

## الباب الاول

# طبيعة الادارة، وتطور فكرها ، وبيئتها

ملاحظة //  
• وظائف المدير هي الرقابة الادارية  
• ( تحفظ التعليم ما تغير مراقبة )  
• اما وظائف المنشأة هي انتظام المنشأة  
• ( عمليات مترافق ، اعاقة ... الخ )

الفصل الاول

طبيعة الادارة ومهام المدير

المبحث الاول

## طبيعة الادارة

٤٤٠

### اولا - تعريف الادارة والمدير :

يمكن تعريف الادارة بأنها عملية التخطيط واتخاذ القرار ، والتنظيم ، والقيادة ، والتحفيز ، والرقابة ، التي تمارس في حصول المنظمة على الموارد البشرية ، والمادية ، والمالية ، والمعلوماتية ، ومزجها ، وتوحيدها ، وتحويلها الى مخرجات ، بكفاءة ، لغرض تحقيق اهدافها والتكييف مع بيئتها ( النازعة ) .

والفرض الذي وجدت المنظمة من اجله هو تقديم السلع والخدمات الى الشرائح المختلفة من المجتمع .

المنظمة هي وحدة اجتماعية هادفة . اما منشأة الاعمال ( او " المنشأة " اختصارا ) فهي منظمة ، تستهدف ، من بين اهم ما تستهدف ، تحقيق المردود الاقتصادي ( او المالي ، او المادي ) ، المتمثل بالربح ( تعظيم قيمة المنشأة ) للملكون . فالمنشأة اذن هي نوع من انواع المنظمات .

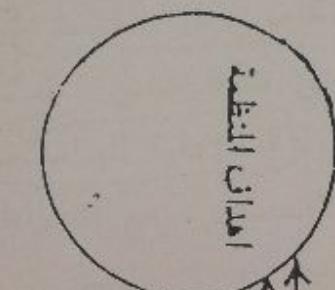
وسوف يستخدم مصطلحا " المنظمة " و " المنشأة " سوية بهذا الكتاب . فاذا كانت الظاهرة الادارية المبحوثة تخص المنظمات عموما ، وليس المنشأة فقط ، او استخدم مصطلح " المنظمة " ، اما اذا كانت الظاهرة الادارية تخص المنشأة ، على وجه التحديد ، فيستعمل مصطلحها .

وعليه ، فالمدير هو ذلك الفرد الذي تتكون فعالياته الامامية من التخطيط

شكل رقم (١-١)  
مكونات عملية الادارة

الشكل (١-٢) جزء

المدير	وظائف المدير
المالية	الموارد
المادية	البشر
البيئة	التنظيم
الغزار والانجاز	التباهة والتغيير
التخطيط	القيادة



Source : Griffin, 1987, P. 9, Fig. 1-1

المدير: هو ذلك الفرد الذي تتكون فعالياته الامامية من التخطيط واتخاذ القرار ، والتنظيم ، والقيادة والتحفيز ، والقيادة ، وذلك فيما يخص تعامله مع الموارد البشرية والمادية والمالية والمعلوماتية في المنظمة . يمكنناه وفاعلية ، وهو مصدر القوة الدافعة في المنظمة ، الازمة لتعريف الموارد المعاكنة وتوجيهها نحو تحقيق اهدافها بكفاءة ، والتكييف مع بيئتها .

ويعكس الشكل رقم (١-١) مكونات عملية الادارة . من حيث تشكيلة الموارد . وادارتها من خلال وظائف المدير .

## ثانيا - مداخل دراسة الادارة :

أ - يمكن دراسة الادارة ، اولا ، من خلال تقسيمها الى قطاعين اساسيين هما : ادارة الاعمال ، والادارة العامة . فادارة الاعمال هي ادارة منشآت الاعمال ( او المنشآت ) ، وذلك بغض النظر عن طبيعة ملكية المنشآة . نجد تكون المنشآة عاملة في القطاع العام ( الاشتراكي ) ، او الخاص ، او المختلط [ اذا تبقى وظائف المدير كمامي غباء ادارة الموارد المذكورة ، والتي تناط ضمن النشاطات الاساسية في المنشآة ، بغض النظر عن طبيعة ملكيتها ]. اما الادارة العامة فهي ادارة دوائر الدولة وهي نابتها غير الهدافه لتحقيق المردود الاقتصادي ، مع اشتراط الكفاءة والفاعلية ايضا .

ب - كما يمكن دراسة ادارة الاعمال على اساس انشطة المنشآة ، الاساسية منها والمساعدة . فالأنشطة الاساسية هي : العمليات ، والتسويق ، والموارد البشرية ، والمالية . اما الأنشطة المساعدة فهي : ممارسة ادارة العليا ، والبحث والتطوير ، والعلاقات العامة ، والخدمات المساعدة الاخرى ( القانونية ، والمكتبة ، والاستشارية ) .

ج - وهناك مدخل ثالث ، يتضمن دراسة الادارة قطاعيا ، سواء أكانت ادارة اعمال ، او ادارة عامة . فادارة الاعمال تتضمن ادارة المنشآت العاملة في قطاعات الزراعة ، والصناعة ، والتعدين ، والنفط ، والتشييد ، والتجارة ، والصيغة والتأمين ، والنقل والمواصلات ، والسياحة والفنادق ، اضافة الى آية منشآت اخرى تعمل في قطاعات تغلب عليها صفة ادارة العامة ( مثلاً منشأة لصناعة الاثاث او للطباعة والنشر في وزارة التربية ، والتعليم العالي والبحث العلمي ) او مستشفى خاص . اما الادارة العامة فتتضمن قطاعيا ، ادارة دوائر التربية ، والتعليم العالي والبحث العلمي ، والصحة ، والخارجية ، والدفاع ، والداخلية ، والثقافة والاعلام ( عدد المنشآت ) ، والرى ... ويوجد ترابط بين ادارة الاعمال والادارة العامة ، سعى بقاء التمايز بينهما ، فمقرات ( مراكز ) الوزارات كافة ، مثلا ، هي من اختصاص الادارة العامة ، على الرغم من وجود منشآت تابعة لتلك الوزارات .

