتعليم			
Essentials of Orthodontics" – Proffi (7th ed.)			

140. اسم المقرر				
علم المناعة				
141. رمز المقرر				
142. الفصل / السنة				
الفصل الثاني/ المرحلة الأولى				
143. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
144. اشكال الحضور المتاحة				
حضور (محاضرات + مختبرات عملية)				
145. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات				
3/45				
146. اسم مسؤول المقرر				
م.م زهراء حسين علي				
147. اهداف المقرر				
فهم المبادئ الأساسية لعلم المناعة ووظائف الجهاز المناعي		إجراء الفحوص المصلية الأساسية وتفسير نتائجها		
تمييز أنواع المناعة (الخلطية والخلوية) ومكوناتها		تحليل اضطرابات المناعة (فرط الحساسية، أمراض المناعة الذاتية)		
148. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المختبرات العملي		المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		
التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		
149. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات (نظري - عملي)	الموضوعات النظرية	الموضوعات العملية	طرائق التعلم والتعليم
1	3-1	مقدمة في علم المناعة	طرق سحب الدم والمواد المستخدمة	
2	3-1	تعريف المناعة وأنواعها	المواد اللازمة للاختبارات المصلية الأساسية	محاضرة + مناقشة + عرض.
3	3-1	الجهاز المناعي: الخلايا والأعضاء	جمع وتحضير وحفظ العينات للفحوص المصلية	

استكمال تحضير العينات المصلية	الجهاز المناعي المركزي والمحيطي	3-1	4
شحن العينات المصلية	وظائف الجهاز المناعي	3-1	5
التخفيف المتسلسل	المستضدات: الأشكال الجزيئية والمحددات	3-1	6
تحديد نقطة النهاية للعيار	الأجسام المضادة: أنواعها وتركيبها	3-1	7
مبدأ تفاعل المستضد-الجسم المضاد	الفرق بين المستضد والجسم المضاد	3-1	8
تفاعل المستضد-الجسم المضاد في المختبر	المناعة الخلوية والخلوية	3-1	9
العوامل المؤثرة على تفاعل المستضد-الجسم المضاد	البليعمة والخلايا البلعمية	3-1	10
تعطيل المتممة	دور IgA ضد المكورات العقدية في تسوس الأسنان	3-1	11
فيروس نقص المناعة البشرية: الخصائص	فرط الحساسية: التعريف والأنواع	3-1	12
التشخيص المختبري	أمراض المناعة الذاتية: التعريف والأنواع	3-1	13
مناقشة تقارير الطلاب	مناقشة تقارير الطلاب	3-1	14
		3-1	15
تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)			
مصادر التعلم والتعليم			
		Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology, 27th Edition (2016).	

150. اسم المقرر				
فسلجة الفم				
151. رمز المقرر				
152. الفصل /السنة				
الفصل الثاني/ المرحلة الأولى				
153. تاريخ اعداد الوصف				
2025/11/3				
154. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى (محاضرات + مختبرات عملية)				
155. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /عدد الوحدات				
2/30				
156. اسم مسؤول المقرر				
م. نور مهدي حسناوي				
157. اهداف المقرر				
فهم الوظائف الفسيولوجية للتراكيب الفموية (الغدد اللعابية، المفصل الفكي الصدغي، الغشاء المخاطي الفموي .		تحليل التركيب الكيميائي للعاب، اللويحة السنية، والجير .		
إظهار المهارات المخبرية لفحص الأنسجة الفموية والإفرازات		شرح آليات المضغ، البلع، والهضم وعلاقتها بالصحة الفموية		
تطبيق استراتيجيات الوقاية من تسوس الأسنان وأمراض اللثة (مثل استخدام الفلورايد، التحكم في اللويحة السنية).				
158. استراتيجيات التعلم والتعليم				
المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية		المختبرات العملي		
التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل مشكلات سريرية		التقييم التكويني: اختبارات قصيرة، وتقارير عملية		
159. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات (نظري - عملي)	الموضوعات النظرية	الموضوعات العملية	طرائق التعلم والتعليم
1	1-1	إفراز الغدد اللعابية	فسيولوجيا الغشاء المبطن للتجويف الفموي	

