

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

٢٠٢٣

الجامعة : جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية /المعهد : المعهد التقني نجف

القسم العلمي : تقنيات الادلة الجنائية والعدلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣ / ٦ / ٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.د. صلاح مهدي صالح

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.م.أ. حيدر عبد علي عبد الرحمن

التاريخ :



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

د.م.أ. محمد ناجي نعمة

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية
2. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني نجف / قسم تقنيات الأدلة الجنائية والعدلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات الأدلة الجنائية والعدلية
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني في التقنيات الادلة الجنائية والعدلية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي (كورسات)
6. برنامج الاعتماد المعتمد	NCASSP
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	هناك علاقة وثيقة لسوق العمل سواء المتمثل بوزارات الصحة والداخلية والعدل بتخصص الأدلة الجنائية والعدلية والتي تستقبل الخريج اذ يتم الاخذ برأي سوق العمل بالمناهج الدراسية
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<b>يهدف القسم إلى إعداد ملاكات تقنية مؤهلة للعمل في ميدان جمع وتحليل الأدلة الجنائية</b>	
<p>1. يتعرف الطالب على الخلايا والأنسجة المكونة لجسم الإنسان.</p> <p>2. يتمكن الطالب من استخدام التقنيات الحديثة المتمثلة بالأجهزة الطبية والمختبرية اللازمة في مجال كشف الأدلة الجنائية.</p> <p>3. تطوير قدرات الكفاءات الفنية والإدارية بالمختبرات الجنائية لمواكبة المستجدات والتقنيات والعمل على الاستفادة من الخبرات العلمية والعملية المختلفة.</p> <p>4. يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بمسرح الجريمة المرتبطة بالأثار الجنائية للحوادث وكيفية تسجيلها.</p> <p>5. أن يكون الطالب ملماً بمبادئ الإسعافات الأولية وطرق واستخداماتها.</p> <p>6. يكتسب الطالب مهارة استخدام الكاميرا والمعدات الخاصة بها اللازمة في مجال التصوير الجنائي.</p>	

7. يتقن الطالب كيفية اخذ البصمة وأثار الأصابع والكفوف من مسرح الجريمة والمحافظة عليها وأجراء ممارسات في المختبر.

8. يتعلم الطالب كيفية الكشف عن العملات المزورة وفحص المستندات والكتب الرسمية

9. يتعرف الطالب على اهم التقنيات المستخدمة في مجال التحري عن المخدرات و السموم و وكيفيه كتابه التقارير الخاصة بذلك.

أن يكون ملما بالمعلومات المرتبطة بالمواد المتفجرة وأنواعها و الطرق المتبعة لإطفاء

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

1- أن يكتسب الطالب فهماً عميقاً للمفاهيم والنظريات التي تتعلق بتقنيات جمع وتحليل الأدلة الجنائية، مثل علم الأدلة وعلم الجنائيات

2- ان يتعرف على الأدوات والتقنيات المستخدمة في تحليل الأدلة الجنائية، مثل تحليل البصمات والتحليل الكيميائي والتحليل الجيني والتحليل الرقمي.

3- ن يتعلم الطلاب مهارات التحقيق الفعالة، بما في ذلك جمع الأدلة، وتوثيقها، وتحليلها، وتقديمها بشكل قانوني وفعال

4- أن يتعلم معرفة بالنظم القانونية المرتبطة بالعدالة الجنائية، والقوانين واللوائح التي تنظم استخدام وتحليل الأدلة الجنائية

5- ان يتعلم الطلاب كيفية إعداد تقارير فنية دقيقة وشهادات خبرات توضح النتائج والتحليلات التي تمت في تحقيق جنائي معين.

6-

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب 1 – ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بمسرح الجريمة

ب 2 – ان يتعلم الطلاب كيفية جمع الأدلة من مواقع الجرائم المحتملة بطرق متقنة وفعالة. يشمل ذلك توثيق الموقع، وجمع العينات، والتعامل الآمن مع الأدلة المحتملة.

ب 3 - ان يتعلم الطلاب تحليل الأدلة المجمعة باستخدام التقنيات المناسبة. يتضمن ذلك استخدام الأدوات والتقنيات العلمية والتحليلية لتحديد المعلومات الضرورية واستخلاص النتائج الصحيح

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات والعروض التقديمية

2- المهارات التطبيقية والمختبرات: يتم تنظيم دروس تطبيقية وجلسات مختبرية للطلاب للتعلم العملي والتطبيق الفعلي للمفاهيم والتقنيات. يقوم الطلاب بممارسة جمع الأدلة وتحليلها والتعامل مع التجهيزات والأدوات المختلفة المستخدمة في العمل في مجال الأدلة الجنائية.

3- التمارين العملية والتدريب الميداني: يشمل هذا النوع من التدريب الخروج من الفصل الدراسي والعمل المباشر في بيئة العمل الحقيقية. يتعاون الطلاب مع محققي الجرائم والخبراء الجنائيين في مواقع الجرائم الحقيقية أو المختبرات الجنائية للحصول على تجارب عملية وتدريب على استخدام التقنيات والأدوات المختلفة.

- 4- دراسة الحالات والمشروعات: يتم تعزيز عملية التعلم من خلال دراسة الحالات الجنائية الواقعية ومشروعات البحث المستقلة. يتم تكليف الطلاب بحل مشكلات وتحليل حالات جنائية محددة، مما يعزز التفكير التحليلي وقدرات البحث والكتابة.
- 5- المناقشات والتفاعلات الفصلية: تشجع المناقشات والتفاعلات الفصلية الطلاب على التفاعل وتبادل الأفكار والآراء. يمكن أن تركز هذه الجلسات على قضايا حالية في مجال تقنيات الأدلة الجنائية والعدلية وتحليل الأدلة الجنائية.
- 6- التعلم الذاتي والأبحاث الشخصية: يشجع الطلاب على المبادرة في التعلم الذاتي والقراءة الإضافية والبحث الشخصي. يمكن للطلاب استكشاف التعلم الذاتي والأبحاث الشخصية: يشجع الطلاب على المبادرة في التعلم الذاتي والقراءة الإضافية والبحث الشخصي. يمكن للطلاب استكشاف مواضيع محددة بمفردهم والتعمق فيها من خلال البحث والقراءة واستكشاف المصادر الأكاديمية والعلمية.

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الكتابية: تُستخدم الاختبارات الكتابية لقياس المعرفة النظرية وفهم الطلاب للمفاهيم والمبادئ. يمكن أن تشمل الاختبارات الأسئلة المتعددة الاختيار والأسئلة الكتابية وحل الحالات والتحليلات.
- 2- الاختبارات العملية والمختبرية: يتم تنظيم اختبارات عملية ومختبرية لتقييم قدرات الطلاب على استخدام التقنيات والأدوات المختلفة المستخدمة في مجال الأدلة الجنائية. يمكن أن تشمل هذه الاختبارات جمع الأدلة وتحليلها وتوصيفها واستخدام التجهيزات المختلفة.
- 3- المشاريع والأعمال العملية: يمكن استخدام المشاريع والأعمال العملية لتقييم قدرات الطلاب على تطبيق المفاهيم والتقنيات في سياقات واقعية. يتعاون الطلاب في مجموعات صغيرة أو فردية لحل مشكلات ومحاكاة حالات جنائية وتقديم تقارير وتوصيات.
- 4- التقييم المستمر: يتم استخدام التقييم المستمر لمراقبة تقدم الطلاب وفهمهم على مدار الفصل الدراسي. يمكن أن تشمل هذه الطريقة مهام واجبات منتظمة، وتقييمات صغيرة واختبارات فردية، ومشاركة الطلاب في النقاشات والأنشطة الفصلية.
- 5- التقييم الشفهي: يمكن استخدام التقييم الشفهي لتقييم فهم الطلاب ومهاراتهم في التواصل والتحليل. يتم إجراء مقابلات شفهية ومناقشات فردية أو جماعية لتقييم المعرفة العملية والفهم العميق للموضوعات المختلفة.

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- النزاهة والأخلاق المهنية: تهدف إلى تعزيز النزاهة والسلوك الأخلاقي المهني بين المحققين والفنيين. يتعين عليهم العمل بصدق وأمانة والامتناع عن الفساد والتلاعب بالأدلة أو تزيفها.
- ج2- الاحترام والتسامح: تهدف إلى تعزيز الاحترام والتسامح بين أفراد الفريق وتجاه المشتبه بهم والضحايا والشهود. يتعين على المحققين والفنيين التعامل بلباقة واحترام مع الجميع، واحترام حقوق الأفراد وخصوصيتهم.
- ج3- العدالة والمساواة: تهدف إلى التأكيد على أهمية العدالة والمساواة في تعامل المحققين والفنيين مع الحالات الجنائية. يجب أن يعاملوا جميع الأشخاص بنفس العدل والمساواة، دون أي تمييز أو تحيز.
- ج4- السرية والخصوصية: تهدف إلى الالتزام بالسرية والخصوصية في التعامل مع المعلومات والأدلة. يجب على المحققين والفنيين الحفاظ على سرية المعلومات وعدم الكشف عنها إلا بموجب إجراءات قانونية مشروعة.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	28	تقنيات الأدلة الجنائية والعدلية		الأولى
48	32	تقنيات الأدلة الجنائية والعدلية		الثانية

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- التعليم والتدريب المستمر:
- لتواصل مع المحترفين والخبراء سوق العمل: من خلال بناء شبكة اتصال قوية مع المحترفين والخبراء في مجال تقنيات الأدلة الجنائية والعدلية. قدم طلبات للقاءهم والاستفادة من خبراتهم ونصائحهم. المشاركة في منتديات المهنة والمجموعات عبر الإنترنت للتواصل مع أشخاص آخرين في نفس المجال.
- التجارب العملية والمشاريع العملية: الحصول على فرص للعمل العملي والتجارب في مجال تقنيات الأدلة الجنائية والعدلية. من خلال تعاون مع الجهات المعنية مثل الشرطة أو المختبرات الجنائية أو المكاتب القانونية للحصول على فرص عمل تطبيقية. تلك التجارب ستساعد على تعزيز المهارات العملية والتطبيقية في المجال.
- التقييم والتطوير المستمر: بتقييم التقدم والتطور بشكل منتظم. تحديد نقاط القوة ونقاط التي تحتاج للتطوير والتحسين، والعمل على تحسين المهارات التي تحتاجها بشكل مستمر. من خلال تحديث خطة التطوير الخاصة بناءً على التقييم الذاتي والملاحظات التي تتلقاها من الآخرين.