كما المدخل الرابع فهو دراسة الادارة من خلال وظائف المدير ( او الوظائف الادارية ) ، وهي التي سبقت الاشارة اليها ، وتشمل التخطيط واتخاذ القرار ، والتنظيم ، والقيادة والتحفيز ، والرقابة .

ويتضمن الكتاب الحالي ، كما جاء بمقدمته ، دراسة الادارة مع التركيز على ادارة

الاعمال . وتشمل منهجه تطبيق المدخلين الرابع ( والأخير ) اعلاه ، اولا، ثم المدخل الثاني . اما المدخل الثالث ( القطاعي ) فسوف يتم تناوله في السنوات اللاحقة من الدراسة الجامعية باعتباره يتطلب خلفية علمية أعمق .

### ثالثا - نشاطات المنشأة : مجالات ادارة الاعمال :

يعمل المدارء ، في مختلف مستويات الهيكل التنظيمي ، في مجموعة متنوعة ومتكمالة من النشطة الاساسية للمنشأة التي تأخذ شكل اربع ادارات هي: ادارة العمليات ، وادارة التسويق ، وادارة المالية ، وادارة الموارد البشرية . وكانت هذه النشطة تسمى سابقا " وظائف المنشأة" ، مما كان يؤدي الى بعض الاختلطات بين وظائف المنشأة ووظائف المدير . والى جانب الادارات الاربع الاساسية هناك ادارات مساعدة تتضمن : ادارة البحث والتطوير ، وادارة العلاقات العامة ، وادارة الخدمات المساعدة ، وتعلو كل هذه الادارات الادارة العليا في المنشأة ، التي تعتبر احد انشطة المنشأة ايضا .

#### آ- ادارة النشطة الاساسية في المنشأة:

##### ١- ادارة العمليات ( Operations Management ) :-

كان يطلق على هذا النشاط في الماضي مسمى " ادارة الانتاج " بمعناها الواسع بما في ذلك ادارة المشتريات والمخازن . غير ان ادارة العمليات تعتبر الان التسمية المعاصرة ، وهي تتعدى عمليات المنشأة الصناعية الى عمليات المنشأة التي تحول بوجهها المدخلات ( من الموارد المتنوعة ) الى مخرجات ( من السلع والخدمات ) ذات القيمة التي تفوق قيمة المدخلات . ومن بين اهم التخصصات الفرعية داخل هذه الادارة تخطيط الطاقة الانتاجية ، واختيار الموقع ، وتخطيط مراحل تحويل المدخلات الى مخرجات ، والترتيب ، والبلدة ، والتوريد ( الشراء ) ، والرقابة على المخزون ( المواد ) ، وعلى النوعية ( الجودة ) ، والانتاجية .

##### ٢- ادارة التسويق ( Marketing Management ) :-

وهي تتضمن بيع منتجات المنشأة من السلع والخدمات الى الزبائن ( من مستهلكين ، ومنتجات وسيطة ) ، وذلك بعد التعرف اصلا على رغباتهم واحتياجاتهم ، والعمل على اشیاعها في الكم والنوع ، وفي الزمان والمكان المناسبين . وعليه لبيان نشاط التسويق يشمل تحديد المزيج التسويقي .. بما فيه من مزيج المنتج ، والسعور ، والتوزيع ، والترويج ، وبحوث التسويق .

### ٣- الادارة المالية (Financial Management) :

تشمل الادارة المالية ادارة مصادر واستخدامات الاموال في المنشأة لاجمال مختلفه، بهدف تعظيم قيمة المنشأة ، واداء المسؤوليات الاخرى تجاه المجتمع . وهي تضم انشطة فرعية اهمها التحليل ، والتخطيط والرقابة الماليين ، وادارة رأس المال العامل (الموجودات والمطلوبات المتداولة ) ، ورأس المال الثابت (الموجودات الثابتة ) ومصادر التمويل متوسط وطويل الاجل ، وكذلك المفاضلة بين المخاطرة والردة، وتحديد هيكل رأس المال وكلفته ، والتقييم ، وادارة مقتسم الارباح ، والجرائب المالية في اعادة هيكلة المنشأة (الاندماج ، الانشطار).

### ٤- ادارة الموارد البشرية (Human Resource Management)

ادارة الموارد البشرية هي الاسم الحديث البديل عن ادارة الافراد (ادارة العاملين) وهي تشتمل : تحليل ووصف الوظائف ، وتخطيط الموارد البشرية ، و اختيارها وتدريبها ، وتنميتها ، وكافتها ، وتقييم ادائها ونظم حفظها ، وسلامتها المهنية ، والخدمات المتقدمة لها ، وعلاقات العمل الجماعية .

