



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي لقسم
تقنيات أنظمة الحاسوب

المقدمة:

تأسس قسم تقنيات أنظمة الحاسوب عام ١٩٨٦-١٩٨٧ ويحتل المرتبة الأولى ضمن التوزيع المركزي للقبول يقوم بإعداد وتأهيل كوادر تمتلك مؤهلات فنية وتقنية تخولهم دخول سوق العمل للمساهمة في الأعمار والبناء بكفاءة باستخدام أحدث المناهج الدراسية والاجهزة الالكترونية واتباع أحدث الافكار لتصميم وبناء النظم المعلوماتية. حيث يركز القسم على الجوانب النظرية والتطبيقية لأنظمة الحاسوب وتقنياتها ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة ليصبحوا محترفين في مجالات تكنولوجيا المعلومات وأنظمة الحاسوب.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** أن يحتل القسم موقعا متميزاً في مجال الحاسوب، وتقنية المعلومات، وشبكات الاتصالات والانترنت.

رسالة البرنامج: خلق تعليم تقني يعتمد الاساليب الحديثة في إعدادهِ وبما يضمن الجودة العالية في المخرجات المتحققة كما ونوعاً وفكراً واداءً في ظل توفر مقومات الاستجابة السريعة للتطورات التقنية والمتغيرات البيئية المحيطة وصولاً الى الموائمة المتميزة مع حاجات السوق والمجتمع.

أهداف البرنامج:

- ✓ التأكيد على المعرفة التقنية من خلال المعارف المقدمة للطالب في العموم علوم الحاسبات والخصوص تقنيات انظمة الحاسوب بالإضافة الى المعارف الاخرى المساعدة كالرياضيات.
- ✓ التركيز على أساليب وأساسيات التصميم والتنفيذ والصيانة لأنظمة الحاسوب والشبكات المختلفة.
- ✓ التأكيد على مهارات الاتصال مع الاخرين في حقل العمل وتطوير مهارات القيادة واتخاذ القرارات الصحيحة والمدروسة.
- ✓ التأكيد على المهارات التقنية واخلاقيات المهنة والسلامة المهنية.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (سنوي) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد: المعهد التقني النجف
القسم العلمي: قسم تقنيات أنظمة الحاسوب
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني
اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقنيات أنظمة الحاسوب
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/15
تاريخ ملء الملف: 2024/4/7

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د صلاح مهدي صالح

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د سلمان عبد كاظم

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ١٨



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ١٨
التوقيع



1. رؤية البرنامج

أن يحتل القسم موقعاً متميزاً في مجال الحاسوب، وتقنية المعلومات وشبكات الاتصالات والانترنت.

2. رسالة البرنامج

خلق تعليم تقني يعتمد الاساليب الحديثة في اعداد وبما يضمن الجودة العالية في المخرجات المتحققة كماً ونوعاً وفكر واداء في ظل توفر مقومات الاستجابة السريعة للتطورات التقنية والمتغيرات البيئة المحيطة وصولاً الى الموائمة المتميزة مع حاجيات السوق والمجتمع.

3. اهداف البرنامج

التأكيد على المعرفة التقنية من خلال المعارف المقدمة للطالب في عموم علوم الحاسبات وخصوص تقنيات انظمة الحاسوب بالإضافة الى المعارف الاخرى المساعدة كالرياضيات.
التركيز على اساليب واساسيات التصميم والتنفيذ والصيانة لأنظمة الحاسوب والشبكات المختلفة.
التأكيد على مهارات الاتصال مع الاخرين في حقل العمل وتطوير مهارات القيادة واتخاذ القرارات الصحيحة والمدروسة.
التأكيد على المهارات التقنية واخلاقيات المهنة والسلامة المهنية.

4. الاعتماد البرامجي

Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هنالك علاقة وثيقة بسوق العمل من خلال التواصل مع الدوائر الرسمية وشبة الرسمية بالتركيز على البرامجيات المعمول بها في تلك الدوائر اذ يتم تحديث المناهج الدراسية بناء على ذلك.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات √	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	40%	66	9	السنة الأولى
	60%	66	10	السنة الثانية

٧ ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
3	2	برمجة بلغة ++C	CST100	السنة الأولى
2	1	معمارية الحاسوب	CST101	
3	2	خوارزميات	CST102	
3	2	صيانة حاسوب	CST103	
3	2	تطبيقات جاهزة	CST104	
2	2	رياضيات وتحليل عددي	CST105	
2	1	الإحصاء متقدم	CST106	
-	1	حقوق الإنسان والديمقراطية	CST107	
-	1	اللغة الإنكليزية	CST108	
3	2	هياكل بيانات	CST200	السنة الثانية
3	2	قواعد البيانات	CST201	
2	2	نظم التشغيل	CST202	
2	1	تحليل نظم	CST203	
3	2	البرمجة بلغة V. Basic	CST204	
2	1	شبكات الحاسوب	CST205	
2	1	تصميم مواقع الكترونية	CST206	
-	1	اللغة الإنكليزية	CST207	
2	1	مشروع	CST208	
-	1	جرائم حزب البعث	CST209	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
<p>تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال انظمة الحاسوب على نحو عالي الجودة.</p> <p>القدرة على تطبيق المعرفة العلمية التي تلقاها في مجال الحاسبات بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والافادة من مستجدات العصر.</p> <p>إعداد ملاكات ذوي كفاءات عالية متخصصة في مجال انظمة الحاسوب من أجل الاسهام الفاعل في إرساء مجتمع المعرفة وتحقيق الأهداف الوطنية للتنمية وذلك عن طريق إعداد بيئة أكاديمية مثلى لتنمية المعارف وإكساب المهارات في البحث والابتكار في مجال الحاسب الآلي.</p>

تحقيق الاحتكاك بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات الدولة الحكومية والأهلية عن طريق توظيف التقانات والمهارات والأدوات التقنية والتكنولوجيا الحديثة

المهارات

ان يتقن الطالب المهارات البرمجية الأساسية منها والمتقدمة المطلوبة لإثراء حصيلتهم الفكرية والفنية في هذا مجال علوم الحاسوب وتطبيقاته المختلفة.
ان يتقن المهارات المطلوبة لإدارة نظم المعلومات وقواعد البيانات وتصميم المواقع بكفاءة عالية.
ان يتقن اعداد البحوث العلمية على نحو يراعي فيها منهجية علمية متكاملة.
امتلاك المهارات المهنية المطلوبة في مجال تطوير البرمجيات والمشاريع التي تجعلهم واثقين من تطوير حلول برمجية عالية الجودة في شتى مجالات التطبيق في ظل قيود واقعية مختلفة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات
التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية
المجاميع الطلابية (team work)
التعلم الالكتروني ويشمل:
• محاضرات الفيديوهاات او المحاضرات التي تكون بصيغة (PDF)
• عمل الصفوف الالكترونية والاجتماعات الالكترونية للشرح ومناقشة المحاضرات
• عمل مهام وواجبات للطلبة إلكترونياً

10. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية لمعرفة خلفية الطالب العلمية.
- 2- الاختبارات اليومية.
- 3- الاختبارات الفصلية (تحريرية وعملية)
- 4- الاختبارات الشاملة(النهائية) (تحريرية وعملية)
- 5- الاختبارات الالكترونية وتشمل: (الاختبارات النظرية، الاختبارات العملية، التقارير والمشاريع)

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		علوم الحاسوب	علوم الحاسوب			1	لا يوجد
مدرس		علوم الحاسوب	علوم الحاسوب			2	لا يوجد
مدرس مساعد		علوم الحاسوب	علوم الحاسوب			3	لا يوجد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

السعي الى تنمية وصل واثقان المهارات اللازمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام القدرات والمؤهلات والمعلومات التي تم اكتسابها اثناء الدراسة النظرية والعملية ويتم ذلك عن طريق:

- التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة ومصادر الانترنت
- حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة.
- المشاركة في المؤتمرات العلمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يجب أن يكون أعضاء الهيئة التدريسية ضمن الملاك المقرر وحسب نسبة الطلبة الى اعداد اعضاء الهيئة التدريسية ويجب ان تكون للكفاءة دور لتغطية جميع المناهج الدراسية. كما يجب ان تكون هناك قدرة على ادارة المعهد بشكل كاف لاستيعاب مستويات التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وأنشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنمية والتفاعل مع الممارسين المهنيين فضلا عن أرباب العمل.

12. معيار القبول

- القبول المركزي لخريجي الدراسة الإعدادية / الفرع العلمي.
- التخصص المناظر في الاعداديات المهنية.
- الموظفون المتميزون من حملة الشهادة الإعدادية.
- القبول الموازي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب العلمية المنهجية في حقل الاختصاص.

- الكتب العملية التخصصية.
- البرامج الحاسوبية العامة والتخصصية.

14. خطة تطوير البرنامج

- تقديم امكانيات الدعم الاكاديمي في تنظيم الزيارات العلمية لمختبرات مؤسسات الدولة.
- توفير البيئة الصفية الملائمة والتي تمكن التدريسي من تنويع استراتيجيات التعليم.
- توفير تقنية المعلومات في مكتبة الحرم الجامعي.
- استضافة خبراء من خارج المعهد او من بيئة العمل التي يعدون من اجلها للاستفادة من خبراتهم في تطوير المقرر حسب الحاجة الفعلية لسوق العمل.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√		√		√		√	√	√	√	√	√	اساسي	البرمجة بلغة C++	CST100	الاولى
		√			√			√	√	√		اساسي	معمارية الحاسوب	CST101	
√	√	√	√	√	√			√	√	√		اساسي	خوارزميات	CST102	
√	√	√	√	√	√	√			√		√	اساسي	صيانة حاسوب	CST103	
√	√		√	√	√	√	√		√		√	اساسي	تطبيقات جاهزة	CST104	
√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	اساسي	رياضيات وتحليل عددي	CST105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الإحصاء متقدم	CST106	
√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	اساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	CST107	
		√	√	√	√	√	√	√		√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية	CST108	
		√		√			√	√	√	√	√	اساسي	هياكل بيانات	CST200	الثانية
		√		√		√	√		√	√	√	اساسي	قواعد البيانات	CST201	
	√		√	√		√			√	√	√	اساسي	نظم التشغيل	CST202	
√	√		√	√		√		√				اساسي	تحليل نظم	CST203	
√	√	√	√	√	√	√		√				اساسي	البرمجة بلغة V. Basic	CST204	
√	√	√	√	√	√	√		√	√			اساسي	شبكات الحاسوب	CST205	
√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصميم مواقع الكترونية	CST206	
√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية	CST207	
			√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع	CST208	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرانم حزب البعث	CST209	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
هياكل بيانات				
2. رمز المقرر				
CST200				
3. الفصل / السنة				
سنوي / الثانية				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2022 / 10 / 10				
5. أشكال الحضور المتاحة				
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
عدد الساعات النظرية (2)				
عدد الساعات العملية (3)				
عدد الساعات الكلية (5)				
عدد الوحدات الكلية (10)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. حنان عباس سلمان الأيمل :				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب بمعنى الهيكل البياني وأنواع الهياكل البيانية وأهميتها وخصائصها وتطبيقاتها المتوفرة مع بيان مميزات البرمجة المهيكلة و كفاءتها مقارنة مع البرمجة التقليدية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		طريقةلقاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف الهيكل البياني . definition of data structures المبادئ الأساسية للهيكل البياني . basic concept of data structures * أنواع هياكل البيانات . data structure	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة

		types * كيفية اختيار الهيكل البياني المناسب data structures selecting.			
الثاني - الثالث	5	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	اسلوب تمثيل هياكل البيانات البسيطة primitive data structures .representation - الأعداد الصحيحة Integer . - الأعداد الحقيقية Real . - الرموز Characters . - السلاسل الرمزية Strings . - المؤشرات Pointers . - البيانات المنطقى Logical Data
الرابع - الخامس	5	معرفية-وجدانية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	Compound Data هياكل البيانات المركبة Structures - المصفوفات Arrays . - تمثيل المصفوفات. - تمثيل المصفوفة الأحادية في الذاكرة. - تمثيل المصفوفة الثنائية في الذاكرة. - طريقة الصفوف. - طريقة الأعمدة.
السادس	5	معرفية-وجدانية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	المؤشرات pointers • تعريف المؤشر • الذاكرة / حجز الذاكرة للمؤشرات وتحريرها • فوائد المؤشرات ومميزاتها المؤشرات والمصفوفات / مصفوفات المؤشرات والمؤشرات للمصفوفات
السابع	5	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	المؤشرات كعناوين • مقارنة المؤشرات • مؤشرات المؤشرات • مؤشرات الدالة
الثامن - التاسع	5	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	القوائم المترابطة • تعريف القائمة المترابطة • أنواع القوائم المترابطة وطرق تمثيلها • القائمة البسيطة / قراءة العناصر - طباعة القائمة - حشر عنصر في (مقدمة، موقع محدد، مؤخرة) القائمة
العاشر - الحادي عشر	5	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	1. القائمة الثنائية / قراءة العناصر - طباعة القائمة 2. القائمة الدائرية / قراءة العناصر - طباعة القائمة
الثاني عشر - الثالث عشر	5	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	المكدس Stack. - تمثيل المكدس باستخدام المصفوفة Array representation of stack. - المكدس الموصول linked stack. - خوارزميات عمليات المكدس. - تطبيقات المكدس.
الرابع عشر - الخامس عشر	5	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	الطابور Queue. - تمثيل الطابور باستخدام المصفوفة.

