



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر
الدراسي لقسم تقنيات المحاسبة

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

تعتبر المحاسبة حجر الزاوية في أي مؤسسة، سواء كانت صغيرة أو كبيرة. ومع التطور التكنولوجي المتسارع، أصبح دور المحاسب أكثر أهمية من أي وقت مضى. يواجه المحاسبون تحديات جديدة تتطلب منهم امتلاك مهارات تقنية عالية، بالإضافة إلى المعرفة النظرية في مجال المحاسبة. يأتي تخصص تقنيات المحاسبة ليلبي هذه الحاجة المتزايدة، حيث يزود الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة للعمل في بيئة محاسبية ديناميكية ومتغيرة. ساهم قسم تقنيات المحاسبة في سد الفجوة بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، حيث يقدم للطلاب برنامجاً دراسياً مكثفاً مدته سنتان يركز على تطوير المهارات العملية اللازمة للعمل في مجال المحاسبة. يهدف القسم إلى تخريج كوادر مؤهلة قادرة على التعامل مع مختلف العمليات المحاسبية، وتطبيق أحدث التقنيات في هذا المجال، مما يساهم في رفع كفاءة المؤسسات والمساهمة في التنمية الاقتصادية

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني النجف.....

القسم العلمي: قسم تقنيات المحاسبة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في تقنيات المحاسبة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 25/3/2024

تاريخ ملء الملف: 14/4/2024



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح مهدي صالح

التاريخ: 2024/4/17



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ضرغام اسماعيل عبد المجيد

التاريخ: 2024/4/17

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. محمد ناجح

التاريخ: 2024/4/18

التوقيع:



مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تهيئة مخرجات العملية التعليمية (الخريجين) على مستوى عال من ذوي الكفاءة العلمية العالية في تخصص المحاسبة تتدرج في اتقان التحليل المحاسبي وتسجيل المعاملات وتصنيف الاعمال التجارية وتبويب المعاملات واتقان الدورة المحاسبية وتسجيل القيود وعلى وفق أسس علمية .

2. رسالة البرنامج

تخريج كوادر تقنية مؤهلة تقنيا وفنيا وعلميا في تخصص المحاسبة

3. اهداف البرنامج

اعداد ملاكات تقنية قادره على:

- 1- تنفيذ المهام المتعلقة بتخصص المحاسبة .
- 2- القيام باعمال الدورة المحاسبية .
- 3- القيام باعمال الرقابة التدقيقيه لخدمة المستويات الإدارية في كافة القطاعات الاقتصادية العامة والخاصة .
- 4- القيام باعمال المراجعة والتدقيق .
- 5- القيام بتسجيل القيود اليومية والشهرية والسنوية .
- 6- القيام بتحليل القوائم المالية .
- 7- القيام بمتطلبات الافصاح المحاسبي واعداد التقارير المالية .
- 8- القيام بعمل قوائم التدفقات النقدية والميزانيات والموازنات

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
 الراعي الرسمي للبرنامج العلمي الخاص بقسم تقنيات المحاسبة :
 1- المعهد التقني - النجف
 2- الجامعة (جامعة الفرات الأوسط التقنية).

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	16.6%	18	5	متطلبات المؤسسة
	11.1%	12	3	متطلبات الكلية
	72.2%	78	9	متطلبات القسم
270 ساعة				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
مجموع	عملي	نظري		السنة الاولى
م	ع	ن		
6	4	2	محاسبة مالية	1
4	3	1	محاسبة حكومية	2
4	2	2	قراءات محاسبة باللغة الانكليزية	3
3	2	1	ادارة	4
3	2	1	اقتصاد ومالية عامة	5
3	2	1	تطبيقات الحاسوب	6
2	1	1	احصاء	7
2	-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	8
1	0	1	لغة إنكليزية	9
56	28	16	12	المجموع
مجموع	عملي	نظري	اسم المقرر	السنة الثانية
م	ع	ن		

5	3	2	محاسبة متخصصة	-1
4	3	1	محاسبة متوسطة	-2
4	3	1	نظام محاسبي موحد	-3
5	3	2	محاسبة كلفة	-4
3	2	1	تدقيق	-5
4	2	2	محاسبة شركات	-6
3	2	1	تطبيقات حاسبة	-7
1	0	1	لغة إنكليزية	-8
2	0	2	منهجية البحث العلمي	-9
		1	جرائم حزب البعث	-10
31	18	14		المجموع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 تزويد سوق العمل بالمحاسبين المهنيين التقنيين	<p>- أن يكتسب الطالب فهماً عميقاً للمفاهيم والنظريات التي تتعلق بتقنيات المحاسبة</p> <p>1- ان يتعلم الطالب تصنيفات الاطار الفكري للمحاسبة .</p> <p>2- ان يتعلم الطالب مبادئ المحاسبة</p> <p>3- ان يتعلم الطالب فرضيات المحاسبة</p> <p>4- ان يتعلم الطالب المستويات المحاسبية</p> <p>5- ان يتعلم الطلاب تصنيفات القيد المحاسبي</p> <p>6- ان يتعلم الطالب تصنيفات المحاسبة</p> <p>7- ان يتعرف الطالب على مفاهيم الدورة المحاسبية</p> <p>8- ان يتعرف الطالب على مفاهيم المحاسبة الحكومية</p> <p>9- ان يتعرف الطالب على مفاهيم المحاسبة الادارية</p> <p>10- ان يتعرف الطالب على محاسبة الضرائب</p> <p>11- ان يتعرف الطالب على محاسبة التكاليف</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>مخرجات التعلم 2</p> <p>1- -ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتسجيل المعاملات التجارية .</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتحليل المعاملات التجارية .</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتسجيل القيود المحاسبية .</p> <p>4- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتحليل القوائم المالية</p>

	<p>5- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بأساليب المراجعة الحديثة .</p> <p>6- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بأساليب الرقابة والتدقيق الداخلي الحديثة .</p> <p>7- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بالدورة المحاسبية الحديثة .</p> <p>8- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بالمصطلحات المحاسبية وتطبيقها باللغة الانكليزية</p>
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- - بيان الاطار المفاهيمي المحاسبية عموما وبكافة تصنيفاتها وانواعها .</p> <p>2- معرفة المفاهيم التطبيقية للتعامل مع عناصر القوائم المالية من ايرادات ومصاريف واصول والتزامات وحقوق ملكية.</p> <p>3- معرفة الأسس العلمية والقواعد والفروض والقيود والإجراءات المحاسبية.</p> <p>4- المعرفة التامة بعناصر القوائم المالية.</p> <p>5- معرفة نتيجة النشاط لكل قطاع .</p> <p>6- معرفة المشاكل المحاسبية المصاحبة لإعداد القوائم المالية وكيفية معالجتها</p>
بيان نتائج التعلم 5	<p>مخرجات التعلم 5 يكتسب الخريجون المهارات والمعرفة اللازمة للعمل في مجال المحاسبة .</p> <p>يمكنهم التقدم لوظائف مثل :</p> <p>1- محاسبين</p> <p>2- محللين قوائم مالية</p> <p>3- اعداد موازنات</p> <p>4- اعداد ميزانيات</p> <p>5- مراجعين للقوائم</p> <p>6- كاتبي تقارير</p> <p>7- كاتبي كشوفات .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- التعلم النشط: يشجع هذا النهج الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، والتحليل المستقل للحالات العملية</p> <p>2- الدروس التفاعلية: يمكن استخدام الدروس التفاعلية مثل المناقشات الجماعية، والأنشطة التعاونية، والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة للطلاب.</p>	

- 3- الاستخدام الفعّال للتكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في تعزيز التعلم في مجال المحاسبة . يمكن استخدام البرامج والأدوات الخاصة بتحليل الأدلة الرقمية، وقواعد البيانات المحاسبية ، والنظم المتخصصة في تحليل القوائم المالية لتعزيز فهم الطلاب للتقنيات المستخدمة في المجال.
- 4- العروض التقديمية والمواد المرئية: يمكن استخدام العروض التقديمية والمواد المرئية مثل الصور والفيديوهات لتوضيح المفاهيم الأساسية وطرق تسجيل القيود المحاسبية والمعاملات التجارية .
- 5- الزيارات الميدانية والمحاضرات الضيفة: يمكن تنظيم زيارات لمراكز ومنظمات الاعمال والمصارف أو المختبرات المحاسبية ، لتعريف الطلاب بالبيئة العملية والتقنيات المستخدمة في مجال التقنيات المحاسبية .
- 6- المشروعات والأبحاث: يمكن تعزيز التعلم من خلال إعطاء الطلاب مشروعات أو أبحاث تتعلق بمجال المحاسبة
- 7- التقييم المستمر: تقييم تقدم الطلاب بشكل مستمر من خلال تعيين مهام واختبارات منتظمة.

10. طرائق التقييم

- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- 1- اختبارات كتابية: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات كتابية لقياس معرفتهم بالمفاهيم النظرية والتقنيات المستخدمة في تحليل القوائم المالية وتسجيل القيود والمعاملات التجارية والدورة المحاسبية .
 - 2- التقييم العملي: يمكن تقييم أداء الطلاب من خلال تنفيذ تمارين عملية تحاكي عملية جمع وتحليل المعاملات والقيود والمشروعات .
 - 3- تقييم المشروعات: يمكن تقييم الطلاب عن طريق إعطائهم مشروعات تطبيقية لتسجيل القيود واعداد الموازنات .
 - 4- التقييم الفردي: يمكن استخدام مقابلات فردية لتقييم مهارات الطلاب وفهمهم للمفاهيم والتقنيات في التحليل والتسجيل المحاسبي
 - 5- التقييم المشترك: يمكن استخدام تقييم المشاركة والمشاريع الجماعية لقياس قدرات الطلاب على العمل في فرق والتفاعل مع زملائهم.
 - 6- الملاحظة والتقييم المستمر: يمكن للمدرسين مراقبة وتقييم أداء الطلاب خلال الفصول العملية والمختبرات والتدريبات العملية.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
1	2			2	1	مدرس دكتور
-	2			1	1	مدرس
-	12			4	8	مدرس مساعد
-	2			2	-	فني

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
1. التعريف بالقسم: يتم تقديم مقدمة شاملة عن قسم تقنيات المحاسبة ، وذلك من خلال توضيح أهداف القسم ومجالات التخصص المتاحة. يشرح القسم أيضًا البرامج الأكاديمية المقدمة والمقررات الدراسية المتاحة.
2. توضيح المتطلبات الأكاديمية: يتم شرح المتطلبات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين. يشمل ذلك المتطلبات الدراسية اللازمة للتدريس في مجال تقنيات المحاسبة ، والتأهيل الأكاديمي المطلوب للقيام بأبحاث ونشر النتائج.
3. التعرف على المناهج والموارد: يتم تقديم نظرة عامة على المناهج الدراسية والموارد المتاحة في قسم تقنيات المحاسبة . يتم توضيح الكتب الأساسية والمراجع المهمة والموارد الإلكترونية والأدوات المخبرية المستخدمة في التدريس والبحث.
4. التوجيه الأكاديمي والبحثي: يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس على مستوى المؤسسة والقسم فيما يتعلق بالأبحاث ونشر النتائج. يشمل ذلك توجيههم في تحديد مجالات البحث الممكنة وتطوير خطط البحث وتقديم المساعدة في إعداد المقترحات البحثية والمشاريع.

5. التواصل والتعاون: يشجع أعضاء هيئة التدريس على التواصل والتعاون مع زملائهم في القسم وعلى مستوى الجامعة. من خلال تنظيم اجتماعات وندوات وورش عمل لتبادل المعرفة والخبرات وتعزيز التعاون في مجال تقنيات المحاسبة وتخصصات مساعدة اخرى .
- 6- التطوير المهني: يتم توفير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، سواء من خلال التدريبات الداخلية أو الخارجية، وحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل ذات الصلة بمجال تقنيات المحاسبة . يشجع أيضًا على المشاركة في الأنشطة البحثية .