#### ب- ادارة النشطة المساعدة :

##### ١- نشاط الادارة العليا (Top Management)

لا يمكن تبرير نشاط الادارة العليا في المنشأة (رئيس مجلس الادارة ، والمدير العام ، او رئيس المنشأة ، ونائبه ) ضمن أي من النشطة الاساسية الاربع المذكورة . فهي ادارة فوقية ، تعمل على تنسيق او تكامل كل نشاطات المنشأة في وحدة واحدة هادفة ، مع ممارسة الوظائف الادارية الاربع ولكن من مستوى عال . وقد يرتفع لهذه الادارة العليا من كان يعمل سابقا في النشطة (الادارات) الاساسية ولكنه عندما يرتفع لها لابد ان ينظر الى المنشأة ككل ، وليس بمناظر نشاط معين فيها .

##### ٢- البحوث والتطوير- Research and Develop-

(R&D , ment)

وهي نشاط يتضمن القيام ببحوث تطبيقية هادفة الى استيعاب التغيير والاستجابة له ، بما في ذلك تطوير العمليات والتسويق والمالية والموارد البشرية، في اطار البيئة المتعددة .

##### ٣- العلاقات العامة (Public Relations)

وهي نشاط يربط المنشأة (المنشأة) بالمجتمع من خلال الاستعلام السليم عن حاجات البيئة ومرفقها من مخرجات المنشأة ، والاعلام الصحيح عن سياسات ونتائج المنشأة

نظمة لتعريف الهيئة بمساهماتها، وتوعية جمهورها بأفضل صيغ الاستفادة من تلك  
النماضجات . هذا الى جانب التنسيق السليم مع ادارة المنظمة والمشاركة في رسم  
مساهمتها لمبلغ الحد الأعلى الممكن في اشتعال حاجات الهيئة .

#### ٤- الخدمات المساعدة الأخرى :

الى جانب ذلك ، هناك نشاطات ( تأخذ شكل ادارات ) مساعدة متنوعة ، مثل  
شئون القانونية ، والمكتبية ، وتقديم مجموعة من الاستشارات الى ادارة المنظمة .  
تحدد مجموعة هذه الخدمات بحسب حاجة المنظمة اليها وطبيعة عملها .

### رابعاً- التحديات التي تواجهها الادارة المعاصرة : → ← ← ←

تتعاظم التحديات التي تواجهها الادارة المعاصرة بسبب تعقيد الادارة ، وتدخل  
دولة في شؤون المنشآت ، وزيادة قوة الادارة ومسؤولياتها في المجتمع .

آ- تعقيد الادارة بشكل متزايد: (Complexity of Management) لقد تناولت وتعلقت الفروض والتهديدات التي تواجه الادارة في الآونة الأخيرة ،  
ذلك بسبب العديد من العوامل التي من اهمها ما يأتي :

#### ١. حجم المنظمة وسعة نشاطها جغرافيا :

كلما تناول حجم المنظمة وتوسعت انشطتها جغرافيا ، داخل القطر ودوليا ، كلما  
ازدادت صعوبات ادارتها . اذ انه من الاسهل قيادة وتنسيق جهود مئات الافراد في  
منطقة معينة . قياساً باداء هذه المهام تجاه الاف الافراد المنتشرين في مناطق  
متعددة جغرافيا ، محلياً ودولياً .

#### ٢- تخصص الموارد البشرية وصعوبة العمل :

ارتفاع الحاجة لتخصص الموارد البشرية ( الافراد ) يتعقيد العمليات الانتاجية ،  
اربطها ، وضرورة شراء المستلزمات (المواد والاجزاء ، نصف المصنعة ) من الغير .  
كما ان ادارة الافراد المتزمعين من مهندسين ، ومحاسبين ، وتسويقيين ومتخصصين في  
شراء ، والخزن ، والمالية ، وعمال ماهرین وغير ماهرین ... تفرض على الادارة  
ضرورة تنسيق جهودهم وتكاملها بما ي يؤدي الى تحقيق الاهداف بكفاءة وتكيف .

#### ٣- تغيير مكانة الافراد :

تبعد المنشآت بشكل متواصل بسبب آخر الا وهو تغيير نقط " المالك - المدير "  
الذي يمتلكها او يديرها معاً الى نقط المنظمة التي تعمل فيها ادارة مهنية ،  
أجبرة ، تحصل على المكافآت المتنوعة من المالكين ، كما اخذت مجموعات الافراد ،

سب انتهاياتهم المهنية، ترتبط بمنظمات خارجية عديدة (النقابة ، الجمعية ...) وتسعى الى درجة اكبر من الاستقلال الشخصي ، وتحقيق المكانة الاجتماعية والتمتع بالقوة في المجتمع .

#### ٤- تدخل الدولة في شؤون المنظمة :

تحضير المنظمة لتدخل العديد من دوائر الدولة في شؤونها . فهناك رقابة علم  
متوجهاتها ، وعلى علاقاتها بالآخرين العاملين فيها ، وعلى شؤونها المالية ، وعلم  
آثار عملياتها على البيئة . وتمارس هذه الدوائر تدخلها بموجب التشريعات والتعليمات  
النافذة .

## ٥- التغيير المتسارع :

الى جانب التنبيرات المشار اليها اعلاه . فإن اهتمامات الادارة المعاصرة تتوجه نحو مشكلات عديدة منها : التضخم النقدي السريع ، والتغييرات الاجتماعية ، وطلبات وضفوط المستهلكين ، والابداعات والابتكارات المتزايدة في مختلف انشطة المنظمة . وفي اطار هذا التغيير المتسارع ، يتربّط على المدير أن يواكب التطورات ، ويسايرها ويحيط بمستجداتها ، ويتكيف معها .

