

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الفرات الاوسط التقنية

الكلية/ المعهد: المعهد التقني النجف

القسم العلمي : التصميم والتزيين المعماري

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-١٠-١٠

التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. عادل عبد عزيز عيدان

التاريخ : ٢٠٢١-١٠-١٠



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. لؤي محمد علي

التاريخ: ٢٠٢١-١٠-١٠

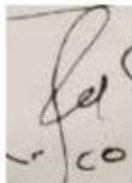
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. اياد عادل الفياض

التاريخ: ٢٠٢١/١٠/١٠

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
٢ . القسم العلمي / المركز	المعهد التقني النجف /قسم التصميم والتزيين المعماري
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اسس تصميم
٤ . اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني تصميم
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	هناك علاقة وثيقة لسوق العمل والمكاتب الهندسية بالتصاميم المعمارية والداخلية التي تستقبل خريجينا اذ يتم الاخذ برأي سوق العمل بالمناهج الدراسية.
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨-١-١٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يهدف القسم الى اعداد الكوادر والملاكات التقنية المؤهلة للعمل في مجال تنفيذ التصاميم الخاصة بتزيين المنشآت والمباني معماريا من الداخل والخارج وحسب وظيفتها والمساهمة بأعداد المرتسمات الخاصة بها.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- يسهم في قراءة تصاميم التزيينات المعمارية.
- ٢- معرفة كيفية التعامل مع مواد التصاميم المعمارية المختلفة.
- ٣- معرفة اختيار مواد التنفيذ وفق مواصفات.
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- القدرة على اعداد المخططات للوحدات المعمارية.
- ب ٢- القدرة اخراج التصاميم المعمارية .
- ب ٣ - القدرة على اعداد جداول الكميات الخاصة بأعمال التصاميم الداخلية والخارجية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة- الورشة - المختبر - التدريب المنهجي .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشفهية ٢ - الاختبارات التحريرية ٣- الامتحانات الفصلية ٤- الامتحانات النهائية
- ٥- التقييم اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- القدرة على اعداد تصاميم داخلية وخارجية.
- ج ٢- القدرة على تقدير كميات المواد المطلوبة للتصميم.
- ج ٣- القدرة على عمل النماذج المعمارية المختلفة.
- ج ٤- أ

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة- الورشة - المختبر - التدريب المنهجي - الزيارات العلمية والميدانية - الأنترنت - المكتبة .

طرائق التقييم

١-الاختبارات الشفهية ٢- الاختبارات التحريرية ٣- الامتحانات الفصلية ٤- الامتحانات النهائية ٥-التقييم اليومي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- القدرة على استخدام الحاسبات .
د٢- القدرة على التخطيط وتلوين المشاريع.
د٣ التعرف على تاريخ العمارة في العراق والعالم.
د٤-التعرف على حقوق الإنسان والديمقراطية في العراق والعالم .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – الورشة – المختبر- التدريب المنهجي.

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية – الاختبارات التحريرية- الامتحانات الفصلية – الامتحانات النهائية – التقييم اليومي

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة سنويا		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٩٠	٣٠	أسس تصميم		الاولى
١٢٠	٦٠	تصميم داخلي	-	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

عمل مشاريع التخرج (اظهار واخراج تصاميم الفنادق ، المستشفيات ، المراكز الثقافية)
الاتصال بالسوق (تخطيط عمراني , مكاتب هندسية , دوائر هندسية وغيرها)
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل () فرع علمي
التخصص \ فنون

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفردات المناهج
خبرة كادر القسم
انترنت
المكتبة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	الاولى	أساسي	أسس تصميم	-
√	√	√	√		√	√	√			√	√		√	√	√	√	الثانية	أساسي	تصميم داخلي	-

وصف المقرر نموذج

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج..

