



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
الدراسي لقسم تقنيات المحاسبة

2025

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

تعتبر المحاسبة حجر الزاوية في أي مؤسسة، سواء كانت صغيرة أو كبيرة. ومع التطور التكنولوجي المتسارع، أصبح دور المحاسب أكثر أهمية من أي وقت مضى. يواجه المحاسبون تحديات جديدة تتطلب منهم امتلاك مهارات تقنية عالية، بالإضافة إلى المعرفة النظرية في مجال المحاسبة. يأتي تخصص تقنيات المحاسبة ليلبي هذه الحاجة المتزايدة، حيث يزود الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة للعمل في بيئة محاسبية ديناميكية ومتغيرة. ساهم قسم تقنيات المحاسبة في سد الفجوة بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، حيث يقدم للطلاب برنامجاً دراسياً مكثفاً مدته سنتان يركز على تطوير المهارات العملية اللازمة للعمل في مجال المحاسبة. يهدف القسم إلى تخريج كوادر مؤهلة قادرة على التعامل مع مختلف العمليات المحاسبية، وتطبيق أحدث التقنيات في هذا المجال، مما يساهم في رفع كفاءة المؤسسات والمساهمة في التنمية الاقتصادية

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقرارات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

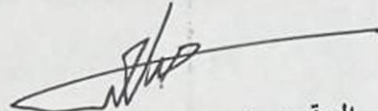
مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي
للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

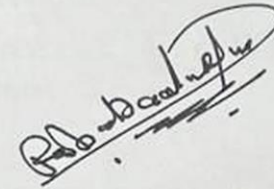
الجامعة: الفرات الأوسط
الكلية أو المعهد: المعهد التقني النجف
القسم العلمي: تقنيات المحاسبة
اسم البرنامج الأكاديمي: دبلوم تقنيات المحاسبة
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ ملء الملف: 2025-6-11


التوقيع :

المعاون العلمي: أ.م.د. صلاح مهدي صالح

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٦ / ١١





التوقيع :

رئيس القسم: م.د رباب عدنان فاضل

التاريخ: 2025-6-11



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي


اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

٢٠٢٥ / ٦ / ١١




مصادقة السيد العميد
أ.د. حيدر حسن عبد

1. رؤية البرنامج

تهيئة مخرجات العملية التعليمية (الخريجين) على مستوى عال من ذوي الكفاءة العلمية العالية في تخصص المحاسبة تدرج في إتقان التحليل المحاسبي وتسجيل المعاملات وتصنيف الاعمال التجارية وتبويب المعاملات وإتقان الدورة المحاسبية وتسجيل القيود وعلى وفق أسس علمية .

2. رسالة البرنامج

اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة في تنفيذ المهام المحاسبية المتنوعة بكفاءة عالية.
2. تمكين الطلبة من متابعة الدورة المحاسبية بمراحلها كافة وفق المعايير المهنية.
3. تعزيز قدرة الخريج على تطبيق نظم الرقابة المحاسبية والإدارية في مختلف القطاعات الاقتصادية العامة والخاصة.
4. تنمية مهارات المراجعة والتدقيق المالي وفق الأطر العلمية والمهنية.
5. تدريب الطلبة على مسك الدفاتر المحاسبية واستخدام الأنظمة المحاسبية الحديثة.
6. تأهيل الطلبة لتحليل القوائم المالية واستخلاص المؤشرات المالية اللازمة لاتخاذ القرار.
7. تمكين الخريجين من تلبية متطلبات الإفصاح المحاسبي وإعداد التقارير المالية الدقيقة والموثوقة .

3. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟
كلا

4. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟
الراعي الرسمي للبرنامج العلمي الخاص بقسم تقنيات المحاسبة :
1- المعهد التقني - النجف
2- الجامعة (جامعة الفرات الأوسط التقنية).

5. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	38.5%	22	9	متطلبات الجامعة
	11.1%	12	3	متطلبات المعهد
	72.2%	78	12	متطلبات القسم
240 ساعة		2 شهر		التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

6. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
مجموع	عملي	نظري		السنة الاولى
م	ع	ن		
6	4	2	مبادئ المحاسبة المالية	1
4	3	1	محاسبة حكومية	2
4	2	2	قراءات محاسبة باللغة الانكليزية	3
3	2	1	مبادئ ادارة	4
3	2	1	اقتصاد ومالية عامة	5
1		1	تطبيقات الحاسوب	6
2	1	1	احصاء	7
2	-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	8
1	0	1	لغة إنكليزية	9
1	0	1	اللغة العربية	10
26	14	12		المجموع
مجموع	عملي	نظري	اسم المقرر	السنة الثانية
م	ع	ن		
5	3	2	محاسبة متخصصة	-1
4	3	1	محاسبة متوسطة	-2
4	3	1	نظام محاسبي موحد	-3
5	3	2	محاسبة كلفة	-4
3	2	1	تدقيق	-5
4	2	2	محاسبة شركات	-6
1		1	تطبيقات حاسبة	-7
1	0	1	لغة الإنكليزية	-8
2	0	2	منهجية البحث العلمي	-9
1	0	1	جرائم حزب البعث	-10
1	0	1	اللغة العربية	-11
31	16	15		المجموع

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 تزويد سوق العمل بالمحاسبين المهنيين التقنيين	- أن يكتسب الطالب فهماً عميقاً للمفاهيم والنظريات التي تتعلق بتقنيات المحاسبة 1- ان يتعلم الطالب تصنيفات الاطار الفكري للمحاسبة . 2- ان يتعلم الطالب مبادئ المحاسبة 3- ان يتعلم الطالب فرضيات المحاسبة 4- ان يتعلم الطالب المستويات المحاسبية 5- ان يتعلم الطلاب تصنيفات القيد المحاسبي

	<p>6- ان يتعلم الطالب تصنيفات المحاسبة</p> <p>7- ان يتعرف الطالب على مفاهيم الدورة المحاسبية</p> <p>8- ان يتعرف الطالب على مفاهيم المحاسبة الحكومية</p> <p>9- ان يتعرف الطالب على مفاهيم المحاسبة التكاليف</p>
8. المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>مخرجات التعلم 2</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتسجيل المعاملات التجارية .</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتحليل المعاملات التجارية .</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتسجيل القيود المحاسبية .</p> <p>4- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتحليل القوائم المالية</p> <p>5- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بأساليب المراجعة الحديثة .</p> <p>6- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بأساليب الرقابة والتدقيق الداخلي الحديثة .</p> <p>7- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بالدورة المحاسبية الحديثة .</p> <p>8- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بالمصطلحات المحاسبية وتطبيقها باللغة الانكليزية</p>
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- بيان الاطار المفاهيمي المحاسبة عموما وبكافة تصنيفاتها وانواعها .</p> <p>2- معرفة المفاهيم التطبيقية للتعامل مع عناصر القوائم المالية من ايرادات ومصاريف واصول والتزامات وحقوق ملكية.</p> <p>3- معرفة الأسس العلمية والقواعد والفروض والقيود والإجراءات المحاسبية.</p> <p>4- المعرفة التامة بعناصر القوائم المالية.</p> <p>5- معرفة نتيجة النشاط لكل قطاع .</p> <p>6- معرفة المشاكل المحاسبية المصاحبة لإعداد القوائم المالية وكيفية معالجتها</p>
بيان نتائج التعلم 5	<p>مخرجات التعلم 5</p> <p>يكتسب الخريجون المهارات والمعرفة اللازمة للعمل في مجال المحاسبة . يمكنهم التقدم لوظائف مثل :</p> <p>1- محاسبين</p> <p>2- محللين قوائم مالية</p> <p>3- اعداد موازنات</p> <p>4- اعداد ميزانيات</p> <p>5- مراجعين للقوائم</p> <p>6- كاتبي تقارير</p> <p>7- كاتبي كشوفات .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- التعلم النشط: يشجع هذا النهج الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، والتحليل المستقل للحالات العملية
- 2- الدروس التفاعلية: يمكن استخدام الدروس التفاعلية مثل المناقشات الجماعية، والأنشطة التعاونية، والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة للطلاب.
- 3- الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في تعزيز التعلم في مجال المحاسبة . يمكن استخدام البرامج والأدوات الخاصة بتحليل الأدلة الرقمية، وقواعد البيانات المحاسبية ، والنظم المتخصصة في تحليل القوائم المالية لتعزيز فهم الطلاب للتقنيات المستخدمة في المجال.
- 4- العروض التقديمية والمواد المرئية: يمكن استخدام العروض التقديمية والمواد المرئية مثل الصور والفيديوهات لتوضيح المفاهيم الأساسية وطرق تسجيل القيود المحاسبية والمعاملات التجارية .
- 5- لزيارات الميدانية والمحاضرات الضيفة: يمكن تنظيم زيارات لمراكز ومنظمات الاعمال والمصارف أو المختبرات المحاسبية ، لتعريف الطلاب بالبيئة العملية والتقنيات المستخدمة في مجال التقنيات المحاسبية .
- 6- المشروعات والأبحاث: يمكن تعزيز التعلم من خلال إعطاء الطلاب مشروعات أو أبحاث تتعلق بمجال المحاسبة
- 7- التقييم المستمر: تقييم تقدم الطلاب بشكل مستمر من خلال تعيين مهام واختبارات منتظمة.

10. طرائق التقييم

- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- 1- اختبارات كتابية: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات كتابية لقياس معرفتهم بالمفاهيم النظرية والتقنيات المستخدمة في تحليل القوائم المالية وتسجيل القيود والمعاملات التجارية والدورة المحاسبية .
 - 2- التقييم العملي: يمكن تقييم أداء الطلاب من خلال تنفيذ تمارين عملية تحاكي عملية جمع وتحليل المعاملات والقيود والمشروعات .
 - 3- تقييم المشروعات: يمكن تقييم الطلاب عن طريق إعطائهم مشروعات تطبيقية لتسجيل القيود واعداد الموازنات .
 - 4- التقييم الفردي: يمكن استخدام مقابلات فردية لتقييم مهارات الطلاب وفهمهم للمفاهيم والتقنيات في التحليل والتسجيل المحاسبي
 - 5- التقييم المشترك: يمكن استخدام تقييم المشاركة والمشاريع الجماعية لقياس قدرات الطلاب على العمل في فرق والتفاعل مع زملائهم.
 - 6- الملاحظة والتقييم المستمر: يمكن للمدرسين مراقبة وتقييم أداء الطلاب خلال الفصول العملية والمختبرات والتدريبات العملية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الاسم الثلاثي	اللقب	الشهادة	التخصص الدقيق	التخصص العام	ملاك	محاضر
أ. م. د. فراس فاضل محمد	استاذ مساعد	دكتوراه	معالجة صور / ذكاء اصطناعي	هندسة المعلومات والاتصالات	ملاك	
مصطفى سلام عبد الزهرة	مدرس مساعد	ماجستير	محاسبه	محاسبة	ملاك	
ضرغام اسماعيل عبد المجيد	مدرس	ماجستير	ادارة	ادارة اعمال	ملاك	
انوار هاشم عيود	استاذ مساعد	دبلوم عالي معادل للماجستير	محاسبة الضرائب	الضرائب	ملاك	
رباب عدنان فاضل	مدرس	دكتوراه	محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	ملاك	

جبلان جاسم محمد	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة العربية	اللغة العربية	ملاك
وليد عبد الكريم محمد	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة العربية وآدابها	اللغة العربية	ملاك
محمد عبد المحسن عسواد	مدرس مساعد	ماجستير	هندسة تقنيات الحاسوب	هندسة تقنيات الحاسوب	ملاك
خالد علي مهدي	مدرس مساعد	ماجستير	المحاسبة والتمويل	المحاسبة	ملاك
هدى أمين عليوي	مدرس مساعد	ماجستير	محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	ملاك
اياد عادل عبد الحسن	مدرس مساعد	ماجستير	محاسبة مالية	محاسبة	ملاك
زهراء رعد راضي	مدرس	دكتوراه	التنمية	اقتصاد	ملاك
عذراء مهدي حسين	مدرس	دكتوراه	المناهج التحليلية السيميائية واللسانية	اللغة العربية	ملاك
انوار صباح خضير	ماجستير	مدرس مساعد	المحاسبة	المحاسبة	ملاك
عبد الله زهير حاكم	ماجستير	مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي	ملاك
ابتسام كاظم جاسم	ماجستير	مدرس مساعد	علوم سياسية	علوم سياسية	ملاك
ريام محمد عباس	ماجستير	مدرس مساعد	محاسبة	تكاليف وادارية	ملاك
حافظ خضير عباس	بكلوريوس	مدرس مساعد	محاسبة	محاسبة	ملاك
ضرغام محمد شاطي	مدرس	دكتوراه	ادارة	ادارة	محاضر
ريام محمد عباس	مدرس مساعد	ماجستير	تكاليف وادارية	محاسبة	ملاك
مريم نعمة	مدرس مساعد	ماجستير	تكاليف وادارية	محاسبة	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