12. معيار القبول

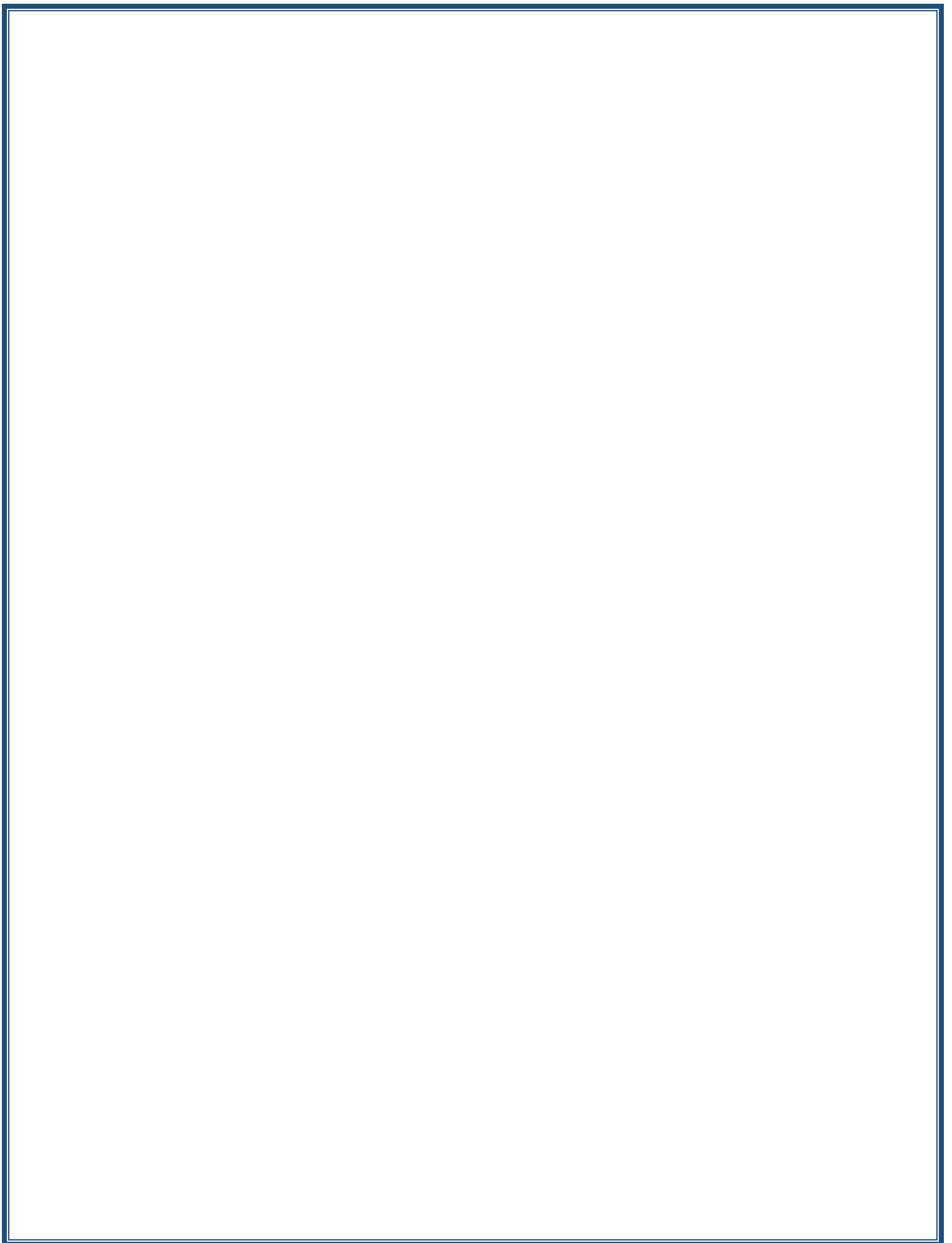
- (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
- الطلبة المقبولين ضمن قناة القبول المركزية لطلبة الفرع الاحيائي والتطبيقي والادبي وضمن الحد الأدنى للقبول
 - المتطلبات التسجيل : شهادة الثانوية العامة (الاحيائي والتطبيقي والادبي) وشهادة الثانوية (المهني) .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- تذكر بصورة مختصرة .
- 1- موقع الجامعة او المعهد: قم بزيارة موقع الجامعة أو المعهد للاطلاع على برنامج تقنيات المحاسبة من خلاله الحصول على معلومات مفصلة حول المقررات الدراسية، ومتطلبات القبول، والتكاليف، والمدة الزمنية، والتواريخ الهامة، والتجربة العملية، والأعضاء الأكاديميين، وغيرها من المعلومات الهامة.
 - 2- الاتصال بأعضاء هيئة التدريس: التواصل مع أعضاء هيئة التدريس في قسم تقنيات المحاسبة للحصول على معلومات.
 - 3- الطلاب الحاليين أو الخريجين: يمكنك محاولة الاتصال بالطلاب الحاليين أو الخريجين من برنامج تقنيات المحاسبة للحصول على مشورة وتجاربهم الشخصية في البرنامج. يمكنك البحث عن منتديات أو مجموعات عبر الإنترنت للتواصل مع هؤلاء الطلاب وطرح الأسئلة الخاصة.
 - 4- المعارض والفعاليات: تعقد معارض وفعاليات تعليمية متعلقة بمجال تقنيات المحاسبة. والتي يشترك القسم في هذه الفعاليات للتحدث مباشرة مع ممثلي الجامعات أو المؤسسات التعليمية والحصول على معلومات مباشرة حول البرامج المتاحة.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحليل متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة المالية ومتطلبات المصارف والبنوك ومنظمات الاعمال التجارية ، إذ يتم إجراء تحليل شامل لاحتياجات هذه المؤسسات لتطوير التقنيات المحاسبية . أخذ الاعتبار للتطورات والتغيرات في المجال المحاسبي والتكنولوجيا الرقمية واحتياجات المدققين والمختبرات التدقيقية والمراجعات واساليب المراجعات .
- 2- تحديث المناهج الدراسية: تطوير مناهج دراسية تكون شاملة وتحتوي على المعرفة والمهارات اللازمة لمجال التقنيات المحاسبية
- 3- التكنولوجيا والمعدات: توفير التكنولوجيا المتقدمة والمعدات اللازمة لتدريب الطلاب على استخدام أحدث أدوات التحليل والتسجيل والتدقيق والمراجعة. يمكن أن تشمل هذه المعدات الأجهزة المختبرية المتطورة وأجهزة الكشف عن الأدلة الرقمية وأنظمة الرقابة والمراجعة والتدقيق الداخلي وغيرها.
- 4- التعاون مع الجهات المعنية: تطوير شراكات وتعاون مع الجهات المعنية مثل المصارف ومنظمات الاعمال وشركات القطاع الخاص والبنوك الاهلية والمختبرات المحاسبية واللغات والتطوير الصوتي والحاسبات والمنظمات ذات الصلة. يمكن تنظيم ورش العمل المشتركة والمشاريع البحثية والتبادل المهني.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*			*	*			*	*	*			اساسي	قراءات محاسبية باللغة الانكليزية		السنة الاولى / المستوى الاول
*	*		*	*	*		*			*	*	اساسي	ادارة		
*	*	*			*	*	*	*			*	اساسي	اقتصاد		
*		*	*	*	*	*			*	*	*	اساسي	محاسبة مالية		
*		*			*		*	*	*	*		اساسي	محاسبة حكومية		
*	*	*		*		*		*			*	اساسي	احصاء		
*			*	*	*	*			*	*	*	اختياري	حقوق انسان		
	*			*		*	*	*	*	*	*	اختياري	لغة انكليزية		
*	*		*	*		*		*			*	اختياري	تطبيقات حاسبة		
*	*	*			*	*		*		*	*	اساسي	منهج البحث العلمي		السنة الثانية
	*		*	*		*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة تكاليف		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة متخصصة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة متوسطة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة شركات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظام محاسبي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	لغة انكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	جرائم بعث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	تطبيقات حاسبة		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : قراءات محاسبية باللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الاولى
3- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27
4- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
5- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : 4 ساعات عدد الوحدات الكلي : 8 ساعات
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.د.عذراء مهدي حسين العذاري الأيميل الجامعي : adraa.mahdi.inj@atu.edu.iq
7- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة بدقة باللغة الانكليزية . 2- ان يربط الطالب مفهوم المحاسبة بالعلوم الأخرى باللغة الانكليزية . 3- ان يشخص الطالب فروع المحاسبة بدقة باللغة الا الانكليزية . 4- ان يوظف الطالب الادوات المحاسبية في التحليل باللغة الانكليزية . 5- ان يتقن الطالب الدورة المحاسبية باللغة الانكليزية . 6- ان يفهم الطالب المصطلحات المحاسبية باللغة الانكليزية 7- ان يتعرف الطالب على مفهوم القيد المفرد باللغة الانكليزية 8- ان يتعرف الطالب على مفهوم القيد المزدوج باللغة الانكليزية 9- ان يتعرف الطالب على مفهوم الميزانية العمومية باللغة الانكليزية
8- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات 2- استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي 3- استراتيجية تقييم الاقران 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي

9- بنية المقرر					
أ	س	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	التعريف بالمصطلحات المحاسبية الأساسية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	4	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الإدارية الأساسية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	4	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص المحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	4	المعرفة والفهم	اقرءات لمواضيع مختارة في مجال التخصصات الإدارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
5	4	المعرفة والفهم	التعريف الانكليزي للمنظمات المهنية IFAC, AAA	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6	4	المعرفة والفهم	المحاسبة كمهنة، المنظمات والمعاهد المتخصصة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
7	4	المعرفة والفهم	استعراض واستخدام كتابة مصطلحات الإطار الفكري للمحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
8	4	المعرفة والفهم	استخدامات لموضوع حول مفهوم المحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمبادئ المحاسبية	المعرفة والفهم	4	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية المحاسبة، مداخل ومناهج الفكر المحاسبي	المعرفة والفهم	4	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية المحاسبة، أشكال ومخططات	المعرفة والفهم	4	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجهات الدولية في مجال المحاسبة	المعرفة والفهم	4	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	4	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير المحاسبة المالية	المعرفة والفهم	4	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معايير المحاسبة الحكومية	المعرفة والفهم	4	15
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	4	16

الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	المعرفة والفهم	4	26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات الصطلحات الخاصة بحاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	4	27
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	4	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة في محاسبة التكاليف استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	4	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالتحقيق والرقابة الداخلية	المعرفة والفهم	4	30

10- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

قراءات محاسبية ومراسلات تجارية د.سعود جويد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية

نموذج وصف المقرر

3. اسم المقرر : محاسبة حكومية
4. رمز المقرر
الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الاولى

12- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27

13- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

14- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية : 4 ساعات
عدد الوحدات الكلية : 8 ساعات

15- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

أ- الأهداف المعرفية

1- بيان المبادئ الأساسية للمحاسبة الحكومية.

2- معرفة المفاهيم التطبيقية لعناصر القوائم المالية من إيرادات ومصاريف و اصول والتزامات وحقوق ملكية.

3- معرفة إجراءات الصرف والقبض والتنظيم وأسس الرقابة الداخلية للنشاطات المالية في الوحدات الحكومية غير الهادفة إلى تحقيق الربح .

4- معرفة كيفية تسجيل وتبويب العمليات المالية.

5- معرفة كيفية تنفيذ الموازنة العامة وفق قانون أصول المحاسبات والتعليمات المالية الصادرة بشأنه وقانون الموازنة العامة للدولة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1- اكتساب المهارات الأساسية في التسجيل والتبويب والترحيل ومن ثم إعداد ميزان المراجعة.

ب 2- اكتساب المهارة في إعداد القوائم والتقارير المالية.

ب 3 - اكتساب المهارة للعمل في القسم المالي وبكافة وحداته .