#### **بـ- الادارة والانتاجية (Management and Productivity)**

تؤلف ضرورة رفع مستوى الانتاجية تحدياً كهيراً للادارة المعاصرة . والانتاجية هي مقياس للمنتج الاقتصادي للفرد الواحد . والانتاجية الاعلى هي اساس التنمية الاقتصادية والاجتماعية . وتؤثر في مستوى الانتاجية عوامل داخل المنظمة وخارجها لابد للمدراء من اتخاذ القرارات المناسبة بشأنها . اذ ان عليهم تقديم المحفزات المتنوعة للأفراد ، وتصميم الوظائف بشكل يؤدي الى زيادة الاداء . كما ان عليهم الحصول على مصادر التمويل ، وتعيين نسب مزيع العمل مع رأس المال ( كثافة اد المنصرين قياساً بالعنصر الآخر ) . وفي اطار البيئة الخارجية المتغيرة باستمرار يتربّع على المدراء تقديم المنتوجات المطلوبة في السوق ، كما ونوعاً . وهكذا . وتعتمد ترعاية القرارات الادارية تلك على قدرة المدراء وخبراتهم ، ومهاراتهم وايداعاتهم . كما ان للدولة تأثيرها الكبير في اناحة الفرص امام الادارة لردة مستوى الانتاجية .

- سلطات الادارة ومسئولياتها تجاه المجتمع :

لقد تزايدت قرة الادارة في المجتمع وفي الاقتصاد الوطني . وينفس الولت تزا  
دor المنظمات فيها . ويعتمد مستوى الرفاه الاجتماعي ، لدرجة ملحوظة ، ع

الادارة . بل ان القوة الاقتصادية لأية دولة ترتبط بقدرة منظماتها على الاسهام لتحقيق النمو الاقتصادي . ويرافق هذه القوة المتزايدة للمنظمات تزايد في زولباتها تجاه المجتمع . فالأخير يتوقع ادارة منفتحة عليه ، قادرة على اداء ماتها ، والتفاعل مع متطلبات شرائح المجتمع ، وتلبية مستلزمات الحكومة . نوع المسؤوليات تجاه الزبائن ، والافراد العاملين فيها ، والوردين ، والمنظماتنية . بما يواكب تزايد تأثير الادارة في المجتمع والاقتصاد الوطني .

## المبحث الثاني

### مهمات المدير <sup>بعضها</sup>

يمكن دراسة مهام المدير من وجوه عديدة اهمها : افراط السلوك الاداري ، مهارات الادارية ومصادرها ، والتفاوت في العمل الاداري ، وادوار المدير ، وظائفه ، وانواع المدراة بحسب مستوياتهم التنظيمية .

#### اولاً - افراط السلوك الاداري (Managerial Behavior Patterns)

تشير الدراسات الميدانية المكرسة لمشاهدة سلوك المدراة اثناء العمل الى ان غالبيتهم مشغلون في اداء المهام المتنوعة ، التي قد تصل الى (٦٠) ساعة في الاسبوع ، كما يتضح ذلك من احدى الدراسات . ويخصص المدير جزءاً مهماً من وقته في المنظمة التي يعمل فيها والى الفعاليات الخارجية ذات الصلة بها . ويتمتع المرأة بجازات عمل قصيرة وغير متكررة ، ويتناولون وجبات غذاء وعمل معا . كما ان افراط عملهم المعاصر ، التي تقت شاهدتها علميا ، لا تشير الى انهم يتناولون المشكلات كل واحدة منها بعد الجاز الاخرى بل ان عملهم يمتاز بالتنوع ، والمهمات المتعددة ( او غير الروتينية ) والاتصالات الشفوية ، والانفصال في شبكات الاتصالات ، وعلى النحو الآتي :

#### آ - التنوع (Variety) :

لا ين gypsum المدراة في مهمة واحدة لمعظم الوقت ، بل يعالجون المشكلات المتنوعة اثناء عملهم اليومي . وهم يرون من مشكلة او مهمة الى اخرى باستمرار مكرسين ما محدوداً او ضيقاً لكل منها ، بسبب تعددها ونشوتها باستمرار . لهناك الكثير من الامور المطلوب الجازها بررت تصوير ، مما يجعلهم يعالجونها بسرعة ، وعليهم اتخاذ رارات باستمرار .

## مهمات متحركة (غير روتينية)

ب - الفعل النشيط او غير الرتيب (Active , Non- Routine) : يستجيب المدراة ، اولا ، لل المشكلات الملحـة والمعدـدة ، ولكنـهم يـبحثـون دائمـا عن المـكـرـنـاتـ غـيرـالـرـوـتـيـنـيـةـ فـيـ عـلـمـهـمـ . كـماـ انـهـمـ يـهـتـمـنـ وـيـضـعـونـ الـاسـبـقـيـةـ لـلـمـعـلـومـاتـ غـيرـالـرـسـمـيـةـ التـيـ يـسـتـشـفـونـهـاـ مـنـ الـاجـتمـاعـاتـ ، مـازـالـتـ تـلـكـ تـدـورـ حـولـ اـمـرـمـعاـصـرـةـ . وـهـمـ يـتـطـلـعـونـ إـلـىـ الـمـسـتـقـبـلـ اـكـثـرـمـ دـرـاستـهـمـ لـلـمـاضـيـ .

## جـ- الاتصالات الشفوية (Oral Communications)

وـجـدـ منـ الـدـرـاسـاتـ الـمـيدـانـيـةـ انـ المـدـراـءـ يـنـضـلـونـ الـاتـصـالـاتـ الشـفـوـيـةـ ، وـيـكـرـسـونـ جـزـمـاـ مـهـمـاـ مـنـ يـوـمـ الـعـلـمـ لـهـاـ ، وـبـخـاصـةـ تـلـكـ التـيـ تـأـخـذـ شـكـلـ الـاجـتمـاعـاتـ وـالـاتـصـالـاتـ الـهـافـيـةـ ، التـيـ تـؤـلـفـ حـوـالـيـ ثـلـثـيـ مـجـمـوعـ اـتـصـالـاتـ المـديـرـ . وـهـيـ تـتـخلـلـ الـعـلـمـ الـادـارـيـ الـيـوـمـيـ .