1. التعريف بالقسم: يتم تقديم مقدمة شاملة عن قسم تقنيات المحاسبة ، وذلك من خلال توضيح أهداف القسم ومجالات التخصص المتاحة. يشرح القسم أيضًا البرامج الأكاديمية المقدمة والمقررات الدراسية المتاحة.
2. توضيح المتطلبات الأكاديمية: يتم شرح المتطلبات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين. يشمل ذلك المتطلبات الدراسية اللازمة للتدريس في مجال تقنيات المحاسبة ، والتأهيل الأكاديمي المطلوب للقيام بأبحاث ونشر النتائج.
3. التعرف على المناهج والموارد: يتم تقديم نظرة عامة على المناهج الدراسية والموارد المتاحة في قسم تقنيات المحاسبة . يتم توضيح الكتب الأساسية والمراجع المهمة والموارد الإلكترونية والأدوات المختبرية المستخدمة في التدريس والبحث.
4. التوجيه الأكاديمي والبحثي: يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس على مستوى المؤسسة والقسم فيما يتعلق بالأبحاث ونشر النتائج. يشمل ذلك توجيههم في تحديد مجالات البحث الممكنة وتطوير خطط البحث وتقديم المساعدة في إعداد المقترحات البحثية والمشاريع.
5. التواصل والتعاون: يشجع أعضاء هيئة التدريس على التواصل والتعاون مع زملائهم في القسم وعلى مستوى الجامعة. من خلال

تنظيم اجتماعات وندوات وورش عمل لتبادل المعرفة والخبرات وتعزيز التعاون في مجال تقنيات المحاسبة وتخصصات مساعدة اخرى .

6- التطوير المهني: يتم توفير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، سواء من خلال التدريبات الداخلية أو الخارجية، وحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل ذات الصلة بمجال تقنيات المحاسبة . يشجع أيضًا على المشاركة في الأنشطة البحثية .

12. معيار القبول

- (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
- الطلبة المقبولين ضمن قناة القبول المركزية لطلبة القرع الاحيائي والتطبيقي والادبي وضمن الحد الأدنى للقبول
 - المتطلبات التسجيل : شهادة الثانوية العامة (الاحيائي والتطبيقي والادبي) وشهادة الثانوية (المهني) .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- 1- موقع الجامعة او المعهد: قمنا بزيارة موقع الجامعة أو المعهد للاطلاع على برنامج تقنيات المحاسبة من خلالها تم الحصول على معلومات مفصلة حول المقررات الدراسية، ومتطلبات القبول، والتكاليف، والمدة الزمنية، والتواريخ الهامة، والتجربة العملية، والأعضاء الأكاديميين، وغيرها من المعلومات الهامة.
- 2- الاتصال بأعضاء هيئة التدريس: التواصل مع أعضاء هيئة التدريس في قسم تقنيات المحاسبة للحصول على معلومات.
- 3- الطلاب الحاليين أو الخريجين: الاتصال بالطلاب الحاليين أو الخريجين من برنامج تقنيات المحاسبة للحصول على مشورة وتجاربهم الشخصية في البرنامج. يمكنك البحث عن منتديات أو مجموعات عبر الإنترنت للتواصل مع هؤلاء الطلاب وطرح الأسئلة الخاصة.
- 4- المعارض والفعاليات: تعقد معارض وفعاليات تعليمية متعلقة بمجال تقنيات المحاسبة. والتي يشترك القسم في هذه الفعاليات للتحدث مباشرة مع ممثلي الجامعات أو المؤسسات التعليمية والحصول على معلومات مباشرة حول البرامج المتاحة.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحليل متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة المالية ومتطلبات المصارف والبنوك ومنظمات الاعمال التجارية ، إذ يتم إجراء تحليل شامل لاحتياجات هذه المؤسسات لتطوير التقنيات المحاسبية . أخذ الاعتبار للتطورات والتغيرات في المجال المحاسبي والتكنولوجيا الرقمية واحتياجات المدققين والمختبرات التدقيقية والمراجعات واساليب المراجعات .
- 2- تحديث المناهج الدراسية: تطوير مناهج دراسية تكون شاملة وتحتوي على المعرفة والمهارات اللازمة لمجال التقنيات المحاسبية
- 3- التكنولوجيا والمعدات: توفير التكنولوجيا المتقدمة والمعدات اللازمة لتدريب الطلاب على استخدام أحدث أدوات التحليل والتسجيل والتدقيق والمراجعة. يمكن أن تشمل هذه المعدات الأجهزة المختبرية المتطورة وأجهزة الكشف عن الأدلة الرقمية وأنظمة الرقابة والمراجعة والتدقيق الداخلي وغيرها.
- 4- التعاون مع الجهات المعنية: تطوير شراكات وتعاون مع الجهات المعنية مثل المصارف ومنظمات الاعمال وشركات القطاع الخاص والبنوك الاهلية والمختبرات المحاسبية واللغات والتطوير الصوتي والحاسبات والمنظمات ذات الصلة. يمكن تنظيم ورش العمل المشتركة والمشاريع البحثية والتبادل المهني.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*			*	*			*	*	*			اساسي	قراءات محاسبية باللغة الانكليزية		السنة الاولى / المستوى الاول
*	*		*	*	*		*			*	*	اساسي	ادارة		
*	*	*			*	*	*	*			*	اساسي	اقتصاد		
*		*	*	*	*	*			*	*	*	اساسي	محاسبة مالية		
*		*			*		*	*	*	*		اساسي	محاسبة حكومية		
*	*	*		*		*		*			*	اساسي	احصاء		
*			*	*	*	*			*	*	*	اختياري	حقوق انسان		
	*			*		*	*	*	*	*	*	اختياري	لغة انكليزية		
*	*		*	*		*		*			*	اختياري	تطبيقات حاسبة		
	*			*		*	*	*	*	*	*	اختياري	اللغة العربية		
*	*	*			*	*		*		*	*	اساسي	منهج البحث العلمي		السنة الثانية
	*		*	*		*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة تكاليف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة متخصصة		
*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة متوسطة		

*		*	*	*		*		*		*	*	اساسي	محاسبة شركات		
	*	*	*		*	*	*		*	*		اساسي	نظام محاسبي		
*	*		*	*	*		*	*	*		*	اختياري	لغة انكليزية		
	*	*	*	*		*	*	*	*	*		اختياري	جرائم بعث		
*	*	*		*	*	*		*		*	*	اختياري	تطبيقات حاسبة		
	*			*		*	*	*	*	*	*	اختياري	اللغة العربية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	قراءات محاسبية باللغة الانكليزية
2. رمز المقرر	
الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الاولى	
3- تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 6 / 3	
4- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج	
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الكلي : 4 ساعات عدد الوحدات الكلي : 8 ساعات
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. عذراء مهدي حسين العذاري
التدريسية : م.د. عذراء مهدي حسين العذاري	الأيمل الجامعي : adraa.mahdi.inj@atu.edu.iq
7- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ol style="list-style-type: none">1- ان يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة بدقة باللغة الانكليزية .2- ان يربط الطالب مفهوم المحاسبة بالعلوم الاخرى باللغة الانكليزية .3- ان يشخص الطالب فروع المحاسبة بدقة باللغة الا الانكليزية .4- ان يوظف الطالب الادوات المحاسبية في التحليل باللغة الانكليزية .5- ان يتقن الطالب الدورة المحاسبية باللغة الانكليزية .6- ان يفهم الطالب المصطلحات المحاسبية باللغة الانكليزية7- ان يتعرف الطالب على مفهوم القيد المفرد باللغة الانكليزية8- ان يتعرف الطالب على مفهوم القيد المزدوج باللغة الانكليزية9- ان يتعرف الطالب على مفهوم الميزانية العمومية باللغة الانكليزية
8- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none">1- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات2- استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي3- استراتيجية تقييم الاقران4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي

5- استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

9- بنية المقرر

أ	س	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	التعريف بالمصطلحات المحاسبية الاساسية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
2	4	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الادارية الاساسية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
3	4	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص المحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
4	4	المعرفة والفهم	اقرءات لمواضيع مختارة في مج التخصصات الإدارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
5	4	المعرفة والفهم	التعريف الانكليزي للمنظمات المهم IFAC, AAA	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
6	4	المعرفة والفهم	المحاسبة كمهنة، المنظمات والم المتخصصة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
7	4	المعرفة والفهم	استعراض واستخدام كتابة مصطلحات الإطار الفكري للمحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية	امتحانات

	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم المحاسبة	المعرفة والفهم	4	8
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمبادئ المحاسبية	المعرفة والفهم	4	9
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية المحاسبة، مداخل ومناهج الفكر المحاسبي	المعرفة والفهم	4	10
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية المحاسبة، أشكال ومخططات	المعرفة والفهم	4	11
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجهات الدولية في مجال المحاسبة	المعرفة والفهم	4	12
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	4	13
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير المحاسبة المالية	المعرفة والفهم	4	14

	العملية.				
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معايير المحاسبة الحكومية	المعرفة والفهم	4	15
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	4	16
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية، قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	4	17
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة	المعرفة والفهم	4	18
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع في حساب المتاجرة	المعرفة والفهم	4	19
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالمصاريف	المعرفة والفهم	4	20
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالإيرادات	المعرفة والفهم	4	21

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع خاصة بالأرباح والخسائر	المعرفة والفهم	4	22
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المواضيع الخاصة بالموجودات	المعرفة والفهم	4	23
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بالمطلوبات ورأس المال	المعرفة والفهم	4	24
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة بقائمة المركز المالي	المعرفة والفهم	4	25
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	المعرفة والفهم	4	26
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات الصطلحات الخاصة بحاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	4	27
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	4	28
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة في محاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	4	29

	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.			
امتحانات	استخدامات المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم	4	30

10-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحريرية والتقارير الخ

11-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر) لا يوجد

قراءات محاسبية ومراسلات تجارية د.سعود جايد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر : محاسبة حكومية

2. رمز المقرر

الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الاولى

3- تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /3 /27

4- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

5- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الكلي : 4 ساعات

عدد الوحدات الكلي : 8 ساعات

6- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

أ- الأهداف المعرفية

1أ- بيان المبادئ الأساسية للمحاسبة الحكومية.

2أ- معرفة المفاهيم التطبيقية لعناصر القوائم المالية من إيرادات ومصاريف واصل والتزامات وحقوق ملكية.

3أ- معرفة إجراءات الصرف والقبض والتنظيم وأسس الرقابة الداخلية للنشاطات المالية في الوحدات الحكومية غير الهادفة

إلى تحقيق الربح .
 4- معرفة كيفية تسجيل وتبويب العمليات المالية.
 5- معرفة كيفية تنفيذ الموازنة العامة وفق قانون أصول المحاسبات والتعليمات المالية الصادرة بشأنه وقانون الموازنة العامة للدولة.

- ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر .
- ب 1- اكتساب المهارات الأساسية في التسجيل والتبويب والترحيل ومن ثم إعداد ميزان المراجعة .
- ب 2- اكتساب المهارة في إعداد القوائم والتقارير المالية .
- ب 3 - اكتساب المهارة للعمل في القسم المالي وبكافة وحداته .
- ب 4- تقييم الوضع المالي للمنشأة الحكومية او القطاع .
- ب5- اعداد الموازنات العامة وكيفية تنفيذها .

7- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 6- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- 7- استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- 8- استراتيجية تقييم الاقران
- 9- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- 10- استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

8- بنية المقرر

أ	س	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	تفاصيل المفردات تعريف المحاسبة الحكومية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
2	4	المعرفة والفهم	، أغراض المحاسبة الحكومية ، أهمية المحاسبة الحكومية ، خصائصها، مجا تطبيق الموازنة الحكومية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
3	4	المعرفة والفهم	مصدر القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية، مقارنة بين المحاسبة المالية والمحاسبة الحكومية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
4	4	المعرفة والفهم	الموازنة العامة للدولة تعريف الموازنة ، تقسيمات الموازنة، دليل	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة	امتحانات

	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حسابات الموازنة، الفرق بين الموازنات العامة والميزانية العمومية.			
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المراحل التي تمر بها الموازنة، قواعد إعداد الموازنة، تنفيذ الموازنة وأهمية الالتزام ببندوها، حالة تطبيقية في كيفية إعداد وتنفيذ الموازنة.	المعرفة والفهم	4	5
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التشكيلات الإدارية والنظام المحاسبي الحكومي، مفهوم الخزينة العامة، واجبات الخزينة العامة، تشكيلات الخزينة العامة / فروعها، الارتباط بين فروع الخزينة العامة، أسلوب تمويل الوحدات الحكومية والخزائن.	المعرفة والفهم	4	6
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي المركزي، تعريف النظام المركزي المحاسبي، أنواع النظام المركزي، مسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظل النظام المركزي.	المعرفة والفهم	4	7
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المطبقة لهذا النظام، أسلوب الرقابة على الوحدات المطلقة لهذا النظام، مزايا وعيوب المركزية.	المعرفة والفهم	4	8
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي اللامركزي، تعريف النظام اللامركزي، مقومات النظام اللامركزي، ومسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظلها.	المعرفة والفهم	4	9
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المحاسبية في ظل النظام اللامركزي. أسلوب الرقابة المحاسبية في ظلها. المستندات، السجلات المستخدمة في العمل المحاسبي والجدول وموازن المراجعة، الجهات التي تقدم لها البيانات والغرض منها.	المعرفة والفهم	4	10
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال	تصنيف حسابات الموازنة وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة. أسلوب المعالجات القيدية في ظل النظام اللامركزي،	المعرفة والفهم	4	11

	ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الإيرادات، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على القسم الأول/ الإيرادات.	المعرفة والفهم	4	12
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف النفقات، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة/ تمارين تطبيقية على القسم الثاني/ النفقات.	المعرفة والفهم	4	13
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموجودات المالية وغير المالية والنظامية، مفاهيمها وتصنيفها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على الموجودات المالية وغير المالية.	المعرفة والفهم	4	14
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المطلوبات المالية والمطلوبات النظامية مفاهيمها، وتقسيماتها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على المطلوبات المالية والنظامية.	المعرفة والفهم	4	15
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المنافلة والصلاحيات المالية، بنظر الاعتبار قانون الإدارة المالية والدين 94/ لسنة 2004.	المعرفة والفهم	4	16
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المقاولات - الشروط العامة، الجوانب الفنية والمحاسبية، المعالجات القيدية تمارين تطبيقية.	المعرفة والفهم	4	17
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية إعداد حساب النتيجة (معاملات الموازنة)، وحساب المركز المالي، على مستوى الدولة.	المعرفة والفهم	4	18

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تفاصيل المفردات	المعرفة والفهم	4	19
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف المحاسبة الحكومية ، أغراض المحاسبة الحكومية ، أهمية المحاسبة الحكومية ، خصائصها، مجال تطبيق الموازنة الحكومية .	المعرفة والفهم	4	20
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصدر القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية، مقارنة بين المحاسبة المالية والمحاسبة الحكومية.	المعرفة والفهم	4	21
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموازنة العامة للدولة تعريف الموازنة ، تقسيمات الموازنة، دليل حسابات الموازنة، الفرق بين الموازنات العامة والميزانية العمومية.	المعرفة والفهم	4	22
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المراحل التي تمر بها الموازنة، قواعد إعداد الموازنة، تنفيذ الموازنة وأهمية الالتزام بنودها، حالة تطبيقية في كيفية إعداد وتنفيذ الموازنة.	المعرفة والفهم	4	23
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التشكيلات الإدارية والنظام المحاسبي الحكومي، مفهوم الخزينة العامة ، واجبات الخزينة العامة ، تشكيلات الخزينة العامة / فروعها، الارتباط بين فروع الخزينة العامة ، أسلوب تمويل الوحدات الحكومية والخزائن.	المعرفة والفهم	4	24
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي المركزي، تعريف النظام المركزي المحاسبي، أنواع النظام المركزي ، مسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظل النظام المركزي	المعرفة والفهم	4	25

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المطبقة لهذا النمط ، أسلوب الرقابة على الوحدات المطلقة لهذا النظام ، مزايا وعيوب المركزية.	المعرفة والفهم	4	26
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي اللامركزي، تعريف النظام اللامركزي، مقومات النظام اللامركزي ، ومسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظلها.	المعرفة والفهم	4	27
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المحاسبية في ظل النظام اللامركزي . أسلوب الرقابة المحاسبية في ظلها . المستندات ، السجلات المستخدمة في العمل المحاسبي الجداول وموازن المراجعة، الجهات تقدم لها البيانات والغرض منها .	المعرفة والفهم	4	28
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصنيف حسابات الموازنة وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة. أسلوب المعالجات القيدية في ظل النظام اللامركزي،	المعرفة والفهم	4	29
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الإيرادات، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على القسم الأول/ الإيرادات.	المعرفة والفهم	4	30

9- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

10- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

(مبادئ المحاسبة الحكومية) د.خالد جعارات و د. محمود الطبري / عمان الاردن 2009 .
القوانين التي تحكم العمل المحاسبي الحكومي ومنها قانون الموازنة لتلك السنة
قانون اصول المحاسبات العامة رقم 28 لسنة 1940 المعدل.
قانون الموازنة العامة للدولة

الباحث العلمي
مجلة الغري للاختصاصات المحاسبية والاقتصادية
المجلة العربية للمحاسبة
التقارير المالية للدوائر الحكومية

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موقع المجمع العربي للمحاسبين القانونيين مجلس معايير المحاسبة الحكومية موقع الاتحاد الدولي للمحاسبين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	(مبادئ المحاسبة الحكومية) د.خالد جعارات و د. محمود الطبري / عمان الاردن 2009. القوانين التي تحكم العمل المحاسبي الحكومي ومنها قانون الموازنة لتلك السنة قانون اصول المحاسبات العامة رقم 28 لسنة 1940 المعدل. قانون الموازنة العامة للدولة

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : مبادئ الادارة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : سنوي - المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 3 / 27	
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 3 ساعات عدد الوحدات الكلية : 6 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) التدريسي : م. ضرغام اسماعيل عبد المجيد الأيميل الجامعي : durgham.majeed@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ١) التعرف على مفهوم وطبيعة الإدارة والمدير. ٢) التعرف على المنظمة وبيئتها الداخلية والخارجية. ٣) التعرف على أنشطة الأساسية والمساعدة للمنظمة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١) التفاعل بين الطلبة ووضع الاقتراحات.

٢) إقامة ورشات وندوات لمشاركة الطلبة فيها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	تعريف الإدارة، التطور والفاهيم، المدارس الحديثة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الثاني	3	المعرفة والفهم	الوظائف الإدارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الثالث	3	المعرفة والفهم	وظائف المنشأة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الرابع	3	المعرفة والفهم	العوامل البيئية المؤثرة في الإدارة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الخامس	3	المعرفة والفهم	الوظائف الإدارية التخطيط	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
السادس	3	المعرفة والفهم	انواع التخطيط وعلاقته بالتخطيط المركزي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
السابع	3	المعرفة والفهم	عملية اتخاذ القرار	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الثامن	3	المعرفة والفهم	القرارات المبرمجة وغير المبرمجة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
التاسع	3	المعرفة والفهم	الوسائل العلمية في عملية اتخاذ القرار	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التنظيم الإداري	المعرفة والفهم	3	العاشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الأسس المستخدمة في اله التنظيمي	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اللجان والعوامل المستخدمة في اللجان	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المستويات الإدارية ونطاق الاشراف.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الصلاحية /حدودها وانواعها	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العلاقة بين المسؤولية والصلاحية	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	والاتصالات وشبكات الاتصال	المعرفة والفهم	3	السادس عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المركزية واللامركزية	المعرفة والفهم	3	السابع عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التحفيز	المعرفة والفهم	3	الثامن عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاجات والحوافز والدوا	المعرفة والفهم	3	التاسع عشر

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم القيادة وخصائصها واتما	3	العشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم الرقابه وخطواتها	3	الحادي والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم انواع الرقابة واساليبها	3	الثاني والعش
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم أنشطة المنشأة	3	الثالث والعش
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم إدارة الإنتاج وخطط الإنتاج	4	الرابع والعش
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم اهداف خطط الإنتاج وعلاقتها بالوظائف الأخر	3	الخامس والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم إدارة التسويق	3	السادس والعشرين
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم الادارة المالية	3	السابع والعش
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم إدارة الأفراد .	3	الثامن والعش
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المعرفة والفهم الادارة الموارد البشرية	3	التاسع والعش

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ادارة المعرفة	المعرفة والفهم	3	الثلاثون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الادارة الموقفية او الظرفية	المعرفة والفهم	3	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)				
الإدارة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
خليل الشماع، مبادئ الإدارة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية					

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : مبادئ المحاسبة المالية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /4 /7
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : 6 ساعات عدد الوحدات الكلي : 12 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) التدريسية : م م ايمان هاشم نعمة eman.nehme@atu.edu.iq م م انوار صباح خضير Anwar.khuda@edu.com
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية اهداف المادة

الهدف العام : تهدف المادة الى تزويد الطالب باسس وقواعد المحاسبة وكذلك السجلات المحاسبية والمستندات على اختلاف انواعها
الهدف الخاص : قيام الطلاب بمسك السجلات المحاسبية واستخراج النتائج المالية م

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- c. استراتيجية تقييم الاقران
- d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

ئ

10. بنية المقرر

الأسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	المعرفة والفهم	التعريف بالمحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الثاني	6	المعرفة والفهم	مسك الدفاتر المحاسبية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الثالث	6	المعرفة والفهم	كيفية تكوين راس المال - الميزان كأساس لنظرية القيد المزدوج - الحساب المدين والحساب الدائن	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات
الرابع	6	المعرفة والفهم	دفتر اليومية - تخطيط دفتر اليومية كيفية التسجيل في دفتر اليومية بموجب نظرية القيد المزدوج - ا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	امتحانات

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية – القيد الافتتاحي مصاريف التأسيس – المشتريات	المعرفة والفهم	6	الخامس
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية – القيد الافتتاحي مصاريف التأسيس – المشتريات	المعرفة والفهم	6	السادس
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية – القيد الافتتاحي مصاريف التأسيس – المشتريات	المعرفة والفهم	6	السابع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المصاريف وانواعها (المصاريف الايرادية والراسمالية وكيفية التفرقة بينهما – أنواع المصاريف الايراد	المعرفة والفهم	4	الثامن
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسموحات المبيعات – القروض وانواعها المدينة والدائنة والحالات المختلفة – تسديد الفوائد المستحقة على القروض	المعرفة والفهم	6	التاسع
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	دفتر الاستاد- تخطيط دفتر الاستاد الترحيل والترصيد – دليل دفتر الاستاد – التأكيد على الامثلة المتدا لكيفية استخدام دفتر	المعرفة والفهم	6	العاشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الترحيل والترصيد – دليل دفتر الاستاد – التأكيد على الامثلة المتدا لكيفية استخدام دفتر	المعرفة والفهم	6	الحادي عشر

امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	دفتر الاستاد- تخطيط دفتر الاستاد الترحيل والترصيد - دليل دفتر الاستاد - التأكيد على الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام دفتر	المعرفة والفهم	6	الثاني عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	- دليل دفتر الاستاد - التأكيد على الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام دفتر	المعرفة والفهم	6	الثالث عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ميزان المراجعة - تخطيط ميزان المراجعة - انواع ميزان المراجعة (ميزان المراجعة بالارصدة - ميزان المراجعة بالمجاميع) كيفية اعداد كل منهما - امثلة .	المعرفة والفهم	6	الرابع عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	- تعريف الشيك - انواع الشيكات الشيكات الصادرة والشيكات الوار - تظهير الشيكات - ارسال الشيك الى المصرف للحصول - المصار المصرفية المختلفة وكذلك العمولات المصرفية	المعرفة والفهم	6	الخامس عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	عمليات التاجر مع المصرف - كيفية فتح الحساب الجاري - كيفية فتح حساب الایداع (الودائع الثابتة) - احتساب الفوائد المستحقة - السحب الایداع -	المعرفة والفهم	6	السادس عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخصم - انواع الخصم - الخصم التجاري المفرد والمركب - الخصم النقدي. الاوراق التجارية - الكمبيالة - اوراق القبض - اوراق الدفع .	المعرفة والفهم	6	السابع عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخصم - انواع الخصم - الخصم التجاري المفرد والمركب - الخصم الدفع .	المعرفة والفهم	6	الثامن عشر
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاوراق التجارية - الكمبيالة - اوراق القبض - اوراق الدفع .	المعرفة والفهم	6	التاسع عشر

	والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصحيح الأخطاء- اسباب ارتكاب الأخطاء في الدفاتر – انواع الأخطاء المحاسبية – طرق تصحيح الأخطاء	المعرفة والفهم	6	العشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصحيح الأخطاء-- تصحيح الأخطاء في اليومية – تصحيح أخطاء الترميز – أهمية ميزان المراجعة – الحساب المعلق .	المعرفة والفهم	6	واحد وعشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الاندثار واغراض الاندثار كيفية تقدير الاندثار متنوعة	المعرفة والفهم	6	الثاني والعشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الاندثار واغراض الاندثار كيفية تقدير الاندثار اعادة التقدير - طريقة تسجيل الاندثار محاسبيا – الطريقة المباشرة والطريقة	المعرفة والفهم	6	الثالث والعشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الطريقة المباشرة والطريقة غير المباشرة – امثلة متنوعة	المعرفة والفهم	6	الثالث والعشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المدينون – انواع الديون (الديون الجيدة – الديون المشكوك فيها –	المعرفة والفهم	6	الرابع والعشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الديون المعدومة (تسوية حساب المدينون – كيفية معالجة الديون المعدومة لمخصص	المعرفة والفهم	6	الخامس والعشرون

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الديون المشكوك فيها . كيفية معاملة الخصم المسموح به بمخصص الخصم المسموح به – كيفية تكوين مخصص الخصم المسموح	المعرفة والفهم	6	السادس والعشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	جرد الصندوق- معالجة الفروقات (الزيادة والنقص) – ..	المعرفة والفهم	6	السابع والعشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تنظيم كشف الجرد – انواع الجرد (الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	الثامن والعشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تنظيم كشف الجرد – انواع الجرد (الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	التاسع والعشرون
امتحانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف الجرد – انواع الجرد (الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

الكتاب المنهجي المعتمد /مبادئ المحاسبة /ضياء عبد الحسين القاموسي / بغداد 2012.

قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر		
حقوق انسان		
2. رمز المقرر		
المرحلة الاولى		
3. الفصل / السنة		
2025- 2024		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2025/3/26		
5. أشكال الحضور المتاحة		
حضوري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
1 عدد الساعات		
2 عدد الوحدات		
7. اهداف المقرر		
<p>__ زيادة قدرة الطلاب على فهم حقوق الانسان</p> <p>__ زيادة معرفة الطلاب في قواعد والضوابط والواجبات</p> <p>تشجيع الطلاب على ممارسة الحقوق والديقراطية .</p> <p>-إثراء الطلاب بمفردات الحقوق</p> <p>-</p>		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p>المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس واعتماد التعلم الالكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمناهج التطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.</p>		
9. بنية المقرر		
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات نظرية وواجبات	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حقوق الانسان في العصور الق والوسيطه المطلب (أ) : في الاعلان العالمي لحد الانسان والمواثيق الدولية . المطلب (ب) : في المواثيق الاقل والدساتير الوطنية .	4	4=1
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية الحق الشخصي والمجتمعي المطلب (أ) : حقوق الانسان الفردية وحقوق الانسان الجماعية . المطلب (ب) : حقوق الانسان الاقتص والاجتماعية والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية . المطلب (ج) : حقوق الانسان الحديثة الحق في التنمية،الحق في البيئة النظيفة،الحق في التضامن ،الحق في الاس ...الخ) المطلب (د) : الترابط بين حقوق الانسان كل لا يتجزء . المبحث الثالث : ضمانات احترام وحماي حقوق الانسان	4	8=5
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ان يتعلم الطالب حقوق الانسان في العصر الحديث	4	9 - 12
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .	2	14=13
امتحان فصلي		التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الضمانات في الدستور والقوانين •المبحث الاول : التقاضي او التظلم القضائي . •المبحث الثاني : الطعن القضائي . •المبحث الثالث : تحديد مسؤولية الد عن اعمالها الشرعية		15
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ضمانات الحرية العامة	2	17=16
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مجالات الاختصاص القضائي في مجال الحرية العامة المطلب الاول : طبيعة القضاء الفرنسي . المطلب الثاني : مجالات الاختصاص القضائي في مجال الحرية العامة	4	21=18
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحدبات العامة بمقتضى الفقه الادارة	4	22 - 25

10. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
11. مصادر التعلم والتدريس
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقارير التي تطابق مفردات المنهج.

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
رمز المقرر					
المرحلة الاولى					
2. الفصل / السنة					
2025- 2025					
3. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/26					
4. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد عبد الهادي					
الأيمل :					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<p>زيادة قدرة الطلاب على فهم النصوص اللغوية</p> <p>زيادة معرفة الطلاب في قواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>-تطوير قدرات الطلاب في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الانكليزية .</p> <p>تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية .</p> <p>-إثراء الطلاب بمفردات اللغة الانكليزية والتركيز على قواعدها ومعرفة الفروق بين الأوقات استخدام كل زمن منفردا</p> <p>-تحسين التلظظ والنطق الصحيح للأصوات ومخارجها</p>				
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	<p>المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس واعتماد التعلم الالكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمناهج التطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.</p>				
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

امتحانات نظرية وواجبات	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit One: Hello + Unit Two: Meeting people	اعطاء الطالب مقدمة عن الأفعال المسماة اكتساب المعرفة في مجال السلوك والعال الاجتماعية مثل التحية والتعارف وأسماء البلدان والعو والمدن والتعرف على الأشخاص	4	4=1
=	=	Unit Three: All about you + Unit Four: Family and friends	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية م الملف الشخصي للفرد وأسماء الوظائف - وصفات التملك وكيفية صياغة الأسئلة والن	4	8=5
=	=	Every day S	ان يتعلم الطالب استخدام المفردات الخاصة بالألعاب والطعام والشراب \ زمن المضارع البسيط أدوات النكرة /المفردات والتعريف - الخاصة بالوقت \ النفي والاستفهام مع زمن المضارع البسيط	4	9 – 12
=	=	Unit Seven: My + favourites Review of previous units	أن يتعلم الطالب استخدام الضمائر صياغة والتمك /مراجعة الأسئلة –الوحدات السابقة	2	14=13
امتحان فصلي					15
=	=	Unit Eight : here I live	المفردات الخاصة بالغرف والأثاث وتعلم أحرف الجر	2	17=16
=	=	Unit Nine : Times past + Unit Ten: We had a great time !	ان يتعلم الطالب كيفية بدء المحادثات \ ان يتعلم الطالب كيفية زمن تعابير الوقت \ الماضي البسيط – استخدام الظروف	4	21=18
=	=	Unit Eleven : I can do tha + !Unit Twelve : Please and thank you	ان يتعلم الطالب التعبير عن القدرة وعدم القدرة والظروف / استخدام الطلب والعرض / التفضيل	4	22 - 25
=	=	Unit Thirteen : Here and now + Unit Fourteen : It's Time to go	استخدام زمن المضارع البسيط مع المضارع المستمر مع المثبت والنفي والاستفهام / استخدام ز المضارع المستمر للدلالة على المستقبل ومراجعة زمن المضارع والماضي والمست	4	26 - 29
					30

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford)Student's Book(الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus (Beginner) , John and	المراجع الرئيسية (المصادر)

Liz Soars, Oxford)Student's Book(New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Workbook)	
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقار التي تطابق مفردات المنهج.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
• https://elt.oup.com/student/headw?cc=global&selLanguage=en	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /3 /27	
5. أشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية: 1 ساعات عدد الوحدات الكلية: 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) التدريسي: م.م. محمد عبد المحسن عسواد الأيميل الجامعي: mohammed.abdulmohsin.inj@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية	
• 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب • 2- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بالحاسوب • 3- ان يتعلم الطالب اجراءات مهارات الحاسوب • 4- ان يتعرف الطالب على شبكات الحاسوب وكيفية عمله الارسال عبر البريد الالكتروني • 5- قيام الطالب بانجاز الاعمال الحاسوبية في تطبيقات البرامج الكتابية والمحاسبية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
c. استراتيجية تقييم الاقران
d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

ع

10. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	3	المعرفة والفهم	الانترنت و البريد الالكتروني	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	3	المعرفة والفهم	العروض التقديمية Power point	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	3	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	3	المعرفة والفهم	اقرارات لمواضيع مختارة في مجال الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	3	المعرفة والفهم	التعرف على مكونات الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	3	المعرفة والفهم	الحاسوب المهني في الاست	التعلم النشط: يتضمن	التقييم الموضوعي: يشمل

استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المناسب			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض واستخدام كتابية مصطلحات الإطار الفكري للحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمبادئ الحاسوبية	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية الحاسوب، مداخل ومناهج الفكر الحاسوبي	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية الحاسوب أشكال ومخططات	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجهات الدولية في مجال الحاسوب	المعرفة والفهم	3	

الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير الحاسوب.	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير استخدام الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معايير الحاسوب الحكومية	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود الحاسوب نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود الحاسوب قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب الحاسوب	المعرفة والفهم	3	

الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع في حيد اليريد	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوبية	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع عملية تعلم الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المواضيع الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بالمطلوبات بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	

خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة بقائمة الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض وكتابة لجان إعداد المعايير الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	

3	المعرفة والفهم	استخدامات القيود الحاسوبية نماذج مختلفة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
لا يوجد	قراءات محاسبية ومراسلات تجارة د. سعود جايد			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية				

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : الاحصاء
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة :فصلي - المرحلة الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 3 / 4
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 2 ساعة عدد الوحدات الكلية : 4 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م هدى امين عليوي الأيمل الجامعي : mustafa.zahra@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> -الهدف العام:- تعريف الطالب بالاساليب الاحصائية واستخدام الطرق العلمية في جمع وتنظيم وعرض وتصنيف البيانات الاحصائية المختلفة. -الهدف الخاص:- تمكين الطالب من التعامل مع تحليل البيانات المتاحة استخدام المفاهيم والطرق الاحصائية في التحليل واستنباط النتائج .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

10. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم		
علم الاحصاء, تعريفه , اهميته, علاقته بالعلوم الاخرى statistics تعريف الطريقة الاحصائية , مراجعة الطريقة الاحصائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات	المعرفة والفهم	1	
تصنيف وتبويب البيانات , Classification	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات	المعرفة والفهم	2	
تكوين الجداول التكرارية tabulation of data .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات	المعرفة والفهم	2	3
العرض البياني للبيانات المبوبة :- أ - المدرج التكراري . ب - المضلع التكراري . ج - المنحنى التكراري . د - المنحنى التكراري للتجمع الصاعد والنازل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات	المعرفة والفهم	2	4
العرض البياني للبيانات المبوبة :- أ - المدرج التكراري . ب - المضلع التكراري . ج - المنحنى التكراري . د - المنحنى التكراري للتجمع الصاعد والنازل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات	المعرفة والفهم	2	5
أ قياس النزعة المركزية مفهوماً واستخداماتها , الوسط الحسابي في البيانات غير المبوبة والبيانات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	امتحانات نظرية وعملية وواجبات	المعرفة والفهم	2	6