		<p>الطابور الموصول. linked queue.</p> <p>- تطبيقات الطابور.</p> <p>- الطابور الدائري.</p>			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>هياكل البيانات اللاخطية . non-linear</p> <p>data structures</p> <p>- المخططات .graphs</p> <p>- أنواع المخططات . graphs types</p> <p>- طرق تمثيل المخططات graphs</p> <p>- representation</p>	معرفية	5	السادس عشر - السابع عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>الأشجار.</p> <p>- أنواع الأشجار trees types</p> <p>- طرق تمثيل الأشجار trees</p> <p>- representation</p> <p>- طرق استعراض الأشجار trees</p> <p>- traversing methods</p>	معرفية	5	الثامن عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>تحويل الأشجار العامة إلى ثنائية.</p> <p>- تطبيقات الأشجار trees applications.</p>	معرفية	5	التاسع عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>الترتيب والبحث sorting and</p> <p>- searching</p> <p>- خوارزميات الترتيب sorting</p> <p>- algorithms</p> <p>- الترتيب بالاختبار selection sort.</p> <p>- ترتيب الفقاعة bubble sort.</p> <p>- الترتيب السريع quick sort.</p>	معرفية	5	العشرون - الثالث والعشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	هياكل الملفات. files structures.	معرفية	5	السادس والعشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	حالات دراسية للمناقشة.	معرفية-وجدانية	5	السابع والعشرون - الثلاثون

11. تقييم المقرر

- الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.
- استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية.
- النقاش في المحاضرات.
- النشاطات الإضافية.
- الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قواعد البيانات	
2. رمز المقرر	
CST201	
3. الفصل / السنة	
سنوي / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2022 / 10 / 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات النظرية (2) عدد الساعات العملية (3) عدد الساعات الكلية (5) عدد الوحدات الكلية (10)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. فلاح حسن نعمة الأيمل : fallahnajjar@atu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأهم المفاهيم النظرية والتطبيقية لقواعد البيانات ومصطلحاتها. التعامل مع قواعد البيانات وبرمجتها بلغة SQL Server
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقةلقاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الأسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	معرفية	تعرف الطالب بقواعد البيانات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة
الثاني	5	معرفية	تعرف الطالب بميزات قواعد البيانات ومقارنتها مع الأنظمة التقليدية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة
الثالث	5	معرفية-وجدانية	النماذج البيانية (Data Model) النموذج العلائقي (Relational)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع	5	معرفية-وجدانية	النموذج الكياني (Entity Relationship) النموذج الهرمي (Hierarchical) النموذج الشبكي (Network)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس	5	معرفية	النموذج العلائقي (Relational)، محاسن ومساوي العلاقات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس	5	معرفية-وجدانية	أنواع البيانات (Database Data Types) تكوين قواعد البيانات (Wizard + Code) تكوين الجداول (Wizard + Code)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السابع	5	معرفية	لغة الاستعلام المهيكلة (SQL Server) DDL، DML، DCL، TCL، DQL	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن	5	معرفية-وجدانية	لغة تعريف البيانات (DDL) Create، Alter	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
التاسع	5	معرفية-وجدانية	لغة تعريف البيانات (DDL) Drop، Truncate	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
العاشر	5	معرفية	لغة استعلام البيانات (DQL)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الحادي عشر	5	معرفية-وجدانية	عرض البيانات (Select) عرض مجموعة جزئية من البيانات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثاني عشر	5	معرفية	لغة معالجة البيانات (DML)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثالث عشر	5	معرفية-وجدانية	ادخال البيانات (Insert)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع عشر	5	معرفية-وجدانية	تعديل البيانات (Update) الحذف (Delete)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس عشر	5	معرفية-وجدانية	الربط بين الجداول (Join)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس عشر	5	معرفية-وجدانية	ترتيب البيانات (Group By + Sort)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السابع عشر	5	معرفية-وجدانية	فهرسة البيانات (Group By)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن عشر	5	معرفية-وجدانية	البحث والتصفية (Where Clause)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
التاسع عشر	5	معرفية-وجدانية	دوال التجميع (Aggregation)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
العشرون	5	معرفية-وجدانية	لغة التحكم في البيانات (DCL) Revoke	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الحادي والعشرون	5	معرفية-وجدانية	لغة التحكم في البيانات (DCL) Grant	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثاني والعشرون	5	معرفية-وجدانية	لغة التحكم في المعاملات (TCL) Rollback، Commit	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثالث والعشرون	5	معرفية-وجدانية	لغة التحكم في المعاملات (TCL) Savepoint	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع والعشرون	5	معرفية-وجدانية	الجداول الافتراضية (Views)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس والعشرون	5	معرفية-وجدانية	تكوين الجدول الافتراضية واستخداماتها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس والعشرون	5	معرفية	الإجراءات المخزنة (Stored Procedures) وبرمجتها وطرق استدعاؤها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السابع والعشرون	5	معرفية-وجدانية	الإجراءات المخزنة (Select)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

الثامن والعشرون	5	معرفية-وجدانية	الإجراءات المخزنة (Insert)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
التاسع والعشرون	5	معرفية-وجدانية	الإجراءات المخزنة (Update)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثلاثون	5	معرفية-وجدانية	الإجراءات المخزنة (Delete)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية. • استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية. • النقاش في المحاضرات. • النشاطات الإضافية. • الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي. 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			Fundamentals of Database systems 6e		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			SQL Notes For Professionals		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
نظم تشغيل	
2. رمز المقرر	
CST202	
3. الفصل / السنة	
سنوي / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2022 / 10 / 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات النظرية (2)	
عدد الساعات العملية (2)	
عدد الساعات الكلي (4)	
عدد الوحدات الكلي (8)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سهاد عبد الزهرة حاجم	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب ببرمجيات النظم بصورة عامة ثم التطرق إلى أنواع النظام والوظائف العامة لها والتعرف على أنواع ومواصفات

بعض نظم التشغيل وإعطاء حالات دراسية حول استخدام هذه الأنظمة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية طريقةلقاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الاسات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	معرفة	مقدمة تمهيدية تشمل: • لمحة تاريخية بسيطة عن نظم تشغيل الحاسبات • تعريف نظام التشغيل • أنواع نظم التشغيل - نظم تشغيل الحاسبات الكبيرة - نظم تشغيل حاسبات الخادم - نظم تشغيل متعدد المعالجات - نظم تشغيل الحاسبات الشخصية - نظم تشغيل الحاسبات المحمولة - نظم التشغيل المدمجة مع الأجهزة - نظم تشغيل الوقت الحقيقي - نظم تشغيل البطاقات الذكية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة
الثاني	4	معرفة	الخدمات التي يوفرها نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة
الثالث	4	معرفة	هيكلية نظام الحاسبة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة
الرابع	4	معرفة	مصطلحات ومفاهيم أساسية في نظم التشغيل: • البرنامج، العملية (المعالجة) • فضاء العنوان • الموارد والمشاركة • نوات وقشرة نظام التشغيل • الاستعدادات الاستباقية للنظام	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة
الخامس	4	معرفة	• التخبيئة • المقاطعات (الاعتراضات)، الفخ، الاستثناءات • متجه وروتينات المقاطعة • النواقل	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة
السادس	4	معرفة	تحميل نظام التشغيل في ذاكرة الحاسبة وبدء تشغيلها • كيفية تحديد مكان ثم تحميل نظام التشغيل • إقلاع الحاسبة - خدمات الإدخال/الإخراج	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

		الأساسية - ضبط إعدادات الحاسبة - الأقراص القابلة والغير قابلة للإقلاع - كيف يعمل برنامج إقلاع الحاسبة			
السابع	4	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم القرص الصلب • تهيئة القرص الصلب • كيف تنصيب نظام تشغيل حاسبة جديد؟
الثامن	4	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	<p>أنظمة الملفات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الملفات - تسمية الملف - هيكلية الملف - انواع الملفات - طرق الوصول للملفات - مواصفات الملفات - العمليات الممكن تنفيذها على الملفات • الأدلة والمجلدات - الأدلة ذات المستوي الواحد - والأدلة ذات المستويات التدريجية - تسمية الممر الموصل للدليل - العمليات الممكن تنفيذها على الأدلة
التاسع	4	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	<ul style="list-style-type: none"> • انجاز نظام الملفات - جدول حجز الملفات FAT16-32 - نظام الملف حسب التقنية الجديدة (NTFS) - مقارنة بين نظامي الملفات FAT و NTFS - كيف يتم التحويل بين نظامي الملفات FAT و NTFS
العاشر	4	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة	<ul style="list-style-type: none"> • النسخ و النسخ المساند للملفات • النسخ المساند • أنواع النسخ المساند الاعتيادي - التفاضلي - الترايدي - اليومي • استرجاع الملفات المساندة
الحادي عشر	4	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة	<p>هيكلية الخزن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة بسيطة عن : <ol style="list-style-type: none"> 1- المكونات المادية للذاكرة الرئيسة 2- أنواع الدوائر الالكترونية المستخدمة في بناء الذاكرة الرئيسة 3- المواصفات المرغوبة في الذاكرة الرئيسة 4- الهيكل التدريجي لأجهزة الخزن
الثاني عشر	4	معرفية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة	<ul style="list-style-type: none"> • حماية المكونات المادية: حماية الإدخال و الإخراج

		<ul style="list-style-type: none"> • حماية الذاكرة • حماية وحدة الذاكرة المركزية • الفرق بين مصطلحي الحماية والأمن حسب منطق الحاسبات الالكترونية 			
الثالث عشر	4	معرفة	إدارات نظام التشغيل: <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة بسيطة عن: - إدارة العمليات (المعالجات) - إدارة الذاكرة الرئيسة - إدارة الملفات 	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
الرابع عشر	4	معرفة-وجدانية	نداءات (دعوات) النظام <ul style="list-style-type: none"> • ما معنى دعوة نظام - دعوات النظام الخاصة بإدارة العمليات - دعوات النظام الخاصة بإدارة الملفات - دعوات النظام الخاصة بإدارة الأدلة والمجلدات 	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
الخامس عشر	4	معرفة	إدارة العمليات <ul style="list-style-type: none"> • مفاهيم مفتاحيه - العملية ، المهمة ، الوظيفة، الخيط - فترة تنشيط (تفعيل) و وحدة المعالجة المركزية وأجهزة الإدخال/الإخراج - نموذج (قالب) العملية، غلق وإنهاء وتدرج وحالة العملية • كتلة السيطرة للعملية 	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
السادس عشر	4	معرفة	الخيووط <ul style="list-style-type: none"> - العمليات ذات الثقل العالي والخفيف - لماذا نستخدم الخيووط ؟ - مستويات الخيووط - المعالجة المتعددة المنتظمة وغير المنتظمة - تزامن العمليات و الخيووط 	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
السابع عشر	4	معرفة	الجدولة <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن الجدولة وتشمل: - الجدولة في انظمة الدفعات - الجدولة في الأنظمة التفاعلية - الجدولة في أنظمة الوقت الحقيقي • جدولة العمليات • جدولة الطابور 	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن عشر	4	معرفة	<ul style="list-style-type: none"> • جدولة وحدة المعالجة المركزية - الجدولة الوقائية وغير الوقائية المرسل - معايير الجدولة • تقييم خوارزميات الجدولة 	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
التاسع عشر	4	معرفة	<ul style="list-style-type: none"> - خوارزميات جدولة المعالج - خوارزمية جدولة خدمة الواصل أول أولا - خوارزمية جدولة الوظيفة الأقصر 	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