دـ- الانفـماـسـ فـيـ شبـكـاتـ الـاتـصـالـاتـ (Communication Netorks) : يـعـدـ المـدـيرـ مـرـكـزاـ لـسـلـسـلـةـ مـنـ شبـكـاتـ الـاتـصـالـ معـ الرـؤـسـاءـ ، وـالـرـؤـسـيـنـ ، وـالـاشـخـاصـ خـارـجـ الـنـظـمـةـ . وـلـدـ يـصـلـ عـدـدـ مـنـ يـتـصـلـ بـهـمـ إـلـىـ خـمـسـيـنـ فـرـدـ فـيـ الـيـوـمـ ، مـنـ فـئـاتـ وـثـرـائـ وـتـغـصـصـاتـ وـمـصـالـعـ مـتـفـارـةـ فـيـ الـجـمـعـ . وـلـيـ هـذـاـ المـحـصـوصـ يـسـلـمـ الـمـدـيرـ وـيـتـسـلـمـ الـعـلـمـوـنـاتـ مـنـهـمـ وـيـسـتـفـيدـ مـنـهـمـ فـيـ اـدـاءـ مـهـمـاتـ .

## ثـانـيـاـ مـهـارـاتـ الـادـارـيـةـ (Managerial Skills)

سـ/يمـكـنـ تـبـويـبـ الـمـهـارـاتـ الـادـارـيـةـ فـيـ خـمـسـ مـجـمـوعـاتـ ، وـعـلـىـ النـحوـ الـاتـيـ :

### أـ المـهـارـاتـ الـفـنـيـةـ (Technical Skills)

يـتـطـلـبـ مـعـظـمـ الـمـدـراـمـهـارـاتـ فـنـيـةـ لـلـجـازـالـفـعـالـيـاتـ الـمـسـؤـلـينـ عـنـهـاـ . وـتـظـهـرـاـهـمـ هـذـهـ الـمـهـارـاتـ بـشـكـلـ اـكـبـرـ فـيـ الـمـسـتـوـيـاتـ الـوـسـطـيـ وـالـذـيـنـيـاـ مـنـ الـادـارـةـ ، وـبـخـاصـةـ هـذـهـ الـمـهـارـاتـ . وـيـقـومـ الـمـدـيرـ هـنـاـ بـتـدـريـبـ مـسـاعـدـيـهـ وـالـعـامـلـيـنـ مـعـهـ فـيـ مـيـجـالـ اـدـاهـمـ لـلـمـهـمـاتـ الـاـخـيـرـةـ . وـيـقـومـ الـمـدـيرـ هـنـاـ بـتـدـريـبـ مـسـاعـدـيـهـ وـالـعـامـلـيـنـ مـعـهـ فـيـ مـيـجـالـ اـدـاهـمـ لـلـمـهـمـاتـ الـاـخـيـرـةـ .

### بـ المـهـارـاتـ التـفـاعـلـيـةـ اوـ مـهـارـاتـ الـعـلـاقـاتـ الـاـنسـانـيـةـ (Interpersonal skills)

يـكـرـسـ المـدـراـءـ وـلـتـاـ مـلـحـوـظـاـ لـلـتـفـاعـلـ مـعـ الـاـشـخـاصـ دـاـخـلـ وـخـارـجـ الـنـظـمـةـ عـلـىـ شـكـلـ عـلـاقـاتـ اـنـسـانـيـةـ مـعـ الـفـيـرـ . وـبـخـاصـةـ مـنـ خـلـالـ الـاجـتمـاعـاتـ . وـيـتـطـلـبـ الـمـدـيرـ هـنـاـ مـهـارـاتـ لـلـتـفـاعـلـ مـعـ الـاـخـرـيـنـ : الـاتـصـالـ بـهـمـ ، وـالـتـفـاهـمـ مـعـهـمـ ، وـلـحـفـيـزـهـمـ لـلـادـاءـ .

وتشير البحوث المعاصرة الى ان امتلاك المدير لهذه المهارات هو احد اسرار تفوق الآخرين من يفتقرون اليها.

### جـ- المهارات الادراكية (Conceptual Skills)

تعتمد هذه المهارات على قدرة المدير للتفكير التجريدي ، أي على القابلية الذهنية لاستيعاب علاقات المسبب والنتيجة ، وتصور الكيفية الشاملة التي ترابط فيها اجزاء المنظمة سوية ، أي الى نظرته الكلية للمنظمة . فهناك ضرورة للتنسيق مع التفصيمات الأخرى ومع مدرانها ، وعدم اهمال اهدافها الفرعية المشتقة عن اهداف المنظمة . ولابد لمثل هذه المهارات ان تكون افقية في نظرتها الى العلاقات مع طبيعة النشاط والقطاع الذي تعمل فيه المنظمة ، والى تحركات المنافسين ، والى التطورات المتنوعة والمتواصلة في بيئتها المنظمة .

### دـ- المهارات التشخيصية (Diagnostic Skills)

المدير الناجح يتمتع بمهارة تشخيص مظاهر واسباب المشكلات ( مثلما زيادة دوران الافراد ) وتحديد العالجات الازمة له في ضوء خصوصياتها . كما انه يتمتع بالقدرة على تشخيص الجوانب الايجابية في الاداء ( مثلما ارتفاع المبيعات ) لتعزيزها والاستفادة من ثمارها .