	المبوبة (طريقة مطولة) طريقة مختصرة . Averages or Measures of Central Tendency				
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الوسيط , تعريفه , طرق حسابه للبيانات غير المبوبة حسابيا وبيانيا المنوال , مفهومه , حساب للبيانات غير المبوبة والمبوبة(طريقة بيرسون حسابيا وبيانيا) . The . Mediau	المعرفة والفهم	2	7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الوسيط , تعريفه , طرق حسابه للبيانات غير المبوبة حسابيا وبيانيا المنوال , مفهومه , حساب للبيانات غير المبوبة والمبوبة(طريقة بيرسون حسابيا وبيانيا) . The . Mediau	المعرفة والفهم	2	8
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مقاييس التشتت , مفهوم واستخداماتها Disperison, للمبونات غير المبوبة والمبوبة , الانحراف الربو للمبونات غير المبوبة .	المعرفة والفهم	2	9
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الانحراف الربيعي للمبونات المبوبة حسابيا وبيانيا Semi-Inter – Quartile – Range	المعرفة والفهم	2	0
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الانحراف المتوسط , مفهومه واهميته , طرق حسابه للمبونات غير المبوبة	المعرفة والفهم	2	1
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الانحراف القياسي (المعياري) , مفهومه واهميته , طرق حسابه للبيانات غير المبوبة والمبوبة Standard Deviation	المعرفة والفهم	2	2
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة	الانحراف القياسي (المعياري) , مفهومه واهميته	المعرفة والفهم	2	3

	والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	، طرق حسابه للبيانات المربوبة والمربوبة Standard Deviation			
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الارتباط البسيط , مفهومه طرق حسابه للبيانات غير المربوبة (طريقة مطولة وطريقة مختصرة) . Simple Correlation Coefficient	المعرفة والفهم	2	4
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معامل ارتباط person للبيانات المربوبة	المعرفة والفهم	2	5
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ارتباط الرتب - Rank Correlation ، ارتباط سبيرمان للرتب sparman , sparmans rank correlation coeff . ارتباط سبيرمان المعدل .	المعرفة والفهم	2	6
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ارتباط الرتب - Rank Correlation ، ارتباط سبيرمان للرتب sparman , sparmans rank correlation coeff . ارتباط سبيرمان المعدل .	المعرفة والفهم		7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ارتباط البيانات الصفات correlation between attributes . معامل الاقتران . Coefficient of Association . معامل التوافق Coefficient of Centingency	المعرفة والفهم		8
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ارتباط البيانات الصفات correlation between attributes . معامل الاقتران . Coefficient of Association . معامل التوافق Coefficient of .	المعرفة والفهم	2	9

		Centingency			
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	السلاسل الزمنية – مفهوم استخداماتها Time Series	المعرفة والفهم	2	0
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاتجاه العام ، مفهومه ، طرق ايجاده Secular trend أ. طريقة المتوسط المتحركة . ب. طريقة متوسطي نصفي السلسل ج . طريقة المربعات الصغرى .	المعرفة والفهم	2	1
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاتجاه العام ، مفهومه ، طرق ايجاده Secular trend أ. طريقة المتوسط المتحركة . ب. طريقة متوسطي نصفي السلسل ج . طريقة المربعات الصغرى .	المعرفة والفهم	2	2
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاتجاه العام ، مفهومه ، واستخداماتها index numbers	المعرفة والفهم	2	3
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حساب الأرقام القياسية البسيطة simple index numbers حساب الأرقام القياسية المرجحة Weighted index numbers - رقم الاسبير - رقم باش - رقم فشر (الامتثل)	المعرفة والفهم	2	4
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حساب الأرقام القياسية البسيطة simple index numbers حساب الأرقام القياسية المرجحة Weighted index numbers - رقم الاسبير	المعرفة والفهم	2	5

		- رقم باش - رقم فشر (الامتثل)			
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حساب الأرقام القياسية البسيطة simple index numbers حساب الأرقام القياسية المرجحة Weighted index numbers - رقم الاسبير - رقم باش - رقم فشر (الامتثل)	المعرفة والفهم	2	6
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مراقبة جودة الانتاج - طرق المراقبة - المخططات	المعرفة والفهم	2	7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مراقبة جودة الانتاج - طرق المراقبة - المخططات	المعرفة والفهم	2	8
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مراقبة جودة الانتاج - طرق المراقبة - المخططات	المعرفة والفهم	2	9
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مراقبة جودة الانتاج - طرق المراقبة - المخططات	المعرفة والفهم		0

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 عملي + 10 نشاط = 30

70 تحريري

12. مصادر التعلم والتدريس

- د. جعفر سلمان يوسف، مبادئ الاحصاء، جامعة البصرة 1990.

- د. عايش محمود زيتون، الاحصاء الوصفي، الجامعة الفرنسية، دارهمن للنشر 1989.

- Dikinfon,j.p.statistical analysis in accountin ,and tiaadl.new your kuebier,r.r
- .and h.smith.statistics.john willey,1989 kazmier,leonard.basic statisticu for business and econaies m.new 1990

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر : الاقتصاد

14. رمز المقرر

15. الفصل / السنة فصلي - المرحلة الاولى

16. تاريخ إعداد هذا الوصف 3 / 3 / 2025

17. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية : 3 ساعة

عدد الوحدات الكلية : 6 ساعات

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.م زهراء رعد
الأيمل الجامعي :

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. ان يتعرف الطالب على علم الاقتصاد .
2. ان يربط الطالب علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى.
3. ان يشخص الطالب مشكلة علم الاقتصاد .
4. ان يوظف الطالب قوانين وادوات علم الاقتصاد في التحليل

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم		
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	علم الاقتصاد	المعرفة والفهم	1	
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات	التعمق في قوانين العرض	المعرفة والفهم	2	

	العملية.				
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العمق في قوانين الطلب	المعرفة والفهم	2	3
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تسليط الضوء على معنى التكاليف	المعرفة والفهم	2	4
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعمق بشكل أكثر على أن تلك التكاليف	المعرفة والفهم	2	5
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاختلاف ما بين طلب الد وطلب الأفراد	المعرفة والفهم	2	6
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض مفاهيم العامة للاقتصاد والمالية العامة	المعرفة والفهم	2	7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام القوانين الرياضية وحل المسائل	المعرفة والفهم	2	8
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الوصول السلس الى النواتج المطلوبه من خلال العمل على فهم المواضيع	المعرفة والفهم	2	9

0	2	المعرفة والفهم	فهم طبيعة المدرسة الطيب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
1	2	المعرفة والفهم	التعمق في معنى الأشباع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2	2	المعرفة والفهم	توضيح اساسيات الإنتاج	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
3	2	المعرفة والفهم	التعمق بشكل كبير في مع الانتاج	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
4	2	المعرفة والفهم	استعراض عوامل المؤثر في الانتاج	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
5	2	المعرفة والفهم	استعراض معنى العامل الاول وهو الارض	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
6	2	المعرفة والفهم	استعراض معنى العامل الثاني وهو العمل	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

7	المعرفة والفهم	استعراض معنى العامل الثالث وهو رأس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
8	المعرفة والفهم	استعراض معنى العامل الرابع وهو التنظيم	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
9	المعرفة والفهم	استخدام القرانين الخاصه بدالة الإنتاج	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
10	المعرفة والفهم	استعراض معنى سلم الاوليات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
11	المعرفة والفهم	استعراض العوامل المؤثر في عرض السوق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
12	المعرفة والفهم	استعراض العوامل المؤثر في طلب الافراد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
13	المعرفة والفهم	استعراض أنواع السلع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
14	المعرفة والفهم	استعراض أساس المش الاقتصادية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض أنواع المنفعات	المعرفة والفهم	2	5
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض المنفعة الكلية وقوانينها	المعرفة والفهم	2	6
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض المنفعة الحديه وقوانينها	المعرفة والفهم	2	7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام الرسوم البيانية	المعرفة والفهم	2	28
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام مصطلحات المرونت	المعرفة والفهم	2	29
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام قوانين السوق	المعرفة والفهم		30

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 عملي + 10 نشاط = 30

70 تحريري

24. مصادر التعلم والتدريس

- د. جعفر سلمان يوسف، مبادئ الاحصاء، جامعة البصرة 1990.
- د. عايش محمود زيتون، الاحصاء الوصفي، الجامعة الفرنسية، دار همان للنشر 1989.
- Dikinfon, j, p. statistical analysis in accountin ,and tiaadl.new your kuebier, r. r. and h.smith. statistics. john - willey, 1989 kazmier, leonard. basic statisticu for business and econaies m. new 1990

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة العربية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 3 / 4

5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية : 30

عدد الوحدات الكلية : 30

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.م جيلان جاسم محمد الأيميل الجامعي : jilan.jassim.inj@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة : الصوتية ، والصرفية ، والنحوية ، والدلالية ، والأسلوبية .
- 2- تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير .
- 3- تنمية الاتجاهات والقيم الايجابية لدى الطلبة نحو لغتهم العربية المرتبطة بالدين والتراث العربي .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	مقدمة عن الأخطاء اللغوية التاء المربوطة والطويلة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2	2	المعرفة والفهم	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة - والحروف الشمسية والقمرية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	الضاد والطاء	المعرفة والفهم	2	3
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	كتابة الهمزة	المعرفة والفهم	2	4
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	علامات الترقيم	المعرفة والفهم	2	5
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	الاسم والفعل والتفريق بينهما	المعرفة والفهم	2	6
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	المفاعيل	المعرفة والفهم	2	7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	العدد	المعرفة والفهم	2	8
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	المعرفة والفهم	2	9
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن	النون والتنوين ومعاني	المعرفة والفهم	2	10

وواجبات	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية .	حروف الجر			
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري .	المعرفة والفهم	2	11
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	لغة الخطاب الاداري	المعرفة والفهم	2	12
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	نماذج من المراسلات الإدارية	المعرفة والفهم	2	13
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	الأخطاء اللغوية	المعرفة والفهم	2	14
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العلمية.	نماذج من الكتب الإدارية	المعرفة والفهم	2	15

تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 تحريري + 10 نشاط = 30

70 النهائي

11. مصادر التعلم والتدريس

1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

2- فقه اللغة وأسرار العربية أبو منصور الثعالبي

3- اللغة العربية معناها ومبناها تمام حسان

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثانية

1- اسم المقرر محاسبة متخصصة	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة الفصل الثاني 2024-2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 / 3 / 27	
5- أشكال الحضور المتاحة التعليم المدمج	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات – 10 وحدات	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حافظ البستاني	
8- اهداف المقرر	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- اكتساب المهارات الأساسية في القياس والإفصاح المحاسبي.</p> <p>ب 2- اكتساب المهارة في إعداد القوائم والتقارير المالية.</p> <p>ب 3 - اكتساب المهارة للعمل في المصارف , شركات النفط , شركات التأمين .</p> <p>ب 4- تقييم الوضع المالي للمصارف او شركات النفط او شركات التأمين</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- بيان الأطار المفاهيمي للمحاسبة المصرفية.</p> <p>أ2- معرفة الإجراءات العمل المحاسبي للشعب الموجودة في المصرف.</p> <p>أ4- معرفة الاجراءات والطرق المحاسبية المستخدمة في شركات النفط لكافة مراحلها.</p> <p>أ4- معرفة اجراءات معالجة المصروفات والايرادات لشركات التأمين.</p> <p>أ5- معرفة نتيجة النشاط لكل قطاع .</p> <p>أ6- معرفة المشاكل المحاسبية المصاحبة لإعداد القوائم المالية وكيفية معالجتها القطاعات (المصرفية، النفطية , التأمين)</p>

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 11- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- 12- استراتيجية تبادل الأدوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- 13- استراتيجية تقييم الأقران
- 14- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- 15- استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	5	المعرفة والفهم	محاسبة البنوك، تعريب المصرف التجاري ، واقسامه ،مصادر استخدامات الاموال في النظام المحاسبي المتبع في المصارف والسجلات والمستندات المستخدمه	التعلم النشط المناقشة القراءة الاصغاء الورقة والقلم التعليم التعاوني العصف الذهني	امتحانات نظرية وواجبات
4-3	5	المعرفة والفهم	اقسام المصرف الفنيه، شعبة الحسابات الجارية،الجارى ،انواع الحسابات ،الحسابات الجارية،فتح الجارى،عمليات الابداع ،عمليات السحب ،التحويل ،عمليات احتساب الفوائد على الحجاره المدينه	لتعلم النشط المناقشة القراءة الاصغاء الورقة والقلم التعليم التعاوني العصف الذهني	امتحانات نظرية وواجبات
6-5	5	المعرفة والفهم	شعبة الودائع الثابته ،عمليات ايداع المبالغ ،احتساب الفوائد المستحقه على الودائع ، المحاسبية الخاصه بسحب الودائع قبل موعد الاسن ،المعالجه المحاسبية الخاصه بسحب الودائع في الاستحقاق والمعالجه المحاسبية لتجديد الوديعة فوائدها والمعالجه المحاسبية لتجديد اصل الوديعة فوائده 0		امتحانات نظرية وواجبات
8-7	5	المعرفة والفهم	شعبة ودائع التوفير،شروط فتح حساب التوفير،الابداع ،عمليات السحب،عمليات التحويل،احتساب الفوائد بطريقة التحويل		امتحانات نظرية وواجبات
10-9	5		خطابات الضمان ، الصكوك المعتمده او المصدقة		امتحانات نظرية وواجبات