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- الطلبة المسجلين ضمن قناة القبول المركزية لطلبة الفرع الاحيائي وضمن الاحد الأدنى للقبول
- المتطلبات التسجيل : شهادة الثانوية العامة (الاحيائي)
- مدة الدراسة 2 سنة
- الدراسة باللغة الإنكليزية والعربية

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الأقسام المناظرة للقسم في الجامعات التقنية والعلمية
- الانترنت
- خبرة كادر القسم
- سوق العمل من أصحاب لاختصاص في الأدلة الجنائية وزارة الداخلية والطب العدلي لوزارة الصحة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	قانون العقوبات العام		الأولى (الفصل الخريفي)
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	مبادئ علم النفس		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	علم الأجرام		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	التصوير الجنائي		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	علوم الحياة (1)		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	تقنيات أجهزة		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	مساعدة	تطبيقات الحاسوب (1)		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	عامة	حقوق الإنسان		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	التحقيق الجنائي		الأولى (الفصل الربيعي)
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	إسعافات أولية		

		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	علوم الحياة (2)		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	الكيمياء		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	مشهد الجريمة (1)		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	لغة انكليزية		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	مساعدة	تطبيقات الحاسوب (2)		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	عامّة	ديمقراطية		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	الأسلحة والأعتدة		الثانية
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	السموم والمخدرات		(الفصل
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	مشهد الجريمة (2)		الخريفي)
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	أصول المحاكمات الجزائية		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	طب عدلي		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	الجريمة المنظمة		
		✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	مساعدة	تطبيقات الحاسوب (3)		

✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	عامة	منهجية بحث النخرج		
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	عامة	جرائم حزب البعث		
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	عامة	اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	البصمات والطبعات		الثانية (الفصل الربيعي)
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	المتفجرات والحرائق		
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	التزوير والتزييف		
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	حوادث المرور		
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	كتابة التقارير		
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	عامة	مهارات دفاعية		
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	مساعدة	اخلاقيات المهنة		
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	مساعدة	تطبيقات الحاسوب (4)		

✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	عامة	مشروع بحث		
✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	عامة	اللغة العربية		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الأوسط التقنية
2. القسم العلمي / المركز	معهد تقني نجف/ قسم تقنيات الأدلة الجنائية والعدلية
3. اسم / رمز المقرر	تقنيات الأدلة الجنائية
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية + مختبر
5. الفصل / السنة	السنة الأولى / نظام الفصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	61
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	يتعرف الطالب على الخلايا والأنسجة المكونة لجسم الإنسان. و تمكن الطالب من استخدام التقنيات الحديثة المتمثلة بالأجهزة الطبية والمختبرية اللازمة في مجال كشف الأدلة الجنائية. ملما بمبادئ الإسعافات الأولية وطرق واستخداماتها. يكتسب الطالب مهارة استخدام الكاميرا والمعدات الخاصة بها اللازمة في مجال التصوير الجنائي

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

ان يتعرف على الأدوات والتقنيات المستخدمة في تحليل الأدلة الجنائية، مثل تحليل البصمات والتحليل الكيميائي والتحليل الجيني والتحليل الرقمي

- بما في ذلك جمع الأدلة، وتوثيقها، وتحليلها، وتقديمها بشكل قانوني وفعال  
ان يتعلم الطلاب كيفية إعداد تقارير فنية دقيقة وشهادات خبرات توضح النتائج والتحليلات التي تمت في تحقيق جنائي معين

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ان يتعلم الطلاب كيفية جمع الأدلة من مواقع الجرائم المحتملة بطرق متقنة وفعالة. يشمل ذلك توثيق الموقع، وجمع العينات، والتعامل الآمن مع الأدلة المحتملة

- تحليل الأدلة: يتعلم الطلاب تحليل الأدلة المجمعة باستخدام التقنيات المناسبة. يتضمن ذلك استخدام الأدوات والتقنيات العلمية والتحليلية لتحديد المعلومات الضرورية واستخلاص النتائج الصحيحة.

## طرائق التعليم والتعلم

1- التعلم النشط: يشجع هذا النهج الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، والتحليل المستقل للحالات العملية

2- الدروس التفاعلية: يمكن استخدام الدروس التفاعلية مثل المناقشات الجماعية، والأنشطة التعاونية، والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة للطلاب.

3- الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في تعزيز التعلم في مجال الأدلة الجنائية. يمكن استخدام البرامج والأدوات الخاصة بتحليل الأدلة الرقمية، وقواعد البيانات الجنائية، والنظم المتخصصة في تحليل الحمض النووي (DNA) لتعزيز فهم الطلاب للتقنيات المستخدمة في المجال.

4- العروض التقديمية والمواد المرئية: يمكن استخدام العروض التقديمية والمواد المرئية مثل الصور والفيديوهات لتوضيح المفاهيم الأساسية وطرق جمع الأدلة الجنائية

5- الزيارات الميدانية والمحاضرات الضيفة: يمكن تنظيم زيارات لمراكز التحقيق الجنائي المحلية أو المختبرات الجنائية لتعريف الطلاب بالبيئة العملية والتقنيات المستخدمة في مجال الأدلة الجنائية

6- المشروعات والأبحاث: يمكن تعزيز التعلم من خلال إعطاء الطلاب مشروعات أو أبحاث تتعلق بمجال الأدلة الجنائية.

التقييم المستمر: تقييم تقدم الطلاب بشكل مستمر من خلال تعيين مهام واختبارات منتظمة.

## طرائق التقييم

- 1- اختبارات كتابية: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات كتابية لقياس معرفتهم بالمفاهيم النظرية والتقنيات المستخدمة في تحليل الأدلة الجنائية.
- 2- التقييم العملي: يمكن تقييم أداء الطلاب من خلال تنفيذ تمارين عملية تحاكي عملية جمع وتحليل الأدلة الجنائية.
- 3- تقييم المشروعات: يمكن تقييم الطلاب عن طريق إعطائهم مشروعات تطبيقية لتحليل الأدلة الجنائية.
- 4- التقييم الفردي: يمكن استخدام مقابلات فردية لتقييم مهارات الطلاب وفهمهم للمفاهيم والتقنيات في تحليل الأدلة الجنائية .
- 5- التقييم المشترك: يمكن استخدام تقييم المشاركة والمشاريع الجماعية لقياس قدرات الطلاب على العمل في فرق والتفاعل مع زملائهم.
- 5- الملاحظة والتقييم المستمر: يمكن للمدرسين مراقبة وتقييم أداء الطلاب خلال الفصول العملية والمختبرات والتدريبات العملية.

## ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

المساهمة في العدالة والأمن العام: يمكن لخريجي تخصص الأدلة الجنائية أن يساهموا في تحقيق العدالة وضمان الأمن العام. من خلال تقديم خبرتهم وشهادتهم كشهود خبراء، وتقديم التوصيات القانونية المستندة إلى التحليل العلمي للأدلة، يمكنهم أن يلعبوا دورًا حاسمًا في الإجراءات القانونية وتوفير العدالة

## طرائق التعليم والتعلم

- 7- التعلم النشط: يشجع هذا النهج الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، والتحليل المستقل للحالات العملية
- 8- الدروس التفاعلية: يمكن استخدام الدروس التفاعلية مثل المناقشات الجماعية، والأنشطة التعاونية، والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة للطلاب.
- 9- الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في تعزيز التعلم في مجال الأدلة الجنائية. يمكن استخدام البرامج والأدوات الخاصة بتحليل الأدلة الرقمية، وقواعد البيانات الجنائية، والنظم المتخصصة في تحليل الحمض النووي (DNA) لتعزيز فهم الطلاب للتقنيات المستخدمة في المجال.
- 10- العروض التقديمية والمواد المرئية: يمكن استخدام العروض التقديمية والمواد المرئية مثل الصور والفيديوهات لتوضيح المفاهيم الأساسية وطرق جمع الأدلة الجنائية
- 11- الزيارات الميدانية والمحاضرات الضيفة: يمكن تنظيم زيارات لمراكز التحقيق الجنائي المحلية أو المختبرات الجنائية لتعريف الطلاب بالبيئة العملية والتقنيات المستخدمة في مجال الأدلة الجنائية

12- المشروعات والأبحاث: يمكن تعزيز التعلم من خلال إعطاء الطلاب مشروعات أو أبحاث تتعلق بمجال الأدلة الجنائية.  
التقييم المستمر: تقييم تقدم الطلاب بشكل مستمر من خلال تعيين مهام واختبارات منتظمة.

#### طرائق التقييم

- 6- اختبارات كتابية: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات كتابية لقياس معرفتهم بالمفاهيم النظرية والتقنيات المستخدمة في تحليل الأدلة الجنائية.
- 7- التقييم العملي: يمكن تقييم أداء الطلاب من خلال تنفيذ تمارين عملية تحاكي عملية جمع وتحليل الأدلة الجنائية.
- 8- تقييم المشروعات: يمكن تقييم الطلاب عن طريق إعطائهم مشروعات تطبيقية لتحليل الأدلة الجنائية.
- 9- التقييم الفردي: يمكن استخدام مقابلات فردية لتقييم مهارات الطلاب وفهمهم للمفاهيم والتقنيات في تحليل الأدلة الجنائية .
- 10- التقييم المشترك: يمكن استخدام تقييم المشاركة والمشاريع الجماعية لقياس قدرات الطلاب على العمل في فرق والتفاعل مع زملائهم.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بمسرح الجريمة
  - 2- جمع الأدلة: يتعلم الطلاب كيفية جمع الأدلة من مواقع الجرائم المحتملة بطرق متقنة وفعالة. يشمل ذلك توثيق الموقع، وجمع العينات، والتعامل الآمن مع الأدلة المحتملة.
  - 3- ان يتعلم الطلاب تحليل الأدلة المجمعة باستخدام التقنيات المناسبة. يتضمن ذلك استخدام الأدوات والتقنيات العلمية والتحليلية لتحديد المعلومات الضرورية واستخلاص النتائج الصحيح
  - 4- أن يكتسب الطالب فهماً عميقاً للمفاهيم والنظريات التي تتعلق بتقنيات جمع وتحليل الأدلة الجنائية، مثل علم الأدلة وعلم الجنائيات يتعلم الطلاب مهارات التحقيق الفعالة

10. بنية المقرر  
السنة الأولى :- الفصل الخريفي

الملاحظات	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة
			م	ع	ن	
	تخصية	3	3	-	3	قانون العقوبات العام General Penal Law
	=	4	4	2	2	مبادئ علم النفس Principles of Psychology
	=	3	3	-	3	علم الأجرام Criminology.
	=	4	4	3	1	التصوير الجنائي Criminal Photography
الانكليزية	=	5	5	3	2	علوم الحياة (1) Biology (1).
	=	5	5	3	2	تقنيات أجهزة Equipment technology
	مساعدة	3	3	2	1	تطبيقات الحاسوب (1) Computer Application (1).
	عامة	1	1	-	1	حقوق الإنسان Human Rights
		28	28	13	15	المجموع

السنة الأولى :- الفصل الربيعي

الملاحظات	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة
			م	ع	ن	
	تخصية	6	6	4	2	التحقيق الجنائي Criminal investigation
	=	3	3	2	1	إسعافات أولية First Aids
الانكليزية	=	5	5	3	2	علوم الحياة (2) Biology (2)
=		5	5	3	2	الكيمياء Chemistry
	=	5	5	3	2	مشهد الجريمة (1) Crime Scene (1)
	مساعدة	2	2	-	2	لغة انكليزية English Language
	=	3	3	2	1	تطبيقات الحاسوب (2) Computer Applications(2)
	عامه	1	1	-	1	ديمقراطية Democratic
		30	30	17	13	المجموع

11. البنية التحتية

الكتاب المقرر- المكتبة	1- الكتب المقررة المطلوبة
فصول من (اصول علم النفس) د. احمد عزت راجح. -Becktt, Biology a modern introduction, xford university press. -Compbell, NA, Biology, Benjamin cummings publishing company. -مبادئ اساس التمريض العملي تأليف نظيرة حسين علوان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Wikipedia and research gate	(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تشكيل لجان متخصصة من وزارات الصحة والداخلية والعدل لتحديث و تطوير المناهج العلمية والعملية و تطوير الجانب المهاري و المعرفي.	