### هـ- المهارات التحليلية (Analytic Skills)

وهي مهارات تتشابه مع المهارات الادراكية ، وتنكمض مع المهارات التشخيصية . وهي تمثل بقدرة المدير على تحديد المتغيرات الاساسية في الموقف ، وكيفية ترابطها ، واسبابيات معالجتها . كما انها تساعده في اختيار الاستراتيجيات الممكنة في المواقف التي تواجهها المنظمة .

ولو تم تهريب المستويات الادارية الى ثلاثة ( عليا ، وسطى ، ومباعدة ) او « دنها » كما مستطغض ادناء ، فإن المهارات الادراكية تتصدر مجموعة مهارات الادارة العليا، مقابل انخفاض ملحوظ في المهارات الفنية ، في حين تهرب الاخيرة الى الادارة المباشرة مقابل انخفاض المهارات الادراكية . وتتوسط الادارة الوسطى بين الاثنين في هذا المخصوص . كما يعكس ذلك الشكل ( ١-٢ ) ادناء :

#### ثالثا - مصادر المهارات الادارية :

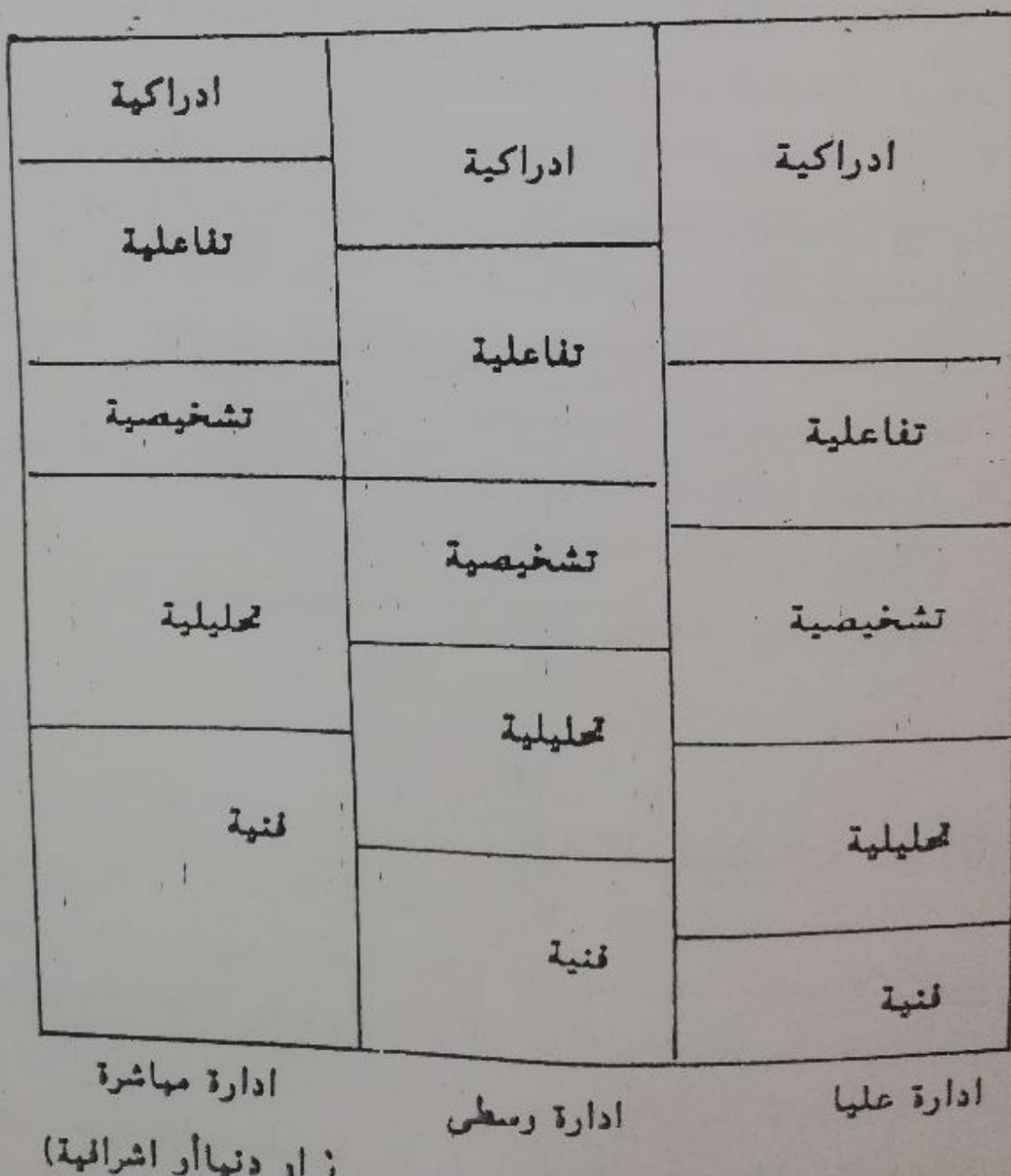
يمكن تحديد مصادر اساسيين للحصول على المهارات الادارية هما :  
أ- التعليم  
ب- التجربة العملية

## أ. التعليم : (Education)

لم يكن المدير في الماضي ، وفي غالبية الحالات ، متخرجاً من كلية أو معهد متخصص في الإدارة ، أو حاصلاً على دراسة ، ولو محدودة فيها . غير أن الترجمة المعاصرة في كل دول العالم المتقدم والنامي ، ومنها العراق يتمثل في الالهال الشديد