محاضرة + مناقشة + عرض.	عضلات المضغ	التركيب الكيميائي ووظائف اللعاب	1-1	2
	عضلات تعابير الوجه	التحكم العصبي في إفراز اللعاب (التغذية الراجعة الهضمية)	1-1	3
	كيمياء العظام	أمراض إفراز اللعاب	1-1	4
	استمرار (تحليل الغشاء اللاصق واللويحة)	كيمياء الغشاء اللاصق واللويحة السنية	1-1	5
	فحص اللويحة السنية	كيمياء الجير السني	1-1	6
	تحليل الجير السني	تسوس الأسنان: المسببات والعملية	1-1	7
	مختبر كيمياء اللعاب	الوقاية من تسوس الأسنان (آليات الفلورايد)	1-1	8
	استمرار (مختبر تأثير التغذية)	الصحة الفموية والتغذية	1-1	9
	فسيولوجيا المفصل الفكي الصدغي وحركته	عملية المضغ والعضلات المشاركة	1-1	10
	استمرار (تحليل وظيفة المفصل الفكي)	الميكانيكا الحيوية للمفصل الفكي الصدغي	1-1	11
	فسيولوجيا القناة الهضمية	تحليل حركة المفصل الفكي الصدغي	1-1	12
	استمرار (ديناميكيات البلع)	فسيولوجيا القناة الهضمية: البلع والحركة	1-1	13
	فسيولوجيا اللسان	إفرازات القناة الهضمية وعمليات الهضم	1-1	14
	مختبر فسيولوجيا الغدد اللعابية	آليات امتصاص القناة الهضمية	1-1	15
	تقييم المقرر			
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 40 + امتحان نهائي 60 (الاختبارات العملية + الاختبارات النظرية)				
مصادر التعلم والتعليم				
		Oral Physiology and Occlusion by Jeffrey Okeson.		

160. اسم المقرر			
اللغة العربية			
161. رمز المقرر			
162. الفصل /السنة			
الفصل الثاني/ المرحلة الأولى			
163. تاريخ اعداد الوصف			
2025/11/3			
164. اشكال الحضور المتاحة			
حضور (محاضرات + مختبرات عملية)			
165. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /عدد الوحدات			
1/15			
166. اسم مسؤول المقرر			
م.م جيلان جاسم محمد			
167. اهداف المقرر			
تحسين القدرة على التواصل الإداري الفعال		إتقان القواعد النحوية والإملائية الأساسية	
تطبيق المهارات اللغوية في المجال الطبي		تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية والمهنية	
168. استراتيجيات التعلم والتعليم			
المحاضرات النظرية: استخدام العروض المرئية والرسوم التوضيحية			
التعلم التفاعلي: مناقشات جماعية، وحل المشكلات			
169. بنية المقرر			
طرائق التعلم والتعليم	الموضوعات النظرية	الساعات (نظري - عملي)	الأسبوع
محاضرة + مناقشة + عرض.	مقدمة عن الأنظمة اللغوية - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	1	1
	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	1	2
	الضاد والطاء - العدد	1	3
	كتابة الهمزة	1	4

علامات الترقيم	1	5
الاسم والفعل والتفريق بينهما	1	6
المفاعيل	1	7
تطبيقات الأنظمة اللغوية الشائعة	1	8
النون والتتوين - معاني حروف الجر	1	9
الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	1	10
لغة الخطاب الإداري	1	11
نماذج من المراسلات الإدارية	1	12
-	1	13
مراجعة عامة وتقييم	1	14
-	1	15
تقييم المقرر		
امتحانات يومية + نشاط حضور + درجة المد 30 + امتحان نهائي 70		
مصادر التعلم والتعليم		
محمود علم النحو والصرف العربي		