		أولا - خوارزمية جدولة حسب الأفضلية - خوارزمية راوند روبن للجدولة - الجدولة بالطوابير			
العشرون	4	معرفية	أمثلة تطبيقية على خوارزميات الجدولة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الحادي والعشرون	4	معرفية-وجدانية	إدارة الذاكرة • الذاكرة المنطقية و الذاكرة الحقيقية • حيز العناوين المنطقية و الحقيقية • حجم كلمة الذاكرة • ربط العناوين - المتواجدة في الذاكرة • المكتبات المشاركة • الربط عند التشغيل	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثاني والعشرون	4	معرفية-وجدانية	• التبدل (المقايضة) • تخصيص الذاكرة المتجاور (المتلامس) - التخصيص ذو الجزء الواحد - التخصيص ذو الأجزاء المتعددة • التفسخ (التجزؤ أو التشظي) الخارجي و الداخلي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثالث والعشرون	4	معرفية-وجدانية	الذاكرة الافتراضية • التصفح • الفكرة الأساسية في التصفح • جدول الصفحات • تسريع التصفح • أمثلة على استخدام طريقة التصفح	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع والعشرون	4	معرفية-وجدانية	• التصفح حسب الصفحة المطلوبة - التقييم البطيء • استبدال الصفحة • خوارزميات استبدال الصفحة: - خوارزمية الصفحة التي تصل أولا تخرج أولا - خوارزمية الصفحة ذات الاستخدام الأقل	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس والعشرون	4	معرفية-وجدانية	مبادئ المكونات المادية لأجهزة الإدخال والإخراج • أجهزة الإدخال/الإخراج • دوائر التحكم بالأجهزة • الإدخال/الإخراج بطريقة خريطة الذاكرة • الوصول المباشر للذاكرة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس والعشرون	4	معرفية	مبادئ المكونات البرمجية لأجهزة الإدخال و الإخراج • الإدخال/ الإخراج المبرمج • الإدخال/ الإخراج المعتمد على المقاطعة • الإدخال/الإخراج المعتمد على DMA	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

السابع والعشرون - الثلاثون	4	معرفية-وجدانية	حالات دراسية تبين نقاط القوة والضعف للأنظمة التشغيل ويندوز ولينكس	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية. • استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية. • النقاش في المحاضرات. • النشاطات الإضافية. • الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي. 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تحليل نظم
2. رمز المقرر
CST203
3. الفصل / السنة
سنوي / الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2022 / 10 / 10
5. أشكال الحضور المتاحة
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات النظرية (1)
عدد الساعات العملية (2)

عدد الساعات الكلي (3)					
عدد الوحدات الكلي (6)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ضحى عامر مهدي					
الأيمل : duha.amer@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للنظم وتحليلها وخصائصها و مستوياتها وأنواعها وكذلك تدريبهم على تحليل وتصميم النظم باستخدام مجموعة من أدوات التحليل والتصميم.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
طريقةلقاء المحاضرات					
التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية					
المجاميع الطلابية (team work)					
عمل مهام - واجبات للطلبة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع	طريقة التقييم
الأول - الثالث	3	مفاهيم أساسية في تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على الحاسوب النظام: النظام. مفهوم النظام. الخصائص العامة للنظام. حدود النظام. مستويات النظام. النموذج العام للنظام. أنواع النظم المعلومات: خصائص المعلومات الجيدة، مصادر المعلومات -مصادر ورقية - مصادر الكترونية- مصادر سمعية . أهمية المعلومات - اشكال المعلومات مناقشة عامة.	معرفة - وجدانية	3	أسئلة واجوبة
الرابع - السابع	3	نظم المعلومات الحاسوبية الحاسوب : وظائف الحاسوب الاساسية- مميزات الحاسوب - مقومات نظم المعلومات الحاسوبية - مكونات نظام المعلومات الحاسوبي - عملية بناء وتطوير المعلومات الحاسوبية ، مراحل تطوير نظم المعلومات الحاسوبية - مرحلة التحليل - مرحلة التصميم - مرحلة التنفيذ أهداف نظم المعلومات الحاسوبية - أنواع نظم المعلومات الحاسوبية - نظم المعلومات الادارية المعتمدة على قواعد البيانات - قواعد البيانات اهم نظم المعلومات الحاسوبية المعتمدة	معرفة - وجدانية	3	أسئلة واجوبة

		<p>على قواعد البيانات : نظم معالجة البيانات - نظم معالجة المعاملات ومعالجة المعلومات - نظم المعلومات الادارية - نظم دعم القرار - نظم دعم القرارات الجماعية - نظم معلومات المدراء التنفيذيين. نظم المعلومات الحاسوبية المعتمدة على قواعد المعرفة: قواعد المعرفة أهم نظم المعلومات الحاسوبية المعتمدة على قواعد المعرفة: النظم الذكية (الذكاء الصناعي) - النظم الخبيرة - الشبكات العصبية. بيئات نظم المعلومات الحاسوبية: نظم المعلومات التي تعمل على دعم عمل الفرد - نظم المعلومات التي تعمل على دعم عمل المجموعات محلل ومصمم أنظمة المعلومات الحاسوبية محلل النظم: مؤهلات محلل النظم - صفات محلل النظم الشخصية - اهم المشاكل التي تواجه محلل النظم - تطور علاقات محلل النظم مع المستخدم النهائي: الطريقة القديمة - عيوب هذه الطريقة - الطريقة الحديثة. جهات عمل محلل النظم - شركة تحليل النظم - ادارة المعلومات في مؤسسة. فريق عمل تحليل النظم: اسباب فشل تطوير نظم المعلومات الحاسوبية في بعض المؤسسات أساليب ومنهجيات تطوير نظم المعلومات: أنواع أساليب تطوير نظم المعلومات - اسلوب دورة حياة تطوير النظم - مراحل أسلوب دورة حياة تطوير النظم - أسلوب التطوير التدريجي على مراحل - مراحل أسلوب التطوير التدريجي - أسلوب التطوير المعتمد على فريق العمل - أسلوب النمذجة الاولى - الاسلوب الارتقائي (التطوري) - أسلوب النماذج الشبيهة - عيوب النمذجة - استخدامات النمذجة - أسلوب التطوير العاجل - أسلوب التحليل من أعلى الى أسفل - أسلوب التحليل من أسفل الى أعلى - أسلوب التركيب. عوامل اختيار الأسلوب المناسب - منهجيات تطوير نظم المعلومات - تصنيف منهجيات التطوير - أنواع منهجيات التطوير: منهجيات التحليل والتصميم الهيكل للنظم - منهجية هندسة المعلومات - ادوات هندسة البرمجيات</p>	
--	--	--	--

		<p>بمساعدة الحاسوب - أنواع الادوات - أهم وظائف أدوات هندسة البرمجيات - مميزات أدوات هندسة البرمجيات.</p> <p>منهجية الحزم الجاهزة: المميزات - أماكن الحصول على الحزم الجاهزة</p> <p>مناقشة عامة</p>			
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات المعتمدة على الحاسوب</p> <p>مرحلة تحليل النظام (الدراسة التمهيديّة)</p> <p>- مرحلة جمع المعلومات - مصادر المعلومات المطلوبة لتحليل النظام القائم.</p> <p>طرق جمع المعلومات داخل المؤسسة والتحقق من صحتها</p> <p>أولاً: طرق جمع المعلومات</p> <p>ثانياً: طرق التحقق من صحة المعلومات التي تم جمعها</p> <p>طرق جمع المعلومات: المقابلة الشخصية - مميزات طريقة المقابلة الشخصية - عيوب المقابلة الشخصية - معوقات المقابلة .</p> <p>الاستبيان: عوامل اختيار الاستبيان لجمع المعلومات - الاستعداد قبل توزيع الاستبيان - قواعد الاسئلة في الاستبيان - الاستعداد أثناء توزيع الاستبيان - أهم الأنشطة بعد الاستبيان - مميزات الاستبيان - عيوب الاستبيان - أمثلة لاستخدامات الاستبيان .</p> <p>المراقبة</p> <p>- تحليل الوثائق</p> <p>- طرق التحقق من صحة المعلومات</p> <p>المحاضرة (العرض التقديمي) - الاستعداد قبل المحاضرة - الاستعداد أثناء المحاضرة - اهم الأنشطة بعد المحاضرة اجتماعات الفريق</p> <p>الاستعداد قبل اجتماع فريق العمل - اجتماع فريق العمل - مشاكل اجتماعات الفريق .</p> <p>التطوير الجماعي للتطبيقات</p> <p>مميزات الطريقة JAD</p> <p>عيوب طريقة JAD</p> <p>مرحلة تعريف المشكلة ودراسة الجدوى</p> <p>تعريف المشكلة</p> <p>أساليب المشكلة</p> <p>خطوات فهم وحل المشكلة</p> <p>دراسة الجدوى</p> <p>الحلول الخاضعة لدراسة الجدوى</p> <p>القرارات المحتمل اتخاذها</p> <p>مناقشة عامة</p> <p>تابع: مرحلة تحليل النظام (الدراسة</p>	معرفة-وجدانية	3	الثامن - الخامس عشر

		<p>التفصيلية) مرحلة الدراسة التفضيلية أولاً: تحليل عمليات النظام نموذج وظائف النظام تعريف نموذج وظائف النظام أهداف نموذج وظائف النظام خصائص نموذج وظائف النظام عملية تحديد وظائف النظام مخطط تدفق البيانات أهمية مخطط تدفق البيانات عناصر مخطط تدفق البيانات مستويات مخطط تدفق البيانات خصائص مخطط تدفق البيانات خطوات اعداد مخطط تدفق البيانات ثانياً: تحليل بيانات النظام نمذجة البيانات مخططات اعداد نماذج البيانات قواعد البيانات العلائقية مكونات قواعد البيانات العلائقية نموذج الكيان- العلاقة العلاقات الجدول الوسيط في علاقة كثير الى كثير درجة الكيان درجة العلاقة مخطط العلاقات التحويل من نموذج الكيان - العلاقة الى مخطط العلاقات مخطط تاريخ حياة الكيان الرموز المستخدمة في مخطط حياة الكيان مثال: تاريخ حياة " تقديم طلب" شبكات بيري الرموز المستخدمة في شبكات بيري توصيف العمليات أدوات توصيف العمليات اللغة البنيوية أساليب التوصيف جداول القرارات خطوات تكوين جداول القرارات قاموس البيانات أهمية قاموس البيانات توصيف مكونات النظام أمثلة على قاموس البيانات تصنيف البيانات خصائص تصنيف البيانات أنواع التصنيف ترميز البيانات خصائص الترميز الجيد أنواع الترميز</p>		
--	--	---	--	--