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
قانون العقوبات العام	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الأولى / الفصل الأول الخريفي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. حسين عريف	الأيمل : <a href="mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq">hussien.a@s.uokerbala.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب باهمية ودور قانون العقوبات</li> <li>• فهم المبادئ العامة في تحديد مفهوم الجريمة والعقوبة</li> <li>• وصف والمسؤولية الجزائية</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية

<p>لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</p> <p>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</p> <p>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</p>
---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	المبادئ العامة في قانون العقوبات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	قانونية الجريمة والعقاب، مبدأ الشرعية الجنائية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	تطبيق قانون العقوبات، الزمان والمكان والأشخاص	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	الجريمة وإركانها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	اسباب الاباحة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	المساهمة الجنائية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	المجرم والمسؤولية الجنائية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة

التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مواقع المسؤولية الجنائية.	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل اسئ الاختبارات ذات الإجابات المحد مسبقًا مثل الاختبارات التي تتد الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإ الصحيحة من بين خيارات متع.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العقوبات الجنائية.	المعرفة والفهم	3	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل اسئ الاختبارات ذات الإجابات المحد مسبقًا مثل الاختبارات التي تتد الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإ الصحيحة من بين خيارات متع.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التدابير الاحترازية.	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل اسئ الاختبارات ذات الإجابات المحد مسبقًا مثل الاختبارات التي تتد الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإ الصحيحة من بين خيارات متع.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاعذار القانونية.	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل اسئ الاختبارات ذات الإجابات المحد مسبقًا مثل الاختبارات التي تتد الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإ الصحيحة من بين خيارات متع.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الظروف المشددة.	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل اسئ الاختبارات ذات الإجابات المحد مسبقًا مثل الاختبارات التي تتد الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإ الصحيحة من بين خيارات متع.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الظروف المخففة ومواقع العقاب.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل اسئ الاختبارات ذات الإجابات المحد مسبقًا مثل الاختبارات التي تتد الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإ الصحيحة من بين خيارات متع.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الظروف القضائية.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل اسئ الاختبارات ذات الإجابات المحد مسبقًا مثل الاختبارات التي تتد الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإ الصحيحة من بين خيارات متع.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	سقوط الجرائم والعقوبات.	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	قانون العقوبات العراقي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	دليل قانون العقوبات العراقي"
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	قاعدة بيانات القوانين العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة عن قوانين العقوبات العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر الموقع الرسمي لوزارة العدل العراقية.

### نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
مبادئ علم النفس	
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة	
السنة الأولى / الفصل الأول الخريفي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/25	
17. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة + مختبر	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4/60	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سماح حمزة	الأيمل : <a href="mailto:inj.forensic@atu.edu.iq">inj.forensic@atu.edu.iq</a>
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بدوافع سلوك الفرد والعوامل المؤثرة في شخصيته من حيث استوائها او اختلافها
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب

<p>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</p> <p>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</p>	
---	--

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	التعريف بعلم النفس.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	موضوع علم النفس، أهداف علم النفس، فروع علم النفس، علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	دوافع السلوك :	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	الدوافع المكتسبة:	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	تعريف الدافع المكتسب، تصنيف الدوافع المكتسبة، الدوافع اللاشعورية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	الانفعالات: تعريف الانفعال، اسباب الانفعال، جوانب الانفعال.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الانفعالات والدوافع، الانفعالات والمزاج، نمو الانفعالات.	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اثر الانفعالات في العمليات العقلية والسلوك.	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الصددمات الانفعالية والاضطرابات النفسية.	المعرفة والفهم	3	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الشخصية: تعريف الشخصية، سمات الشخصية.	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرز الشخصية، الحكم على الشخصية.	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نمو الشخصية وعوامل تكوينها، معنى النمو، التفاعل بين الوراثة والبيئة، الشخصية والغدد الصم.	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اثر العوامل الجغرافية في الشخصية، اثر العوامل الاجتماعية في الشخصية.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الازمات النفسية، الصداع، الاحباط، الحيل الدفاعية.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر

الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	وظيفة الحيل الدفاعية وخصائصها، الطرق السليمة لحل الازمات النفسية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>23. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>24. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )			1. " علم النفس التربوي: نظريات وتطبيقات" للدكتور ناصر العبدالكريم.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			1. " علم النفس التطبيقي: مفاهيم وتطبيقات" للدكتور طارق الحبيب.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الافتراضية العراقية		

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الاجرام
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	السنة الأولى / الفصل الأول الخريفي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/25
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	3/45

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الأيمل : [hussien.a@s.uokerbala.edu.iq](mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq)

الاسم: م.م. حسين عريف

8. اهداف المقرر

تعريف الطالب بأسباب السلوك الإجرامي ودوافعه ومقاومته وعلاجه والنظر الى الجريمة نظرة واقعية لا قانونية، والاهتمام بالوقائع والأشخاص.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب
  - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب
  - لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	مفهوم الجريمة والمجرم ومنهج البحث.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	نظريات تفسير السلوك الإجرامي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	المدارس التكوينية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	المدارس النفسية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الخامس	3	المعرفة والفهم	المدارس الاجتماعية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	عوامل السلوك الإجرامي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	الأسباب الخارجية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	الأسباب الداخلية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	فئات المجرمين.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	3	المعرفة والفهم	الأنماط الإجرامية الحديثة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	جرائم تلويث البيئة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	الظروف المشددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

	والتطبيقات العملية.				
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	الظروف المخففة ومواقع العقاب.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	الظروف القضائية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	سقوط الجرائم والعقوبات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )					
"علم الاجرام: المفاهيم والنظريات" للدكتور عبد الرحمن العشماوي.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
"علم الاجرام والتحقيق الجنائي" للدكتور صالح العمري					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
المكتبة الافتراضية العراقية					

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
<b>التصوير الجنائي</b>
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
السنة الأولى / الفصل الأول الخريفي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/25
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرة +مختبر

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

4/60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: م.م. زهراء فلاح  
الأيمل : inj.forensic@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

يكون الطالب قادراً على استخدام الكاميرا والمعدات الخاصة بالتصوير الجنائي وتصوير التفاصيل الدقيقة لمسرح الجريمة.

اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم

تعليم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب  
دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب  
لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

الاستراتيجية

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	شرح كيفية عمل التصوير الجنائي او المصور الجنائي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	شرح عمل الكاميرا الفوتوغرافية واجزائها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	شرح عمل الكاميرا مع الفلاش واجزاء الكاميرا.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	شرح عمل الكاميرا للمحترفين من ضبط الفتحة مع السرعة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الخامس	3	المعرفة والفهم	شرح عملية التصوير ولف الفلم والتأكد من صلاحية الكاميرا.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	انواع الافلام وتحسباتها وكيفية المحافظة عليها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	تحميض الافلام الملونة والعادية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	انواع محاليل التحميض (الاسود والابيض)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	كيفية تصوير موقع الحدث.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	3	المعرفة والفهم	كيفية تصوير حوادث الانفجارات والحرائق.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	كيفية تصوير اثار الجرمية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	كيفية تصوير اثار الاصابع الملتصقة بالدماء.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار

الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تصوير المستندات الجرمية المزورة.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تصوير الأسلحة والظروف الفارغة.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية طبع الأفلام العادية	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
"علم التصوير الجنائي: المفاهيم والتقنيات" للدكتور محمد السعيد.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
"علم التصوير الجنائي وتحليل الأدلة" للدكتور حسام الدين الحمادي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
1. المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علوم الحياة (1)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الأولى / الفصل الأول الخريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة + مختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: 1- م.نور مهدي حسناوي 2- م.م. زهراء حسين 3- سجي عباس 4- د.نورس حسين الأيمل : <a href="mailto:inj.forensic@atu.edu.iq">inj.forensic@atu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			. معرفة المبدأ الأساسي للخلية وبنيتها، وانقسامها، وعلم الوراثة، بالإضافة إلى أنواع وبنية الكائنات المسببة للأمراض المختارة. . التعرف على الأنواع الرئيسية للأنسجة البشرية. معرفة وفهم التشريح الإجمالي للأعضاء المختلفة وجسم الإنسان ووظيفتها العامة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	Introduction to Biological safety General lab. - safety Roles	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Personal - protective equipment Biological hazard - Type of - biological hazards			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Cell & cell theory Prokaryotic & Eukaryotic cells , cell structure : cell-wall, cytoplasmic membranes , protoplast .	المعرفة والفهم	3	الثاني
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Cell organs : Nucleus , endoplasmic reticulum , ribosomes mitochondria , Golgy apparatus Vacuosles , lysosome (structure & Function) .	المعرفة والفهم	3	الثالث
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	DNA & RNA : structure . functions in eukaryotic cells DNA replication & transcriptions.	المعرفة والفهم	3	الرابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Cell –cycle & mitoses : Interphase & mitotic phase meiosis & sexual life cycle : Gametogenesis sex differentiation , embryogenesis & the first stages.	المعرفة والفهم	3	الخامس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Biological classification : Animal kingdom & plant Kingdom , viroses , bacteria , fungus & Parasites Examples on pathogenic organisms .	المعرفة والفهم	3	السادس

	العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	A- anatomy of scalp B-Anatomy of muscles of head and neck C- Cervical vertebrae	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Bones of skull A- . B- Brain C- Anatomy of Chest: 1- Skin of Chest 2- muscles of Chest . 3- chest bones and ribs	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Anatomy of a- respiratory system Anatomy of Heart b- Anatomy of c- esophagus	المعرفة والفهم	3	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	A: skin b: muscles of abdomen c	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	A: anatomy of stomach, duodenum, small and large bowel.	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام	التعلم النشط:	B: anatomy of urinary	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	system.			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	C: anatomy of reproductive system.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Anatomy of back	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	A: skin of back b: muscles of back	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )					
Jane B. Reece و Neil A. Campbell "Biology					
Siddhartha "The Gene: An Intimate History Mukherjee					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					

## نموذج وصف المقرر

10. اسم المقرر					
تقنيات اجهزة					
11. رمز المقرر					
12. الفصل / السنة					
السنة الأولى / الفصل الأول الخريفي					
13. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
14. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة + مختبر					
15. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5/75					
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. سجي عباس - د نورس حسين الأيمليل : inj.forensic@atu.edu.iq					
17. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطالب معرفة واسعة بالاجهزة والمعدات ذات العلاقة بكشف الادلة</li> <li>• اضافة الى تعزيز مهارات استخدامها.</li> </ul>		
18. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة</p>		
19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	تفاصيل المفردات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاختبارات اللاتلافية، ما هي الغاية من الفحص، طبيعة العيوب ومصادرها، طرائق الفحص اللا اتلافية، طريقة المعاينة البصرية.	المعرفة والفهم	3	الثاني
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طريقة السوائل المتغلغلة، الفحص بطريقة الدقائق المغناطيسية.	المعرفة والفهم	3	الثالث
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الفحص بالطريقة الشعاعية، الأشعة الكهرومغناطيسية قصيرة الموجي،	المعرفة والفهم	3	الرابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الفحص بالأشعة السينية، الفحص كاما.	المعرفة والفهم	3	الخامس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الفحص بالنيوترونات اشعاعياً.	المعرفة والفهم	3	السادس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الفحص بطريقة التيارات الدوامة.	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الفحص بالأمواج فوق السمعية.	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المجهر الضوئي، أنواع المجهر وتركيبه، قدرة التمييز.	المعرفة والفهم	3	التاسع