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
٢. القسم العلمي / المركز	المعهد التقني النجف- قسم التصميم والتزيين المعماري
٣. اسم / رمز المقرر	تصميم داخلي
٤. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية + ورشة
٥. الفصل / السنة	السنة الثانية \ سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ اسبوعيا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩-١-١٠
٨. أهداف المقرر	

تنمية قدرات الطالب الأدائية وتطوير امكانياته الفنية والوجدانية وتدريبه على استعمال الأدوات وتوظيف الخامات ضمن أسس علمية فنية متطورة من خلال الدراسة التحليلية للعناصر الفنية هندسية كانت أم طبيعية وتوظيفها في عمليات التكوين الفني بالأعتماد على المبادئ العلمية المعتمدة ضمن هذا المجال كذلك توظيف عناصر التصميم وربطها بشكل فني في أعمال التصميم والتزيين المعماري.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- القدرة على توظيف عناصر التصميم وربطها بشكل فني.
- ٢- استخدام الأساليب العلمية في التكوين والأبتكار .
- ٣- توظيف عناصر التصميم وربطها بشكل فني في اعمال التصميم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تنمية قدرات الطالب الأدائية وتطوير امكاناته الفنية.
- ٢ - القدرة على توظيف العناصر في عمليات التكوين الفني.
- ٣ - القدرة على توظيف الخامات ضمن أسس علمية فنية متطورة.
- ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

قاعة دراسية - الورشة - مرسم

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية- الامتحانات الفصلية - الامتحانات النهائية - التقييم اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- القدرة على توظيف مبادئ التصميم وتحليلها.
- ٢- القدرة على تحقيق الفكرة التصميمية بأستخدام اكثر من مبدأ .
- ٣-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

قاعة دراسية - انترنت - مكتبة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية - الامتحانات الفصلية - الامتحانات النهائية - التقييم اليومي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١—

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول-الرابع	٢٤	تطبيق الأفكار على الفضاءات السكنية (مخططات أفقية , مقاطع عمودية).	تصميم داخلي	صور توضيحية+سبورة +المرسم	يومي
الخامس- العاشر	٣٦	تطبيق الأفكار على الفضاءات السكنية (المساقط والمقاطع والمناظير والايزو)	تصميم داخلي	صور توضيحية+سبورة +المرسم	
الحادي عشر- السادس عشر	٣٦	تطبيق اظهار تصاميم الوحدة السكنية من خلال برنامج الحاسوب	تصميم داخلي	صور توضيحية+سبورة +المرسم	يومي
السابع عشر -الثاني والعشرون	٣٦	تطبيق الأفكار على الفضاءات تعليمية والفضاءات العامة والمؤسسات الادارية والخدمية (مخططات أفقية , مقاطع عمودية).	تصميم داخلي	صور توضيحية+سبورة +المرسم	يومي
الثالث والعشرون- السادس والعشرون	٢٤	تطبيق اظهار تصاميم الوحدة السكنية من خلال برنامج الحاسوب	تصميم داخلي	صور توضيحية+سبورة +المرسم	
السابع والعشرون- الثلاثون	٢٤	تقديم مخططات نهائية التنفيذ (مخططات أفقية , مقاطع عمودية , مناظير وواجهات مع تطبيقها بالحاسوب	تصميم داخلي	صور توضيحية+سبورة +المرسم	

١٢. البنية التحتية	
كتاب المقرر, المكتبة	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) كتاب مبادئ هندسة تبريد الهواء والتثليج.
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الفرات الاوسط التقنية	٩. المؤسسة التعليمية
المعهد التقني النجف- قسم التصميم والتزيين المعماري	١٠. القسم العلمي / المركز
تصميم داخلي - المرحلة الثانية	١١. اسم / رمز المقرر
نظري - عملي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٣. الفصل / السنة
١٨٠ ساعة	١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨-٢-٦	١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٦. أهداف المقرر