		<p>أخطاء الترميز تحليل العلاقات العلاقات المعيارية مستويات العلاقات المعيارية تعريف العلاقة غير المعيارية تعريف القاعدة المعيارية الأولى التكرار المسوغ التكرار غير المسوغ تعريف القاعدة المعيارية الثانية تعريف القاعدة المعيارية الثالثة تعريف العلاقة Codd - Boyce المعيارية تعريف القاعدة المعيارية الرابعة تعريف العلاقة المعيارية الخامسة تحليل بيانات المستندات بطريقة العلاقات المعيارية (التطبيع) قواعد التطبيع (القواعد المعيارية / التسوية) تطبيق قواعد التطبيع الثلاث السابق ذكرها خطوات العمل لتحليل بيانات المستندات ملاحظات النموذج الامثل نمذجة النظام تعريف النمذجة مكونات النمذجة مراحل نمذجة النظام (في مرحلة التحليل) النموذج المادي للنظام القائم النموذج المنطقي للنظام القائم خطوات تصميم النموذج المنطقي للنظام القائم مخرجات مرحلة التحليل مناقشة عامة</p>			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>دورة حياة تطوير النظم - مرحلة التصميم مرحلة التصميم العام اعداد النموذج المنطقي للنظام الجديد خطوات تصميم النموذج المنطقي للنظام الجديد طريقة " اجراء تعديلات " طريقة " اعادة تصميم العمليات " اعداد النموذج المادي للنظام الجديد خطوات تصميم النموذج المادي للنظام الجديد مرحلة التصميم التفصيلي الانشطة الاخرى تصميم الواجهات الواجهات انواع واجهات الاستخدام تصميم المخرجات والمدخلات</p>	معرفية-وجدانية	3	السادس عشر - السابع عشر

		<p>تصميم المخرجات تصميم المدخلات خصائص المخرجات والمدخلات تصميم التقارير انواع التقارير فوائد التقارير خصائص التقارير الجيدة الايخطاء المحتمل وقوعها في تصميم التقارير تصميم النماذج أهداف تصميم النماذج مواصفات النموذج الجيد خطوات تصميم النماذج تصميم قاعدة البيانات النقاط الواجب مراعاتها عند تصميم قاعدة البيانات أدوات تصميم قاعدة البيانات تصميم البرامج خصائص البرامج الجيدة مناقشة عامة</p>			
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>دورة حياة تطوير النظم - مرحلة التنفيذ مرحلة التدريب التدريب خلال مرحلتي تحليل وتصميم النظام التدريب خلال مرحلة ما قبل التنفيذ خطة التدريب مرحلة التحويل (استراتيجية التحويل) استراتيجية التحويل استراتيجية التحويل المباشر التحويل المباشر استراتيجية التحويل المتوازي التحويل المتوازي استراتيجية التحويل التدريجي مرحلة التقييم والصيانة مرحلة التقييم مرحلة الصيانة التوثيق أنواع التوثيق أهمية التوثيق طريقة التوثيق ملخص أنشطة المرحل الاخيرة مناقشة عامة</p>	معرفية - وجدانية	3	الثامن عشر - التاسع عشر
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>أمن نظم المعلومات الحاسوبية مقدمة النظام الامني لنظم المعلومات الحاسوبية خصائص النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية</p>	معرفية-وجدانية	3	العشرون

		<p>عناصر النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية</p> <p>الافراد</p> <p>أمن البيانات</p> <p>أمن البرمجيات</p> <p>أمن الاجهزة وملحقاتها</p> <p>أمن نظم الاتصالات والشبكات</p> <p>أنواع الاختراقات في النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبية</p> <p>فيروسات الحاسوب</p> <p>أضرار الفيروسات</p> <p>جرائم الحاسوب</p> <p>أساليب مواجهة خطر الاختراق لنظام المعلومات الحاسوبي</p> <p>كلفة تصميم النظام الامني لنظام المعلومات الحاسوبي</p> <p>مناقشة عامة</p>			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>تحليل و تصميم نظم المعلومات المعتمدة على قواعد المعرفة</p> <p>النظم المعتمدة على المعرفة</p> <p>المعرفة</p> <p>الخبير</p> <p>قواعد المعرفة</p> <p>أنواع المعرفة</p> <p>تمثيل المعرفة</p> <p>النظام المعتمدة على المعرفة</p> <p>مكونات نظام المعرفة</p> <p>المكونات الاساسية للنظم الخبيرة</p> <p>قاعدة المعرفة</p> <p>آلة الاستدلال</p> <p>مهندس المعرفة</p> <p>واجهات المستخدمين</p> <p>تفسير الاستدلال</p> <p>مقارنة بين قواعد المعرفة وقواعد البيانات</p> <p>مكونات نظام قاعدة المعرفة</p> <p>نظم قواعد المعرفة</p> <p>تحليل وتصميم نظم قواعد المعرفة</p> <p>مرحلة التحليل</p> <p>مرحلة التصميم</p> <p>مرحلة التطوير والبرمجة</p> <p>مرحلة التنفيذ والاختبار</p> <p>مرحلة الصيانة</p> <p>تطبيقات نظم قواعد المعرفة</p> <p>الذكاء الصناعي</p> <p>مجالات تطبيق الذكاء الصناعي</p> <p>النظم الخبيرة</p> <p>تطبيقات النظم الخبيرة</p> <p>الخلاصة</p> <p>الارتقاء بالبيانات الى المعرفة والحكمة</p>	معرفية - وجدانية	3	الحادي والعشرون- الثاني والعشرون

		مناقشة عامة			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>التحليل والتصميم الموجهان نحو الكائنات أهم مفاهيم التحليل والتصميم الموجهين نحو الكائنات لغة النمذجة الموحدة نمذجة الكائنات بنية الكائن مراحل النمذجة الموجهة بالكائنات تحديد الكائنات المكونة للنظام تحديد خصائص كل كائن تحديد الاحداث تحديد عمليات كل كائن تحديد خصائص كل عملية تحديد الترتيب الزمني للعمليات تنفيذ النظام طرق نمذجة الكائنات المكونة النظام مميزات لغة النمذجة الموحدة طبقات لغة النمذجة الموحدة الطبقة الاولى :طبقة كائنات المستخدم الطبقة الثانية : طبقة النموذج الطبقة الثالثة: طبقة ما وراء النموذج الطبقة الرابعة : طبقة ما وراء ماورائي النموذج النمذجة باستخدام لغة النمذجة الموحدة مخططات النمذجة مخطط حالات الاستخدام كتابة حالات الاستخدام صعوبات كتابة حالات الاستخدام مخططات الاصناف (الفئات) مكونات مخططات الاصناف عيوب مخططات الاصناف المخططات التفاعلية مخططات التعاون مخططات التابع مخططات الحالات المخططات الفيزيائية مخططات المكونات مخططات التجهيز نماذج UML نموذج الشلال مميزات نموذج الشلال عيوب نموذج الشلال اهم مشاكل نموذج الشلال النموذج اللولبي عيوب النموذج اللولبي النموذج التكراري التزايدي مرحلة الاستهلال مرحلة التفصيل</p>	معرفية-وجدانية	3	الثاني والعشرون – السادس والعشرون

		مرحلة البناء			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	الانتقال التكرارات القيد الزمني فوائد التقييد الزمني التوقيتات النمطية للمشروع مناقشة عامة مشاريع إرشادات عامة وافكار عامة أنواع النظم المحوسبة توجيهات وارشادات عامة قبل البدء بالعمل في المشروع أهم التحذيرات بنود المشروع الاساسية	معرفية-وجدانية	3	السابع والعشرون - الثلاثون

11. تقييم المقرر

- الأسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.
- استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية.
- النقاش في المحاضرات.
- النشاطات الإضافية.
- الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
البرمجة بلغة V.Basic					
2. رمز المقرر					
CST204					
3. الفصل / السنة					
سنوي / الثانية					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2022 / 10 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات النظرية (2)					
عدد الساعات العملية (3)					
عدد الساعات الكلي (5)					
عدد الوحدات الكلي (10)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د سلمان عبد كاظم الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بالتقنيات المتطورة والبرامج المتكاملة في لغة VB وذلك من خلال برمجة قواعد البيانات ويتوغل ف تفاصيل بعض أدوات الجداول وإنشاء التقارير، ثم الانتقال إلى برمجة الكائنات OOP مع تفاصيل مبادئها ثم تناول برمجة صفحات الانترنت.				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقةلقاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	اسات المت المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	معرفية	بيئة التطوير المتكاملة (IDE).	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

		<p>Integrated Development) (Environment - نوافذ بيئة التطوير المتكاملة Integrated Windows Development Environment - قوائم بيئة التطوير المتكاملة. Integrated Menus Development Environment - أشرطة الأدوات Tool Bars * كتابة البرنامج الأول Creating First Program - فكرة البرنامج - إنشاء المشروع Creating Project. - تصميم الواجهة Design Forms - كتابة التعليمات Codes - التجربة والتعديل Runs & Updating - الترجمة Compiling.</p>			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>النماذج والأدوات Forms. - الخصائص المشتركة Properties - خاصية الاسم Name . - خاصية الموقع والحجم Size & Location. - خاصية الخط واللون Font & Color. - خاصية الجدولة Tab - خاصية مؤشر الفأرة Mouse. * الأحداث المشتركة Event - أحداث الفأرة Mouse Event - أحداث لوحة المفاتيح Keyboard Event. * نافذة النموذج Form Window. - خصائص النموذج Properties form. - أحداث النموذج Event Form - القوائم Menus.</p>	معرفية	5	الثاني
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>الأدوات الداخلية Toolbox. - أداة العنوان Label - أداة النص Textbox. - زر الأوامر Command button - أداة الاختيار Checkbox. - زر الاختيار Option button - أداة القائمة List box. - أداة القائمة Combo box - أداة الصورة Picture box. - أداة الصورة Image box - أشرطة التمرير Scrollbar. - أدوات الملفات Fileslistbox.</p>	معرفية-وجدانية	5	الثالث
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>لغة البرمجة Programming Language. - المتغيرات والثوابت Variables and Constants. - المتغيرات Variables. - الثوابت Constants. - التعابير والمؤثرات الرياضية</p>	معرفية-وجدانية	5	الرابع

		- Expression العمليات - Operators المعاملات Logical & relational Expression - التعابير المنطقية والعلائقية			
الخامس	5	معرفية	الإدخال والإخراج Inputs & Outputs. - مربعات الرسائل والإدخال Mesgbox & Inputbox. - جملة الطباعة Print. * جملة التحكم والسيطرة Control. - عبارة الانتقال الشرطية If-Then. - عبارة الانتقال المركبة باستعمال (And، Or، Not). - عبارة الانتقال المتداخلة If-Nested. - الخيارات المتعددة Select-Case.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس	5	معرفية	الحلقات التكرارية Loop. - الحلقات التكرارية For-Next. - الحلقات Do-While-Loop. - الحلقات Do-Until-Loop. - الحلقات Do-Loop.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السابع	5	معرفية	المصفوفات Arrays. - مصفوفات ذات البعد الواحد One-Dimension Array. - مصفوفات ذات البعدين Two-Dimension Array. - المجموعات Collections.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن – التاسع	5	معرفية	الروتينات والإجراءات Subroutines & Procedures. - الروتينات الفرعية Subroutines. - الدوال والإجراءات Procedures & Functions. - الدوال الجاهزة Library Functions. - الإجراءات Procedures. - الدوال Functions.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
العاشر – الثاني عشر	5	معرفية	الوحدات النمطية القياسية Standard Module. - القيدود Records. الملفات Files. - الملفات التسلسلية Sequential Files. - الملفات العشوائية Random Files.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثالث عشر	5	معرفية	برمجة قواعد البيانات Data Base Programming. - مفاهيم أساسية في قواعد البيانات Basic Database. - تقنيات الوصول إلى البيانات Access Database.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع عشر	5	معرفية	الكائنات في قواعد البيانات (ADO). - الكائن Connection - الكائن Record set. - الكائن Command.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس عشر	5	معرفية	الأدوات والتقارير - أداة Data Grid - أداة Flex Grid.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