ب 4- تقييم الوضع المالي للمنشأة الحكومية او القطاع.

ب 5- اعداد الموازنات العامة وكيفية تنفيذها.

16- استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم

الاستراتيجية

6- استراتيجية التعلم التعاوني ونظام المجموعات

7- استراتيجية تبادل الأدوار والتدريس التمثيلي المسرحي

8- استراتيجية تقييم الأقران

9- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي

10- استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

17- بنية المقرر

أ	س	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	تفاصيل المفردات تعريف المحاسبة الحكومية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

2	4	المعرفة والفهم	، أغراض المحاسبة الحكومية ، أهمية المحاسبة الحكومية ، خصائصها، مجال تطبيق الموازنة الحكومية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	4	المعرفة والفهم	مصدر القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية مقارنة بين المحاسبة المالية والمحاسبة الحكومية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	4	المعرفة والفهم	الموازنة العامة للدولة تعريف الموازنات تقسيمات الموازنة، دليل حسابات الموازنة الفرق بين الموازنة العامة والميزانية العمومية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
5	4	المعرفة والفهم	المراحل التي تمر بها الموازنة، قواعد إعداد الموازنة، تنفيذ الموازنة وأهمية الالتزام ببندوها، حالة تطبيقية في كيفية إعداد وتنفيذ الموازنة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6	4	المعرفة والفهم	التشكيلات الإدارية والنظام المحاسبي الحكومي، مفهوم الخزينة العامة ، واجبات الخزينة العامة ، تشكيلات الخزينة العامة فروعها، الارتباط بين فروع الخزينة العامة أسلوب تمويل الوحدات الحكومية والخزائن	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
7	4	المعرفة والفهم	النظام المحاسبي المركزي، تعريف النظام المركزي المحاسبي، أنواع النظام المركزي مسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظلها، الخزينة في ظل النظام المركزي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
8	4	المعرفة والفهم	أسلوب تمويل الوحدة المطبقة لهذا النظام أسلوب الرقابة على الوحدات المطلقة لهذا النظام ، مزايا وعيوب المركزية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي اللامركزي، تعريف النظم اللامركزي، مقومات النظام اللامركزي ، ومسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظلها.	المعرفة والفهم	4	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المحاسبية في ظل النظام اللامركزي. أسلوب الرقابة المحاسبية في ظلها . المستندات ، السجلات المستخدمة في العمل المحاسبي. الجداول وموازين المراجعة، الجهات التي تقدم لها البيانات والغرض منها .	المعرفة والفهم	4	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصنيف حسابات الموازنة وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة. أسلوب المعالجات القيادية في ظل النظام اللامركزي	المعرفة والفهم	4	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الإيرادات، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على القسم الأول/ الإيرادات.	المعرفة والفهم	4	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف النفقات ، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة/ تمارين تطبيقية على القسم الثاني/ النفقات.	المعرفة والفهم	4	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموجودات المالية وغير المالية والنظامية، مفاهيمها وتصنيفها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على الموجودات المالية وغير المالية.	المعرفة والفهم	4	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المطلوبات المالية والمطلوبات النظامية، مفاهيمها، وتقسيماتها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على المطلوبات المالية والنظامية.	المعرفة والفهم	4	15

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المناقلة والصلاحيات المالية، بنظر الاعتبار قانون الإدارة المالية والدين العام /94 لسنة 2004.	المعرفة والفهم	4	16
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المقاولات - الشروط العامة ، الجوانب الف والمحاسبية ، المعالجات القيدية ، تمارين تطبيقية.	المعرفة والفهم	4	17
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية إعداد حساب النتيجة (معاملات الموازنة)، وحساب المركز المالي، على مستوى الدولة.	المعرفة والفهم	4	18
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تفاصيل المفردات	المعرفة والفهم	4	19
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف المحاسبة الحكومية ، أغراض المحاسبة الحكومية ، أهمية المحاسبة الحكومية ، خصائصها، مجال تطبيق المحاسبة الحكومية .	المعرفة والفهم	4	20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصدر القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية مقارنة بين المحاسبة المالية والمحاسبة الحكومية.	المعرفة والفهم	4	21
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموازنة العامة للدولة تعريف الموازن تقسيمات الموازنة، دليل حسابات الموازنة الفرق بين الموازنة العامة والميزانية العمومية.	المعرفة والفهم	4	22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المراحل التي تمر بها الموازنة، قواعد إعداد الموازنة، تنفيذ الموازنة وأهمية الالتزام	المعرفة والفهم	4	23

الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	بنودها، حالة تطبيقية في كيفية إعداد وتنفيذ الموازنة.			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التشكيلات الإدارية والنظام المحاسبي الحكومي، مفهوم الخزينة العامة ، واجبات الخزينة العامة ، تشكيلات الخزينة العامة فروعها، الارتباط بين فروع الخزينة العامة أسلوب تمويل الوحدات الحكومية والخزائن	المعرفة والفهم	4	24
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي المركزي، تعريف النظام المركزي المحاسبي، أنواع النظام المركزي مسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظلها، الخزينة في ظل النظام المركزي	المعرفة والفهم	4	25
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المطبقة لهذا النظام أسلوب الرقابة على الوحدات المطلقة لهذا النظام ، مزايا وعيوب المركزية.	المعرفة والفهم	4	26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي اللامركزي، تعريف النظم اللامركزي، مقومات النظام اللامركزي ، ومسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظلها.	المعرفة والفهم	4	27
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المحاسبية في ظل النظام اللامركزي. أسلوب الرقابة المحاسبية في ظلها . المستندات ، السجلات المستخدمة في العمل المحاسبي. الجداول وموازن المراجعة، الجهات التي تقدم لها البيانات والغرض منها .	المعرفة والفهم	4	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصنيف حسابات الموازنة وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة. أسلوب المعالجات القيدية في ظل النظام اللامركزي	المعرفة والفهم	4	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الإيرادات، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على القسم الأول/ الإيرادات.	المعرفة والفهم	4	30

الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.				
18- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
19- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
<p>(مبادئ المحاسبة الحكومية) د.خالد جعارات و د. محمود الطبري / عمان الاردن 2009.</p> <p>القوانين التي تحكم العمل المحاسبي الحكومي ومنها قانون الموازنة لتلك السنة</p> <p>قانون اصول المحاسبات العامة رقم 28 لسنة 1940 المعدل.</p> <p>قانون الموازنة العامة للدولة</p>				
<p>الباحث العلمي</p> <p>مجلة الغري للاختصاصات المحاسبية والاقتصادية</p> <p>المجلة العربية للمحاسبة</p> <p>التقارير المالية للدوائر الحكومية</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)			
<p>موقع المجمع العربي للمحاسبين القانونيين</p> <p>مجلس معايير المحاسبة الحكومية</p> <p>موقع الاتحاد الدولي للمحاسبين</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
<p>(مبادئ المحاسبة الحكومية) د.خالد جعارات و د. محمود الطبري / عمان الاردن 2009.</p> <p>القوانين التي تحكم العمل المحاسبي الحكومي ومنها قانون الموازنة لتلك السنة</p> <p>قانون اصول المحاسبات العامة رقم 28 لسنة 1940 المعدل.</p> <p>قانون الموازنة العامة للدولة</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

1. اسم المقرر : مبادئ الإدارة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الاولى					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27					
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 3 ساعات عدد الوحدات الكلية : 6 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسي : م. ضرغام اسماعيل عبد المجيد الأيميل الجامعي : durgham.majeed@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>(1) التعرف على مفهوم وطبيعة الإدارة والمدير.</p> <p>(2) التعرف على المنظمة وبيئتها الداخلية والخارجية.</p> <p>(3) التعرف على أنشطة الأساسية والمساعدة للمنظمة.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>(1) التفاعل بين الطلبة ووضع الاقتراحات.</p> <p>(2) إقامة ورشات وندوات لمشاركة الطلبة فيها.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	المعرفة والفهم	تعريف الإدارة، التطور والفاهم المدارس الحديثة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	الوظائف الإدارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	وظائف المنشأة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة

					مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.
الرابع	3	المعرفة والفهم	العوامل البيئية المؤثرة في الإد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الخامس	3	المعرفة والفهم	الوظائف الإدارية التخطيط	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
السادس	3	المعرفة والفهم	انواع التخطيط وعلاقته بالتخ	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
السابع	3	المعرفة والفهم	عملية اتخاذ القرار	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثامن	3	المعرفة والفهم	القرارات المبرمجة وغير المبرمجة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
التاسع	3	المعرفة والفهم	الوسائل العلمية في عملية اتخاذ القرار	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
العاشر	3	المعرفة والفهم	التنظيم الإداري	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	الأسس المستخدمة في الهيكل التنظيمي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	

الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اللجان والعوامل المستخدمة في اللجان	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المستويات الإدارية ونطاق الاشراف.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الصلاحية /حدودها وانواعها	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العلاقة بين المسؤولينه والصلاحية	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	والاتصالات وشبكات الاتصال	المعرفة والفهم	3	السادس عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المركزية واللامركزية	المعرفة والفهم	3	السابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التحفيز	المعرفة والفهم	3	الثامن عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاجات والحوافز والدوافع	المعرفة والفهم	3	التاسع عشر

العشرون	3	المعرفة والفهم	القياده وخصائصها وانماطها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي والعشر	3	المعرفة والفهم	الرقابه وخطواتها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني والعشير	3	المعرفة والفهم	انواع الرقابة واساليبها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث والعشير	3	المعرفة والفهم	أنشطة المنشأة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع والعشير	4	المعرفة والفهم	إدارة الإنتاج وخطط الإنتاج	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس والعشر	3	المعرفة والفهم	اهداف خطط الإنتاج وعلاقتها بالوظائف الأخرى	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس والعشر	3	المعرفة والفهم	إدارة التسويق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع والعشير	3	المعرفة والفهم	الإدارة المالية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن والعشير	3	المعرفة والفهم	إدارة الأفراد .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ادارة الموارد البشرية	المعرفة والفهم	3	التاسع والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ادارة المعرفة	المعرفة والفهم	3	الثلاثون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الادارة الموقفية او الظرفية	المعرفة والفهم	3	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)				
خليل الشماع ،مبادئ الإدارة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف مقرر

5. اسم المقرر : مبادئ المحاسبة المالية
6. رمز المقرر
7. الفصل / السنة :سنوي – المرحلة الاولى
8. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /4 /7
9. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
10. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 6 ساعات عدد الوحدات الكلية : 12 ساعات
11. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م م ايمان هاشم نعمة eman.nehme@atu.edu.iq

اهداف المادة الدراسية

اهداف المادة

الهدف العام : تهدف المادة الى تزويد الطالب باسس وقواعد المحاسبة وكذلك السجلات المحاسبية والمستندات على اختلاف انواعها .
الهدف الخاص : قيام الطلاب بمسك السجلات المحاسبية واستخراج النتائج المالية م

الاستراتيجية

- a. استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات
b. استراتيجيات تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
c. استراتيجيات تقييم الاقران
d. استراتيجيات العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
e. استراتيجيات القلم والورقة والسبورة والتلوين

ئ

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	ال اس اع ا ت	الأسبوع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعريف بالمحاسبة	المعرفة والفهم	6	الاول
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسك الدفاتر المحاسبية	المعرفة والفهم	6	الثاني
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تكوين راس المال - الميزانية كاسا لنظرية الفيد المزدوج - الحساب المدين والحساب الدائن	المعرفة والفهم	6	الثالث
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	دفتر اليومية - تخطيط دفتر اليومية - كم التسجيل في دفتر اليومية بموجب نظرية المزدوج - انواع ا	المعرفة والفهم	6	الرابع