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	عيوب العدسات الضوئية، طرائق قدرة التمييز، استخدام المرشحات الفحص والتصوير بالمجهر الضوئي.	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخواص الأساسية للالكترونات، الطبيعة الموجبة للالكترونات، طرائق انبعاث الالكترونيات، التفاعل بين الحزمة الالكترونية والمادة الصلبة، المجهر الالكتروني النافذ، العدسات الالكترونية، تصميم المجهر الالكتروني النافذ (TEM)، الزئبق في العدسات المغناطيسية.	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	وضوح الصورة وقدرة تميز العدسة الشبكية، عمق المجال وعمق التبؤير، تقنية حيود الالكترونيات، الطبيعة الهندسية لانماط حيود الالكترونيات، انواع نمط حيود الالكترونيات، معايير لانماط الحيود الالكتروني وقياس ثابت الكاميرا (L)، تطبيقات وتفسير انماط الحيود الالكتروني من المناطق المختارة، التحليل الكيمياوي وتحليل البنية.	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التباين الصوري في المجهر الالكتروني، النافذ، تباين الامتصاص والتباين الطوي، تباين الحيود، اسلوب تكوين الصورة وتسجيلها وانواعها، اختيار مقدار الفولتية المعجلة المناسبة، طرائق تحضير العينات للمجهر الالكتروني النافذ، الطريقة المباشرة لتكوين الاغشية الرقيقة، التحضير من جرم النماذج نفسها، بعض تطبيقات المجهر الالكتروني النافذ.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المجهر الالكتروني الماسح SEM، اساس عمل المجهر الماسح، تصميم وبناء المجهر الالكتروني الماسح، البات تباين الصورة، تحضير العينات للمجهر الماسح، تطبيقات المجهر الالكتروني الماسح، محلل المجس الالكتروني الدقيق.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات	التعلم النشط: يتضمن	محلل المجس الالكتروني الدقيق،	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصميم محلل المجس الإلكتروني الدقيق، مطايف الأشعة السينية، التحليل الكمي بمحلل المجس الإلكتروني الدقيق، العدادات وكشف الإشارة، تطبيقات محلل المجس الإلكتروني الدقيق.		
<b>20. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>21. مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
<p>1. "Forensic Science: An Introduction to Scientific and Investigative Techniques" بقلم Jon J. Nordby - و Stuart H. James</p> <p>يغطي هذا الكتاب مجموعة واسعة من المواضيع في علم الجنائيات بما في ذلك التقنيات والأجهزة المستخدمة في التحقيقات الجنائية. يوفر نظرة عامة شاملة حول الأدلة الجنائية وكيفية جمعها وتحليلها بواسطة الأجهزة الطبية المختلفة.</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
<p>1. "Forensic Science: From the Crime Scene to the Crime Lab"</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
<p>Project Gutenberg (www.gutenberg.org): يعد أكبر مكتبات الكتب الإلكترونية المجانية. قد تجد بعض الكتب ذات الصلة بمجال الأجهزة المستخدمة في الأدلة الجنائية هنا.</p> <p>Open Library (openlibrary.org): يوفر Open Library مجموعة واسعة من الكتب الإلكترونية</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تطبيقات الحاسوب (1)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الأولى / الفصل الأول الخريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة + مختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3/45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ناهدة حسن الأيمل : <a href="mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq">hussien.a@s.uokerbala.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على مكونات الحاسبة المادية والبرمجية وتشغيل الحاسبة باستخدام نظام التشغيل Ms-Dos & Windows .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	تعريفية بالحاسبات، اجيالها، مكوناتها: المادية Hardware والبرمجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية).	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نظام التشغيل Ms-Dos: مفهوم نظام التشغيل، اشارة النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها والملفات، اوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands والخارجية External Commands (الواامر الاكثر استخداماً).	المعرفة والفهم	3	الثاني
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اوامر نظام التشغيل الداخلية: Internal Commands Dir, Del, Time, Date, Cls, Rd, CD, MD, Echo, Prompt, Ren, Copy, Vol, Ver, Path, اوامر نظام التشغيل الخارجية: Edit, tree, xcopy, format, chkdisk, Diskcopy	المعرفة والفهم	3	الثالث
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريفية بالحاسبات، اجهاتها، مكوناتها: المادية Hardware والبرمجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية).	المعرفة والفهم	3	الرابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نظام التشغيل Ms-Dos: مفهوم نظام التشغيل، اشارة النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها والملفات، اوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands والخارجية External Commands (الواامر الاكثر استخداماً).	المعرفة والفهم	3	الخامس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اوامر نظام التشغيل الداخلية: Internal Commands Dir, Del, Time, Date, Cls, Rd, CD, MD, Echo, Prompt, Ren, Copy, Vol, Ver, Path, اوامر نظام التشغيل الخارجية: Edit, tree, xcopy, format, chkdisk, Diskcopy	المعرفة والفهم	3	السادس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريفية بالحاسبات، اجهاتها، مكوناتها: المادية Hardware والبرمجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية).	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نظام التشغيل Ms-Dos: مفهوم نظام التشغيل، اشارة	المعرفة والفهم	3	الثامن

التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة. والتطبيقات العملية.	في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها والملفات، اوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands والخارجية External Commands (الاورامر الاكثر استخداماً).			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اوامر نظام التشغيل الداخلية: Internal Commands Dir, Del, Time, Date, Cls, Rd, CD, MD, Echo, Prompt, Ren, Copy, Vol, Ver, Path, اوامر نظام التشغيل الخارجية: Edit, tree, xcopy, format, chkdisk, Diskcopy	المعرفة والفهم	3	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريفية بالحاسبات، اجيالها، مكوناتها: المادية Hardware والبرمجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية).	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نظام التشغيل Ms-Dos: مفهوم نظام التشغيل، اشارة النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها والملفات، اوامر نظام التشغيل الداخلية Internal Commands والخارجية External Commands (الاورامر الاكثر استخداماً).	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اوامر نظام التشغيل الداخلية: Internal Commands Dir, Del, Time, Date, Cls, Rd, CD, MD, Echo, Prompt, Ren, Copy, Vol, Ver, Path, اوامر نظام التشغيل الخارجية: Edit, tree, xcopy, format, chkdisk, Diskcopy	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريفية بالحاسبات، اجيالها، مكوناتها: المادية Hardware والبرمجية Software (برامجيات النظام والبرامج التطبيقية).	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة	نظام التشغيل Ms-Dos: مفهوم نظام التشغيل، اشارة النظام، الاقراص، الادلة ومستوياتها والملفات، اوامر نظام	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر

	التطبيقات العملية.	التشغيل الداخلية Internal Commands والخارجية External Commands (الأوامر الأكثر استخداماً).			
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	اوامر نظام التشغيل الداخلية: Internal Commands Dir, Del, Time, Date, Cls, Rd, CD, MD, Echo, Prompt, Ren, Copy, Vol, Ver, Path, اوامر نظام التشغيل الخارجية: Edit, tree, xcopy, format, chkdsk, Diskcopy	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
"تطبيقات الحاسوب في التحليل الإحصائي والبيانات الضخمة" للدكتور عبد الله الع					
"تطبيقات الحاسوب في الويب وتطوير المواقع" للدكتور محمد الحربي.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
المكتبة العراقية الافتراضية					

## نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
<b>حقوق الإنسان</b>	
14.	رمز المقرر
<b>15.</b>	
الفصل / السنة	
السنة الأولى / الفصل الأول الخريفي	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/25	
17.	أشكال الحضور المتاحة

محاضرة

18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

1/15

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. حسين عريف الأيميل: [hussien.a@s.uokerbala.edu.iq](mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq)

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب باهم الحقوق العامة والشخصية وضمانات التمتع بهذه الحقوق قانوناً

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب  
- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب  
- مناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	مدخل لدراسة نظرية الحقوق.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	مفهوم الحق.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	الحق والحرية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
الرابع	3	المعرفة والفهم	الحقوق العامة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	الحقوق الخاصة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	الحقوق المدنية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	الحقوق السياسية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	الحقوق الاقتصادية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	الحقوق الاجتماعية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة

					الأنشطة والتطبيقات العملية.	الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	3	المعرفة والفهم	قانون الإنسان على المستوى الدولي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	المواثيق والعهود الدولية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	انتهاكات حقوق الإنسان.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	الحماية الفعالة لحقوق الإنسان.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	حماية وانصاف ضحايا وانتهاكات حقوق الإنسان.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	الملاحقة والمحكمة والتعويض.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة	

الصحيحة من بين خيارات متعددة.	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
<b>23. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>24. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
" حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات " للدكتور عز الدين الخطيب.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
" مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والتطبيقات " للدكتورة نادية السعدي.					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
مكتبة الافتراضية العراقية					

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الكيمياء
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	السنة الأولى / الفصل الثاني الربيعي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/25
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة + مختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	5/57
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. فاطمة لطيف مطشر الأيميل : inj.forensic@atu.edu.iq

## 8. اهداف المقرر

### اهداف المادة الدراسية

ان يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمهارات الاساسية في علم الكيمياء وملماً بكيفية تحضير المحاليل المختلفة التركيز والتحليل اللوني والحجمي لهذه المحاليل بالاضافة الى تشخيص المواد العضوية والحياتية والمبادئ الاساسية للكيمياء العضوية والحياتية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب
- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجناحية الحقيقية لتعليم الطلاب
- مناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات مجموعة حول مواضيع محددة

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	Methods of clinical analysis: Qualitative and quantitative analysis Volumetric analysis.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	Concentration measurement of solution, normal solution, percentage solution and part per million solution.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	Chemical equilibrium: water dissociation constant, PH and POH of acidic and alkaline solution, buffer solutions, types and forms. calculation.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	Volumetric analysis: Classification, types, standard solutions,	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين

الخامس	3	المعرفة والفهم	indicators, Acidbase indicators.	الأنشطة والتطبيقات العملية.	خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	Colorimetric analysis: Principle of colorimetric analysis Beer – Lambert law, standard calibration curve, Maximum absorbion curve.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	Alcohols: types, preparation and reactions. Aldehydes: types, preparation and reactions.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	Kentones: types, preparation and reactions. Methods of detect on of alcohol, Aldehyde, and ketones.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	Carboxylic acid: types, preparation and reactions, confirm tests of carboxylic acid.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	3	المعرفة والفهم	Amines: types, preparation and reactions.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

	العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Introduction to biochemistry: cabobydrate: types metabolism, clinical significance, normal values of glucose and its regulation factors in blood.	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Proteins: classification and types. Metabolism of proteins protein fraction and normal value, clinical significance of each factor.	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Lipids: classification and types. Metabalism of lipsds. Clinical significance, normal value of each type.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Enzymes: classification and types and Hormones: normal values of each type, clinical significance of each type. Iso enzymes and coenzemes.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Liver – function tests: types and significance. Pancreatic – function tests: types and significance. Renal – function tests: types and significance.	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	"كيمياء عامة: المفاهيم الأساسية" للدكتور محمد السعدي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	"مقدمة في الكيمياء العامة" للدكتور نورة الصفي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة العراقية الافتراضية

## نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر	
علوم الحياة (2)	
12. رمز المقرر	
13. الفصل / السنة	
السنة الأولى / الفصل الثاني الربيعي	
14. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/25	
15. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة+ مختبر	
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/45	
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.زهراء حسين + نور مهدي	الأيمل : <a href="mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq">hussien.a@s.uokerbala.edu.iq</a>
18. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	في نهاية الكورس سيكون الطالب قادرا على: 1- معرفة التركيب الجزيئي للخلية وعلم الوراثة البشرية وخاصة الحمض النووي. 2- معرفة وفهم الجهاز المناعي وخلايا الدم وسوائل الجسم مثل السوائل المنوية والسوائل التي يحيط بالجنين واختبار الولادة.
19. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب - دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب - لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة

## 20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	طبيعة الحمض النووي، تعبئة الحمض النووي، النسخ المتماثل، النسخ.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	تخليق البروتين، الكودون.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	تلف الحمض النووي، آلية الإصلاح في الخلية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	تنظيم الجينات، الطفرة، أنواعها، الترانسبوزون.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	تضخيم الجينات PCR.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	بصمات الحمض النووي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم

					التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	استنساخ خلايا الثدييات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثامن	3	المعرفة والفهم	المناعة، الانقسام، الجهاز المناعي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
التاسع	3	المعرفة والفهم	المستضدات والأجسام المضادة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
العاشر	3	المعرفة والفهم	نظام كامل.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	أمراض الدم المناعية، فصائل الدم ونظام Rh، إنزيمات الدم.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	نظام HLA، كتابة الأنسجة، اختبار الأبوة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين	

الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	مسحة مهبلية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	السائل الأمنيوسي، الشعر.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	العقم، السائل المنوي، إنزيم الألباز الفركتوز، أملاح السيترات، البلورات، إلخ...	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )					
"علم الأحياء العام: المفاهيم الأساسية والتطبيقات" للدكتور عبد الله الحمادي.					
"مقدمة في علم الأحياء الجزئي" للدكتور نورة العنزي.					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
المكتبة الافتراضية العراقية					