شكل رقم (٢-١)

المهارات الادارية اللاحمة المستويات الادارية المختلفة



زايد على الجامعات والمعاهد المختلفة المتخصصة بالتعليم الاداري ، وفي مختلف المراحل . وصار الحصول على شهادة متخصصة في الادارة، قبل اشغال وظيفة المدير ، سمة العصر . ويقبل الكثير من الحاصلين على الشهادة الجامعية الازلية لاسفال دراستهم العليا في الادارة للحصول على الماجستير والدكتوراه . كما ان الكثير من الحاصلين على الشهادات الجامعية في الاختصاصات الاخرى ، مثل الهندسة ، والعلوم الاجتماعية ، والقانون ، والطب يسعون للحصول على شهادة عليا في الادارة . من ناحية اخرى ، قامت الجامعات والمعاهد باستحداث مناهج دراسية خاصة للمدراء ، شملت التعليم المستمر ، والتدريب ، والحلقات الدراسية ، لغرض تحديث وتحديد المهارات والمهارات الادارية ، وتحقيق التفاعل بين التعليم الجامعي والتجارب العلمية .

بـ. التجربة العملية (Experience) :

الى جانب التعليم ، تتطلب الادارة ممارسة عملية او واقعية . كافية مهنة . اذ ان التعايش الميداني مع المشكلات ومواجهة الواقع المتنوع والضفرط والتحديات تخلق الفرص امام المدير للتعلم منها ، ولتراكم الخبرة . ولهذا فان الاتجاه المعاصر هو اتاحة مجالات التدريب العملي امام المدراء في المنظمة ، بشكل مستمر ومتناوب . ويشترك في التدريب متخصصون جامعيون وخبراء من داخل وخارج المنظمات المعنية . وتبليورت اساليب عديدة ومتعددة للتدريب لغرض زيادة فاعليته وكفائته في رفع مستوى المدراء وتكثيفهم من تحمل المسؤوليات المستقبلية .

رابعا - التفاوت في العمل الاداري ، وامكانيات نقل المهارات الادارية :

أ. التفاوت في العمل الاداري

على الرغم من وجود عوامل مشتركة في المهام الادارية ، فإن هناك كذلك تفاوتا في العمل الاداري ، حتى ولو كان بنفس المستوى في الهيكل التنظيمي . وتشير بعض الدراسات الى ان هناك ثلاثة معاور للتفاوت في العمل الاداري هم:

#### ١. المتطلبات السلوكية :

وهي متطلبات لابد للمدير من التحلى بها في تعامله مع الرؤوسا . والرؤوسين والانداد ، وللجهات الخارجية ، وهي متفاوتة .

#### ٢. القيود الداخلية والخارجية على سلوك المدير :

وتتضمن المعدّات على عمل المدير ومنها قيود مالية ، وبشرية ، وكنولوجية ، وتعاقدية ، وغيرها.

### ٣. الخيارات المتاحة :

وهي مجموعة البديل المتاحة امام المدير عندما يمارس مهامه قياسا بالمدارء

الآخرين ، بما في ذلك مدى حريته في اختيار الجوانب التي يتركز عليها في حل ، وما يختار تغويته للآخرين من صلاحياته ، وما يستطيع اعماله على انه قليل الأهمية.

## ب - امكانات نقل المهارات الادارية ( Transferability of Managerial Skills ) :

ليس من السهل نقل المهارات الادارية من منظمة الى اخرى ، ولو ان هناك امثلة وتجارب تشير الى امكانية نقلها . فالمهارات هذه تنمو وتتطور في منظمة ما ، بسبب الخبرات المتراكمة ، والاتصالات ، والتعمق في تفاصيل الانشطة والفعاليات . وهناك عدد محدود من المدراء في المستويات العليا الذين استطاعوا تحقيق النجاح عندما تحولوا من المنظمة التي اكتسبوا بها المهارات الى منظمة (منظمات) اخرى \* وتتوافر امثلة اوسع على امكانات نقل هذه المهارات في الاداريين الوسطى والمحاشية ، قياسا بالعليا .

## خاصسيات ادوار المدير ، او الفعالية الادارية

### ( Roles of the Manager ) :

من بين الامالى المستخدمة في تفهم الطبيعة المعتادة للعمل الاداري في المنظمة تحديد الادوار المتعددة التي يلعبها المدير . فللمدير حسب افضل الدراسات المعاصرة ، عشرة ادوار يمكن تدوينها في ثلاثة مجهرعات رئيسة هي : التفاعلية ، المعلوماتية ، والقرارية ، كما يعكس ذلك الشكل رقم ( ٢١-٣ ) ادوار :