		أداة Data Combo - أداة Data List - تصميم التقارير Crystal Reports - Reports			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	البرمجة الشيئية (OOP). (Object Oriented Programming). - مقدمة إلى OOP - سمات ال OOP. - بناء الفئات Classes.	معرفية	5	السادس عشر - السابع عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	استخدام الكائنات Objects - صورة الكائن بالذاكرة Memory Image Object. - الربط Binding. - استحداث وحذف الكائن Delete & Update Object.	معرفية	5	الثامن عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	تعدد الواجهات والوراثة. - تعدد الواجهات Polymorphism. - الوراثة Inheritance. - العلاقة بين الفئات Relation between Classes. - فئات المجموعات Collection Classes.	معرفية	5	التاسع عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات في جوال بيسك المتقدمة - إجراءات (API). Application Programming Interface. - الاستخدام المتقدم للنماذج	معرفية	5	العشرون - الحادي والعشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	برمجة المكونات Com. - مقدمة إلى Com - مشاريع ActiveX EXE. - مشاريع ActiveX DLL.	معرفية	5	الثاني والعشرون - الثالث والعشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	برمجة الانترنت Internet Programming. - صفحات DHTML الديناميكية - مقدمة إلى VbScript - مقدمة إلى DHTML.	معرفية	5	الرابع والعشرون - الخامس والعشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	صفحات (ASP) للخادم - مقدمة إلى IIS - مقدمة إلى ASP	معرفية	5	السادس والعشرون - السابع والعشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	تطبيقات متنوعة	معرفية-وجدانية	5	الثامن والعشرون - التاسع والعشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	بناء نظام تطبيقي متكامل	معرفية-وجدانية	5	الثلاثون
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية. • استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية. • النقاش في المحاضرات. • النشاطات الإضافية. • الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي. 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
شبكات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
CST205	
3. الفصل / السنة	
سنوي / الثانية	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2022 / 10 / 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات النظرية (1) عدد الساعات العملية (2) عدد الساعات الكلية (3) عدد الوحدات الكلية (6)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م علي حسين خوير الأيمل:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالشبكات والفائدة منها وتقنياتها وأنواعها وأنواع التوصيل وأنواع وسائط الربط والمكونات المادية المختلفة ومعايير الشبكة المعتمدة كما يتعرف الطالب على شبكة الانترنت و أمنية الحاسبات والشبكات.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية				
طريقةلقاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مقدمة حول شبكات الحاسوب: فكرة حول هيكلية الربط : - المزود (الخادم - Server) : وأنواع المزودات - الزبون (Client) - التعرف على شبكات الند – للند (Peer To Peer) - التعرف على شبكات الزبون – المزود (Client / Server Network)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثاني	3	التعرف على المكونات الرئيسية للشبكات: - المادية: الحواسيب – الكارتات – والوسائط – الأجهزة الملحقة البرمجية : برامج نظم تشغيل الشبكة – بروتوكولات الاتصال – نظم إدارة الشبكة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
الثالث - الرابع	3	فكرة عامة حول التصاميم الأساسية للشبكات : - الأمور التي يجب اعتمادها لتصميم شبكة ما - الشبكات من نوع الخطية Bus - الشبكات من نوع الحلقية Ring - الشبكات من نوع النجمية Star - شبكات الاثرنيت Ethernet - شبكات دائرة الحلقات (توكن رنك) Token Ring - توكن باسنك Token passing	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع - الخامس	3	فكرة عامة حول أنواع ربط أو توصيل الشبكات : - اعتمادا" على اسلوب ربط الشبكات : شبكات اتصال أحادية النقاط شبكات اتصال متعددة النقاط - اعتمادا" على التغطية الجغرافية : • الشبكات المحلية (LAN) Local Area Network ، أجهزة شبكات المناطق المحلية ، مواصفات شبكات المناطق المحلية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

		<ul style="list-style-type: none"> • الشبكات المتوسطة (MAN) Metropolitan Area Network ، أجهزة شبكات المناطق الإقليمية ، المواصفات القياسات والتقنيات • الشبكات الواسعة (WAN) Wide Area Network ، أجهزة شبكات المناطق الواسعة ، المواصفات القياسات والتقنيات • الشبكات المتطورة واسعة المساحة :الانترنت Internet ، الانترنت Intranet ، Extranet 			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>التعرف على بطاقات الشبكات (Network Interface Cards) :</p> <p>- تعريف بطاقة واجهة الشبكة Network Adapter Cards</p> <p>- أنواع بطاقات واجهة الشبكة</p> <p>- فكرة عامة عن تركيب وإعداد بطاقة الشبكة</p> <p>- فكرة عامة عن تنصيب بطاقة واجهة الشبكة</p>	معرفية	3	السادس
أسئلة وأجوبة	المحاضرة والمناقشة	<p>الأسلاك (الكابلات The cables) المستخدمة في الشبكات :</p> <p>- التعرف على أنواع وخصائص أسلاك الشبكات :</p> <p>- الأسلاك المزدوجة Twisted Pair</p> <p>- الأسلاك المبرومة Coaxial Cable</p> <p>- الألياف الضوئية Fiber Optic</p>	معرفية	3	السابع
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>فكرة عامة حول وسائط الاتصال بين عناصر الشبكة :</p> <p>- وسائط الاتصال السلكية</p> <p>- وسائط الاتصال اللاسلكية</p>	معرفية	3	الثامن - التاسع
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>عرض النطاق الترددي Bandwidth ، أهميته ، القياس Measurements ، القيود Limitation ، معدل النقل Throughput ، حساب نقل البيانات</p>	معرفية	3	العاشر - الحادي عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>مبادئ عامة عن أجهزة الاتصال المستخدمة في الشبكات :</p> <p>- المعدل (الموديم) Modems</p> <p>- كارت الشبكة (NICs Network Interface Card)</p> <p>- مكررات الإشارة Repeaters</p> <p>- الموزعات / المجمعات Hubs</p> <p>- المحولات / المبدلات Switches</p> <p>- الجسور Bridges</p> <p>- الموجهات Routers</p>	معرفية	3	الثاني عشر - الثالث عشر

		البوابات Gateways			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>مبادئ عمل بروتوكولات الشبكة Protocols :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هو البروتوكول : عمل - البروتوكول - مزايا البروتوكول - عيوب - البروتوكول - مهام البروتوكولات في الجهاز المرسل - ومهامها في الجهاز المستقبل - مفهوم البايدينك Binding - وصف لباقة لبروتوكول TCP/IP - واهم مميزاتهما 	معرفية	3	الرابع عشر - السادس عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>مبادئ النموذج المرجعي OSI :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المبادئ الأساسية التي تقف خلف - المرجع OSI - وصف وظائف الطبقات السبعة - Layers 7 التي يتكون منها النموذج المرجعي - OSI : - التعرف على وظائف - الطبقات الثلاث السفلى - التعرف على وظائف - الطبقات الثلاث العليا - التعرف على وظائف - الطبقة الوسطى - البروتوكولات المستخدمة - للاتصالات بين الطبقات المتناظرة - خطوات تغليف - البيانات Encapsulation ومن ثم De - Encapsulation - وصف للخدمات المتوفرة في - الطبقات للمرجع OSI - فكرة حول نموذج المواصفات القياسية - IEEE : - وصف لفكرة التشبيك ، سبل تطوير - الأساليب الأمنية للتشبيك 	معرفية	3	السابع عشر - التاسع عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> - عناوين ال IP وأقنعة الشبكة - فئات عنوان ال IP - العنوان المادي ال MAC - Address - بروتوكول تحليل العناوين ARP - تقنيات تقسيم الشبكة إلى شبكات - فرعية 	معرفية	3	العشرون - الثاني والعشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<p>فكرة حول الشبكة الافتراضية الخاصة (VPN) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مميزات الشبكة الافتراضية - مكونات الشبكات الافتراضية - بروتوكولات الشبكة الافتراضية - التركيب النظري للشبكة الافتراضية 	معرفية	3	الثالث والعشرون - الرابع والعشرون
أسئلة وأجوبة	المحاضرة والمناقشة	<p>مبادئ أمن الشبكات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المخاطر التي تهدد الشبكات - ونقاط الضعف 	معرفية	3	الخامس والعشرون - السابع والعشرون

		<ul style="list-style-type: none"> - أساليب ووسائل الحماية الممكنة من المخاطر - حل المشاكل الشائعة للشبكات - مكونات امن الحاسبات والشبكات: - الكوادر البشرية - المكونات المادية - البرمجيات - قواعد البيانات - مبادئ عناصر الضعف بالشبكات ، أنواع الخروقات ، طرائق الوقاية - أساليب التجسس الحديثة على الشبكات ومراكز الحاسبات - فكرة حول جرائم الحاسبات والشبكات - فكرة حول التشريعات القانونية 			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> - مبادئ التشفير أساليبه وأنواعه - طرائق التشفير الابدالية - طرائق التشفير التعويضية 	معرفية	3	الثامن والعشرون - الثلاثون
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية. • استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية. • النقاش في المحاضرات. • النشاطات الإضافية. • الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي. 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تصميم المواقع الالكترونية
2. رمز المقرر
CST206
3. الفصل / السنة
سنوي / الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2022 / 10 / 10
5. أشكال الحضور المتاحة
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات النظرية (1) عدد الساعات العملية (2) عدد الساعات الكلية (3) عدد الوحدات الكلية (6)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م علي حسين خوير الايمل:

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب التعامل مع المواقع على شبكة الانترنت وكيفية إدارتها وتمكين الطالب من تصميم المواقع والتحميل والتعامل مع السيرفرات واللغات المختلفة المستخدمة على شبكات الانترنت.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		طريقةلقاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	تساقط	طريقة التقييم
الأول - الثاني	الثالث - السادس	مقدمة عن الانترنت والمواقع الالكترونية ومحركات البحث والسيرفرات لغة الترميز المتشعبة Hypertext Markup Language (HTML)	معرفية - وجدانية معرفية	3 3	أسئلة وأجوبة أسئلة وتمارين
السابع - الثاني عشر		مقدمة لفروننت بيدج، مقدمة الويب، تحديد محتوى صفحة ويب، تشغيل فرونت بيدج، انشاء موقع ويب، عرض او اخفاء قائمة المجلدات، فتح صفحة ويب، التنقل بين الصفحات، انشاء صفحة ويب خالية، انشاء صفحة ويب باستخدام القوالب، حفظ صفحة ويب، استخدام لوحة المهام، فتح موقع ويب، ادخال النص، حذف النص، طباعة صفحة ويب، عرض زمن تحميل صفحة ويب، تغيير طريقة عرض صفحة ويب، عرض الصفحة في مستعرض ويب، استخدام عرض صفحة الويب، حذف صفحة الويب، البحث عن صفحة ويب، تعديل النص (تحديد النص، التراجع عن التغييرات، اضافة الرموز)، تنسيق صفحات الويب، تطبيق سمة على صفحة الويب، اضافة الصور، تحريك الصورة، توفير نص بديل للصورة، اضافة صورة خلفية، انشاء معرض للصور، تخصيص الصور، انشاء الارتباطات التشعبية، انشاء الجداول، العمل في عرض التحرك، انشاء الاطارات، انشاء النماذج، اضافة التأثيرات الى صفحة الويب، ادارة صفحة ويب، نشر صفحة ويب	معرفية	3	أسئلة وتمارين
الثالث عشر - السادس		استخدام Java Script لغة الجافا	معرفية	3	أسئلة وتمارين