الخامس	6	المعرفة والفهم	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية – القيد الافتتاحي – مصاريف التأسيس – المشتريات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	6	المعرفة والفهم	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية – القيد الافتتاحي – مصاريف التأسيس – المشتريات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	6	المعرفة والفهم	الدفاتر المحاسبية – القيد الافتتاحي – مصاريف التأسيس – المشتريات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	4	المعرفة والفهم	المصاريف وانواعها (المصاريف الايراء والراسمالية وكيفية التفرقة بينهما – أنواع المصاريف الايرادية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	6	المعرفة والفهم	مسموحات المبيعات – القروض وانواعها المدينة والدائنة والحالات المختلفة – تسدد الفوائد المستحقة على القروض	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	6	المعرفة والفهم	دفتر الاستاد- تخطيط دفتر الاستاد – الترشيد والترصيد – دليل دفتر الاستاد – التأكيد الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات الحادي عشر	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	6	المعرفة والفهم	الترحيل والترصيد – دليل دفتر الاستاد – التأكيد على الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني عشر	6	المعرفة والفهم	دفتر الاستاد- تخطيط دفتر الاستاد – الترشيد والترصيد – دليل دفتر الاستاد – التأكيد الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث عشر	6	المعرفة والفهم	– دليل دفتر الاستاد – التأكيد على الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ميزان المراجعة – تخطيط ميزان المراجعة – انواع ميزان المراجعة (المراجعة بالمرصدة – ميزان المراجعة بالمجاميع) كيفية اعداد كل منهما – امثلة .	المعرفة والفهم	6	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	– تعريف الشيك – انواع الشيكات (الشيك الصادرة والشيكات الواردة) – تظهير الشيكات – ارسال الشيكات الى المصرف للتحويل – المصاريف المصرفية المختارة وكذلك العمولات المصرفية	المعرفة والفهم	6	الخامس عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	عمليات التاجر مع المصرف – كيفية فتح الحساب الجاري – كيفية فتح حساب الايداع (الودائع الثابتة) كيفية احتساب الفوائد المستحقة – السحب – الايداع –	المعرفة والفهم	6	السادس عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخصم – انواع الخصم – الخصم التجاري المفرد والمركب – الخصم النقدي. الاوراق التجارية – الكمبيالة – اوراق الدفع – اوراق الدفع .	المعرفة والفهم	6	السابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخصم – انواع الخصم – الخصم التجاري المفرد والمركب – الخصم الدفع .	المعرفة والفهم	6	الثامن عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاوراق التجارية – الكمبيالة – اوراق الدفع .	المعرفة والفهم	6	التاسع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصحيح الاخطاء- اسباب ارتكاب الاخطاء الدفاتر – انواع الاخطاء المحاسبية – تصحيح الاخطاء-	المعرفة والفهم	6	العشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصحيح الاخطاء-- تصحيح الاخطاء في اليومية – تصحيح اخطاء الترحيل – اهم ميزان المراجعة – الحساب المعلق .	المعرفة والفهم	6	واحد وعشرون

التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الأندثار واغراض الأندثار – كيف تقدير الأندثار متنوعة	المعرفة والفهم	6	الثاني والعشر
التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الأندثار واغراض الأندثار – كيف تقدير الأندثار اعادة التقدير – طريقة تسب الأندثار محاسبيا – الطريقة المباشرة والطريقة	المعرفة والفهم	6	الثالث والعشر
التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الطريقة المباشرة والطريقة غير المباشرة امثلة متنوعة	المعرفة والفهم	6	الثالث والعشر
التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المديون – انواع الديون (الديون الجيدة الديون المشكوك فيها –ح به	المعرفة والفهم	6	الرابع و العشرون
التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الديون المعدومة (تسوية حساب المدينون كيفية معالجة الديون المعدومة لمخصص	المعرفة والفهم	6	الخامس والعشرون
التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الديون المشكوك فيها . كيفية معالجة الخدم المسموح به بمخصص الخصم المسموح كيفية تكوين مخصص الخصم المسموح	المعرفة والفهم	6	السادس والعشرون
التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	جرد الصندوق- معالجة الفروقات (الزيا والنقص) – ..	المعرفة والفهم	6	السابع والعشر
التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تنظيم كشف الجرد – انواع الجرد الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	الثامن والعشر
التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تنظيم كشف الجرد – انواع الجرد الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	التاسع والعشر

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف الجرد – انواع الجرد (الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	الثلاثون
15. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
16. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
الكتاب المنهجي المعتمد /مباديء المحاسبة /ضياء عبد الحسين القاموسي / بغداد 2012.					
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

1. اسم المقرر
حقوق انسان
2. رمز المقرر
المرحلة الاولى
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/26
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
1 عدد الساعات
2 عدد الوحدات
7. اهداف المقرر
<p>– زيادة قدرة الطلاب على فهم حقوق الانسان</p> <p>– زيادة معرفة الطلاب في قواعد والضوابط والواجبات</p> <p>تشجيع الطلاب على ممارسة الحقوق والديمقراطية .</p> <p>– إثراء الطلاب بمفردات الحقوق</p> <p>–</p>

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس واعتماد التعلم الإلكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمناهج التطبيقية العملية للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.

9. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-----------------------	--------------	---------------

4=1	4	حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيلة المطلب (أ) : في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية المطلب (ب) : في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش	اختبارات نظرية وواجبات
8=5	4	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية مثل الحق الشخصي والمجتمعي المطلب (أ) : حقوق الانسان الفردية وحقوق الانسان الجماعية . المطلب (ب) : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماع والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية . المطلب (ج) : حقوق الانسان الحديثة : الحق في التنمية، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن، الحق الاسلام ... الخ) المطلب (د) : الترابط بين حقوق الانسان كل لا يتجز المبحث الثالث : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	=	=
9 – 12	4	ان يتعلم الطالب حقوق الانسان في العصر الحديث	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	=	=
14=13	2	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	=	=
15		الضمانات في الدستور والقوانين •المبحث الاول : التقاضي او التظلم غير القضائي . •المبحث الثاني : الطعن القضائي . •المبحث الثالث : تحديد مسؤولية الدولة عن اعمالها الش	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.		امتحان فصلي
17=16	2	ضمانات الحرية العامة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	=	=
21=18	4	مجالات الاختصاص القضائي في مجال الحريات العامة المطلب الاول : طبيعة القضاء الفرنسي . المطلب الثاني : مجالات الاختصاص القضائي في مجال الحريات العامة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	=	=
22 – 25	4	الحريات العامة بمقتضى الفقه الاداري	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	=	=
26 – 29	4	مفهوم المساواة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	=	=

		التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصنيف الجربات العامة		30
--	--	---	----------------------	--	----

10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقارير التي تطابق مفردات المنهج.					

نموذج وصف مقرر

12. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
13. رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
14. الفصل / السنة	
2024-2023	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/26	
16. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م احمد عبد الهادي الأيمل :	
19. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة قدرة الطلاب على فهم النصوص اللغوية - زيادة معرفة الطلاب في قواعد اللغة الإنكليزية - تطوير قدرات الطلاب في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الإنكليزية . - تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الإنكليزية . - إثراء الطلاب بمفردات اللغة الإنكليزية والتركيز على قواعدها ومعرفة الفروق بين الأزمنة وأو استخدام كل زمن منفردا - تحسين التلغظ والنطق الصحيح للأصوات ومخارجها

20. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس واعتماد التعلم الإلكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمناهج التطبيقية العملية للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.
21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

4=1	4	اعطاء الطالب مقدمة عن الأفعال المساعدة، اكتساب المعرفة في مجال السلوك والعلاقات الاجتماعية مثل التحية والتعارف وأسماء البلدان والعواصم والمدن و التعرف على الأشخاص	Unit One: Hello + Unit Two: Meeting people	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش ،	اختبارات نظرية وواجبات
8=5	4	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية مثل الملف الشخصي للفرد وأسماء الوظائف - وصفات التملك وكيفية صياغة الأسئلة والنفي	Unit Three: All about you + Unit Four: Family and friends	=	=
9 – 12	4	ان يتعلم الطالب استخدام المفردات الخاصة بالألعاب والطعام والشراب \ زمن المضارع البسيط أدوات النكرة /المفردات والتعريف - الخاصة بالوقت \ النفي والاستفهام زمن المضارع البسيط	Every day	=	=
14=13	2	أن يتعلم الطالب استخدام الضمائر صياغة و التملك /مراجعة الأسئلة -الوحدات السابقة	Unit Seven: My + favourites Review of previous units	=	=
15					امتحان فصلي
17=16	2	المفردات الخاصة بالغرف والأثاث وتعلم أحرف الجر	Unit Eight : Where I live	=	=
21=18	4	ان يتعلم الطالب كيفية بدء المحادثات \ ان يتعلم الطالب كيفية زمن تعابير الوقت \ الماضي البسيط - استخدام الظروف	Unit Nine : Times past + Unit Ten: We had a great time !	=	=
22 – 25	4	ان يتعلم الطالب التعبير عن القدرة وعدم القدرة والظروف / استخدام الطلب والعرض / التفضيل	Unit Eleven : I can do tha + !Unit Twelve : Please and thank you	=	=
26 – 29	4	استخدام زمن المضارع البسيط مع المضارع المستمر مع المثلث والنفي والاستفهام / استخدام زمن المضارع للدلالة على المستقبل ومراجعة زمن المضارع والماضي والمستقبل	Unit Thirteen : Here and now + Unit Fourteen : It's Time to go !	=	=

22. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

23. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford)Student's Book(الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford)Student's Book(New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Workbook)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقارير التي تطابق مفردات المنهج.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
• https://elt.oup.com/student/headway/?cc=global&selLanguage=en	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

17. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب

18. رمز المقرر

19. الفصل / السنة: سنوي

20. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27

21. أشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري

22. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية: 3 ساعات

عدد الوحدات الكلية: 6 ساعات

23. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسي: م.م. محمد عبد المحسن عسواد الأيميل الجامعي: mohammed.abdalmohsin.inj@atu.edu.iq

24. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب
- 2- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بالحاسوب
- 3- ان يتعلم الطالب اجراءات مهارات الحاسوب
- 4- ان يتعرف الطالب على شبكات الحاسوب وكيفية عملية الارسال عبر البريد الالكتروني
- 5- قيام الطالب بإنجاز الاعمال الحاسوبية في تطبيقات البرامج الكتابية والمحاسبية

25. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات
b. استراتيجية تبادل الأدوار والتدريس التمثيلي المسرحي
c. استراتيجية تقييم الأقران
d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

٥

26. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	3	المعرفة والفهم	الانترنت و البريد الالكتروني	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	3	المعرفة والفهم	العروض التقديمية Power point	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	3	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	3	المعرفة والفهم	اقرءات لمواضيع مختارة في مج الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	3	المعرفة والفهم	التعرف على مكونات الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	3	المعرفة والفهم	الحاسوب المهني في الاستخدام المناسب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	3	المعرفة والفهم	استعراض واستخدام كتابة مصطلح الإطار الفكري للحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

3	المعرفة والفهم	استخدامات لموضوع حول مفهوم الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	مصطلحات الفروض والمبادئ الحاسوبية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	قراءات في نظرية الحاسوب ،مداخل ومناهج الفكر الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	قراءات في نظرية الحاسوب أشكال ومخططات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	الجهات الدولية في مجال الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	لجان إعداد المعايير الحاسوب.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	معايير استخدام الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	قراءات في معايير الحاسوب الحكومية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	استخدامات الفيود الحاسوب نماذج مختلفة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

3	المعرفة والفهم	استخدامات وقراءات لمواضيع خاصة بقائمة الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	استخدامات المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	استخدامات وقراءات لمواضيع خاصة في الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	المعرفة والفهم	استخدامات القيود الحاسوب نماذج مختلفة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

27. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

28. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

لا يوجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

قراءات محاسبية ومراسلات تجارية
د.سعود جايد

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة:
يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية
وتعديلها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه
القاعدة عبر المواقع الرسمية

نموذج وصف مقرر

29. اسم المقرر : الإحصاء
30. رمز المقرر
31. الفصل / السنة : فصلي – المرحلة الاولى
32. تاريخ إعداد هذا الوصف / / 2024
33. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
34. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) عدد الساعات الكلّي : 2 ساعة عدد الوحدات الكلّي : 4 ساعات
35. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م مصطفى سلام عبد الزهرة الأيميل الجامعي : mustafa.zahra@atu.edu.iq
36. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- الهدف العام:- تعريف الطالب بالاساليب الاحصائية واستخدام الطرق العلمية في جمع وتنظيم وعرض وتصنيف البيانات الاحصائية المختلفة.
- الهدف الخاص:- تمكين الطالب من التعامل مع تحليل البيانات المتاحة استخدام المفاهيم والطرق الاحصائية في التحليل واستنباط النتائج .

37. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني وأثارة التفكير الابداعي .

38. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم	
علم الاحصاء، تعريفه , اهميته, علاقته بالعلوم الاخرى statistics تعريف الطريقة الاحصائية , مراجعة الطريقة الاحصائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	1
تصنيف وتبويب البيانات , Classification	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	2
تكوين الجداول التكرارية Relation of data	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	2 3
العرض البياني للبيانات المبوبة : أ – المدرج التكراري . ب – المنحني التكراري . ج – المنحني التكراري . د – المنحني التكراري للتجمع الم والنازل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	2 4
العرض البياني للبيانات المبوبة : أ – المدرج التكراري . ب – المنحني التكراري . ج – المنحني التكراري للتجمع الم والنازل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	2 5

6	2	المعرفة والفهم	أ قياس النزعة المركزية , مفهوم واستخداماتها , الوسط الحسابي , البيانات غير المبوية والبيانات الم (طريقة مطولة) طريقة مختصرة verages or Measures of Central Tendency	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
7	2	المعرفة والفهم	الوسيط , تعريفه , طرق حسابه للبيانات غير المبوية والمبوية حسابا وبيانيا . المنوال , مفهومه , حسابا للبيانات غير المبوية والمبوية(ط) بيرسون حسابيا وبيانيا (. The Mediau	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
8	2	المعرفة والفهم	الوسيط , تعريفه , طرق حسابه للبيانات غير المبوية والمبوية حسابا وبيانيا . المنوال , مفهومه , حسابا للبيانات غير المبوية والمبوية(ط) بيرسون حسابيا وبيانيا (. The Mediau	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
9	2	المعرفة والفهم	مقاييس التشتت , مفهومها واستخداماتها, Disperison , المدى للبيانات غير المبوية والمبوية الانحراف الربيعي للبيانات غير المبوية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
10	2	المعرفة والفهم	الانحراف الربيعي للبيانات المبوية حسابيا وبيانيا - Semi-Inter Quartile – Range	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
11	2	المعرفة والفهم	الانحراف المتوسط , مفهومه واهم , طرق حسابه للبيانات غير المبوية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
12	2	المعرفة والفهم	الانحراف القياسي (المعياري), مفاهمه , اهميته , طرق حسابه للبيانات المبوية والمبوية Standard Deviation	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
13	2	المعرفة والفهم	الانحراف القياسي (المعياري), مفاهمه , اهميته , طرق حسابه للبيانات المبوية والمبوية Standard Deviation	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
14	2	المعرفة والفهم	الارتباط البسيط , مفهومه , طرق حسابه للبيانات غير المبوية (طريقة مطولة وطريقة مختصرة) . Simple Correlation Coefficient	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
15	2	المعرفة والفهم	معامل ارتباط person للبيانات المبوية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
16	2	المعرفة والفهم	ارتباط الرتب - Rank - Correlation , ارتباط سيرمان للرتب sparman , sparmans rank , correlation coeff . ارتباط سيرمان المعدل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

17	المعرفة والفهم	ارتباط الرتب - Rank Correlation rman , sparmans للرتب rank correlation coeff ارتباط سبيرمان المعدل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
18	المعرفة والفهم	ارتباط البيانات الصفات correlation between attributes معامل الاقتران . Coefficient of Association معامل التوافق . Coefficient of Contingency	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
19	المعرفة والفهم	ارتباط البيانات الصفات correlation between attributes معامل الاقتران . Coefficient of Association معامل التوافق . Coefficient of Contingency	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
20	المعرفة والفهم	السلاسل الزمنية - مفهومها . Time Series استخداماتها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
21	المعرفة والفهم	الاتجاه العام ، مفهومه ، طرق ايا Secular treand أ. طريقة المتوسطات المتحركة . ب. طريقة متوسطي نصفي السلسلة. ج . طريقة المربعات الصغرى .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
22	المعرفة والفهم	الاتجاه العام ، مفهومه ، طرق ايا Secular treand أ. طريقة المتوسطات المتحركة . ب. طريقة متوسطي نصفي السلسلة. ج . طريقة المربعات الصغرى .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
23	المعرفة والفهم	الارقام القياسية ، مفهومها ، ex numbers , واستخداماتها ,	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
24	المعرفة والفهم	حساب الارقام القياسية البسيطة simple index numbers حساب الأرقام القياسية المرجحة weighted index numbers - رقم الاسبير - رقم باش - رقم فشر (الامتثل)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
25	المعرفة والفهم	حساب الارقام القياسية البسيطة simple index numbers حساب الأرقام القياسية المرجحة weighted index numbers - رقم الاسبير - رقم باش - رقم فشر (الامتثل)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
26	المعرفة والفهم	حساب الارقام القياسية البسيطة simple index numbers حساب الأرقام القياسية المرجحة weighted index numbers - رقم الاسبير - رقم باش - رقم فشر (الامتثل)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
27	المعرفة والفهم	مراقبة جودة الانتاج - طرق المراقبة - المخططات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب

الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مراقبة جودة الانتاج طرق المراقبة المخططات	المعرفة والفهم	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مراقبة جودة الانتاج طرق المراقبة المخططات	المعرفة والفهم	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مراقبة جودة الانتاج طرق المراقبة المخططات	المعرفة والفهم	30

39. تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 عملي + 10 نشاط = 30

70 تحريري

40. مصادر التعلم والتدريس

د. جعفر سلمان يوسف، مبادئ الاحصاء، جامعة البصرة 1990.

د. عايش محمود زينون، الاحصاء الوصفي، الجامعة الفرنسية، دارهان للنشر 1989.

Dikinfon, j.p. statistical analysis in accountin ,and tiaadl.new your kuebier, r.r .and h.smith. statistics. john - willey, 1989 kazmier, leonard. basic statisticu for business and econaes m. new 1990

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

41. اسم المقرر : الاقتصاد

42. رمز المقرر

43. الفصل / السنة فصلي - المرحلة الاولى

44. تاريخ إعداد هذا الوصف / / 2024

45. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري

46. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية : 3 ساعة

عدد الوحدات الكلية : 6 ساعات

47. اسم مسوول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.م زهراء رعد الأيميل الجامعي :

48. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. ان يتعرف الطالب على علم الاقتصاد .
2. ان يربط الطالب علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى.
3. ان يشخص الطالب مشكلة علم الاقتصاد .
4. ان يوظف الطالب قوانين وادوات علم الاقتصاد في التحليل

49. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

50. بنية المقرر

مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------------	-----------------------	--------------	---------------

25	2	المعرفة والفهم	استعراض أنواع المنفعات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
26	2	المعرفة والفهم	استعراض المنفعة الكلية وقوانينها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
27	2	المعرفة والفهم	استعراض المنفعة الحديه وقوانينها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
28	2	المعرفة والفهم	استخدام الرسومات البيانية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
29	2	المعرفة والفهم	استخدام مصطلحات المرونات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
30		المعرفة والفهم	استخدام قوانين السوق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

51. تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 عملي + 10 نشاط = 30

70 تحريري

52. مصادر التعلم والتدريس

- د. جعفر سلمان يوسف، مبادئ الاحصاء، جامعة البصرة 1990.

- د. عايش محمود زيتون، الاحصاء الوصفي، الجامعة الفرنسية، دارهمن للنشر 1989.

- Dikinfon,j.p.statistical analysis in accountin ,and tiaadl.new your kuebier,r.r. and h.smith.statistics.john - willey,1989 kazmier,leonard.basic statisticu for business and econaes m.new 1990

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثانية

20-	اسم المقرر محاسبة متخصصة
21-	رمز المقرر
22-	الفصل / السنة الفصل الثاني 2023-2024
23-	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 3 / 27
24-	أشكال الحضور المتاحة التعليم المدمج
25-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات – 10 وحدات
26-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حافظ البستاني
27-	اهداف المقرر

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- اكتساب المهارات الأساسية في القياس والإفصاح المحاسبي.</p> <p>ب 2- اكتساب المهارة في إعداد القوائم والتقارير المالية.</p> <p>ب 3 - اكتساب المهارة للعمل في المصارف , شركات النفط , شركات التأمين .</p> <p>ب 4- تقييم الوضع المالي للمصارف او شركات النفط او شركات التأمين</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- بيان الاطار المفاهيمي للمحاسبة المصرفية.</p> <p>أ2- معرفة الإجراءات العمل المحاسبي للشعب الموجودة في المصرف.</p> <p>أ4- معرفة الإجراءات والطرق المحاسبية المستخدمة في شركات النفط لكافة مراحلها.</p> <p>أ4- معرفة اجراءات معالجة المصروفات والايرادات لشركات التأمين.</p> <p>أ5- معرفة نتيجة النشاط لكل قطاع .</p> <p>أ6- معرفة المشاكل المحاسبية المصاحبة لإعداد القوائم المالية وكيفية معالجتها لجميع القط (المصرفية , النفطية , التأمين)</p>
--	---

28- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>11- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات</p> <p>12- استراتيجية تبادل الأدوار والتدريس التمثيلي المسرحي</p> <p>13- استراتيجية تقييم الاقران</p> <p>14- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي</p> <p>15- استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	----------------------------

29- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	5	المعرفة والفهم	محاسبة البنوك، تعريف المصرف التجاري ، و اقسامه ،مصادر استخدامات الاموال في المصرف، المحاسبي المتبع في المصارف والدفاتر والس والمستندات المستخدمه	التعلم النشط المناقشة القراءة الاصغاء الورقة والقلم التعليم التعاوني العصف الذهني	التقييم الموضوعي مثل الاختيار من متعدد الصح والخطأ الاملاء القراءة التحليل والاسئلة التحريرية الاختبار التحصيلي النهائي
4-3	5	المعرفة والفهم	اقسام المصرف الفنيه، شعبة الحسابات الجارية،الجارى ،انواع الحسابات ،الحسابات الجارية،فتح الالجارى،عمليات الايداع ،عمليات السحب ،عمليات الالعمليات احتساب الفوائد على الحسابات الالمدينه	لتعلم النشط المناقشة القراءة الاصغاء الورقة والقلم التعليم التعاوني العصف الذهني	التقييم الموضوعي مثل الاختيار من متعدد الصح والخطأ الاملاء القراءة التحليل والاسئلة التحريرية الاختبار التحصيلي النهائي
6-5	5	المعرفة والفهم	شعبة الودائع الثابته ،عمليات ايداع المبالغ ،ع احتساب الفوائد المستحقه على الودائع ، الالمحاسبية الخاصه بسحب الودائع قبل موعد الاسالمعالجه المحاسبية الخاصه بسحب الودائع في الاستحقاق والمعالجه المحاسبية لتجديد الوديعه مع ف والمعالجه المحاسبية لتجديد اصل الوديعه بدون فوائذ	=	=