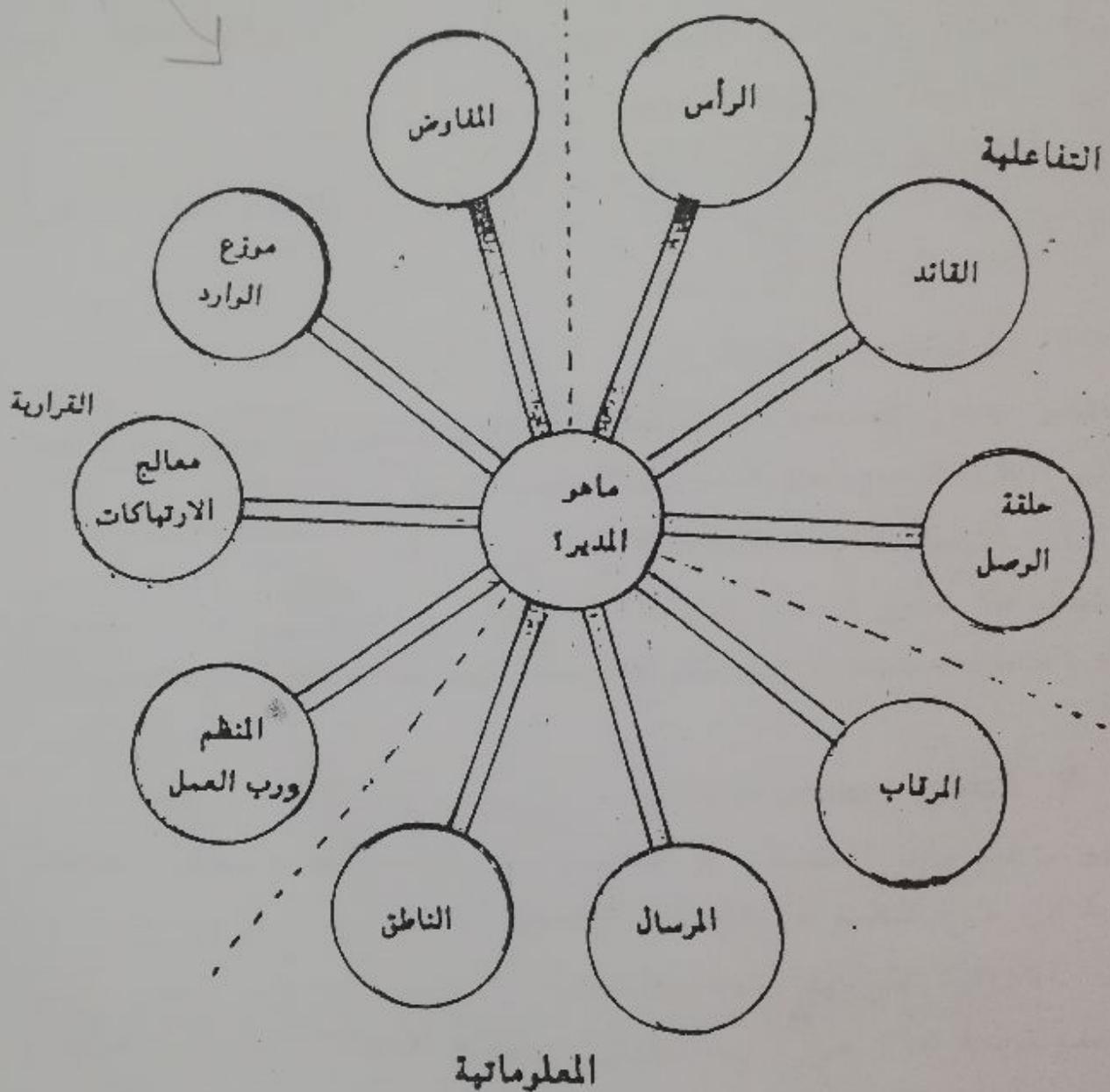
### ١- الادوار التفاعلية ( Interpersonal ) :-

وهي ثلاثة ادوار تشمل المدير كرأس في المنظمة ، وكتائد ، وكحلنة وصل .

### ٢- الرأس ( Figurehead ) :

هي الرأس الرمزي للمنظمة او لتقسيم المعنى فيها ، وهو بذلك يمارس المهام القانونية ، والاحتفاء بالآخرين ، واستقبال الزائرين ، وتوقيع المخاطبات .

شكل (٣-١)  
ادوار المدير في المنظمة



. Source : Mintzberg, 1973, Ch. 4

٢. القائد (Leader) :

اذا انه يفرد ويعمل على تحفيز المراوسيين بالحاجة المجاز المهمات.

### ٣. حلقة الوصل (Liason)

وهو دور يتركز على العلاقات الافتية مع المدراء الآخرين في المنظمة ، ومع رؤوسائه . جاهدا لخلق قاعدة للتعاون المشترك .

بـ : أدوار المعلوماتية (Informational) وهي ثلاثة أيضاً :

يُسمى بـ تضمن : المراقب ، المرسال ، والناطق باسم المنظمة (أو القسم المعنى فيها) :

## ١. المراقب ( Monitor )

فالمدير يتسلم المعلومات والتحليل ذات الصلة بالعمليات والحوادث الخارجية، ويراكب التطورات ، ويتعلم الأفكار والاتجاهات الجديدة .

## ٢. المرسال ( Disseminator )

يشمل هذا الدور ارسال المعلومات المستلمة من الخارج الى البراد المنظمة او  
الافراد العاملين برئاسته ( مثل نقل المعلومات اليهم بعد جولاته ، ثم عقده اجتماعا  
معهم . )

### ٣. الناطق ( Spokesman ) :

فهو يتكلّم باسم المنظمة ، أو التقسيم الذي يرأسه فيها ، وينقل المعلومات المناسبة إلى خارج المنظمة أو خارج ذلك التقسيم .

### جـ . الادوار القرارية (Decisional)

وتضم اربعه ادوار هن : رب العمل . ومعالج الارتجاعات ، وموزع الرارد ،  
والمقاوض :

#### ١. المُنظّم و رب العمل (Entrepreneur)

فهو يبادر بالتغيير ، بعد رصده للمشكلة ومهادرته بإجرائه التغيير اللازم حلها .

#### ٢. معالج الارتكاكات ( Disturbance Handler )

فهر يترجمه حل الاتهادات والمشكلات ، وبخاصة غير المترفع منها ، مثل المشكلات بين المزوسين ، او مع الزيان .