		سكربت ، الشكل العام الذي سيكون عليه برنامج جافا سكربت ، الإعلان عن المتغيرات ، المعاملات الحسابية ، المعاملات المنطقية ، عبارات التحكم SWITCH ، ، التكرار ، الأحداث ، إنشاء زر لإرسال بريد إلكتروني WHILE ، الدوال ، النماذج ، المصفوفات ، الكائنات ، السلاسل الحرفية معلومات تطبيقية			عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	لغة (PHP) ، مقدمه للغة PHP ، تشغيل Windows IIS 5.0 ، إضافة PHP الى IIS ، إضافة MySQL الى IIS ، بنية ملفات PHP ، بروتوكولات الأنترنت ، التعليقات ، المتغيرات ، الأرقام ، العمليات الحسابية ، متغيرات النظام ، الثوابت ، معرفة وتحويل أنواع البيانات ، دوال الوقت والتاريخ ، النماذج (GET ، POST) ، الأوامر الشرطية (العبار IF ، المعاملات المنطقية ، تعدد الشروط ، تداخل العبارات الشرطية ، العبارة Switch ، التلخيص من وسوم ال html) التكرارات والمصفوفات ، دوال المصفوفات ، فرز المصفوفات ، دوال المصفوفات الإضافية ، مصفوفات متعددة الأبعاد ، ترتيب الكود البرمجي (Function ، Print ، مدى المتغيرات ، المتغيرات المستقرة ، اشتمال الملفات) ، تتبع وتصيد ومنع الأخطاء (أنواع الأخطاء ، الأخطاء المنطقية ، تفادي الأخطاء ، Regular Expressions ، صناعة فئة الحروف) ، التعامل مع العميل ، Session ، Cookies ، قراءة وكتابة معلومات في ملف txt	معرفية	3	السابع عشر – الثالث والعشرون
أسئلة وأجوبة	المحاضرة والمناقشة	أنواع مزودات قواعد البيانات MySQL و PostgreSQL و MS SQL و Oracle نظام إدارة قواعد البيانات (MY SQL)	معرفية	3	الرابع والعشرون – السابع والعشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	إدارة المواقع على شبكة الأنترنت Apache ، IIS ، المواقع الذكية والقواعدية	معرفية	3	الثامن والعشرون - الثلاثون
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية. • استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية. • النقاش في المحاضرات. • النشاطات الإضافية. • الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي. 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	البرمجة بلغة C++
2. رمز المقرر	CST100
3. الفصل / السنة	سنوي / الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 10 / 10
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي (محاضرات نظرية وعملية)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات النظرية (2) عدد الساعات العملية (3) عدد الساعات الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (10)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م صفاء محسن كريم الايمل:				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب بلغات البرمجة وأنواعها ولغة الـ ++C والهيكلية العامة للبرنامج وأقسامه وأنواع البيانات المستخدمة في هذه اللغة وكتابة الشفرة البرمجية الـ Code للبرامج والدول والإجراءات وملفات البيانات واستخدام إمكانية الرسم فيها.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		طريقة لقاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الأسبوع	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع
الأول	5	نبذة عن لغات البرمجة:- • ما هي لغة البرمجة • تاريخ وتطور لغات البرمجة • مستويات لغات البرمجة • لغة ++C نشأة اللغة وتطورها • وموقعها ضمن مستويات لغات البرمجة	معرفة - وجدانية	أسئلة وأجوبة
الثاني	5	المبادئ الأساسية للغة ++C / C++ language concepts • مم يتكون برنامج لغة ++C؟ • ما هي الملفات الرأسية؟ شرح بسيط للملفات الرأسية التي يتضمنها برنامج لغة ++C	معرفة	أسئلة وتمارين
الثالث	5	مكونات لغة ++C وأدواتها / Basic element of C++ language • رموز اللغة • الأسماء التعريفية • الكلمات المحجوزة • تمثيل الثوابت • تمثيل المتغيرات	معرفة	أسئلة وتمارين
الرابع	5	أنواع البيانات في لغة ++C وطرق تمثيلها في الذاكرة / ++Data types in C • النوع الرمزي char type • النوع الصحيح integer type • النوع الحقيقي real type • النوع البوليني Boolean (logical) type • التحويل بين الأنواع البيانية	معرفة	أسئلة وتمارين

		المختلفة			
الخامس	5	معرفية	أنواع التعبيرات في لغة ++C وكيفية صياغة التعبير: - • التعبير الحسابي / العمليات الحسابية المختلفة وأولوياتها / أسلوب تحويل التعبير الرياضي إلى تعبير حسابي بلغة ++C / أمثلة متنوعة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس	5	معرفية	• التعبير العلاقي / العمليات العلاقية وأولوياتها / صياغة التعبير العلاقي • التعبير المنطقي / العمليات المنطقية وأولوياتها / صياغة التعبير المنطقي • التعبير المركب / جدول أولويات العمليات العام / أمثلة متنوعة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
السابع	5	معرفية	- إعطاء القيم الابتدائية للمتغيرات والثوابت - الأقواس والفراغات - أنواع الملاحظات - الأدوات الخاصة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن	5	معرفية	المؤشرات pointers	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
التاسع	5	معرفية	- جملة التعيين وأنواعها / مع أمثلة توضيحية:- 1. التعبير الحسابي (المعادلة) 2. العدادات وأنواعها 3. صور أخرى للمعادلات تختص بها لغة ++C	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
العاشر - الحادي عشر	5	معرفية	- دوال الإدخال والإخراج المصاغة - طباعة النصوص - طباعة القيم العددية - طباعة التعبيرات الحسابية - دوال الإدخال والإخراج غير المصاغة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثاني عشر	5	معرفية	جمل التحكم والشرط والتكرار Control، cond. & loop statements 1. الجمل الشرطية cond. Stat • أداة الشرط Cond. Tools • جملة إذا الشرطية if • جملة إذا ... وإلا else...if • الشرط المتداخل Nested .cond	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثالث عشر	5	معرفية	2. جملة التوزيع الشرطية switch • جملة التوزيع الشرطية المتداخلة nested switch	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع عشر	5	معرفية	3. جمل التكرار • تعبير التكرار for loop • التكرار المتداخل Nested for	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس عشر	5	معرفية	• تعبير التكرار while	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس عشر	5	معرفية	• تعبير التكرار do...while	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السابع عشر	5	معرفية	4. جمل التحكم والسيطرة على التكرارات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

		<ul style="list-style-type: none"> • جملة الاستمرار continue • دالة الخروج exit • جملة الانتقال go to 			
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	المتغيرات الموسومة arrays and matrices المصفوفة ذات البعد الواحد	معرفية	5	الثامن عشر
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	المصفوفة ذات البعدين، المصفوفة المربعة (كحالة خاصة من المصفوفة ثنائية البعد)	معرفية	5	التاسع عشر - العشرون
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	المصفوفة الرمزية وتمثيل النوع البياني string (الخيوط الرمزية)	معرفية	5	الحادي والعشرون
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	الدوال المتغيرات المحلية والمتغيرات العامة تعريف الدالة استدعاء الدالة طرق استدعاء الدالة	معرفية	5	الثاني والعشرون
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	صيغة إعادة القيم من الدالة returning value الثوابت والمتغيرات المعتمدة parameters arguments العوامل المؤثرة على استعمال الدالة factor effecting	معرفية	5	الثالث والعشرون
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	الدوال من نوع void الدوال المعرفة بالمستخدم (المبتكرة)	معرفية	5	الرابع والعشرون
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	مكتبة الدوال الجاهزة :- الدوال الخاصة بالخيوط الرمزية الدوال الرياضية دوال الوقت والتاريخ	معرفية	5	الخامس والعشرون
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	شرح ال objects شرح ال Classes	معرفية	5	السادس والعشرون - السابع والعشرون
أُسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	بناء نظام تطبيقي متكامل يتناول المصفوفات والدوال أعلاه	معرفية	5	الثامن والعشرون - الثلاثون

11. تقييم المقرر

- الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.
- استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية.
- النقاش في المحاضرات.
- النشاطات الإضافية.
- الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
معمارية الحاسوب
2. رمز المقرر
CST101
3. الفصل / السنة
سنوي / الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2022 / 10 / 10
5. أشكال الحضور المتاحة

الزامي (محاضرات نظرية وعملية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات النظرية (2) عدد الساعات العملية (3) عدد الساعات الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (10)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م حسن نجم زغير الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأنواع الحاسبات والأنظمة العددية والتحويل فيما بينها ثم التطرق إلى تمثيل الأعداد في الحاسبة الرقمية والجبر البوليني والمكونات المادية للحاسوب الالكتروني ولغات الماكنة وتمثيل البيانات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة القاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	5	مبادئ تقنيات المعلومات مقدمة- أنظمة الحاسوب والبرامجيات - أنواع الحواسيب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة	معرفية - وجدانية
الثاني	5	أنظمة الأعداد والحساب وتشمل: -النظام العشري -النظام الثماني - التحويل من النظام العشري الى النظام الثنائي - العمليات الحسابية الاربعة في هذا النظام - اهمية هذا النظام في الحاسوب الالكتروني	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	معرفية
الثالث	5	النظام الثماني التحويل من النظام الثماني الى النظام العشري التحويل من النظام العشري الى النظام الثنائي التحويل من النظام الثماني الى النظام الثماني النظام السداسي عشر التحويل من الثنائي الى السداسي عشر	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	معرفية
الرابع	5	تمثيل الأعداد في الحاسبات الالكترونية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين	معرفية

		شفرات BCD - شفرة BCD4 bit شفرة ASCII - الشفرة العربية مرتبة الفحص تمثيل الاعداد الصحيحة و تمثيل الاعداد الحقيقية			
الخامس	5	معرفية	البوابات : بوابة او- بوابة مع - بوابة ليس - بوابة ليس مع - بوابة ليس او- بوابة او الاستثنائية - مخطط الاطراف الخارجية للدوائر المتكاملة للبوابات	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
السادس	5	معرفية	الجبر البوليني: الجبر البوليني ونظرية دي موركن استخدام قوانين الجبر البوليني لتبسيط التعابير المنطقية	أسئلة وأجوبة	المحاضرة والمناقشة
السابع	5	معرفية	الصيغ القانونية ومخططات كارنوف الصيغ القانونية: مجموع ضرب الحدود - مضروب جمع الحدود مخططات كارنوف لتبسيط الدوال : ذات متغيرين - ذات ثلاث متغيرات	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
الثامن	5	معرفية	الدوائر الرقمية : الدوائر الحسابية دوائر الجمع /الجامع النصفى - الجامع التام	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
التاسع	5	معرفية	دوائر الطرح /الطرح النصفى - الطرح التام المقارن الرقمي	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
العاشر	5	معرفية	الهزازات - الهزاز نوع S - R - الهزاز نوع S-R المتزامن - الهزاز نوع J-K - الهزاز نوع D - الهزاز نوع T	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
الحادي عشر	5	معرفية	مسجلات الإزاحة والعدادات -مسجلات الإزاحة	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
الثاني عشر	5	معرفية	العدادات - العداد غير متزامن تصاعدي/تنازلي - عارضه السبع قطع	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
الثالث عشر	5	معرفية	المكونات المادية - دراسة أجزاء الحاسوب المادية و مميزات ووظائف الحاوية ومجهز القدرة	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
الرابع عشر	5	معرفية	دراسة مميزات ووظائف ومكونات اللوحة الأم	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
الخامس عشر	5	معرفية	دراسة وظائف وأنواع وحدات التخزن : RAM و ROM	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
السادس عشر	5	معرفية	دراسة BIOS Setup وإمكانية تعديله .	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
السابع عشر	5	معرفية	دراسة تقنيات وحدات التخزن الثانوية : H.D و F.D و C.D و DVD	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
الثامن عشر	5	معرفية	دراسة مميزات ووظائف كارتات التوسعة () VIDEO . SOUND .NETWORK	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
التاسع عشر - العشرون	5	معرفية	المعالج الدقيق 8085 - المخطط الكتلي- مكونات و وظائف المعالج	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة
الحادي عشر - الثاني والعشرون	5	معرفية	المعالج الدقيق 8086: البرمجة بلغة التجميع (Assembly) -	أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة

		صيغة الإيعاز			
الثالث والعشرون - الرابع والعشرون	5	معرفية	ايعازات نقل البيانات والايعايات الحسابية Data Transfer & Arithmetic Instructions	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس والعشرون	5	معرفية	الايعايات المنطقية والفرعية Logical & Pranching Instructions	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس والعشرون	5	معرفية	ايعازات تحكم الماكنة Machine Control Instructions	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السابع والعشرون	5	معرفية	صيغ العنونة: Direct ، Register ، Immediate indirect ADDRESSING،	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن والعشرون	5	معرفية	دورة اليعاز ودورة الماكنة Instruction cycle & Machine cycle	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
التاسع والعشرون	5	معرفية	المعالج بنتيوم Pentium - المخطط الكتلي- مكونات ووظائف المعالج	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
الثلاثون	5	معرفية	مقارنة تطور المعالجات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة

11. تقييم المقرر

- الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.
- استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية.
- النقاش في المحاضرات.
- النشاطات الإضافية.
- الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الخوارزميات
2. رمز المقرر
CST102
3. الفصل / السنة