ينفذ جميع انواع التصاميم لمختلف انشطة الفضاءات الداخلية والواجهات الخارجية بأستخدام المعالجات التصميمية والعناصر الزخرفية ، يرسم المخططات الأساسية للفضاءات الداخلية مع تقديم حلول تصميمية لمختلف المشاكل والمعوقات البنائية في الفضاءات الداخلية

١٤. المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - القدرة على توظيف عناصر التصميم الداخلي وربطها بشكل فني.
- ٢أ - استخدام الأساليب العلمية في التكوين والأبتكار .
- ٣أ - اجراء الحسابات النظرية لمختلف المسائل ذات الاختصاص.
- ٤أ - التعرف على كيفية اجراء التصميم وأساسياته.
- ٥أ -
- ٦أ -

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تنمية قدرات الطالب الأدائية وتطوير امكاناته الفنية.
- ب٢ - القدرة على توظيف العناصر في عمليات التكوين الفني.
- ب٣ - القدرة على توظيف الخامات المستخدمة في التصميم الداخلي ضمن أسس علمية فنية متطورة.
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الورشة - المرسم - السفرات العلمية - التدريب المنهجي - مشاريع الطلبة
طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية - الاختبارات النظرية - الامتحانات الفصلية - الامتحانات النهائية - التقييم اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - القدرة على توظيف مبادئ التصميم الداخلي وتحليلها.
- ج٢ - القدرة على تحقيق الفكرة التصميمية بأستخدام اكثر من مبدأ .
- ج٣ -
- ج٢ -
- ج٣ -
- ج٤ -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الورشة - المختبر - السفرات العلمية - التدريب المنهجي - مشاريع الطلبة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية – الاختبارات النظرية – الامتحانات الفصلية – الامتحانات النهائية – التقييم اليومي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- ممارسة تقنية الخط العربي.

د ٢- تعلم تقنية السيراميك.

د ٣- تعلم التقنيات المختلفة باستخدام مواد التغليف الداخلي.

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول-الرابع	٢٤	مقدمة عامة وشرح مفهوم التصميم والتصميم الداخلي والتعرف على مفهوم الفضاء الداخلي والعناصر المكونة له.	تصميم داخلي	صور توضيحية+سبورة+المرسم	يومي
الخامس-العاشر	٣٦	التعرف على العناصر البصرية، العناصر التأثيثية، الفضاءات الداخلية والعلاقات التصميمية.	تصميم داخلي	السيورة+ المرسم	
الحادي عشر-السادس عشر	٣٦	التعرف على الأنظمة البنائية المعمارية، العزل الفضائي الضوئي واللوني وزيارة ميدانية لواحد من المنشآت.	تصميم داخلي	صور توضيحية	يومي
السابع عشر-الثاني والعشرون	٣٦	شرح مفهوم البيئة ودراساتها وتأثيراتها في التصميم الداخلي للبيوت التراثية البغدادية.	تصميم داخلي	صور توضيحية	يومي
الثالث والعشرون-السادس والعشرون	٣٦	التعرف على الحلول التصميمية للبيئة البغدادية المنعكسة على الفضاء الداخلي.	تصميم داخلي	صور توضيحية+سبورة+المرسم	
السابع والعشرون-الثلاثون	٢٤	شرح للحركات والاتجاهات للمدارس الحديثة في مفاهيم الفضاء الداخلي .	تصميم داخلي	صور توضيحية+المرسم	

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- المكتبة ٢- المحاضرات التي يعطيها الاستاذ. ٣- المصادر والكتب ذات العلاقة باللغتين العربية والانكليزية.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) كتاب مبادئ هندسة تبريد الهواء والتلج.	موقع المعهد التقني - النجف
ب - المراجع الالكترونية	مواقع الانترنت

تجهيز الورش العلمية من خلال شراء اجهزة ومعدات عمل جديدة .
تدريب العاملين على الورش والمختبرات الجديدة.
تطوير قدرات العاملين في المختبرات وذلك بعمل دورات تطويرية لهم.