12-11	5	المعرفة والفهم	خصم الكمبيالات ،خصم الكمبياله قبل تاريخ الاستحقاق لصالح زبائن المصرف من زبائن لهم حسابات جاريه في نفس المصرف او في مصارف اخرى (يضاف) والمعالجه المحاسبيه لرفض الزبون المدين التسديد او تأخيره في السداد	=	امتحانات نظرية وواجبات
14-13	5	المعرفة والفهم	قسم التحويل الخارجي ،،شراء وبيع العملات الاجنبية ،التحويل من والى الخارج ،اصدار الشيكات السياحيه للمسافرين ، اصدار الاعتمادات	=	امتحانات نظرية وواجبات
15	5	المعرفة والفهم	طبيعة نشاطات وعمليات قسم التسليف ، الاعتمادات المستنديه فتحها وتخليصها	=	امتحانات نظرية وواجبات
17-16	5	المعرفة والفهم	الحسابات الختاميه ،كيفية اعداد ميزان المراجعة واجراء قيود التسويات واعداد ميزان المراجعة المعدل وتحضير حساب الارباح ثم اعداد قائمة المركز المالي	=	امتحانات نظرية وواجبات
19-18	5	المعرفة والفهم	المحاسبه في شركات النفط ، المفاهيم الاساسية ، خصائص محاسبه النفط والاصول المتناقصه	=	امتحانات نظرية وواجبات
21-20	5	المعرفة والفهم	المعالجات القيدية في محاسبه النفط ، مرحلة الحفر والتنقيب	=	امتحانات نظرية وواجبات
23-22	5	المعرفة والفهم	طريقة المصروفات الجارية ، طريقة التكاليف الكلية (الراسمالية) ، طريقة الجهود الناجحة	=	امتحانات نظرية وواجبات
25-24	5	المعرفة والفهم	المعالجا تالقيدية لمرحلة الحفر والتنقيب	=	امتحانات نظرية وواجبات
27-26	5	المعرفة والفهم	احتساب اطفاء العقود النفطية على اساس نسبة مئوية ، واساس كلفة ومدة كل عقد	=	امتحانات نظرية وواجبات
29-28	5	المعرفة والفهم	المعايير المحاسبية الدولية والمحلية الخاصة بمحاسبه النفط ، اطفاء العقود غير المعدة	=	امتحانات نظرية وواجبات
30	5	المعرفة والفهم	المحاسبه في شركات التأمين ،العمليات الخاصه بأثبات اقساط التأمين المستحقه وكيفية تحصيلها في فروع التأمين على الحياة ،العمليات المحاسبية الخاصه بالعموله المستحقه لصالح الوكالات وكيفية معالجتها ، والعمليات الخاصه بالغاء وثائق التأمين والعمليات المحاسبية في منح القروض الاعتياديه والتلقائيه لجهة الوثائق وكيفية تحصيلها ،العمليات المحاسبية الخاصه بتصفية وثائق التأمين والعمليات المحاسبية الخاصه بالتعويضات	=	امتحانات نظرية وواجبات
11- تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
المحاسبة المتخصصة د. ابراهيم عبد موسى السعيري و أ . علي عبد الحسين بغداد 2011	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاسبة المتخصصة . د. نادر الغبان وفائزة الغبان , بغداد 2014 النظام المحاسبي الموحد لمصارف وشركات التأمين- المركز المالي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الباحث العلمي مجلة العربي للاختصاصات المحاسبية والاقتصادية المجلة العربية للمحاسبة التقارير المالية للمصارف والدوائر الحكومية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الجمع العربي للمحاسبين القانونيين مجلس معايير المحاسبة الدولية موقع الاتحاد الدولي للمحاسبين	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : النظام المحاسبي الموحد
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /4/7
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 4 ساعات عدد الوحدات الكلية : 8 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م. ايمان هاشم نعمة eman.nehme@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية أ. الهدف العام: تعليم الطالب الاسس والمفاهيم العامة للنظام المحاسبي وكيفية اثبات المعالجات القيدية ومسك السجلات الخاصة بها واعداد الحسابات الختامية. ب. الهدف الخاص : كيفية مسك السجلات الخاصة بالنظام والمعالجات القيدية وفق النظام المحاسبي الموحد.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية A. استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات B. استراتيجيات العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

- C. استراتيجيات تبادل الأدوار
D. استراتيجيات تقييم الأقران .
E. استراتيجيات القلم والورقة والسبورة والتلوين

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	.النظام المحاسبي الموحد، الدليل المحاسبي، المستحدثات في النظام المحاسبي الموحد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2	4	المعرفة والفهم	حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها،	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
3	4	المعرفة والفهم	الشراء في السوق المحليه الشراء في السوق الخارج	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
4	4	المعرفة والفهم	الانشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة الامر به بال)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
5	4	المعرفة والفهم	الانشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة المنفذة)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
6	4	المعرفة والفهم	التبرعات والهدايا(سجلات الجهة المتبرعه والمتبرع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
7	4	المعرفة والفهم	التصنيع داخل المنشأة،التمويل المركزي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
8	4	المعرفة والفهم	انشاء الموجودات بواسطة اللجان	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
9	4	المعرفة والفهم	شطب وبيع الموجودات الثابته مخزون البضائع لدى الغير	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
10	4	المعرفة والفهم	. مقدمة عن حسابات المخزون،شراء	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
11	4	المعرفة والفهم	مخزون المستلزمات السلعة من السوق المحليه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

12	4	المعرفة والفهم	شراء مخزون المستلزمات السلعية من السوق الخارج	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
13	4	المعرفة والفهم	مخزون المخلفات والمستهلكات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
14	4	المعرفة والفهم	المصرفات الايراديه الم	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
15	4	المعرفة والفهم	القروض الممنوحه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
16	4	المعرفة والفهم	القروض المستلمه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
17	4	المعرفة والفهم	الاستثمارات الماليه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
18	4	المعرفة والفهم	الاستثمارات الماليه الحسابات المدينه المتنوعه والدائنه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
19	4	المعرفة والفهم	المتنوعه بضمنها الايراداه المستحقه والمستلمه مقدما	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
20	4	المعرفة والفهم	المتنوعه بضمنها الايراداه المستحقه والمستلمه مقدما	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
21	4	المعرفة والفهم	المصاريف المستحقه والمستلمه مقدما	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
22	4	المعرفة والفهم	طلبات التعويض الفروقات النقدية والمخزنيه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
23	4	المعرفة والفهم	السلف والنقود	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	. رأس المال والاحتياطات	المعرفة والفهم	4	24
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	. مخصص الائتثار المتراكم،مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	المعرفة والفهم	4	25
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بها	المعرفة والفهم	4	26
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بهؤء نطجا	المعرفة والفهم	4	27
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	محزون الانتاج التام وغير التام واعمال تحت	المعرفة والفهم	4	28
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	محزون بضائع لغرض البيع اول واخر المده	المعرفة والفهم	4	29
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحسابات الختاميه والميز العموميه في ظل النظام المحاسبي الموحد	المعرفة والفهم	4	30
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.		المعرفة والفهم	4	31

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

محاكاة الشركات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النظام المحاسبي الموحد، د.طالب الواعظ، رزاق نور عمران/ دار الحكمة للطباعة والنشر/ 1990.	المراجع الرئيسية (المصادر)
النظام المحاسبي الموحد/ ديوان الرقابة المالية/1985.	
النظام المحاسبي الموحد في شركات القطاع الاشتراكي/د.عبد الباسط احمد رضوان/1977	
النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين- المركز المالي.	

نموذج وصف مقرر محاسبة متوسطة

1- اسم المقرر : محاسبة متوسطة باللغة الانكليزية
2- رمز المقرر
3-الفصل / السنة :سنوي – المرحلة الثانية

4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /6 /4

5- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

6- عدد الساعات الدراسية (الكلّي) // عدد الوحدات (الكلّي)

عدد الساعات الكلي : 4 ساعات
عدد الوحدات الكلي : 8 ساعات

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسي : م.د.ضرغام محمد شاطي الخاقاني الأيميل الجامعي : dhurgham.m.shatti@jmu.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- ان يتعرف على مفهوم المحاسبة بدقة
- 2- ان يتعرف على مفهوم الكشوفات المالية
- 3- ان يتعرف على مراجعة الحسابات
- 4- ان يتعرف على انظمة المحاسبة
- 5- ان يتعرف على كشف الدخل
- 6- ان يتعرف على قائمة البيان المالي
- 7- ان يتعرف على قائمة التدفق النقدي
- 8- ان يتعرف على المصروفات والموجودات

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- c. استراتيجية تقييم الاقران
- d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	مقدمة عن المحاسبة ، طبيعتها ، واهدافها، مخرجات النظام المحاسبي ،مستخدمو المعلومات المحاسبية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2	4	المعرفة والفهم	الكشوفات المالية ، كيفية اعدادها ،مراجعة الحسابات الختامية، حساب المتاجرة، حساب الارباح والخسائر ،الميزانية العمومية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
3	4	المعرفة والفهم	الكشوفات المالية في المنشآت الصناعية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
4	4	المعرفة والفهم	كشف التشغيل وتحديد كلفة الانت(Manufacturing Statement)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
5	4	المعرفة والفهم	كشف الدخل (قائمة الدخل)	التعلم النشط: يتضمن	امتحانات نظرية وعملية

وواجبات	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Income Statement			
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف التشغيل وكشف الدخل	المعرفة والفهم	4	6
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اعداد كشف توزيع الارباح والخسائر	المعرفة والفهم	4	7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم المحاسبة	المعرفة والفهم	4	8
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قائمة المركز المالي Statement Of Financial Position	المعرفة والفهم	4	9
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف التدفق النقدي 'Cach Flow	المعرفة والفهم	4	10
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الكشوفات المالية في المنشآت التجارية	المعرفة والفهم	4	11
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ورقة العمل Work Sheet والتسويات القيدية	المعرفة والفهم	4	12
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المدينون وتكوين مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	المعرفة والفهم	4	13
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقديرة ومطابقة كشف البنك	المعرفة والفهم	4	14
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المصرفوات الايرادية والراسمالية والموجلة واهمية التفرقة بين المصاريف واثار الخلط بينها	المعرفة والفهم	4	15
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموجودات الثابتة، انواعها، طرق الحصول على الموجودات الثابتة الملموسة، الشراء النقدي، الشراء بالاجل، الانشاء او الصنع، الاهداء	المعرفة والفهم	4	16
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في	اندثار الموجودات الثابتة، اسبابه، اسس احتسابه	المعرفة والفهم	4	17

وواجبات	عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرق احتساب الاندثار ، وطرق تسجيل الاندثار	المعرفة والفهم	4	18
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معالجة تغيير احتساب الاندثار ، تغيير العمر الانتاجي، الموجودات الثابتة المندثرة والتي لاتزال قيد الاستعمال	المعرفة والفهم	4	19
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	بيع الموجودات الثابتة	المعرفة والفهم	4	20
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استبدال الموجودات الثابتة .	المعرفة والفهم	4	21
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	خسائر وارباح بيع واستبدال الموجودات الثابتة .	المعرفة والفهم	4	22
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاستثمارات انواعها ،شروطها.	المعرفة والفهم	4	23
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاسهم شراؤها ، ارباحها ، بيعها ، الاسهم المجانية .	المعرفة والفهم	4	24
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	السندات ،انواعها، شروطها ،الشراء بالقيمة الاسمية ،الشراء بين فترات الفوائد .	المعرفة والفهم	4	25
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شراء وبيع السندات باكثر من القيمة الاسمية،(الشراء بعلاوة)، اطفاء العلاوة ،ارباح وخسائر البيع	المعرفة والفهم	4	26
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شراء وبيع السندات باقل من القيمة الاسمية(الشراء بخصم)،اطفاء الخصم ،ارباح وخسائر البيع .	المعرفة والفهم	4	27
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حسابات الاقسام ، تعريفها .	المعرفة والفهم	4	28
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التحويلات بين الاقسام	المعرفة والفهم	4	29