سنوي / الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2022 / 10 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات النظرية (1) عدد الساعات العملية (2) عدد الساعات الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (6)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م ضحى عامر مهدي الأيمل: duha.amer@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب بماهية برنامج الحاسب والقواعد التي تساعد في فهم وحل المشكلة وكتابة الخوارزميات ومراحل تطوير البرنامج والتعرف على الروتينات والتعرف على أسلوب تصميم الوحدات البرمجية وبناء هرمية الوحدات وتقسيم البرنامج إلى وحدات.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		طريقة القاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	معرفية - وجدانية	مبادئ أولية عن البرمجة/تعريف البرنامج/لغات البرمجة/(لغات البرمجة العليا High level language ولغات البرمجة الدنيا low level language)- تعريف برنامج المستخدم (User program)-البرامج التطبيقية (Application programs)-برامجيات المنظومة (Operating system)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
الثاني	5	معرفية	حل المشكلة Problem Solving: فهم المشكلة/ تقسيم المشكلة / عملية حل المشاكل	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثالث	5	معرفية	أنواع البيانات والمتغيرات المستخدمة في لغات البرمجة وتعريفها في البرنامج /الثوابت	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

		والمغيرات Constants &variable /الحرفية String والرقمية Numeric			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	المخططات الانسيابية (Flow chart)- فوائد المخططات الانسيابية-الأشكال المستخدمة في رسم المخططات الانسيابية، أنواع المخططات الانسيابية- المخططات الانسيابية البسيطة (Simple flow chart)	معرفية	5	الرابع – الخامس
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	المخططات الانسيابية المتفرعة (Branched flow chart)-المخططات الانسيابية ذات الحلقات (Loop flow chart)	معرفية	5	السادس – السابع
أسئلة وأجوبة	المحاضرة والمناقشة	الخوارزميات Algorithms/تعريف الخوارزمية/ تصميم الخوارزمية (Algorithm design)، أنواع الخوارزميات المتسلسلة (Sequential) والشرطية (Conditional)، والمتكررة (Repetition)	معرفية	5	الثامن – التاسع
أسئلة وأجوبة	المحاضرة والمناقشة	صفات البرنامج الجيد –مراحل تطور البرنامج (program development stages)	معرفية	5	العاشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	كتابة البرنامج، التنفيذ وإيجاد الأخطاء (Implementation & debugge)	معرفية	5	الحادي عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	أنواع الأخطاء البرمجية (Types of errors)/الأخطاء الإملائية و القواعدية (Syntax errors)/الأخطاء التنفيذية (Run time errors)/الأخطاء المعنوية (Semantic errors)	معرفية	5	الثاني عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	الاختبار Testing، التوثيق والصيانة Documentation & maintenance	معرفية	5	الثالث عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	التصميم من الأعلى إلى الأدنى (Top-down design)	معرفية	5	الرابع عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	التصميم من الأدنى إلى الأعلى Bottom-up design	معرفية	5	الخامس عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	دورة حياة العملية (البرنامج) داخل الحاسوب (Process life cycle) أولا/الاستعداد (Ready)/ثانيا/الانتظار (waiting)ثالثا التنفيذ (Running)رابعا الانتهاء (Complete)	معرفية	5	السادس عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	الروتينات الفرعية Subroutines	معرفية	5	السابع عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	البرامج الفرعية Subprograms	معرفية	5	الثامن عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	مقدمة لأسلوب البرمجة المهيكلة /التركيب المستخدمة في البرمجة المهيكلة	معرفية	5	التاسع عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	تركيب السلسلة Sequence / تركيب الاختيار IF-THEN -else	معرفية	5	العشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	تركيب التكرار Do-While	معرفية	5	الحادي والعشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	عمليات معالجة البيانات/الفرز (Sort)	معرفية	5	الثاني والعشرون

		خوارزميات الفرز /الترتيب الخارجي (External sort)/الترتيب الداخلي (Internal sort)			
أستئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	خوارزميات الفرز Sorting algorithms/أولا/طريقة الاختيار (Selection method)	معرفية	5	الثالث والعشرون
أستئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	ثانيا/فرز الفقاعة (Bubble sort)	معرفية	5	الرابع والعشرون
أستئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	خوارزميات البحث / البحث المتسلسل (Sequential search) الثنائي (Binary search)	معرفية	5	الخامس والعشرون
أستئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	خوارزميات معالجة الملفات Algorithms-File processing/تعريف الملف (Files)-القيود (Record)-الحقل (Field)-أنواع الملفات أولا/ الملفات التسلسلية Sequential files/ثانيا /الملفات العشوائية Random files	معرفية	5	السادس والعشرون
أستئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	تصميم الوحدات البرمجية Modularization-أهم الصفات التي تمتاز بها الوحدات/مكونات الوحدات البرمجية	معرفية	5	السابع والعشرون
أستئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	الأسلوب المتبع في بناء هرمية الوحدات (أولا /طريقة المجرى الرئيسي/والمسار الفرعي ثانيا / طريقة هرمية –الطبقات)	معرفية	5	الثامن والعشرون
أستئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	أسس تقسيم البرنامج إلى وحدات /الفوائد الناجمة عن استخدام أسلوب تصميم الوحدات /حجم الوحدة البرمجية	معرفية	5	التاسع والعشرون
أستئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	مدخل إلى أسلوب البرمجة الكائنية الموجهة (Object – oriented programming)/فوائد استخدام هذا الأسلوب في البرمجة الحديثة مفاهيم وأساسيات في أسلوب البرمجة الكائنية الموجهة تعاريف / الصنف (Class)/الكائن (Object)/الوراثة (inheritance)	معرفية	5	الثلاثون

11. تقييم المقرر

- الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.
- استنارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية.
- النقاش في المحاضرات.
- النشاطات الإضافية.
- الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
صيانة الحاسوب					
2. رمز المقرر					
CST103					
3. الفصل / السنة					
سنوي / الأولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2022 / 10 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات النظرية (2)					
عدد الساعات العملية (3)					
عدد الساعات الكلي (5)					
عدد الوحدات الكلي (10)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. تأميم حميد عبيده الأيمل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعريف الطالب بأنواع الحاسبات ومكوناتها الداخلية وطرق تركيبها وصيانتها وصيانة ملحقاتها. وأنواع أنظمة التشغيل وبرامج الصيانة ومكافحة الفيروسات وتشخيص الأعطال الشائعة .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
طريقةلقاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	معرفة - وجدانية	التعرف على الأجهزة والأدوات ومستلزمات صيانة الحاسب ، وتهيئة ورشة العمل	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
الثاني	5	معرفة	التعرف على المكونات المادية للحاسب -	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

		المنافذ الخارجية – منافذ ربط وحدات الإدخال والإخراج			
الثالث	5	معرفة	مشاهدة أجزاء مجهر القدرة الكهربائية وقياس خرجة بواسطة مقياس الفولتية Voltmeter وتوصيله بأجزاء الحاسب الأخرى	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع	5	معرفة	التعرف على اللوحة الأم بمكوناتها المختلفة – طريقة تركيبها في هيكل الجهاز	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس	5	معرفة	ربط مكونات الجهاز مع اللوحة الأم – تنصيب برامج تشغيل مكونات اللوحة الأم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس	5	معرفة	مشاهدة أنواع مختلفة من المعالجات – تركيب المعالج على اللوحة الأم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
السابع	5	معرفة	أنواع وسائل تبريد المعالجات وطريقة ربطها وتركيبها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
الثامن	5	معرفة	RAM : أنواعها و تركيبها على اللوحة الأم ROM : أنواعها وتركيبها على اللوحة الأم	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
التاسع	5	معرفة	ROM BIOS الاطلاع على إعدادات البايوس وتعديلها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
العاشر	5	معرفة	التعرف على محرك الأقراص المرنة وأنواعه وتركيبه وربطه والحماية والتهيئة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الحادي عشر	5	معرفة	التعرف على محرك الأقراص الصلبة وأنواعه وتركيبه وربطه طريقة كتابة البيانات عليه – طرق تقسيمه (تجزئته) والبرامج المستخدمة في ذلك . نظام ترتيب البيانات على القرص نوع FAT ، FAT 32 ، NTFS ،	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثاني عشر	5	معرفة	التعرف على محركات الأقراص الليزرية (CD ، DVD ، WRITER) طريقة كتابة البيانات عليها - انواعها وربطها مع الحاسب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثالث عشر	5	معرفة	تهيئة اللوحة الأم ومكونات علبه النظام مع كابلات القدرة والبيانات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع عشر	5	معرفة	تجميع الحاسب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس عشر – السادس عشر	5	معرفة	إضافة وتثبيت كارتات الشاشة والصوت والشبكة إلى اللوحة الأم وتنصيب برامج تشغيلها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السابع عشر	5	معرفة	تهيئة الحاسب الآلي (FORMATTING) تنصيب نظام التشغيل WINDOWS XP	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن عشر	5	معرفة	ربط أنواع شاشات العرض وجهاز DATA SHOW إصلاح الأعطال الشائعة	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
التاسع عشر	5	معرفة	التعرف على أنواع الطابعات وطريقة ربطها وتعريفها على الحاسب والأعطال الشائعة وطريقة إصلاحها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
العشرون	5	معرفة	التعرف على أنواع الكاميرات الرقمية وتنصيبها على الحاسب والأعطال الشائعة وطريقة إصلاحها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الحادي والعشرون	5	معرفة	التعرف على الماسحات الضوئية وتنصيبها على الحاسب	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

		والأعطال الشائعة وطريقة إصلاحها			
الثاني والعشرون	5	معرفية	التعرف على كارتات الصوت المناسبة وتنصيبها على الحاسب والأعطال الشائعة وطريقة إصلاحها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثالث والعشرون	5	معرفية	التعرف على بعض برامج تشخيص الأعطال، وتحسين أداء نظام التشغيل	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
الرابع والعشرون	5	معرفية	رسائل الخطأ - تطبيق عملي لمعالجة وتصحيح الخطأ الناتج من رسائل الخطأ	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس والعشرون	5	معرفية	الإشارات الصوتية - تطبيق عملي لمعالجة وتصحيح الخطأ الناتج من الإشارات الصوتية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس والعشرون - السابع والعشرون	5	معرفية	برامج إزالة الفيروسات - تطبيق عملي لتحميل وإزالة الفيروس من الحاسب والتعرف على أنواع من برامج إزالة الفيروسات	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن والعشرون	5	معرفية	التعرف على مسجل النظام ومكوناته وبرامج الإصلاح	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
التاسع والعشرون - الثلاثون	5	معرفية	أجزاء الحاسب المحمول ومقارنتها مع الحاسب المكتبي وطريقة تركيبها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة