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مشهد الجريمة (1)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الأولى / الفصل الثاني الربيعي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة + مختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
5/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. زهراء فلاح الأيمل: <a href="mailto:inj.forensic@atu.edu.iq">inj.forensic@atu.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>المام الطالب بالمعلومات المتعلقة بمشهد الجريمة خاصة اثار الحوادث وكيفية التسجيل الجنائي للحوادث والجرائم المنظمة وطرق مكافحتها.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	الكشف على محل الحادث واهميته في كشف الجريمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين

					الأنشطة والتطبيقات العملية.	خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	المخططات الخاصة بجرائم القتل والدهس.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثالث	3	المعرفة والفهم	المخطط المروري لاصطدام العجلات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الرابع	3	المعرفة والفهم	التسجيل الجنائي ودوره فيكشف الجرائم.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الخامس	3	المعرفة والفهم	طرق ارتكاب الجرائم وعلاقتها بكشف الجاني.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
السادس	3	المعرفة والفهم	الجريمة المشهودة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
السابع	3	المعرفة والفهم	الاستجابات والتحقيق.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	

	العملية.				
التايم	3	المعرفة والفهم	الجرائم المنظمة وطرق مكافحتها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	شهود النفي وشهود الاتبات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	3	المعرفة والفهم	جرائم غسيل الاموال والشركات الوهمية للتوظيف.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	التحقيق من جرائم الموظفين المرتكبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	جرائم التهرب من الضرائب وطرق الحد منها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	جرائم التهريب.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	الشرطة الدولية (الانتربول) ودورها في مكافحة الجريمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	الاساليب الحديثة في الكشف عن مختلف الجرائم.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
" مشهد الجريمة: قصص حقيقية من عالم الجريمة في العالم العربي" للكاتب يوسف الحجري.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
" جرائم القتل في العالم العربي: دراسة في علم الجنائيات" للدكتور سعد العتيبي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الافتراضية الراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
التحقيق الجنائي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الأولى / الفصل الثاني الربيعي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة + مختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3/45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.سبا حسن علي			الأيمل <a href="mailto:inj.forensic@atu.edu.iq">inj.forensic@atu.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب باهمية التحقيق الجنائي ومدى علاقته بادارة عملية التحقيق والقواعد الاساسية المتبعة في اصول التحقيق الاجرامي والطرق العلمية في التحقيق.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	التحقيق والمحقق.	التعلم النشط: يتضمن	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تطور سلطة وصلاحيه التحقيق الاجرامي في العراق.	المعرفة والفهم	3	الثاني
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	صفات المحقق وشخصيته.	المعرفة والفهم	3	الثالث
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القواعد الاساسية في التحقيق.	المعرفة والفهم	3	الرابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اجراءات التحقيق.	المعرفة والفهم	3	الخامس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الادلة الجنائية.	المعرفة والفهم	3	السادس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة	الشهادة.	المعرفة والفهم	3	السابع

مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخبرة.	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القرائن.	المعرفة والفهم	3	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الوسائل العلمية في التحقيق الاجرامي.	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	جهاز كشف الكذب.	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	غسل الدماغ ووصل الحقيقة.	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام الكلاب البوليسية.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر

أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التنويم المغناطيسي.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استراق السمع والتسجيل الصوتي.	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
"تحقيق الجريمة والأدلة الجنائية" للدكتور محمد البدري.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
"التحقيق الجنائي الشامل: من النظرية إلى التطبيق" للدكتورة نورة المصري.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	13.
الاسعافات الاولية	
رمز المقرر	14.
الفصل / السنة	15.

السنة الأولى / الفصل الثاني الربيعي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
17. أشكال الحضور المتاحة					
أشكال الحضور المتاحة					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3/45					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
لاسم: م.م. أطيف صالح الأيمل : inj.forensic@atu.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على المبادئ الاولية في الاسعافات الاولية ومجالات وقواعد تطبيق الاسعافات الاولية. يكون الطالب قادراً على اجراء الاسعافات الاولية في حالة الجروح والنزف، الكسور، الصدمة، الحروق، التسمم، الاختناق الشنق، الاغماء وتوقف القلب والتنفس.		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	مجالات تطبيق الاسعافات الاولية، القواعد العامة للاسعافات الاولية، الوسائل المستخدمة (الضمادات، اللفائف، الاربطة والعصابات)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	الاسعافات الاولية، في حالة الجروح، انواع الجروح (المفتوحة والمغلقة) التهابات الجروح، تضميد الجروح، والاسعافات الاولية لعلاج الجروح.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
الثالث	3	المعرفة والفهم	الاسعافات الأولية في حالة النزف، انواع النزف بالنسبة للوعاء الممزق، انواع النزف (الداخلي والخارجي)، الارتبطه واللفافات المستخدمة لايقاف النزف، الاسعافات الاولية للنزف، الرعاف، الاسعافات الاولية في حالة الرعاف.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	الصدمة، انواع الصدمة واسبابها، الاسعافات الاولية، في حالة الصدمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	الكسور، انواع الكسر البسيط، المركب، المعقد، المفتت، المنحشر المنخفض والمضغوط غير المستقر. اعراض وعلامات الكسر، مضاعفات الكسر، الاسعافات الاولية في حالة الكسر.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	الحروق (السطحية، العميقة)، درجات الحروق، حروق بالمواد الكيميائية، الحروق والسلق، مضاعفات الحروق، الاسعافات الاولية في الحروق وفي حالات السلق.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	التسمم (الحاد، المزمن) اعراض التسمم، انواع التسمم، الاسعافات الاولية في حالة التسمم عن طريق التنفس، التسمم بالحقن (الزرق) او عضة الحيوانات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	الاختناق، اعراض وعلامات الاختناق. الاسعافات الاولية في حالة الاختناق.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة

					الأنشطة والتطبيقات العملية.	الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	الحنق والشنق. الشنق والاسعافات الأولية في حالة الشنق.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
العاشر	3	المعرفة والفهم	توقف التنفس والقلب. التنفس الاصطناعي وأنواعه، تدليك القلب في حالة توقف القلب.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	الاصابات الكهربائية. الاسعافات الأولية في حالة الصدمة الكهربائية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	السيات، اسباب حدوث السيات، العلامات الشخصية للسيات والاسعافات الأولية، العلامات الشخصية للسيات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	الاعماء، اسباب الاعماء، علامتن الاعماء، الاسعافات الأولية في حالة الاعماء.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	الانفجار الدماغي، اسباب حدوث الانفجار الدماغي، العلامات المميزة للانفجار الدماغي والاسعافات الأولية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة	

الصحيحة من بين خيارات متعددة.	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الانفجارات وعمليات التخريب، اسباب حدوث الانفجار، الاسعافات الأولية لضحايا الانفجار، الاهتمام بالمصابين ورفعهم ونقلهم.	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 24. مصادر التعلم والتدريس

"الإسعافات الأولية: دليل شامل للرعاية الأولية" للدكتور أحمد العربي.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
"كتاب الإسعافات الأولية والطوارئ الطبية" للدكتور محمد السعدي.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
"دليل الإسعافات الأولية: تطبيقات عملية وأساسيات التدخل السريع" للدكتورة نورة الصفتي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الافتراضية الاعراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	25.
اللغة الإنكليزية	
رمز المقرر	26.
الفصل / السنة	27.
السنة الأولى / الفصل الثاني الربيعي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	28.
	2024/3/25
أشكال الحضور المتاحة	29.
محاضرة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30.
	2/30

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. ازهر حسن					
الأيمل <a href="mailto:inj.forensic@atu.edu.iq">inj.forensic@atu.edu.iq</a>					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• تحسين المعلومات وقابليات الطلبة في اللغة الانكليزية ضمن اطار تقنيات الادلة الجنائية.					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	General information on part of speech of the English language. The use of a, an, the with practices.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	Diction + Reading a short essay. Past tense.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	Exercises on past tense + Diction, The use of verb to (be) + exercises.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الاربع	3	المعرفة والفهم	Diction + Conversation (Introducing myself to other), Comprehension (Reading a short essay).	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	Exercises on Present tense + comparison with past tense. Comprehension (Reading a short essay).	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	Diction + Conversation the polite request. Idioms on “law” and Justices.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	Diction + Prepositions (Grammar), Idioms on “law” and Justices.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	Composition + Diction. Future tense.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	Exercises on future tense + comparison with other tenses.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Diction + Comprehension (Reading a short essay).			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Conversation (How to ask a person). Idioms on (law) + (Justices).	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Diction + Comprehension (Reading a short essay). Grammar (Passive voice).	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Exorcizes or passive voice. Comprehension (Reading a short essay).	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Diction + Composition, Grammar (Direct + Indirect speech).	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	Practices.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر

الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	Comprehension (Reading a short essay).. Diction + Review of some of important points	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>35. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
"كتاب تعلم اللغة الإنجليزية بطريقة ممتعة" للمؤلفة ليلي السعودية.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
" دليل تعلم اللغة الإنجليزية للمحادثة اليومية" للكاتب مُجد البدري.					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
المكتبة الافتراضية العراقية					

### نموذج وصف المقرر

36.	اسم المقرر
قانون العقوبات العام	
37.	رمز المقرر
38.	الفصل / السنة
السنة الأولى / الفصل الثاني الربيعي	
39.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/25	
40.	أشكال الحضور المتاحة
محاضرة+ مختبر	
41.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3/45	
42.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:	م.م. زهراء فلاح
الأيمل:	inj.forensic@atu.edu.iq

<b>43. اهداف المقرر</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مكونات الحاسبة المادية والبرمجية وتشغيل الحاسبة باستخدام نظام التشغيل Ms-Dos &amp; Windows.</li> </ul>			<b>اهداف المادة الدراسية</b>		
<b>44. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>			<b>الاستراتيجية</b>		
<b>45. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	نظام التشغيل Windows: مفهوم نظام الوندوز، مزاياه، متطلباته الاساسية، تشغيل النظام، مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب Disk Top، مفهوم الايقونة Icon، اسلوب التعامل مع فعاليات الفأرة، اهمية ومكونات شريط المهام Task Bar، الاستفادة من Start للدخول الى البرامج، مفهوم المهام المحملة، الخروج من النظام واطفاء الحاسبة (Shut Down).	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	مفهوم النافذة لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية، التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل: (My Computer, My Documents, Recycle Bin).	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	التعرف على مكونات My Computer من حيث الاقراص، المجلدات والملفات وكيفية التعامل مع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين

خيارات متعددة.	الأنشطة والتطبيقات العملية.	تهيئة الأقراص المرنة، نسخ المجلدات والملفات، التعامل مع سلة المهملات واللصق ومعرفة خصائص الأقراص والمجلدات والملفات، التعامل مع سلة المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ما توفره سلة المهملات في هذا الجانب.			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاستفادة من برامج لوحة السيطرة <b>Control panel</b> مثل ايقونة <b>Mouse</b> وايقونة <b>Display</b> وكيفية تغيير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظه الشاشة وتغيير مظهر قوائم النوافذ والوانها، ايقونة <b>Add, Remove Program</b> في اضافة وحذف البرامج.	المعرفة والفهم	3	الرابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاستفادة من خيار <b>Run</b> في تنفيذ البرامج بشكل مباشر وكذلك التحول الى اشارة نظام التشغيل <b>Ms-Dos</b> والتعامل مع اوامره.	المعرفة والفهم	3	الخامس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام برامج التسلية مثل <b>Window media player</b> في تشغيل الافلام .	المعرفة والفهم	3	السادس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاستفاد من البرامج الاضافية <b>Accessories</b> مثل الالة الحاسبة <b>.Calculator</b> .	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية	التعامل مع برنامج الرسم <b>Paint</b> في انشاء وحفظ واسترجاع الرسوم من خلال	المعرفة والفهم	3	الثامن

أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاورامر التي يوفرها.			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعامل مع نافذة الملاحظات و Note Pad و Wordpad في كتابة النصوص وحفظها واسترجاعها وطباعتها وتغيير نمط طباعتها وتنسيقها.	المعرفة والفهم	3	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعرف على كيفية الحصول على المساعدة Help واساليبها المختلفة.	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مفهوم فايروس Computer Viruses الحاسبات وكيفية الاصابة، انواعها ومعالجتها، والتعامل معها من خلال البرامج المضادة Anti Viruses المتوفرة ضمن بيئة تشغيل Windows	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	نظام التشغيل Windows: مفهوم نظام الوندوز، مزاياه، متطلباته الاساسية، تشغيل النظام، مكونات الشاشة الرئيسية لسطح المكتب Disk Top، مفهوم الايقونة Icon، اسلوب التعامل مع فعاليات الفأرة، اهمية ومكونات شريط المهام Task Bar، الاستفادة من Start للدخول الى البرامج، مفهوم المهام المحملة، الخروج من النظام واطفاء الحاسبة (Shut Down).	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مفهوم النافذة لاي برنامج والتعرف على مكوناتها الرئيسية، التعامل مع ايقونات سطح المكتب مثل: (My Computer, My Documents, Recycle Bin)	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر

<p>الرابع عشر</p> <p>3</p>	<p>المعرفة والفهم</p>	<p>التعرف على مكونات My Computer من حيث الاقراص، المجلدات والملفات وكيفية التعامل مع تهيئة الاقراص المرنة، نسخ المجلدات والملفات، التعامل مع سلة المهملات واللصق ومعرفة خصائص الاقراص والمجلدات والملفات، التعامل مع سلة المهملات وكيفية حذف الملفات واسترجاعها من خلال ما توفره سلة المهملات في هذا الجانب.</p>	<p>التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.</p> <p>التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.</p>
<p>الخامس عشر</p> <p>3</p>	<p>المعرفة والفهم</p>	<p>الاستفادة من برامج لوحة السيطرة Control panel مثل ايقونة Mouse وايقونة Display وكيفية تغيير خلفية سطح المكتب والتحكم في حافظه الشاشة وتغيير مظهر قوائم النوافذ والواحما، ايقونة Add, Remove Program في اضافة وحذف البرامج.</p>	<p>التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.</p> <p>التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.</p>
<p>46. تقييم المقرر</p>			
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</p>			
<p>47. مصادر التعلم والتدريس</p>			
<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>			
<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>	<p>"تطبيقات الحاسوب في الأعمال والمؤسسات" للدكتور علي العويني.</p>		
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>	<p>"تصميم وتطوير تطبيقات الحاسوب" للدكتور نورة الصفتي.</p>		
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>	<p>المكتبة الافتراضية العراقية</p>		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاسلحة والاعتدة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الثاني / الفصل الأول الخريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة + مختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
6/90					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الخبير الجنائي مصطفى عبد العزيز البريد الإلكتروني: inj.forensic@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالاسلحة والعتاد وكل ما يتعلق بها.</li> <li>• لمحة تاريخية عن الاسلحة وكيفية تطورها، الشروط الفنية للسلح الناري، شروط صلاحية السلح الناري.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	لمحة تاريخية عن الاسلحة وكيفية تطورها، الشروط الفنية للسلح الناري، شروط صلاحية السلح الناري.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

	والتطبيقات العملية.				
<b>الثاني</b>	3	<b>المعرفة والفهم</b>	انواع الاسلحة النارية، الاسلحة الحربية، البندقية الحربية، اصناف البنادق، اقسام البندقية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>الثالث</b>	3	<b>المعرفة والفهم</b>	الحلزنة، فوائد الحلزنة، شكل الحلزنة وأجهزتها، السدود والخدود، اسلوب تحديد اتجاه الحلزنة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>الرابع</b>	3	<b>المعرفة والفهم</b>	الاسلحة الأوتوماتيكية، الغدارات والرشاشات، عمل الرشاشة، انواع رمي الرشاشة، المسدس، المسدس الاسطواني، المسدس ذو المشط.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>الخامس</b>	3	<b>المعرفة والفهم</b>	بنادق الصيد، انواع بنادق الصيد، خراطيش بنادق الصيد.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>السادس</b>	3	<b>المعرفة والفهم</b>	خراطيش الاسلحة الحربية، اقسام الخراطيش، لقسام الطلقات، تأثير الطلقة في جسم الانسان.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>السابع</b>	3	<b>المعرفة والفهم</b>	البارود، انواع البارود، الشروط الفنية للخراطوشة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>الثامن</b>	3	<b>المعرفة والفهم</b>	البحث عن السلاح الناري الجرمي، اماكن العثور على الطلقة المرمية بعد اطلاقها، اجراءات المحقق عند العثور على سلاح ناري.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>التاسع</b>	3	<b>المعرفة والفهم</b>	الاثار التي تنشأ على السلاح الناري، اسلوب رفع ومعالجة الاثار الموجودة على السلاح	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار

			الناري.		
الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التأثيرات التي تطرأ على الخرطوشة اثناء اطلاقها (الداخلية والخارجية).	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الفحوصات المنفردة التي تجري على السلاح الناري، صلاحية السلاح وامكانية ان يطلق بمجرد سقوطه على الارض، او امكانية ان يطلق بدون الضغط على الزناد.	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اثار الاطلاق الناري على بعض الاجسام، عناصر الاطلاق، اثار الطلقة النارية على الزجاج، اثار الطلقة النارية على القماش والمطاط والجلد.	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اثار الطلقة النارية على جسم الانسان، مميزات جروح الطلقات النارية، طرق التحري عن مخلفات الاطلاق.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تحديد تاريخ الاطلاق، تحديد مسافة الاطلاق، استخدام الرياضيات في تحديد مسافة الاطلاق البعيد.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التصوير المجهرى بمبرزات الاسلحة النارية.	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					

المراجع الرئيسية (المصادر)	دليل التدريبي لكليات الشرطة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المتفجرات والحرائق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الثانية / الفصل الأول الخريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
المحاضرة+ المختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. جميلة لطيف	الأيمل inj.forensic@atu.edu.iq				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المام الطالب بالمعلومات المتعلقة بالمتفجرات والحرائق وكيفية الحفاظ على الحادث قبل وصول الخبراء.</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
الأول	3	المعرفة والفهم	تعريف المتفجرات وخواصها وانواعها واشكالتها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	تعريف الانفجار و ماهي دلائله.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	القذاحات وانواعها وطرق صعقتها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	الفتائل انواعها وطرق استخدامها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	التفجير باستخدام فتيل الامان.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	التفجير باستخدام الفتيل الصاعق.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التفجير اللاسلكي والكهربائي.	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصائد المغفلين وكيفية التحوط منها.	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاجهزة والعدد المستخدمة في معالجة العبوات.	المعرفة والفهم	3	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاجراءات المتخذة عند العثور على عبوات ناسفة.	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية اجراء كشف على حوادث الحرائق.	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية كتابة التقارير لحوادث الحريق العمدي.	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انواع الحرائق والمواد المسببة لها.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اسباب عدم انفجار الحشوات في دورة الربط الاعتيادي.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية عمل دورات الربط الكهربائي الاعتيادي والمختلط.	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
"كتاب السلامة والوقاية من المتفجرات والحرائق" للمؤلف نايف الجابر.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
" دليل الوقاية والسلامة من الحرائق والانفجارات" للكاتب عبد الرحمن الخطيب.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
مشهد الجريمة (2)					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
السنة الثانية / الفصل الأول الخريفي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
17. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة + مختبر					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
5/75					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الخبير الجنائي نزار نزية الآيميل: inj.forensic@atu.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>المام الطالب بالمعلومات المتعلقة بمشهد الجريمة خاصة اثار الاصابع والكفوف وكيفية الحفاظ عليها ومقارنتها مع الاشخاص المشتبه بهم.</li> </ul>		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	المفهوم النظري لمسرح الجريمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اهمية الاخبار السريع في كشف الجريمة.	المعرفة والفهم	3	الثاني
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحفاظة على مسرح الجريمة.	المعرفة والفهم	3	الثالث
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ادوات الجريمة.	المعرفة والفهم	3	الرابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	علاقة البيئة في تكوين شخصية المجرم.	المعرفة والفهم	3	الخامس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاسباب التي تجعل من الشخص مجرمًا.	المعرفة والفهم	3	السادس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	دور المواطن في كشف الجريمة.	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التشخيص: اساليبه القديمة والحديثة.	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجرائم من النوع الواحد والمركبة والمتعاقبة والمستمرة.	المعرفة والفهم	3	التاسع

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شريط DNA ودوره في كشف الجرائم.	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجرائم الالكترونية (جرائم الانترنت)	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الدم والمي ودوره في كشف الجرائم.	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	جرائم العنف المنزلي.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اثار الزجاج والارتبة واماكن تواجدهما.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اثار الشعر والالياف وكيفية نقلها وفوائدها في مسرح الجريمة.	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

## 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	"امشهد الجريمة: قصص حقيقية للجرائم والتحقيقات" للكاتب سارة العربي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	" دليل التحقيق في جرائم القتل" للمؤلف محمد الحسيني.

التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

## نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر	
	اصول المحاكمات الجزائية	
26.	رمز المقرر	
27.	الفصل / السنة	
	السنة الثانية / الفصل الأول الخريفي	
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/3/25	
29.	أشكال الحضور المتاحة	
	محاضرة + محكمة افتراضية	
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	5/75	
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م. حسين عريف	الأيمل : <a href="mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq">hussien.a@s.uokerbala.edu.iq</a>
32.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	• التعريف بالقواعد القانونية ذات الصلة بمحاكمة المتهمين وضمانات المحاكمة واصل الاجراءات.
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>
34.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3	المعرفة والفهم	الدعوى الجزائية والدعوى المدنية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	مراحل الدعوى الجزائية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	التحري وجمع الأدلة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	التحقيق الابتدائي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	طرق اجبار المتهم.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	انواع المحاكم الجزائية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	اجراءات المحاكمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	الدعوى الموجزة وغير الموجزة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التاسع	3	المعرفة والفهم	الحكم واسبابه.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	3	المعرفة والفهم	حجية الاحكام.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	طرق الطعن بالاحكام.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	التمييز وتصحيح القرار التمييزي واعداد المحكمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	تنفيذ الاحكام الجزائية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	تنفيذ عقوبة الاعدام.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	تنفيذ العقوبات السالبة للحرية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير .... الخ	
36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
قانون العقوبات العراقي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
دليل قانون العقوبات العراقي"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
قاعدة بيانات القوانين العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة عن قوانين العقوبات العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر الموقع الرسمي لوزارة العدل العراقية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الطب العدلي
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	السنة الثاني / الفصل الأول الخريفي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/25
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة+ مختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3/45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : الأستاذ المساعد حيدر عبد علي + م.م. أطيف صالح <a href="mailto:Dw.hdr2@atu.edu.iq">Dw.hdr2@atu.edu.iq</a> الايميل
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>تهدف المادة الزيادة مهارات الطالب في علم الطب العدلي والامام بالنظم الطبية العدلية والجاميع الطبية العدلية وكيفية ارسال النماذج والكشف عن محل الحادث والضحية والتعف على علامات الموت واسبابه المختلفة في قسم الاموات اضافة الى التعرف على اثار الجريمة للاحياء بما في ذلك السوائل الجسمية والمواد الوراثية وغيرها.</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية	