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	توزيع المصارييف بين الاقسام، السجلات المحاسبية المطلوبة مراجعة عامة وتكملة المنهاج.	المعرفة والفهم	4	30
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)					
كمال حسن جمعه /جميل جواد حميد/حاتم ابراهيم حسن /دار الحكمة للطباعة والنشر 1991/ الموازنات التخطيطية كأداة للرقابه على حسابات الشركات العامه /عبد العزيز محمود ا لامام /الرياض /1983.					
المبادئ المحاسبية بين النظرية والتطبيق /عبد الفتاح الصحن /مؤسسة شباب الجامعة/ الاسكندرية.					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية					

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : مشروع بحث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : فصلي – المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 3 / 3 / 2025
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 2 ساعة عدد الوحدات الكلية : 4 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م وليد عبد الكريم محمد الأيميل الجامعي : waleed.al-kareem.inj@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
1- المساهمة في تقدم العلم من كافة النواحي .
2- تنمية قدرات الطالب الباحث في مجال البحث العلمي .
3- تعزيز مهارات الطالب الباحث في التعامل مع المسائل المتصلة بالنواحي الشكلية لكتابة الأبحاث العلمية .
4- تنمية قدرة الطالب الباحث على الاستفادة من المعلومات المتوفرة في المكتبات وعلى شبكة الانترنت .
5- تعويد الطالب على اتباع الأساليب والقواعد العلمية المعتمدة في كتابة البحوث .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	مدخل الى منهج البحث العلمي : العلم ، المعرفة العلمية ، النظرية العلمية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
2	2	المعرفة والفهم	المفاهيم العامة للمنهج العلمي ، الاهداف ، عناصر البحث العلمي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
3	2	المعرفة والفهم	مشكلة البحث : مصادرها اهميتها ،	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
4	2	المعرفة والفهم	اهداف البحث ، خطة البحث ، الاجراءات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
5	2	المعرفة والفهم	استخدام المراجع ، المكتبة تصنيفها ، التوثيق العلمي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	امتحانات نظرية وعملية وواجبات
6	2	المعرفة والفهم	أدوات البحث العلمي ، الملاحظة ، الاستبانة ، المقابلة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	امتحانات نظرية وعملية وواجبات

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العينة : الاختيار ، الانواع حجم العينة	المعرفة والفهم	2	7
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مناهج البحث : منهج الب التاريخي ، الأهمية ، المصادر ، النقد	المعرفة والفهم	2	8
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	منهج تحليل النظم : المف ، الخطوات ، المراحل ، المجالات ، مهام محلل الذ	المعرفة والفهم	2	9
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	منهج البحث الوصفي : الاهمية ، الانواع	المعرفة والفهم	2	10
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	منهج البحث التجريبي : الاهمية ، الضبط التجريبي التصاميم التجريبية .	المعرفة والفهم	2	11
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كتابة البحث العلمي ، العنوان ، واختيار العنوار	المعرفة والفهم	2	12
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اسلوب الكتابة ، مكونات البحث	المعرفة والفهم	2	13

امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شروط البحث العلمي ، الخطوات المهمة في البحث العلمي ، شروط يجب توافرها في الباحث	المعرفة والفهم	2	14
امتحانات نظرية وعملية وواجبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مؤسسات البحث العلمي العراق ، معوقات البحث العلمي ، واقع البحث العلمي	المعرفة والفهم	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 تحريري + 10 نشاط = 30

70 مشروع التخرج

12. مصادر التعلم والتدريس

1- مناهج البحث العلمي ، د. عبد الرحمن بدوي

2- مناهج البحث العلمي ، د. محمد سرحان

3- منهج البحث الأدبي ، د. علي جواد الطاهر

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : محاسبة الشركات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /3 /27
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 4 ساعات عدد الوحدات الكلية : 8 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م اياد عادل الفياض الأيميل الجامعي : inj.ayd@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 6- ان يتعرف الطالب على مفهوم محاسبة الشركات
 7- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بشركات القطاع الخاص
 8- ان يتعلم الطالب اجراءات تكوين رأس المال في الشركات التضامنية والمساهمة
 9- ان يتعرف الطالب على الحسابات الختامية وتوزيع الارباح وانضمام الشركاء وانفصالهم وكذلك تصفية الشركات
 10- قيام الطالب بانجاز الاعمال المحاسبية في شركات القطاع الخاص (التضامنية والمساهمة)

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- F. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
 G. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .
 H. استراتيجية تبادل الادوار
 I. استراتيجية تقييم الاقران .
 J. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	مقدمة عن محاسبة الشركات الاشخاص - انواعها واجراءات تكوين شركات التضامن واشهارها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	4	الفهم والتطبيق والتحليل	اثبات حصص الشركاء في راس المال وحصص التغذية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
3	4	الفهم والتطبيق والتحليل	اثبات الحصص العينية للشركاء في راس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية.
4	4	المعرفة والفهم والتطبيق	اثبات الحصص النقدية للشركاء في راس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
5	4	المعرفة والفهم والتطبيق	اثبات الحصص العينية والنقدية للشركاء في راس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
6	4	الفهم والتطبيق والتحليل	زيادة وتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
7	4	الفهم والتطبيق والتحليل	الحسابات الختامية وتوزيع الارباح وطرق توزيع الارباح والخسائر	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية

8	4	المعرفة والفهم والتطبيق	انواع توزيع الارباح والخسائر - التوزيع المتساوي والتوزيع بنسب متفق عليها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
9	4	الفهم والتحليل والتطبيق	التوزيع بنسب رؤوس الاموال ومنح الشركاء فائدة على رأس المال وتوزيع الرصيد بنسب محددة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
10	4	الفهم والتحليل والتطبيق	منح الشركاء مرتبات او مكافآت مخدماتهم وتوزيع الرصيد بنسب مح ومنح الشركاء فائدة ورأس المال ومرتبات مقابل خدماتهم وتوزيع الرصيد بنسب محددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
11	4	الفهم والتحليل والتطبيق	مسحوبات الشركات وفانديتها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
12	4	المعرفة والفهم والتطبيق	قرض الشريك وفانديته	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
13	4	الفهم والتحليل والتطبيق	التغيير في اتفاق الشركاء، تعديل اسس توزيع الارباح والخسائر.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
14	4	الفهم والتحليل والتطبيق	انضمام شريك جديد ، شراء حصة رأس المال الحالي ، اضافة حصة الى رأس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
15	4	المعرفة والفهم والتحليل	المصرفوات الايرادية والراسمالية والمؤجلة واهمية التفرقة بين المصاريف واثار الخلط بينها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
16	4	المعرفة والفهم والتطبيق	الموجودات الثابتة، انواعها، طرق الحصول على الموجودات الثابتة الملموسة، الشراء النقدي، الشراء بالاجل، الانشاء او الصنع، الاهداء	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
17	4	المعرفة والفهم	اندثار الموجودات الثابتة، اسبابه، اسس احتسابه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
18	4	المعرفة والفهم والتطبيق	طرق احتساب الاندثار ، وطرق تسجيل الاندثار	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
19	4	الفهم والتحليل والتطبيق	معالجة تغيير احتساب الاندثار ، تغيير العمر الانتاجي، الموجودات الثابتة المندثرة والتي لاتزال قيد الاستعمال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية

20	4	المعرفة والفهم والتطبيق	تصفية شركات التضامن	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
21	4	الفهم والتطبيق والتحليل	التصفية السريعة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
22	4	الفهم والتطبيق والتحليل	التصفية التدريجية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
23	4	المعرفة والفهم	الشركات المساهمة – الشروط القانونية لتأسيسها- خصائصها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
24	4	المعرفة والفهم والتطبيق	الاسهم شراؤها ، ارباحها ، بيعها ، الاسهم المجانية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
25	4	المعرفة والفهم والتطبيق	السندات ،انواعها، شروطها ،ال شراء بالقيمة الاسمية ،ال شراء بين فترات الفوائد .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
26	4	الفهم والتطبيق والتحليل	شراء وبيع السندات باكثر من القيمة الاسمية،(الشراء بعلاوة)، اطفاء العلاوة ،ارباح وخسائر البيع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
27	4	المعرفة والفهم والتطبيق	زيادة رأس المال في الشركات المساهمة بأصدار اسهم جديدة .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
28	4	الفهم والتطبيق والتحليل	زيادة رأس المال في الشركات المساهمة برسمة الارباح.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
29	4	الفهم والتطبيق والتحليل	تخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .
30	4	المعرفة والفهم والتطبيق	اندماج الشركات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية .

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية التحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

محاسبة الشركات

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /3 /27

5. أشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية: 3 ساعات
عدد الوحدات الكلية: 6 ساعات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسي: م.م. محمد عبد المحسن عسواد الأيميل الجامعي: mohammed.abdulmohsin.inj@atu.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- 11- ان يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب
- 12- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بالحاسوب
- 13- ان يتعلم الطالب اجراءات مهارات الحاسوب
- 14- ان يتعرف الطالب على شبكات الحاسوب وكيفية عمله الارسال عبر البريد الالكتروني
- 15- قيام الطالب بإتجاز الاعمال الحاسوبية في تطبيقات البرامج الكتابية والمحاسبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- c. استراتيجية تقييم الاقران
- d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

٥

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة والفهم	الانترنت و البريد الالكتروني	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات

متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العروض التقديمية Power point	المعرفة والفهم	3	2
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص الحاسوب	المعرفة والفهم	3	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اقرءات لمواضيع مختارة في مجال الحاسوب	المعرفة والفهم	3	4
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعرف على مكونات الحاسوب	المعرفة والفهم	3	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاسوب المهني في الاستخدام المناسب	المعرفة والفهم	3	6
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض واستخدام كتابة مصطلح الإطار الفكري للحاسوب	المعرفة والفهم	3	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم الحاسوب	المعرفة والفهم	3	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمبادئ الحاسوبية	المعرفة والفهم	3	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية الحاسوب ،مداخل ومناهج الفكر الحاسوب	المعرفة والفهم	3	10

عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.				
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	قراءات في نظرية الحاسوب أشكال ومخططات	المعرفة والفهم	3	11
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	الجهات الدولية في مجال الحاسوب	المعرفة والفهم	3	12
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	لجان إعداد المعايير الحاسوب.	المعرفة والفهم	3	13
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	معايير استخدام الحاسوب	المعرفة والفهم	3	14
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	قراءات في معايير الحاسوب الحكومية	المعرفة والفهم	3	15
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات القيود الحاسوب نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	3	16
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات القيود الحاسوب قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	3	17
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب الحاسوب	المعرفة والفهم	3	18

مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	بالحاسوب			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير الحاسوب	المعرفة والفهم	3	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقراءات لمواضيع خاصة في الحاسوب	المعرفة والفهم	3	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

قراءات محاسبية ومراسلات تجارية د. جاليد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : تدقيق
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /3 /27
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 3 ساعات عدد الوحدات الكلية : 6 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : أ.م انوار هاشم الفتلاوي الأيميل الجامعي :

1. تعريف الطالب بأصول وقواعد وهدف التدقيق والتعريف بالقوانين والانظمة التي تنظم وصول مراقب الحسابات.
2. ان يتعرف الطالب على المؤهلات المطلوبة للمدقق الذي يقوم بعملية التدقيق
3. العمل على تمكين الطالب من ممارسة عملية التدقيق باستخدام الوسائل المناسبة
4. يتعرف الطالب على الرقابة الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني للبيانات ,التعريف بالحاسوب ، طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني الداخلية في ظل الحاسوب
5. ان يتقن الطالب عملية التدقيق ودوره في كشف الغش والتزوير

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- c. استراتيجية تقييم الاقران
- d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

ع

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1، 2	3	المعرفة والفهم	نشأة التدقيق وتطوره، تعريفه واهدافه الفرق بين المحاسبة والتدقيق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
3	3	المعرفة والفهم	انواع التدقيق - التدقيق الكامل والجزئي , التدقيق النهائي والمستمر , التدقيق الالزامي والاختياري .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
4،5	3	المعرفة والفهم	التدقيق الداخلي والخارجي , اهدفه , التدقيق الداخلي , مفع , الارتباط بين التدقيق الداخلي والخارجي , التدقيق الشامل والاختباري , التدقيق البيئي , حالات تطبيقية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
6،7	3	المعرفة والفهم	الاحطاء والغش، اسباب ارتك الاحطاء، دور المدقق في معا وتصحيح الاحطاء والغش. حالات تطبيقية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
8	3	المعرفة والفهم	نظام الرقابة الداخلية، نظام المراقبة الداخلية , موقف مراقب الحسابات من مقومات انظمة الرقابة الداخلية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
9،10،11	3	المعرفة والفهم	طرق ووسائل فحص وتقييم الرقابة الداخلية، حالات حول انظمة الرقابة الداخلية في المن	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات

الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	الأنشطة والتطبيقات العملية.	, الخطوات التمهيدية لعملية التدقيق .			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	صفات ومؤهلات المدقق , واجبات المدقق في ظل التشريعات العراقية. مجلس المعايير المحاسبية والرقابية العراقي والمعايير التدقيقية. نظام مزاولة مهنة مراقبة الحسابات رقم 7 لسنة 1984 قواعد السلوك المهني لنقابة المحاسبين والمدققين	المعرفة والفهم	3	12,13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ادلة الاثبات في التدقيق مفهوم الادلة ،ادواتها، وسائل الحصول على ادلة الاثبات .	المعرفة والفهم	3	14,15
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	برنامج التدقيق، تعريفه، انواع مزاياه وعيوبه، كيفية اعداد البرنامج حالات تطبيقية حول برامج التدقيق	المعرفة والفهم	3	16,17
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اوراق العمل، الملف الداني والجاري , اشارات التدقيق , ملاحظات المدقق	المعرفة والفهم	3	18
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تقرير المدقق، انواعه. تطبيقات حول نماذج تقرير المدقق	المعرفة والفهم	3	19,20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العمليات النقدية نظام الرقابة الداخلية على العمليات النقدية , المقبوضات النقدية ، المدفوعات النقدية	المعرفة والفهم	3	21,22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تدقيق العمليات النقدية، تدقيق حسابات الصندوق، تدقيق حسابات البنك (المصرف) تدقيق الرواتب، تدقيق المبيعات النقدية , تدقيق المصروفات النقدية	المعرفة والفهم	3	23,24
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تطبيقات عملية حول تدقيق العمليات النقدية العمليات الاجلة نظام الرقابة الداخلية على العمليات الاجلة	المعرفة والفهم	3	25,26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تدقيق المشتريات الاجلة ومردوداتها تدقيق المبيعات الاجلة ومردوداتها التحقق من الاصول(الموجودا الثابتة والمطلوبات	المعرفة والفهم	3	27,28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الرقابة الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني للبيانات , التعريف بالحاسوب ، طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني	المعرفة والفهم	3	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في	مقومات واساليب الرقابة الداخلية في ظل الحاسوب	المعرفة والفهم	3	30

الشفوية والاختبارات التطبيقية / الادائية	عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) اصول التدقيق د. ابراهيم عبد موسى السعبري دار الحكمة 1990 أ.م. احمد ميري احمد م . لالي محمد حافظ					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
لا يوجد					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
1. اصول التدقيق/ عبد اللطيف نوري القاضي، مؤيد جواد، مطبعة دار الحكمة/1990.					
2. اصول التدقيق الحديث/ صبيح الطحان، الجزء الاول والجزء الثاني.					
3. المراجعة اصولها العلمية والعملية/ د. عيسى ابو العقل.					
4. دراسات في المراجعة/ د. عباس شافعي.					
5. مراجعة الحسابات من الناحيتين النظرية والعملية/ عبد الفتاح الصحن، د. احمد نور / 1985					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية					

وصف المقرر

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /3 /27					
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : 1 ساعات عدد الوحدات الكلي : 2 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م. ابتسام كاظم الأيميل الجامعي : ibtisam.jassim@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
-ان يتعرف الطالب على مفاهيم الجريمة واقسامها					
-ان يتعرف الطالب على جرائم نظام البعث.الباند....					
-ان يساهم الطالب في نشر هذه الجرائم الوحشية في حق الشعب العراقي					
-ان يطلع الطالب على القرارات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
K. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات					
L. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .					
M. استراتيجية تبادل الادوار					
N. استراتيجية تقييم الاقران .					
O. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

13	1	المعرفة والفهم	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكري نظام العث	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
14	1	المعرفة والفهم	أماكن السجون والاحتجاز لنظام الب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
15	1	المعرفة والفهم	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
16	1	المعرفة والفهم	استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
17	1	المعرفة والفهم	تدمير المدن والقرى -سياسة الأرض المحروقة-	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
18	1	المعرفة والفهم	تجفيف الأهوار	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
19	1	المعرفة والفهم	تجريف البساتين والنخيل والأشجار والمزروعات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
20	1	المعرفة والفهم	جرائم المقابر الجماعية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
21	1	المعرفة والفهم	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرمية من النظام البعثي في العراق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
22	1	المعرفة والفهم	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963م 2003م	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
23	1	المعرفة والفهم	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
24	1	المعرفة والفهم	أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية
25	1	المعرفة والفهم	أثر القمع والحروب على البيئة والم	التعلم النشط: يتضمن	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات

التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نبذة عن حزب البعث وبعض أفكاره الهدامة	المعرفة والفهم	1	26
التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نشأت حزب البعث	المعرفة والفهم	1	27
التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انتهاكات القوانين العراقية	المعرفة والفهم	1	28
التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية وتلوث الأشعاعات	المعرفة والفهم	1	29
التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حزب البعث والتأسيس للدولة الاشتراكية(التوتاليتارية)	المعرفة والفهم	1	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

محااسبة الشركات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حسين عليوي ناصر الزبيدي،الجرانم البيئية لنظام البعث في العراق	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : محاسبة التكاليف
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 /3 /27
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 5 ساعات عدد الوحدات الكلية : 10 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.د رباب عدنان فاضل الأيميل الجامعي : rabab.fadel@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية

الهدف العام:- تعريف وتمكين الطالب من تطبيق مفاهيم محاسبة التكاليف في المنشآت الاقتصادية المختلفة كون محاسبة التكاليف احدى نظم المعلومات الذي يفهم الادارة لاغراض عملية اتخاذ القرارات الادارية .

الهدف الخاص:- قيام الطالب باحتساب عناصر الكلفة للوصول الى معرفة كلف الانتاج لجميع الانظمة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجية التعليم التعاوني
استراتيجية تعليم بالاقتران
استراتيجية القلم والورقة
استراتيجية العصف الذهني

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأ سبوع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مدخل إلى محاسبة التكاليف / مفهوم محاسبة التكاليف / اهداء محاسبة التكاليف / استخداماتها /	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لعلاقة بين كل من محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمح الادارية / المفاهيم الخاصة بالكلفة بتوبيبات التكاليف / التبيوب الطبيعي / التبيوب الوظيفي / التبيوب حسب العلاقة بوحدة ال /	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لتبيوب حسب العلاقة بحجم النشاط (الانتاج) مراكز الكلف / وحدات الكلف / وحدات الانتاج / مع توضيح لربط الكلفة الأولية بمراكز الكلف ووحداتها	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	عناصر الكلفة / المواد / الرقابة على المواد الدورة المستندية لعملية شراء المواد / تسعير المواد المشتركة وكيفية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	احتساب كلفة المواد اجراء خزين المواد المستندات المحزبية السجلات المغربية طرق تسعير المواد المصروفة من المخازن طريقة ما يرد او لا يصرف أولا / طريقة ما يرد اخيرا يصر اول.	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طريقة المعدل المخزون بالتسعير / وكيفية احتساب قيمة حزن آخر المدة / جرد المواد المخزونة / انواع	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجرد المعالجات المحاسبية للتلف الطبيعي والتلف غير الطبي	المعرفة والفهم	5	

استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حدود الخزين / الحد الأعلى الحد الأدنى / الكمية الاقتصادية حد الطلب			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الرقابة على عنصر الأجور / الدورة المستندية للأجور / طرف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير المحاسبة المالية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قرارات في معايير المحاسبة الحكومية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية، قرارات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع في حساب المتاجرة	المعرفة والفهم	5	

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالمصاريف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالإيرادات	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع خاصة بالأرباح والخسائر	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المواضيع الخاصة بالموجودات	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بالمطلوبات ورأس المال	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة بقائمة المركز المالي	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالانذار والمخزون	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات الصطلحات الخاصة بحاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض وكتابة لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	5	

التطبيقية /الادائية	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقراءات لمواضيع خاصة في محاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالتحقيق والرقابة الداخلية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية والاختبارات التطبيقية /الادائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	5	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

محاسبة التكاليف

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

12. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية
13. رمز المقرر	المرحلة الاولى
14. الفصل / السنة	2025-2024
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	

2024/3/26

16. أشكال الحضور المتاحة

حضور

17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30

18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م احمد عبد الهادي
الأيمل :

19. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

_ زيادة قدرة الطلاب على فهم النصوص اللغوية
 _ زيادة معرفة الطلاب في قواعد اللغة الإنكليزية
 -تطوير قدرات الطلاب في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الإنكليزية .
 تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الإنكليزية .
 -إثراء الطلاب بمفردات اللغة الإنكليزية والتركيز على قواعدها ومعرفة الفروق بين الأ
 وأوقات استخدام كل زمن منفردا
 -تحسين النطق والنطق الصحيح للأصوات ومخارجها

20. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض
 المباشر
 من المدرس واعتماد التعلم الإلكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية
 والمناهج
 التطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

اختبارات نظرية وواجبات	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit One: Hello + Unit Two: Meeting people	عطاء الطالب مقدمة عن الأفعال المساعدة، اكتساب المعرفة في مجال السلوك والعلاقات الاجتماعية مثل التحية والتعارف وأسماء البلدان والعواصم والمدن و التعرف على الأشخاص	4	4=1
=	=	Unit Three: All about you + Unit Four: Family and friends	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية مثل الملف الشخصي للفرد وأسماء الوظائف - وصفات التملك وكيفية صياغة الأسئلة والنفي	4	8=5
=	=	Every day	ان يتعلم الطالب استخدام المفردات الخاصة بالألعاب والطعام والشراب \ زمن المضارع البسيط أدوات النكرة /المفردات والتعريف - الخاصة بالوقت \ النفي والاستفهام زمن المضارع البسيط	4	9 – 12
=	=	Unit Seven: My + favourites Review of previous units	أن يتعلم الطالب استخدام الضمائر صياغة و التملك /مراجعة الأسئلة –الوحدات السابقة	2	14=13
امتحان فصلي					15
=	=	Unit Eight : Where I live	المفردات الخاصة بالغرف والأثاث وتعلم أحرف الجر	2	17=16
=	=	Unit Nine : Times past + Unit Ten: We had a great time !	ان يتعلم الطالب كيفية بدء المحادثات \ ان يتعلم الطالب كيفية زمن تعابير الوقت \ الماضي البسيط – استخدام الظروف	4	21=18
=	=	Unit Eleven : I can do that + !Unit Twelve : Please and thank you	ان يتعلم الطالب التعبير عن القدرة وعدم القدرة والظروف / استخدام الطلب والعرض / التفضيل	4	22 – 25
=	=	Unit Thirteen : Here and now + Unit Fourteen : It's Time to go !	استخدام زمن المضارع البسيط مع المضارع المستمر مع المثلث والنفي والاستفهام / استخدام زمن المضارع الم للدلالة على المستقبل ومراجعة زمن المضارع والماضي والس	4	26 – 29
					30

22. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحرييرية والتقارير الخ

23. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (Beginner) , John and
Soars, Oxford)Student's Book(

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

New Headway Plus (Beginner) , John and
Soars, Oxford)Student's Book(New
Headway Plus (Beginner) , John and Liz
Soars, Oxford (Workbook)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقارير التي تطابق مفردات المنهج.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• https://elt.oup.com/student/headwa?cc=global&selLanguage=en

13 خطة تطوير المقرر الدراسي

- إثراء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثات واستخدام التعليم المدمج لزيادة المعلومات اللغوية الطالب
- الإفادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الأجنبية لتحسين مستوى الطالب
- استخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) لتنشيط إدراك الطالب وقتل الملل في المحاضرة.

1. اسم المقرر	اللغة العربية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/6/4
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م جيلان جاسم محمد
	الأيمل : jilan.jassim.inj@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	

<p>التعرف على أهم القواعد اللغوية و الإملائية المرتبطة بالمادة الدراسية التي من شأنه تساعد الطالب على الكتابة السليمة الخالية من الأخطاء.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>المحاضرة العصف الذهني الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية</p>	<p>الاستراتيجية</p>