		شعبة ودائع التوفير، شروط فتح حساب التوفير، ع الإيداع ،عمليات السحب، عمليات التحويل، ع احتساب الفوائد بطريقة التحويل	المعرفة والفهم	5	8-7
=	=				
		خطابات الضمان ، الصكوك المعتمدة او المصدقة		5	10-9
=	=				
		خصم الكمبيالات ،خصم الكمبياله قبل تاريخ الاستحقاق لصالح زبائن المصرف من زبائن لهم حسابات جاريه في نفس المصرف او في مصارف اخرى (يضاف) والمعالجه المحاسبيه لرفض الزبون المدين التسديد او تأخيره في السداد	المعرفة والفهم	5	12-11
=	=				
		قسم التحويل الخارجي ،شراء وبيع العملات الاجنبيه ،التحويل من والى الخارج ،اصدار الشيكات السياحيه للمسافرين ، اصدار الاعتمادات	المعرفة والفهم	5	14-13
=	=				
		طبيعة نشاط وعمليات قسم التسليف ، الاعتمادات المستنديه فتحها وتخليصها	المعرفة والفهم	5	15
=	=				
		الحسابات الختاميه ،كيفية اعداد ميزان المراجعه واجراء قيود التسويات واعداد ميزان المراجعه المعدل وتحضير حساب الارياح ثم اعداد قائمة المركز المالى	المعرفة والفهم	5	17-16
=	=				
		المحاسبة في شركات النفط ، المفاهيم الاساسية ، خصائص محاسبة النفط والاصول المتناقصة	المعرفة والفهم	5	19-18
=	=				
		المعالجات القيدية في محاسبة النفط ، مرحلة الحفر والتقيب	المعرفة والفهم	5	21-20
=	=				
		طريقة المصروفات الجارية ، طريقة التكاليف الكلية (الراسمالية) ، طريقة المجهودات الناجحة	المعرفة والفهم	5	23-22
=	=				
		المعالجا تالقيدية لمرحلة الحفر والتقيب	المعرفة والفهم	5	25-24
=	=				
		احتساب اطفاء العقود النفطية على اساس نسبة مئوية ، واساس كلفة ومدة كل عقد	المعرفة والفهم	5	27-26
=	=				
		المعايير المحاسبية الدولية والمحلية الخاصة بمحاسبة النفط ، اطفاء العقود غير المعدة	المعرفة والفهم	5	29-28
=	=				
		المحاسبه في شركات التأمين ،العمليات الخاصه بأثبات اقساط التأمين المستحقه وكيفية تحصيلها في فروع التأمين على الحياة ،العمليات المحاسبية	المعرفة والفهم	5	30
=	=				

		الخاصه بالعموله المستحقه لصالح الوكالات وكيفية معالجتها ، والعمليات الخاصه بالغاء وثائق التأمين والعمليات المحاسبيه في منح القروض الاعتياديه والتفائيه لجهة الوثائق وكيفية تحصيلها ،العمليات المحاسبيه الخاصه بتصفية وثائق التأمين والعمليات المحاسبيه الخاصه بالتعويضات		
30- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
31- مصادر التعلم والتدريس				
المحاسبة المتخصصة د. ابراهيم عبد موسى السعيري و أ . علي عبد الحسين بغداد 2011		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المحاسبة المتخصصة . د. نادر الغبان وفائزة الغبان ، بغداد 2014 النظام المحاسبي الموحد لمصارف وشركات التأمين - المركز المالي.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الباحث العلمي مجلة الغري للاختصاصات المحاسبية والاقتصادية المجلة العربية للمحاسبة التقارير المالية للمصارف والدوائر الحكومية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع الجمع العربي للمحاسبين القانونيين مجلس معايير المحاسبة الدولية موقع الاتحاد الدولي للمحاسبين		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف مقرر

53. اسم المقرر : النظام المحاسبي الموحد
54. رمز المقرر
55. الفصل / السنة :سنوي – المرحلة الثانية
56. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /4/7
57. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
58. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 4 ساعات عدد الوحدات الكلية : 8 ساعات
59. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م ايمان هاشم نعمة eman.nehme@atu.edu.iq
60. اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أ. الهدف العام: تعليم الطالب الاسس والمفاهيم العامة للنظام المحاسبي وكيفية اثبات المعالجات القيدية ومسك السجلات الخاصة بها واعداد الحسابات الختامية.</p> <p>ب. الهدف الخاص : كيفية مسك السجلات الخاصة بالنظام والمعالجات القيدية وفق النظام المحاسبي الموحد.</p>

61. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- A. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
 B. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .
 C. استراتيجية تبادل الادوار
 D. استراتيجية تقييم الاقران .
 E. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

62. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	النظام المحاسبي الموحد، الدليل المحاسبي، المستحدثات في النظام المحاسبي الموحد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطابق الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	4	المعرفة والفهم	حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها،	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	4	المعرفة والفهم	الشراء في السوق المحليه الشراء في السوق الخارجا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	4	المعرفة والفهم	الانشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة الامر به)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
5	4	المعرفة والفهم	الانشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة المنفذة)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6	4	المعرفة والفهم	التبرعات والهدايا(سجلات الجهة المتبرعه والمتبرع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
7	4	المعرفة والفهم	التصنيع داخل المنشأة، التمويل المركزي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

28	4	المعرفة والفهم	مخزون الانتاج التام وغير التام واعمال تحت	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
29	4	المعرفة والفهم	مخزون بضائع لغرض البيع اول واخر المده	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
30	4	المعرفة والفهم	الحسابات الختاميه والميز العموميه في ظل النظام المحاسبي الموحد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
31	4	المعرفة والفهم		التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

63. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

64. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

محاسبة الشركات

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. النظام المحاسبي الموحد، د.طالب الواعظ، رزاق نور عمران/ دار الحكمة للطباعة والنشر/ 1990.
2. النظام المحاسبي الموحد/ ديوان الرقابة المالية/1985.
3. النظام المحاسبي الموحد في شركات القطاع الاشتراكي/د. عبد الباسط احمد رضوان/1977
4. النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين- المركز المالي.

نموذج وصف مقرر محاسبة متوسطة

32- اسم المقرر : محاسبة متوسطة باللغة الانكليزية

33- رمز المقرر

34- الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية

35- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27

36- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

37- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات الكلي : 4 ساعات
عدد الوحدات الكلي : 8 ساعات

38- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.د.ضرغام محمد شاطي الخاقاني الأيميل الجامعي : dhurqham.m.shatti@jmu.edu.iq

39- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- ان يتعرف على مفهوم المحاسبة بدقة
- 2- ان يتعرف على مفهوم الكشوفات المالية

- 3- ان يتعرف على مراجعة الحسابات
- 4- ان يتعرف على انظمة المحاسبة
- 5- ان يتعرف على كشف الدخل
- 6- ان يتعرف على قائمة البيان المالي
- 7- ان يتعرف على قائمة التدفق النقدي
- 8- ان يتعرف على المصروفات والموجودات

40- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- c. استراتيجية تقييم الاقران
- d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

٥

41- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	مقدمة عن المحاسبة ، طبيعتها ، واهدافها، مخرجات النظام المحاسبي، مستخدمو المعلومات المحاسبية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	4	المعرفة والفهم	الكشوفات المالية ، كيفية اعدادها ،مراجعة الحسابات الختامية، حساب المتاجرة، حساب الارباح والخسائر ،الميزانية العمومية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	4	المعرفة والفهم	الكشوفات المالية في المنشآت الصناعية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	4	المعرفة والفهم	كشف التشغيل وتحديد كلفة الانت (Manufacturing Statement)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
5	4	المعرفة والفهم	كشف الدخل (قائمة الدخل) Income Statement	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6	4	المعرفة والفهم	كشف التشغيل وكشف الدخل	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

7	4	المعرفة والفهم	اعداد كشف توزيع الارباح والخسائر	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
8	4	المعرفة والفهم	استخدامات لموضوع حول مفهوم المحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
9	4	المعرفة والفهم	قائمة المركز المالي Statement Of Financial Position	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
10	4	المعرفة والفهم	كشف التدفق النقدي 'Cach Flow	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
11	4	المعرفة والفهم	الكشوفات المالية في المنشآت التجارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
12	4	المعرفة والفهم	ورقة العمل Work Sheet والتسويات القيدية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
13	4	المعرفة والفهم	المدينون وتكوين مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
14	4	المعرفة والفهم	النقدية ومطابقة كشف البنك	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
15	4	المعرفة والفهم	المصرفيات الايرادية والراسمالية والمؤجلة واهمية التفرقة بين المصاريف واثار الخلط بينها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
16	4	المعرفة والفهم	الموجودات الثابتة، انواعها، طرق الحصول على الموجودات الثابتة الملموسة، الشراء النقدي، الشراء بالاجل، الانشاء او الصنع، الاهداء	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

17	4	المعرفة والفهم	اندثار الموجودات الثابتة، اسبابه ،اسس احتسابه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
18	4	المعرفة والفهم	طرق احتساب الاندثار ، وطرق تسجيل الاندثار	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
19	4	المعرفة والفهم	معالجة تغيير احتساب الاندثار ،تغيير العمر الانتاجي، الموجودات الثابتة المندثرة والتي لاتزال قيد الاستعمال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
20	4	المعرفة والفهم	بيع الموجودات الثابتة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
21	4	المعرفة والفهم	استبدال الموجودات الثابتة .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
22	4	المعرفة والفهم	خسائر وارباح بيع واستبدال الموجودات الثابتة .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
23	4	المعرفة والفهم	الاستثمارات انواعها ،شروطها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
24	4	المعرفة والفهم	الاسهم شراؤها ، ارباحها ، بيعها ، الاسهم المجانية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
25	4	المعرفة والفهم	السندات ،انواعها، شروطها ،الشراء بالقيمة الاسمية ،الشراء بين فترات الفوائد .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
26	4	المعرفة والفهم	شراء وبيع السندات باكثر من القيمة الاسمية،(الشراء بعلو)، اطفاء العلوة ،ارباح وخسائر البيع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

27	4	المعرفة والفهم	شراء وبيع السندات باقل من القيمة الاسمية(الشراء بخصم)،اطفاء الخصم،ارباح وخسائر البيع .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
28	4	المعرفة والفهم	حسابات الاقسام ، تعريفها .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
29	4	المعرفة والفهم	التحويلات بين الاقسام	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
30	4	المعرفة والفهم	توزيع المصاريف بين الاقسام ،السجلات المحاسبية المطلوبة مراجعة عامة وتكملة المنهاج.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

42- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

43- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)

كمال حسن جمعه /جميل جواد حميد/حاتم ابراهيم حسن /دار الحكمه للطباعة والنشر
1991/
الموازنات التخطيطية كأداة للرقابه على حسابات الشركات العامه /عبد العزيز محمود ا
لامام /الرياض /1983.

المبادئ المحاسبية بين النظرية والتطبيق /عبد الفتاح الصحن /مؤسسة شباب الجامعة/
الاسكندرية.

قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

65. اسم المقرر : مشروع بحث
66. رمز المقرر
67. الفصل / السنة :فصلي – المرحلة الثانية
68. تاريخ إعداد هذا الوصف / / 2024
69. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
70. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
عدد الساعات الكلية : 2 ساعة عدد الوحدات الكلية : 4 ساعات

71. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.م وليد عبد الكريم محمد الأيميل الجامعي : waleed.al-kareem.inj@atu.edu.iq

72. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- المساهمة في تقدم العلم من كافة النواحي .
- 2- تنمية قدرات الطالب الباحث في مجال البحث العلمي .
- 3- تعزيز مهارات الطالب الباحث في التعامل مع المسائل المتصلة بالنواحي الشكلية لكتابة الأبحاث العلمية .
- 4- تنمية قدرة الطالب الباحث على الاستفادة من المعلومات المتوفرة في المكتبات وعلى شبكة الانترنت .
- 5- تعويد الطالب على اتباع الأساليب والقواعد العلمية المعتمدة في كتابة البحوث .

73. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

74. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	مدخل الى منهج البحث العلمي ، العلم ، المعرفة العلمية ، النظرية العلمية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	2	المعرفة والفهم	المفاهيم العامة للمنهج العلمي ، الاهداف ، عناصر البحث العلمي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	2	المعرفة والفهم	مشكلة البحث : مصادره اهميتها ،	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	2	المعرفة والفهم	أهداف البحث ، خطة البحث ، الإجراءات ،	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو

اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام المراجع ، المكتبة تصنيفها ، التوثيق العلمي	المعرفة والفهم	2	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أدوات البحث العلمي ، الملاحظة ، الاستبانة ، المقابلة	المعرفة والفهم	2	6
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العينة : الاختيار ، الانواع حجم العينة	المعرفة والفهم	2	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مناهج البحث : منهج الب التاريخي ، الأهمية ، المصادر ، النقد	المعرفة والفهم	2	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	منهج تحليل النظم : المف ، الخطوات ، المراحل ، المجالات ، مهام محلل الن	المعرفة والفهم	2	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	منهج البحث الوصفي : الأهمية ، الانواع	المعرفة والفهم	2	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	منهج البحث التجريبي : الأهمية ، الضبط التجريبي التصاميم التجريبية .	المعرفة والفهم	2	11

اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كتابة البحث العلمي ، العنوان ، واختيار العناوين	المعرفة والفهم	2	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اسلوب الكتابة ، مكونات البحث	المعرفة والفهم	2	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شروط البحث العلمي ، الخطوات المهمة في البحث العلمي ، شروط يجب توافرها في الباحث	المعرفة والفهم	2	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مؤسسات البحث العلمي ، العراق ، معوقات البحث العلمي ، واقع البحث العلمي	المعرفة والفهم	2	15

75. تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 تحريري + 10 نشاط = 30

70 مشروع التخرج

76. مصادر التعلم والتدريس

1- مناهج البحث العلمي ، د. عبد الرحمن بدوي

2- مناهج البحث العلمي ، د. محمد سرحان

3- منهج البحث الأدبي ، د. علي جواد الطاهر

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

77. اسم المقرر : محاسبة الشركات

78. رمز المقرر

79. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية

80. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27

81. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

82. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية : 4 ساعات
عدد الوحدات الكلية : 8 ساعات

83. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.م ايد عادل الفياض الأيميل الجامعي : inj.ayd@atu.edu.iq

84. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 6- ان يتعرف الطالب على مفهوم محاسبة الشركات
- 7- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بشركات القطاع الخاص
- 8- ان يتعلم الطالب اجراءات تكوين رأس المال في الشركات التضامنية والمساهمة
- 9- ان يتعرف الطالب على الحسابات الختامية وتوزيع الارباح وانضمام الشركاء وانفصالهم وكذلك تصفية الشركات
- 10- قيام الطالب بانجاز الاعمال المحاسبية في شركات القطاع الخاص (التضامنية والمساهمة)

85. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- F. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- G. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .
- H. استراتيجية تبادل الادوار
- I. استراتيجية تقييم الاقران .
- J. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

86. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	مقدمة عن محاسبة الشركات الاشخاص - انواعها واجراءات تكوين شركات التضامن وانشائها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	4	المعرفة والفهم	اثبات حصص الشركاء في رأس المال وحصص التغذية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	4	المعرفة والفهم	اثبات الحصص العينية للشركاء في رأس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	4	المعرفة والفهم	اثبات الحصص النقدية للشركاء في رأس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اثبات الحصص العينية والنقدية للشركاء في رأس المال	المعرفة والفهم	4	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	زيادة وتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية	المعرفة والفهم	4	6
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحسابات الختامية وتوزيع الأرباح وطرق توزيع الأرباح والخسائر	المعرفة والفهم	4	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انواع توزيع الأرباح والخسائر - التوزيع المتساوي والتوزيع بنسب متفق عليها	المعرفة والفهم	4	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التوزيع بنسب رؤوس الأموال ومنح الشركاء فائدة على رأس المال وتوزيع الرصيد بنسب محددة	المعرفة والفهم	4	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	منح الشركاء مرتبات او مكافآت مقابل خدماتهم وتوزيع الرصيد بنسب محددة ومنح الشركاء فائدة ورأس المال ومرتبات مقابل خدماتهم وتوزيع الرصيد بنسب محددة.	المعرفة والفهم	4	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسحوبات الشركات وفانديتها.	المعرفة والفهم	4	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قرض الشريك وفانديته	المعرفة والفهم	4	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التغيير في اتفاق الشركاء, تعديل اسس توزيع الأرباح والخسائر.	المعرفة والفهم	4	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انضمام شريك جديد ، شراء حصة رأس المال الحالي , اضافة حصة الى رأس المال	المعرفة والفهم	4	14

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المصرفوات الأيرادية والراسمالية والمؤجلة وأهمية التفرقة بين المصاريف وأثار الخلط بينها	المعرفة والفهم	4	15
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموجودات الثابتة، أنواعها، طرق الحصول على الموجودات الثابتة الملموسة، الشراء النقدي، الشراء بالاجل، الائشاء أو الصنع، الأهداء	المعرفة والفهم	4	16
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اندثار الموجودات الثابتة، اسبابه، اس احتسابه	المعرفة والفهم	4	17
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرق احتساب الاندثار ، وطرق تسجيل الاندثار	المعرفة والفهم	4	18
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معالجة تغيير احتساب الاندثار ، تغيير العمر الانتاجي، الموجودات الثابتة المندثرة والتي لاتزال قيد الاستعمال	المعرفة والفهم	4	19
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصفية شركات التضامن	المعرفة والفهم	4	20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التصفية السريعة.	المعرفة والفهم	4	21
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التصفية التدريجية.	المعرفة والفهم	4	22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الشركات المساهمة – الشروط القانونية لتأسيسها- خصائصها.	المعرفة والفهم	4	23
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاسهم شراؤها ، ارباحها ، بيعها ، الاسهم المجانية .	المعرفة والفهم	4	24

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	السندات، أنواعها، شروطها، الشراء بالقيمة الاسمية، الشراء بين فترات الفوائد .	المعرفة والفهم	4	25
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شراء وبيع السندات باكثر من القيمة الاسمية، (الشراء بعلو)، اطفاء العلو، ارباح وخسائر البيع	المعرفة والفهم	4	26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التأخير في تسديد اقساط الاسهم	المعرفة والفهم	4	27
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	زيادة رأس المال في الشركات المساهمة بأصدار اسهم جديدة .	المعرفة والفهم	4	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	زيادة رأس المال في الشركات المساهمة برسمة الارباح.	المعرفة والفهم	4	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	المعرفة والفهم	4	30
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اندماج الشركات	المعرفة والفهم	4	31

87. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

88. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

محاسبة الشركات

المراجع الرئيسية (المصادر)

محاسبة الشركات ومواضيع في المحاسبة المالية/
بشرى نجم عبد الله /مكتبة المنهج للطباعة والنشر/
2023

نموذج وصف مقرر

89. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب

90. رمز المقرر

91. الفصل / السنة: سنوي

92. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 3 / 27

93. أشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري

94. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية: 3 ساعات
عدد الوحدات الكلية: 6 ساعات

95. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسي: م.م. محمد عبد المحسن عسواد الإيميل الجامعي: mohammed.abdulmohsin.inj@atu.edu.iq

96. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 11- ان يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب
- 12- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بالحاسوب
- 13- ان يتعلم الطالب اجراءات مهارات الحاسوب
- 14- ان يتعرف الطالب على شبكات الحاسوب وكيفية عملية الارسال عبر البريد الالكتروني
- 15- قيام الطالب بإنجاز الاعمال الحاسوبية في تطبيقات البرامج الكتابية والمحاسبية

97. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- c. استراتيجية تقييم الاقران
- d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

٥

98. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة والفهم	الانترنت و البريد الالكتروني	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	3	المعرفة والفهم	العروض التقديمية Power point	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص الحاسوب	المعرفة والفهم	3	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اقرءات لمواضيع مختارة في مجا الحاسوب	المعرفة والفهم	3	4
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعرف على مكونات الحاسوب	المعرفة والفهم	3	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاسوب المهني في الاستخدام المناسب	المعرفة والفهم	3	6
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض واستخدام كتابة مصطل للإطار الفكري للحاسوب	المعرفة والفهم	3	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم الحاسوب	المعرفة والفهم	3	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمبادئ الحاسوبية	المعرفة والفهم	3	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية الحاسوب ،مداخل ومناهج الفكر الحاسوب	المعرفة والفهم	3	10

11	3	المعرفة والفهم	قراءات في نظرية الحاسوب أشكال ومخططات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
12	3	المعرفة والفهم	الجهات الدولية في مجال الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
13	3	المعرفة والفهم	لجان إعداد المعايير الحاسوب.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
14	3	المعرفة والفهم	معايير استخدام الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
15	3	المعرفة والفهم	قراءات في معايير الحاسوب الحكومية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
16	3	المعرفة والفهم	استخدامات القيود الحاسوب نماذج مختلفة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
17	3	المعرفة والفهم	استخدامات القيود الحاسوب قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
18	3	المعرفة والفهم	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
19	3	المعرفة والفهم	استخدامات لمواضيع في حساب البريد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

28	3	المعرفة والفهم	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
29	3	المعرفة والفهم	استخدامات وقراءات لمواضيع خاصة في الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
30	3	المعرفة والفهم	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

99. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
100. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
لاي	المراجع الرئيسية (المصادر)
قراءات محاسبية ومراسلات تجارية د. جايده	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

101.	اسم المقرر : تدقيق
102.	رمز المقرر
103.	الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
104.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27
105.	أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
106.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) عدد الساعات الكلّي : 3 ساعات عدد الوحدات الكلّي : 6 ساعات
107.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م. م ناهده حسن مراد الفتلاوي الأيميل الجامعي : nahdiah.murad@atu.edu.iq

1. تعريف الطالب بأصول وقواعد وهدف التدقيق والتعريف بالقوانين والانظمة التي تنظم وصول مراقب الحسابات.
2. ان يتعرف الطالب على المؤهلات المطلوبة للمدقق الذي يقوم بعملية التدقيق
3. العمل على تمكين الطالب من ممارسة عملية التدقيق باستخدام الوسائل المناسبة
4. يتعرف الطالب على الرقابة الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني للبيانات , التعريف بالحاسوب ، طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني الداخلية في ظل الحاسوب
5. ان يتقن الطالب عملية التدقيق ودوره في كشف الغش والتزوير

109. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- a. استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- c. استراتيجية تقييم الاقران
- d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

ئ

110. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1، 2	3	المعرفة والفهم	نشأة التدقيق وتطوره، تعريفه واهدافه الفرق بين المحاسبة والتدقيق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	3	المعرفة والفهم	انواع التدقيق - التدقيق الكامل والجزئي , التدقيق النهائي والمستمر , التدقيق الالزامي والاختياري .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4،5	3	المعرفة والفهم	التدقيق الداخلي والخارجي , اهدافه , التدقيق الداخلي , مفه , الارتباط بين التدقيق الداخلي والخارجي , التدقيق الشامل والاختياري , التدقيق البيئي , حالات تطبيقية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6،7	3	المعرفة والفهم	الاحطاء والغش، اسباب ارتك الاحطاء، دور المدقق في معا وتصحيح الاحطاء والغش. حالات تطبيقية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
8	3	المعرفة والفهم	نظام الرقابة الداخلية، نظام المراقبة الداخلية , موقف مراقب الحسابات من مقومات انظمة الرقابة الداخلية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم

أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرق ووسائل فحص وتقييم الرقابة الداخلية، حالات حول أنظمة الرقابة الداخلية في المنشآت، الخطوات التمهيديّة لعملية التدقيق .	المعرفة والفهم	3	9،10،11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	صفات ومؤهلات المدقق ، واجبات المدقق في ظل التشريعات العراقية. مجلس المعايير المحاسبية والرقابية العراقي والمعايير التدقيقية. نظام مزاوله مهنة مراقبة الحسابات رقم 7 لسنة 1984 قواعد السلوك المهني لنقابة المحاسبين والمدققين	المعرفة والفهم	3	12،13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ادلة الاثبات في التدقيق مفهوم الادلة ، ادواتها، وسائل الحصول على ادلة الاثبات .	المعرفة والفهم	3	14،15
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	برنامج التدقيق، تعريفه، انواعه، مزاياه وعيوبه، كيفية اعداد البرنامج حالات تطبيقية حول برامج التدقيق	المعرفة والفهم	3	16،17
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اوراق العمل، الملف الداني والجاري ، اشارات التدقيق ، ملاحظات المدقق	المعرفة والفهم	3	18
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تقرير المدقق، انواعه. تطبيقات حول نماذج تقرير المدقق	المعرفة والفهم	3	19،20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العمليات النقدية نظام الرقابة الداخلية على العمليات النقدية ، المقبوضات النقدية ، المدفوعات النقدية	المعرفة والفهم	3	21،22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تدقيق العمليات النقدية، تدقيق حسابات الصندوق، تدقيق حسابات البنك (المصرف) تدقيق الرواتب، تدقيق المبيعات النقدية ، تدقيق المصروفات النقدية	المعرفة والفهم	3	23،24
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تطبيقات عملية حول تدقيق العمليات النقدية العمليات الأجلة نظام الرقابة الداخلية على العمليات الأجلة	المعرفة والفهم	3	25،26

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تدقيق المشتريات الأجلة ومردوداتها تدقيق المبيعات الأجلة ومردوداتها التحقق من الاصول(الموجودا الثابتة والمطلوبات	المعرفة والفهم	3	27،28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الرقابة الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني للبيانات، التعريف بالحاسوب ، طباعة النظام المحاسبي الالكتروني	المعرفة والفهم	3	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مقومات واساليب الرقابة الداخلية في ظل الحاسوب	المعرفة والفهم	3	30

111. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

112. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول التدقيق	د. ابراهيم عبد موسى السعيري أ.م. احمد ميري احمد م . لالي محمد حافظ	دار الحكمة 1990
---	--------------	--	-----------------

المراجع الرئيسية (المصادر)

لا يوجد	1. اصول التدقيق/ عبد اللطيف نوري القاضي، مؤيد جواد، مطبعة دار الحكمة/1990. 2. اصول التدقيق الحديث/ صبيح الطحان، الجزء الاول والجزء الثاني. 3. المراجعة اصولها العلمية والعملية/ د. عيسى ابو العقل. 4. دراسات في المراجعة/ د. عباس شافعي. 5. مراجعة الحسابات من الناحيتين النظرية والعملية/ عبد الفتاح الصحن، د. احمد نور / 1985	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	

113. اسم المقرر : جرائم حزب البعث

114. رمز المقرر

115. الفصل / السنة :سنوي – المرحلة الثانية

116. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27

117. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

118. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية : 1 ساعات
عدد الوحدات الكلية : 2 ساعات

119. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.م ابتهام كاظم الأيميل الجامعي : ibtisam.jassim@atu.edu.iq

120. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

-ان يتعرف الطالب على مفاهيم الجريمة.واقسامها

-ان يتعرف الطالب على جرائم نظام البعث.الباند....

-ان يساهم الطالب في نشر هذه الجرائم الوحشية في حق الشعب العراقي

-ان يطلع الطالب على القرارات

121. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- K. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
L. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .
M. استراتيجية تبادل الادوار
N. استراتيجية تقييم الاقران .
O. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

122. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة والفهم	مقدمة عن الجرائم- مفهومها- انواعها واقسامها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	1	المعرفة والفهم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحاكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	1	المعرفة والفهم	القرارات الصادرة من المحكمة العليا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	1	المعرفة والفهم	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
5	1	المعرفة والفهم	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق جرائم المقابر الجماعية وأحداث مقابر الإبادة الجماعية المركبة من نظام البحث في العراق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6	1	المعرفة والفهم	القرارات الصادرة من المحكمة العليا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
7	1	المعرفة والفهم	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

8	1	المعرفة والفهم	الجرائم النفسية واثارها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
9	1	المعرفة والفهم	الجرائم والاجتماعية واثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
10	1	المعرفة والفهم	موقف النظام البحث من الدين	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
11	1	المعرفة والفهم	انتهاكات القوانين العراقية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
12	1	المعرفة والفهم	صور لانتهاكات حقوق الانسان و السلطة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
13	1	المعرفة والفهم	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكري نظام العث	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
14	1	المعرفة والفهم	أماكن السجون والاحتجاز لنظام الب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
15	1	المعرفة والفهم	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
16	1	المعرفة والفهم	استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
17	1	المعرفة والفهم	تدمير المدن والقرى -سياسة الأرض المحروقة-	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

18	1	المعرفة والفهم	تجفيف الأهور	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
19	1	المعرفة والفهم	تجريف البساتين والنخيل والاشجار والمزروعات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
20	1	المعرفة والفهم	جرائم المقابر الجماعية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
21	1	المعرفة والفهم	أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرة من النظام البعثي في العراق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
22	1	المعرفة والفهم	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للفترة 1963م-2003م	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
23	1	المعرفة والفهم	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
24	1	المعرفة والفهم	أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
25	1	المعرفة والفهم	أثر القمع والحروب على البيئة واله	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
26	1	المعرفة والفهم	نبذة عن حزب البعث وبعض أفكاره الهدامة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
27	1	المعرفة والفهم	نشأت حزب البعث	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

28	1	المعرفة والفهم	انتهاكات القوانين العراقية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
29	1	المعرفة والفهم	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية وتأثير الإشعاعات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
30	1	المعرفة والفهم	حزب البعث والتأسيس للدولة الاشتراكية (التوتاليتارية)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
123. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
124. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
محاسبة الشركات			حسين عليوي ناصر الزبيدي، الجرائم البيئية لنظام البعث العراق		

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : محاسبة التكاليف
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 5 ساعات عدد الوحدات الكلية : 10 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.رباب عدنان فاضل الأيميل الجامعي : rabab.fadel@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
الهدف العام:- تعريف وتمكين الطالب من تطبيق مفاهيم محاسبة التكاليف في المنشآت الاقتصادية المختلفة كون محاسبة التكاليف احدى نظم المعلومات الذي يفهم الادارة لاغراض عملية اتخاذ القرارات الادارية .
الهدف الخاص:- قيام الطالب باحتساب عناصر الكلفة للوصول الى معرفة كلف الانتاج لجميع الانظمة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجية التعليم التعاوني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأ سب وع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مدخل إلى محاسبة التكاليف / مفهوم محاسبة التكاليف / اهدام محاسبة التكاليف / استخداماتها /	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لعلاقة بين كل من محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية / المفاهيم الخاصة بالكلفة بتوبيبات التكاليف / التوبيب الطبيعي / التوبيب الوظيفي / التوبيب حسب العلاقة بوحدة ال /	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لتوبيب حسب العلاقة بحجم النشاط (الانتاج) مراكز الكلف / وحدات الكلف / وحدات الانتاج / مع توضيح لربط الكلفة الأولية بمراكز الكلف ووحداتها	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	عناصر الكلفة / المواد / الرقابة على المواد الدورة المستندية لعملية شراء المواد / تسعير المواد المشتراة وكيفية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	احتساب كلفة المواد اجراء خزين المواد المستندات المحزبية السجلات المغربية طرق تسعير المواد المصروفة من المخازن طريقة ما يرد او لا يصرف او لا / طريقة ما يرد اخيرا بصر اول.	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طريقة المعدل المخزون بالتسعير / وكيفية احتساب قيمة جزأخر المدة / جرد المواد المخزونة / انواع	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجرد المعالجات المحاسبية للتلّف الطبيعي والتلف غير الطبي حدود الخزين / الحد الأعلى الحد الأدنى / الكمية الاقتصادية حد الطلب	المعرفة والفهم	5	

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الرقابة على عنصر الأجر / الدورة المستندية للاجور / دفع الأجر	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير المحاسبة المالية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معايير المحاسبة الحكومية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية، قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة	المعرفة والفهم	5	

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع في حساب المتاجرة	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالمصاريف	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالإيرادات	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع خاصة بالأرباح والخسائر	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المواضيع الخاصة بالموجودات	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بالمطلوبات ورأس المال	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة بقائمة المركز المالي	المعرفة والفهم	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم	استخدامات المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	المعرفة والفهم	5

مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض وكتابة لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة في محاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالتدقيق والرقابة الداخلية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	5	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

محاسبة التكاليف

24. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
25. رمز المقرر					
المرحلة الاولى					
26. الفصل / السنة					
2024-2023					
27. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/26					
28. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد عبد الهادي					
الأيمل : الاسم: م.م احمد عبد الهادي					
31. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>– زيادة قدرة الطلاب على فهم النصوص اللغوية</p> <p>– زيادة معرفة الطلاب في قواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>– تطوير قدرات الطلاب في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الانكليزية .</p> <p>تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية .</p> <p>– إثراء الطلاب بمفردات اللغة الانكليزية والتركيز على قواعدها ومعرفة الفروق بين الأزمنة وأو استخدام كل زمن منفردا</p> <p>– تحسين التلفظ والنطق الصحيح للأصوات ومخارجها</p>		
32. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس واعتماد التعلم الإلكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمناهج التطبيقية العملية للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.</p>		
33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات نظرية وواجبات	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit One: Hello + Unit Two: Meeting people	عطاء الطالب مقدمة عن الأفعال المساعدة، اكتساب المعرفة في مجال السلوك والعلاقات الاجتماعية مثل التحية والتعارف وأسماء البلدان والعواصم والمدن و التعرف على الأشخاص	4	4=1
=	=	Unit Three: All about you + Unit Four: Family and friends	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية مثل الملف الشخصي للفرد وأسماء الوظائف - وصفات التملك وكيفية صياغة الأسئلة والنفي	4	8=5
=	=	Every day	ان يتعلم الطالب استخدام المفردات الخاصة بالألعاب والطعام والشراب \ زمن المضارع البسيط أدوات النكرة /المفردات والتعريف - الخاصة بالوقت \ النفي والاستفهام زمن المضارع البسيط	4	9 – 12
=	=	Unit Seven: My + favourites Review of previous units	أن يتعلم الطالب استخدام الضمائر صياغة والتملك /مراجعة الأسئلة –الوحدات السابقة	2	14=13
امتحان فصلي					15
=	=	Unit Eight : Where I live	المفردات الخاصة بالغرف والأثاث وتعلم أحرف الجر	2	17=16
=	=	Unit Nine : Times past + Unit Ten: We had a great time !	ان يتعلم الطالب كيفية بدء المحادثات \ ان يتعلم الطالب كيفية زمن تعابير الوقت \ الماضي البسيط – استخدام الظروف	4	21=18
=	=	Unit Eleven : I can do tha + !Unit Twelve : Please and thank you	ان يتعلم الطالب التعبير عن القدرة وعدم القدرة والظروف / استخدام الطلب والعرض / التفضيل	4	22 – 25
=	=	Unit Thirteen : Here and now + Unit Fourteen : It's Time to go !	استخدام زمن المضارع البسيط مع المضارع المستمر مع المثلث والنفي والاستفهام / استخدام زمن المضارع الم للدلالة على المستقبل ومراجعة زمن المضارع والماضي والمس	4	26 – 29
					30

34. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

35. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (Beginner) , John and Liz
Soars, Oxford)Student's Book(

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

New Headway Plus (Beginner) , John and Liz
Soars, Oxford)Student's Book(New Headway
Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford
(Workbook)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقارير التي تطابق مفردات المنهج.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• https://elt.oup.com/student/headway?cc=global&selLanguage=en	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13 خطة تطوير المقرر الدراسي

- إثراء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثات واستخدام التعليم المدمج لزيادة المعلومات اللغوية الطالب
- الاستفادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الأجنبية لتحسين مستوى الطالب
- استخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) لتنشيط إدراك الطالب وقتل الملل في المحاضرة.