<p>لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</p> <p>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</p> <p>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</p>
---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	المقدمة، النظم الطبية العدلية، المجاميع الطبية العدلية، كيفية الارسال، الكشف على محل الحادث	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	الموت وعلاماته.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	الجروح وانواعها (السيطة، الخطرة، المميته).	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	الجروح الرضية، الحادة، الوخزية، الراضة، القاطعة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	جروح الاسلحة النارية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
السادس	3	المعرفة والفهم	الحروق، السلفية، الكيماوية، النارية، الكهربائية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	الصعق الكهربائي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	الاختناق، كتم النفس، خنق يدوي، خنق رباطي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	الشنق، الغصص، الغرق.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	3	المعرفة والفهم	الامور الجنسية، البكارة، اللواط، الاجهاض.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	العنه والعقم، قتل الوليد، متلازمة الطفل المحذب.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

	العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	موت الفجاءة.	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	فحص بصمة الحامض النووي.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اثبات البنية.	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الفحوص السرولوجية وفحص الشعر والجمايع الدموية.	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
"أساسيات الطب العدلي وتقنيات التحقيق الجنائي" للكاتب حسين العراقي.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
"التحليل الطبي العدلي: قصص وحقائق" للدكتور محمد الحسيني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الجريمة المنظمة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الثانية / الفصل الأول الخريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة+ مختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5/75					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حسام محمد مدفون الأيميل : <a href="mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq">hussien.a@s.uokerbala.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
اكتساب الطلبة للمهارات الفنية والاجرائية الخاصة بالتعامل مع الجريمة المنظمة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	تعريف ومفهوم الجريمة المنظمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين

	الأنشطة والتطبيقات العملية.				
الثاني	3	المعرفة والفهم	ظروف وجود الجريمة المنظمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	طرق الجريمة المنظمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	دوافع الجريمة المنظمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	اسباب الجريمة المنظمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	الجريمة المنظمة من منظور التنظيم الاجتماعي (السيولوجي).	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	الصلة بين الجريمة المنظمة وبين المشاكل الاجتماعية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

	العملية.				
الثامن	3	المعرفة والفهم	اسباب الكسب في الجريمة المنظمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	النظريات المفسرة لاسباب الجريمة المنظمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	3	المعرفة والفهم	العلاقة بين الجريمة المنظمة والجريمة المختفة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	الضبط الاجتماعي في مكافحة الجريمة المنظمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	مكافحة الجريمة المنظمة في القانون الجنائي العراقي واساليب التحري عنها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	انواع الجريمة المنظمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	الارهاب الداخلي والارهاب الدولي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	مكافحة الجريمة المنظمة والارهاب في الاتفاقيات الدولية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الجرمة المنظمة وتحديات الأمن" للكاتب محمد العربي.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
" دليل الجريمة المنظمة: أساليب التشبيك والعمليات الإجرامية" للكاتب علي الخطيب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
قاعدة بيانات القوانين العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة عن قوانين العقوبات العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر الموقع الرسمي لوزارة العدل العراقية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تطبيقات الحاسوب (3)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الثانية / الفصل الأول الخريفي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة+ مختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3/45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ناهدة حسن الأيمل : <a href="mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq">hussien.a@s.uokerbala.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>تهدف المادة الى زيادة مهارة الطالب في التعامل مع بعض التطبيقات الخاصة بالحاسبة في مجال معالجة النصوص والطباعة، اعداد الجداول الالكترونية، العمل مع تطبيقات معالجة الصور.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	اساسيات البرنامج word: التعرف على مكونات الشاشة، القوائم، انشاء وثيقة جديدة، خزن الوثيقة، اختيار النصوص، غلق الوثيقة، فتح وثائق متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القص، النسخ، البحث عن نص معين، تصحيح الأخطاء، طباعة الحروف الخاصة، التراجع عن الأوامر، إدارة الملفات.	المعرفة والفهم	3	الثاني
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اختيار نوع الخط، تغيير تراصف الفقرات، تغير المسافة بين لسطور، ترقيم الفقرات، اضافة الحدود والتضليل للفقرات، اضافة الهوامش للورقة، رأس وتذييل الصفحة.	المعرفة والفهم	3	الثالث
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انشاء الجداول، ضبط عرض وارتفاع خلايا الجدول، اضافة وحذف الصفوف والاعمدة للجدول، اضافة حدود للجدول فصل ودمج خلايا الجدول.	المعرفة والفهم	3	الرابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اضافة وترتيب صناديق النص، اضافة الصور الى الوثيقة، رسم الاشكال، تدوير عناصر الرسم، اضافة الظلال والتأثيرات ثلاثية الابعاد للوثيقة.	المعرفة والفهم	3	الخامس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اساسيات البرنامج Excel، التعرف على مكونات الشاشة، انشاء جدول جديد، فتح جدول سابق، خزن الجدول، غلق الجدول، فتح جداول متعددة.	المعرفة والفهم	3	السادس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ادخال البيانات في Excel، اضافة العناوين، ادخال القيم وتحديد مدى الخلايا، حساب المجاميع sum.	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ادخال قيم التواريخ، تعديل محتويات الخلايا، قص ونسخ محتويات الخلايا، حذف واطافة الخلايا والصفوف والاعمدة.	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انشاء المخططات، تغيير حجم المخطط Chart، تعديل عناصر المخطط، تغيير بيانات المخطط.	المعرفة والفهم	3	التاسع

	والتطبيقات العملية.				
العاشر	3	المعرفة والفهم	اساسيات البرنامج photo shop، التعرف على شاشة البرنامج، انشاء صورة جديدة، فتح صور سابقة، خزن الصور، غلق الصور، فتح صور متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	ادوات الاختيار، Marquee tools، الاضافة لمجموعة الاختيار، الحذف من مجموعة الاختيار (تدوير، حذف، تحريك مجموعة الاختيار).	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	القص واللصق والنسخ، الاختيار باستخدام الأدوات، Magic ward, color range lasso, polygonal lasso، تغيير حجم الاختيار.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	استخدام الالوان والطبقات: ضبط الالوان، انشاء الطبقات، تسمية الطبقات ودمج الطبقات، حذف الطبقات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	ضبط شدة الازياء للصور (Saturation, contrast, Brightness, Hue), ضبط الطبقات .level	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	استخدام المرشحات filters.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
" تطبيقات الحاسوب في التحليل الإحصائي والبيانات الضخمة" للدكتور عبد الله الغنزي.					

تطبيقات الحاسوب في الويب وتطوير المواقع" للدكتور محمد الحربي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البصمات والطبقات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية / الفصل الثاني الربيعي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة+ مختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6/90	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الخبير الجنائي نزار نزية	الأيمل : inj.forensic@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المام الطالب بالمعلومات المتعلقة بمشهد الجريمة خاصة اثار الاصابع والكفوف وكيفية الحفاظ عليها ومقارنتها مع الاشخاص المشتبه بهم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- مناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	نبذة تاريخية عن طبقات الاصابع، علاقة طبقات الاصابع بالحقق.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	اساليب التشخيص قديماً وحديثاً، المفهوم العصري لمسرح الجريمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	الاستفادة من طبقات الاصابع، اهمية اثار الاصابع والكفوف في مسرح الجريمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	اثر التلف والجروح في الاصابع، علاقة طبقات الاصابع في تشخيص الامراض.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	مزايا طبقات الاصابع، الاثار الظاهرة والخفية في مسرح الجريمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	تدوين طبقات الاصابع، طرق نقل اثار الاصابع.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	اجزاء طبعة الاصبع، الطرق الفيزيائية في نقل الاثار.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	اشكال طبقات الاصابع، الطرق الكيمياءوية في نقل الاثار.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات

					في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	تصنيف طبقات الاصابع العشرية، تصنيف طبقات الاصابع الفردية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
العاشر	3	المعرفة والفهم	طرق نقل الاثار الملوثة بالدم.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	كيفية نقل الاثار الملوثة بالمواد الدهنية والاترية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	الطرق الحديثة في معالجة الاثار الخفية على الاسطح المتعددة الالوان.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	دور المواطنين في المحافظة على الاثار في مسرح الجريمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	اثر الاسنان والشفاه والاذن بخلاف طبقات الاصابع.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	اثر الاقدام والعجلات، والمضاهات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
"البصمات والطبعات: أساسيات التحقيق والتحليل" للكاتب محمد العربي.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
"دليل البصمات والطبعات: تقنيات التحقيق والتحليل الجنائي" للكاتب عبد الرحمن العويني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة العراقية الافتراضية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
السموم والمخدرات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية / الفصل الثاني الربيعي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
مختبر + محاضرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.فاطمة لطيف	الأيمل : <a href="mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq">hussien.a@s.uokerbala.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطالب المعارف والمهارات الاساسية في علم السموم والمخدرات وكيفية التعامل مع انواع السموم والمخدرات ومعرفة الطرق المتبعة في التحري عنها وكذلك التعرف على الاجهزة المستخدمة في طرق التشخيص وكيفية كتابة التقرير الاولي الخاص بفحوصات السموم والمخدرات في موقع الجريمة ونتائج التحليل المختبري.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>	

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	مقدمة تاريخية، علم السموم، المادة السامة، السموم العديلية، التسمم الطارئ، التقرير الطبي العدلي الاولي، موقع الجريمة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	النماذج العديلية في حوادث التسمم الجنائي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	الكحول والجريمة، الكحول المثيلي السام.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	المواد الطيارة، النفط الأبيض، الاثير، البنزين.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	الغازات السامة: غاز الفحم (اول) ووكسيد الكاربون).	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	غاز الباليغ، غاز سيانيد الهيدروجين واملاحه.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات

					في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	مبيدات الحشرات/ الفسفور العضوي، مركبات الكلور العضوي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثامن	3	المعرفة والفهم	مبيدات الجردان.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
التاسع	3	المعرفة والفهم	المخدرات: الحشيشة، الأفيون، الكوكايين.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
العاشر	3	المعرفة والفهم	المؤثرات العقلية، المهدئات، المنشطات، المنومات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	المعادن الثقيلة: الزئبق، الزرنيخ، الثاليوم، الرصاص.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	الحوامض والقواعد القلوية: حامض الكبريتيك، حامض النتريك، المحلول القاصر.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	النباتات السامة: الأتروبين، الستركنين، الأركوت.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	السموم المتفرقة: الانسولين،	التعلم النشط: يتضمن	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات	

المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الديجوكسين، الفطر السام.			
ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات	الاسس النظرية لعمل الاجهزة المستخدمة في التشخيص مثل اجهزة Chromatography و اجهزة Spectrophotometry و اجهزة Gases Toxicity.	المعرفة والفهم	الخامس عشر 3

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	"تحليل السموم والمخدرات: تقنيات التحقيق والتحليل الجنائي" للمؤلف حسين العراقي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	"السموم والمخدرات: التحديات والتدابير القانونية" للكاتب محمد الحسيني.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التزوير والتزييف
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
السنة الثانية / الفصل الثاني الربيعي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/25
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرة +مختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: الخبير الجنائي مصطفى عبد العزيز

الاسم: الخبير الجنائي مصطفى عبد العزيز

الاسم: الخبير الجنائي مصطفى عبد العزيز

## 8. اهداف المقرر

## اهداف المادة الدراسية

اطلاع الطالب على ان جريمة التزوير والتزوير من جرائم العصر الحديث والمتطورة مع الزمن وهي ذات طابع اقتصادي ودولي وضررها يشمل الافراد والمجتمعات وهي جرائم الفكر والعقل، وتعليمه اساليب الكشف عنها واتخاذ التدابير الوقائية للحد او القضاء عليها وفق اساليب علمية وفنية متبعة وكيفية التعامل مع اثارها المادية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

## الاستراتيجية

- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب
- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب
- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	المستندات وخصائصها وانواعها ومكوناتها ومواد الكتابة المستخدمة عبر العصور وادواتها لغاية التاريخ الحديث.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	تزوير المستندات وتعريفها وطرق تزويرها المادية والمعنوية واشكال هذا التزوير واساليب التعرف على الاحماء ومحاولات اظهار الكتابة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	التزوير المادي الكلي الذي يقع على المستندات وطرقه ودراسة الخطوط اليدوية والاساليب العلمية المتبعة لمضاهاتها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	الاساليب العلمية المتبعة لاجراء المضاهات بالخطوط اليدوية من	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات



الدولار والعملات الصحيحة وفحص العملات المعدنية والورقية المزيفة ووسائل مكافحتها.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السليلب الحماية الفنية لاوراق النقد والشيكات ووسائل التزوير وطرق كشفها في الاوراق الثبوتية والتزوير المادي والمعنوي فيها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
مواصفات وتصميم جواز السفر والضمانات الامنية والادارية فيه ودراسة شوائب التزوير والتزوير بالماسح الضوئي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
بطاقات الاكتاب الدائنية الممغنطة، وصفها وطرق انتاجها، انواعه، امكانية التلاعب بها، الظواهر الدالة عليها ووسائل الضمان فيها وطرق فحصها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	"التزيف والتزوير: مفاهيم وأساليب وتداعيات" للكاتب محمد العربي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	" دليل التزوير والتزيف: أساليب التحقيق والتحليل الجنائي " للكاتب عبد الرحمن العويني.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
حوادث المرور					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
السنة الثانية / الفصل الثاني الربيعي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
17. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة + مختبر ميداني					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5/75					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حسين عريف الأيمل : <a href="mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq">hussien.a@s.uokerbala.edu.iq</a>					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب باهمية ودور قانون العقوبات</li> <li>• فهم المبادئ العامة في تحديد مفهوم الجريمة والعقوبة</li> <li>• وصف والمسؤولية الجزائية</li> </ul>					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	معلومات تاريخية وتمهيدية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات مرورية.	المعرفة والفهم	3	الثاني
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قانون المرور النافذ رقم (86) لسنة 2004م.	المعرفة والفهم	3	الثالث
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العوامل الأساسية في وقوع الحوادث.	المعرفة والفهم	3	الرابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	متطلبات القيادة والحالة الصحية والنفسية للسائق.	المعرفة والفهم	3	الخامس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قواعد واصل الاجتياز.	المعرفة والفهم	3	السادس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قواعد واسبقيات المرور.	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قواعد واسبقيات المرور.	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	علامات المرور الدولية... أنواعها ودلالاتها.	المعرفة والفهم	3	التاسع

	والتطبيقات العملية.				
العاشر	3	المعرفة والفهم	علامات المرور الدولية... أنواعها ودلالاتها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	السرعة والقيادة في الظروف الصعبة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	أنواع الحوادث واشكال الاصطدام.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	كيفية تحديد سرعة المركبات المشتركة في الحادث.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	التحقيق في حوادث المرور.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	التحقيق في حوادث المرور.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
<b>23. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>24. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
"حوادث المرور: تحليل البيانات والتدابير الوقائية" للكاتبة فاطمة المصري.					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	"تحليل حوادث المرور: المفاهيم والتقنيات والتحقيق" للمؤلف حسين العراقي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كتابة التقارير					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
السنة الثانية / الفصل الثاني الربيعي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرة + مختبر ميداني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4/60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حسين عريف	الأيمل : <a href="mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq">hussien.a@s.uokerbala.edu.iq</a>				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• الام الطالب بكافة التقارير المعتمدة في التحقيق الجنائي والادلة الجنائية.				
9. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3	المعرفة والفهم	الشكوى والاخبار: الاشخاص المخولين بذلك.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	مخاف التحقيق، وتدوين شهادات الشهود.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	المطالعات التي يقوم بها المحقق الى قاضي التحقيق بخصوص شكوى ما.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	مخاف الكشف الخاصة بخبراء الطبقة الجرمية وشرح مفرداتها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	مخاف الكشف الخاصة بخبراء المتفجرات والحرائق وشرح مفرداتها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	التقارير الخاصة بخبراء الكشف عن التزييف والتزوير.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	التقارير الخاصة بخبراء العمل الجنائي، انواعها وشرح مفصل عنها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	التقارير الخاصة بطلب السوابق للمتهمين والجرمين.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التاسع	3	المعرفة والفهم	التقارير الخاصة بمديرية المرور العامة بخصوص حوادث العجلات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	3	المعرفة والفهم	التقارير الخاصة بكشف الدلالة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	ورقة التبليغ وامر القبض.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	قرارات الاحالة، وتفريق الدعوى.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	التقرير النهائي الخاس بالدعوى.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	القرارات الصادرة من المحاكم، وقرارات التنفيذ.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم	طرق الطعن بقرارات المحاكم والاستئناف والتمييز ونصحيح القرار التمييزي.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	"كتابة التقارير الفنية: الأسس والمبادئ والتطبيقات" للكاتب محمد العربي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	"دليل كتابة التقارير: الخطوات والتنظيم والأسلوب" للكاتب عبد الرحمن العويني.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مهارات دفاعية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
السنة الثانية / الفصل الثاني الربيعي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرة + مختبر ميداني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5/75	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م. سماح حمزة	الأيمل : <a href="mailto:inj.forensic@atu.edu.iq">inj.forensic@atu.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطالب المهارات الدفاعية وكيفية الدفاع عن النفس والحفاظة على ارواح المواطنين
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	تفتيش الاشخاص.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	تفتيش العجلات.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	تمشيط المناطق الزراعية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	تمشيط المناطق المبنية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	تحرير الرهائن.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	مراحل تخطيط عمليات الشرطة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السابع	3	المعرفة والفهم	الاجراءات المطلوبة قبل تنفيذ الخطة الدفاعية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<b>الإجراءات أثناء تنفيذ الخطة الدفاعية.</b>	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<b>صفات التأكيد الجيد أثناء تنفيذ المهارات الدفاعية.</b>	المعرفة والفهم	3	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<b>اصول ادارة المهارات الدفاعية.</b>	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<b>لمن نفوض او نعطي الصلاحيات؟</b>	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<b>كيف نفوض الصلاحيات؟</b>	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<b>متى نفوض الصلاحيات؟</b>	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<b>مشاكل ومعوقات التفويض.</b>	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	<b>مواصفات القرار الجيد.</b>	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
الشخصي: استراتيجيات الحماية والتصدي " للكاتب عبد الرحمن العويني.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
"الدفاع الذاتي: تعلم فنون الدفاع والتحرير الشخصي" للكاتبة فاطمة المصري					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
المكتبة الافتراضية العراقية					

3

### نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	
تطبيقات الحاسوب (4)	
<b>2. رمز المقرر</b>	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
السنة الثانية / الفصل الثاني الربيعي	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
2024/3/25	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
محاضرة + مختبر ميداني	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)</b>	
3/45	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)</b>	
الاسم: م.م. ناهدة حسن الأيمل : <a href="mailto:hussien.a@s.uokerbala.edu.iq">hussien.a@s.uokerbala.edu.iq</a>	
<b>8. اهداف المقرر</b>	
اهداف المادة الدراسية	
تهدف المادة الى زيادة مهارة الطالب في العمل مع قواعد البيانات واستخدام التطبيقات الجاهزة في حقل قواعد البيانات.	
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	

<p>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</p> <p>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنازية الحقيقية لتعليم الطلاب</p> <p>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</p>	الاستراتيجية
--	--------------

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	اساسيات البرنامج Access، التعرف على شاشة البرنامج، فتح قاعدة بيانات جديدة، غلق قاعدة البيانات، انشاء قاعدة بيانات باستخدام ال Wizard.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	انشاء الجداول، التعرف على خصائص الحقول، اضافة المفتاح الاساسي، اضافة البيانات لحقول الجدول، ضبط مواصفات بيانات الجدول.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	قواعد البيانات المترابطة، انواع الروابط.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	انشاء الاستعلامات Query، انواع الاستعلامات، انشاء استعلام من جدول واحد، انشاء استعلام من جداول متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	انشاء نموذج Forms، تعديل النماذج، اضافة وحذف الحقول للنموذج، اضافة مفاتيح الاوامر للنماذج، انشاء النماذج المتعددة والتنقل بينها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	3	المعرفة والفهم	التقارير Reports، تعديل محتويات التقرير، اضافة وحذف الحقول، ضبط مواصفات التقرير.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

	والتطبيقات العملية.				
السابع	3	المعرفة والفهم	الماكروت Macros، انشاء الماكروت، تعديل الماكروت، تخصيص المايكرو للحدث Event.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثامن	3	المعرفة والفهم	معالجة الافلام الفيديوية.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
التاسع	3	المعرفة والفهم	معالجة ملفات الصور.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
العاشر	3	المعرفة والفهم	تطبيقات جاهزة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الحادي عشر	3	المعرفة والفهم	تطبيقات جاهزة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني عشر	3	المعرفة والفهم	تطبيقات جاهزة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث عشر	3	المعرفة والفهم	تطبيقات جاهزة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم	تطبيقات جاهزة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تطبيقات جاهزة.	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
"تطبيقات الحاسوب: برمجة وتطوير البرمجيات" للكاتبة فاطمة المصري.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
"تصميم وتطوير تطبيقات الحاسوب: المفاهيم والتقنيات" للمؤلف حسين العراقي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
المكتبة الافتراضية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
السلوك المهني
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
السنة الثاني / الفصل الثاني الربيعي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/3/25
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
5/75
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

## 8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية للسلوك المهني وكيفية التعامل مع مهنته وتحقق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه).
-----------------------	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعلم التفاعلي: يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات الصغيرة والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب</li> <li>- دراسة الحالة والتحليل: يمكن استخدام دراسات الحالة الجنائية الحقيقية لتعليم الطلاب</li> <li>- لمناقشات والمشروعات البحثية: يمكن تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشة مجموعة حول مواضيع محددة</li> </ul>
--------------	---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	مبادئ اداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية / الحضارة الاسلامية / اداب التعامل مع المريض في المستشفيات منذ القدم ولحد الان .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	السلوك المهني -تعريفه - مفهومه -تطبيقاته العملية - العلاقة بين العاملين ورؤوسائهم .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	الاداب الاساسية للمهنة /خصائص اداب المهنة كموجه ومرشد للسلوك .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	كيفية توظيف اداب المهنة من موقع الموجه لسلوك الفرد وانفعالاته وقدرته على اتخاذ القرار .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	3	المعرفة والفهم	خصائص وصفات العاملين بالحقن الطبي - المظهر	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار

		والسلوك والالتزام .			
الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحقوق الادبية والقانونية للمريض .	المعرفة والفهم	3	السادس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعامل وفق سلوك المريض ومرافقيه .	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الانماط السلوكية الانسانية – التفاعلية – الجمعية –//تعريفها – طبيعتها – دوافعها – تفسيراتها .	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اساليب الاتصال اللغوية وغير اللغوية //تعريفها – انواعها – تأثيراتها – تصميم اساليب ناجحة .	المعرفة والفهم	3	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاتجاهات والميول السلوكية // تعريفها – تصنيفها – العوامل المؤثرة بها .	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القيم والعادات والتقاليد // تعريفها – تصنيفها – العوامل المؤثرة بها .	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انماط الشخصية وكيفية التعامل معها //تعريف الشخصية – انواعها .	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شروط تجسيد الصحة النفسية // تعريفها – العوامل المؤثرة	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر

فيها - الوقاية - دور الصحة النفسية بالامراض - شروط التوافق المهني وعلاقته بالعمل .	في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع عشر	3	المعرفة والفهم
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	سلوكية التعامل مع المريض - استقبال المريض والتعامل معه والحفاظ على اسرار المهنة /الحفاظ على حاجيات المريض .	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس عشر	3	المعرفة والفهم
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	سلوكية التعامل مع الاجهزة والمعدات الطبية / المتطلبات وتحديات العمل اليومي وادامتها وصيانتها للحفاظ عليها .	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	"أخلاقيات المهنة: المفاهيم والتطبيقات" للكاتب محمد العربي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	"دليل أخلاقيات المهنة: التزامات ومسؤوليات المهنيين" للكاتب عبد الرحمن العويبي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية العراقية