11. تقييم المقرر

- الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.
- استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية.
- النقاش في المحاضرات.
- النشاطات الإضافية.
- الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تطبيقات جاهزة	
2. رمز المقرر	
CST104	
3. الفصل / السنة	
سنوي / الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2022 / 10 / 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات النظرية (2) عدد الساعات العملية (3) عدد الساعات الكلية (5) عدد الوحدات الكلية (10)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م أنتهاء نصيف الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالبرامج التطبيقية واهمها برامج ال OFFICE المكتبية مع امثلة ومستندات تطبيقية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة لقاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	معرفية	مفهوم التطبيقات الجاهزة وأنواعها وفوائدها	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة
الثاني - الخامس	5	معرفية	<ul style="list-style-type: none"> - مدخل إلى نظام التشغيل Windows والتعرف على مزاياه. وظائف نظام التشغيل Windows مقارنة بين أنواع الإصدارات - التعرف على مكونات الشاشة الأساسية وتشمل سطح المكتب Desk top الأيقونات Icons (Folder)، shortcut، files وأنواعها شريط المهام Task bar ومحتوياته القائمة الخاصة به وكيفية إطفاء الحاسبة Shut down . - مفهوم النافذة Window ومكوناتها وأجراء عمليات التكبير Maximize والتحجيم Minimize والخروج منها Close وغيرها .. - التعامل مع أيقونات سطح المكتب الرئيسية مثل My computer، recycle bin، documents وأهمية كل منها. - أجراء عمليات النسخ copy والقص cut واللصق past لمكونات أيقونات المجلدات Folders والملفات وغيرها. - استخدام خصائص Control panel لوحة السيطرة Mouse-Add printer- Regional Setting- وتغيير Display - خلفية الشاشة. display، screen saver، Setting، appearance . - إضافة برامج إلى قائمة Programs وحذفها. - التعامل مع برنامج الرسم Paint في رسم وعرض وخرن الرسومات والصور . 	المحاضرة والمناقشة	أسئلة واجوبة
السادس - الثامن	5	معرفية-وجدانية	<ul style="list-style-type: none"> برنامج الطباعة Word : مزاياه وفوائده وتشغيله . - شريط الأدوات ومحتوياته ، إنشاء المستند Document وكيفية التعامل معه وخرنه وتعديله . - البحث والاستبدال وإعداد الصفحة وتنسيقها وترقيمها ، استخدام القاموس والمدقق الإملائي إعداد الجداول والتعامل معها وأجراء المعاينة قبل الطباعة. 	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> - نظام الجداول Excel أهميته ومزاياه وتشغيله . - شريط الأدوات ومحتوياته . - إعداد ورقة (جدول) وإدخال البيانات وحفظها . - التعامل مع خلايا الجداول وأجراء عمليات أدراج صف أو عمود ، حذف خلايا أو صف أو عمود ، تعديل عرض أو طول الخلية . - قائمة ملف - قائمة تحرير - قائمة تنسيق - قائمة الفرز - تعبئة وفرز الخلايا . - أسلوب كتابة المعادلات الرياضية والإحصائية المهمة مثل : Stdev ، Sqrt ، Max ، Count ، If ، Average ، Sum Sin Cos - التعامل مع المخططات البيانية Graphs المختلفة . - رسم المخططات (خطوط ، أعمدة) مع استنباط خط الاتجاه والمعادلة - أسلوب قراءة البيانات من أوراق عمل مختلفة - توضيح أسلوب تحليل حاله عن تنظيم سجلات الرواتب - غيابات الطلبة بالاعتماد على تطبيق EXCEL - أسلوب تشغيل برنامج XEXCEL وأضافته من الإنترنت إلى قوائم خدمات EXCEL 	معرفية-وجدانية	5	التاسع – الثالث عشر
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> - نظام إدارة قواعد البيانات Access - تصميم الجداول – الجداول الفرعية - الجداول الرئيسية عملية ال Normalization - أنواع العلاقات Relation . - تصميم النموذج الرئيسي – تصميم النموذج الفرعي - ربط النموذج الرئيسي مع النماذج الفرعية في صفحات متعددة (Pages) - الاستعلامات ، استعلام التحديد - استعلام الحذف - استعلام إنشاء الجداول – - استعلام الإلحاق وحدات الماكرو (التصميم والتشغيل) - أجراء بعض التمارين والمعالجة - - تطبيق لنظام معين (اللجنة الامتحانية) - التقارير البسيطة – التقارير المحترفة . 	معرفية	5	الرابع عشر - العشرون
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> - برنامج إعداد الشرائح Power Point : أهميته ومزاياه وتشغيله - مكونات الشاشة الرئيسية وشريط الأدوات وكيفية إعداد الشريحة (slide) - أجراء العروض التقديمية وحفظها والتعامل 	معرفية-وجدانية	5	الواحد والعشرون – الثاني والعشرون

		مع الوسائط المتعددة المختلفة (صور ، أصوات ، أفلام)			
أسئلة وتمارين	المحاضرة والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> - برنامج ال Photoshop مفهوم ال Pixel - التعرف على امتدادات الصور وخصائص كل منها واستخداماتها - التعرف على الواجهة الرئيسية للبرنامج مع بيان شريط الأدوات - كيفية فتح الصور داخل البرنامج بكافة امتداداتها والتعرف على نافذة الطبقات Layers - إضافة المؤثرات على الصور Filters - إنشاء التصاميم باستعمال أكثر من صورة 	معرفية	5	الثالث والعشرون – السابع والعشرون
أسئلة وأجوبة	المحاضرة والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> الانترنت – مفهوم الانترنت - فكرة نشوء الإنترنت – أسلوب الحصول على اشترك الانترنت (منظومات السلوكية واللاسلكية) محرك البحث- المفهوم- أنواع المحركات (Yahoo، Google ، ...) أسلوب الحصول على معلومة في مواقع معين باستخدام الكلمات الدالة – خزن البيانات على CD-Flash Ram خدمة البريد الالكتروني- أسلوب الوصول إلى الخدمة- الوظائف التي توفرها خدمة البريد الإلكتروني – أسلوب إرسال أو استلام مرفق (files) مع الرسالة. خدمة المحادثة: مفهوم المحادثة- أسلوب الوصول إلى الخدمة- أسلوب إضافة عناوين بريدية مع البريد- استخدام الأدوات المساعدة في المحادثة (الكاميرا- الهاتف- 	معرفية-وجدانية	5	الثامن والعشرون – الثلاثون

11. تقييم المقرر

- الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.
- استئارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية.
- النقاش في المحاضرات.
- النشاطات الإضافية.
- الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
رياضيات وتحليل عددي	
2. رمز المقرر	
CST105	
3. الفصل / السنة	
سنوي / الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2022 / 10 / 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات النظرية (2) عدد الساعات العملية (2) عدد الساعات الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (8)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م محمد فارس يوسف الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالطرق المستخدمة في حل المسائل الرياضية بأسلوب منطقي وتتضمن التعرف على الدوال ومشتقاته والتفاضل والتكامل والمعادلات التفاضلية والفروقات وإيجاد جذر المعادلات والتفاضل والاعتماد على الطرق العددية في حل

مسائل الرياضيات مقارنة مع الطرق الرياضية ، وباستخدام تطبيقات الحاسبات ومنها MATHLAB.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية طريقة القاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول - الثاني	4	معرفية	المصفوفات / مفهوم المصفوفة / أنواعها / كيفية تحديد رتبته (كاملة أو غير كاملة)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثالث - الرابع	4	معرفية	تساوي المصفوفات و العمليات على المصفوفات (الجمع، الطرح، الضرب)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس	4	معرفية	مفهوم محدد المصفوفة وعلاقته برتبته - طريقة ساروس (العامه) لإيجاد قيمة المحدد .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس	4	معرفية	معكوس المصفوفة المربعة وعلاقته برتبته - طريقة المرافقات لأيجاد معكوس المصفوفة المربعة .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السابع - الثامن	4	معرفية	حل نظام المعادلات الخطية أنيا باستخدام معكوسة المصفوفة المربعة .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
التاسع - الحادي عشر	4	معرفية	تفاضل الدوال (الجبرية - المثلثية - الأسية - اللوغارتمية)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثاني عشر - الثالث عشر	4	معرفية	تفاضل الدالة المركبة (قاعدة السلسلة) / التفاضل الضمني / التفاضل الجزئي	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع عشر - الخامس عشر	4	معرفية	الاستكمال و التفاضل العددي/ مفهوم الاستكمال / صيغة نيوتن الأمامية لأيجاد الدالة متعددة الحدود واستخدامها في الاستكمال / القيمة التقريبية لمشتقة الدالة عند نقطة معينة اعتمادا على صيغة الدالة متعددة الحدود .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس عشر - السابع عشر	4	معرفية	الجذر التقريبي للمعادلة اللاخطية في مجال معين بطريقتي التكرار ونيوتن رافسن	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن عشر - التاسع عشر	4	معرفية	تكامل الدوال (الجبرية - المثلثية - الأسية - اللوغارتمية)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
العشرون - الحادي والعشرون	4	معرفية	التكامل بالتجزئة - التكامل بالكسور الجزئية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثاني والعشرون - الثالث والعشرون	4	معرفية	التكامل المحدد و التكامل العددي/ طريقة شبه المنحرف - طريقة سمبسون	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع والعشرون - السابع والعشرون	4	معرفية	المعادلات التفاضلية: مفهومها - رتبته - درجتها - أنواعها - حل المعادلات التفاضلية من المرتبة الاولى والدرجة الاولى (المعادلات التي يمكن فصل متغيراتها - المعادلات المتجانسة)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

الثامن والعشرون - الثلاثون	4	معرفية	المتسلسلات: مفهومها - انواعها - بعض اختبارات تقاربيها وتباعدها (اختبار النسبة - اختبار الجذر النوني .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
-------------------------------	---	--------	---	--------------------	---------------

11.

- الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.
- استثارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية.
- النقاش في المحاضرات.
- النشاطات الإضافية.
- الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
إحصاء متقدم	
2. رمز المقرر	
CST106	
3. الفصل / السنة	
سنوي / الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2022 / 10 / 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي (محاضرات نظرية وعملية)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات النظرية (1)	
عدد الساعات العملية (2)	
عدد الساعات الكلي (3)	
عدد الوحدات الكلي (6)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مها صلاح	الأيمل :
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالطرق والاساليب الاحصائية في العرض البياني

<p>واستخدامات مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط والانحدار والتنبؤ المستقبلي وكذلك تطبيقات البرمجة الخطية في صياغة النماذج الخطية وتحليلها وفق الطرق العلمية والعملية باستخدام تطبيقاتها في الحاسبة الالكترونية من خلال تطبيقات XLSTAT<QSB,SPSS</p>					
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية طريقةلقاء المحاضرات التعليم في المختبرات لاكتساب المهارات العملية المجاميع الطلابية (team work) عمل مهام - واجبات للطلبة</p>					
<p>10. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	معرفية	- تعريف علم الإحصاء - أهمية الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثاني - الثالث	3	معرفية	جمع البيانات والتصنيف والتبويب. مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي ، الوسيط)	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع - الخامس	3	معرفية	النوال والعلاقة بين المتوسطات (للبيانات المبوبة و غير المبوبة).	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس - السابع	3	معرفية	مقاييس التشتت - المدى والتباين ، الانحراف المعياري، معامل الاختلاف و الدرجة المعيارية (للبيانات المبوبة وغير المبوبة).	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن	3	معرفية	الارتباط البسيط (طريقة بيرسون) للبيانات غير المبوبة.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
التاسع	3	معرفية	معامل ارتباط الرتب ، معامل الاقتران ، معامل التوافق.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
العاشر	3	معرفية	الانحدار البسيط .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الحادي عشر	3	معرفية	السلاسل الزمنية - قياس الاتجاه العام وايجاد معادلة خط الاتجاه العام بطريقة المربعات الصغرى وطريقة المتوسطات المتحركة .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثاني عشر - الثالث عشر	3	معرفية	النظرية الاحتمالية، المتغير العشوائي ، التجربة العشوائية، فضاء العينة ، الاحداث.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع عشر - الخامس عشر	3	معرفية	الاحتمال، مفهومه، طرق حسابه ، قوانين جمع الاحتمال.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس عشر - السابع عشر	3	معرفية	الاحتمال الشرطي وقوانين بيز ومجال تطبيقه.	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن عشر - التاسع عشر	3	معرفية	تعريف عامة والقوانين للمتغير العشوائي المنفصل و المتصل فقط .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

العشرون	3	معرفية	بحوث العمليات اساليبها واستخداماتها ، التداخل بين بحوث العمليات والحاسبة .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الحادي والعشرون- الثاني والعشرون	3	معرفية	البرمجة الخطية - نماذج البرمجة الخطية - النموذج القياسي .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثالث والعشرون	3	معرفية	طريقة حل نموذج البرمجة الخطية ، الطريقة البيانية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الرابع والعشرون	3	معرفية	طريقة السمبلكس	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الخامس والعشرون	3	معرفية	نموذج النقل ، علاقته بنموذج البرمجة الخطية - صياغة نموذج النقل	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
السادس والعشرون - السابع والعشرون	3	معرفية	طرق حل نماذج النقل منها طريقة الركن الشمالي الغربي ، طريقة (اقل الكلف) .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين
الثامن والعشرون- الثلاثون	3	معرفية	المخططات الشبكية ، التعريف ، رسم المخطط ، طرق حل المخططات الشبكية	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وتمارين

11.

- الاسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.
- استشارة الطلبة ودفعهم على المشاركة الفعلية.
- النقاش في المحاضرات.
- النشاطات الإضافية.
- الامتحانات الفصلية والحضور الفعلي.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)