



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية
الكلية/ المعهد التقني النجف الاشرف
القسم العلمي: قسم تقنيات صناعة الاسنان
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني
اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في تقنيات صناعة الاسنان
النظام الدراسي: كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٩



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. صلاح مهدي

التاريخ : ٢٠٢٤-٣-٢٩



التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.مجد رعد الخطيب

التاريخ : ٢٠٢٤-٣-٢٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د.محمد ناجح

التاريخ: ٢٠٢٤-٣-٢٩



التوقيع



مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

ان يكون الطالب قادرا في نهاية السنة على التعرف على الاجهزة المستخدمة في جميع مختبرات صناعة الاسنان وكيفية صيانتها واستخدامها بصورة صحيحة وكيفية وضع الخطط المستقبلية لتصميم وتأثيث هذه المختبرات.

٢. رسالة البرنامج

وفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣. اهداف البرنامج

- اولا : ان يتعرف الطالب على مختبرات صناعة الاسنان و الاستعمال الصحيح للاجهزة و الالات و الادوات المستخدمة فيها .
- ثانيا : ان يتعلم الطالب و يمارس مبادئ و نظريات ادارة وتصميم المختبرات .
- ثالثا : ان يتعلم الطالب كيفية ادامة وصيانة الاجهزة الموجودة فيها .
- رابعا : ان يتعلم الطالب طرق و اساليب خزن المواد و الاجهزة الموجودة في المختبرات .
- خامسا : ان يتعلم الطالب الخطط اللازمة لتصميم و تأثيث هذه المختبرات و التوصيلات الملحقة بها .

٤. الاعتماد البرامجي

كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-----------	----------------	-------------	--------------	---------------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اجهزة ومختبرات	اجهزة ومختبرات	٢٠٢٤/الاول
٤	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<p>أ الأهداف المعرفية -</p> <p>١ ان يكون الطالب قد شاهد عينيا و - تعرف على اجهزة و ادوات الاسنان.</p> <p>٢ ان يكون الطالب قد تعرف على انواع - و اقسام مختبرات الاسنان.</p> <p>٣ ان يكون الطالب قد تعلم كيفية - استصلاح الاجهزة المختبرية .</p> <p>٤ ان يكون الطالب قد تعلم على تنظيم و - تأثير المختبرات.</p> <p>٥ ان يكون الطالب قد تعرف على كيفية - ادارة المختبرات .</p> <p>٦ ان يكون الطالب قد تعلم على كيفية - العمل في اقسام مختبرات الاسنان.</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	انتقان الية عمل الاجهزة. -

	٢ التعليم على كيفية استعمال كل - جهاز و اجزائه. ٣ التعلم على استبدال البدائل لأجزائه - الجهاز العاطلة. ٤ التعلم على تحويلات بعض الاجهزة - التي تعطب اثناء العمل.
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
. المحاضرات النظرية . ٢ . المختبرات العملية . ٣ . المشاهدات العينية للأجهزة و الادوات المختبرية	

١٠. طرائق التقييم	
١. الاختبار العيني للأجهزة و الادوات ٢ . الاختبار العملي التحريري ٣ . الاختبار النظري	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس مساعد	علم حياة	بايو تكنولوجي	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
					ملاك
					محاضر
					نعم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
DENTAL LABORATORY EQUIPMENT TECHNICIAN

١٤. خطة تطوير البرنامج
التعرف على اهم الاجهزة المستخدمة في مختبرات صناعة الاسنان

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
												اساسي	أجهزة صناعة الاسنان نظري		٢٠٢٤ / الاولى
												اساسي	أجهزة صناعة الاسنان عملي		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاجهزة والمختبرات					
٢. رمز المقرر					
الاجهزة والمختبرات					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
4/4/2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦/٩٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زهراء حسين عبد اللطيف الأيمل : zahraa.almosawie.inj@atu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اتقان الية عمل الاجهزة - ٢ التعليم على كيفية استعمال كل جهاز و اجزائه - . ٣- التعلم على استبدال البدائل لأجزاء الجهاز العاطل . - ٤ التعلم على تحويلات بعض الاجهزة التي تعطب اثناء العمل		
١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عرض بوربوينت ، عرض فيديو توضيحي ، إقامة ورش تدريبية ،المشاهدات الع للأجهزة و الادوات المختبرية ،التطبيق العملي للاجهزة		
٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	ان يتعرف الطالب على تاريخ طبابة الاسنان	نبذة تاريخية عن تاريخ طبابة الاسنان	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
الثاني	٣	ان يتعرف الطالب على اقسام مختبر الاسنان	اقسام ومقومات مختبر الاسنان	محاضرة+مختبر	اختبار عيني

الثالث	٣	ان يتعرف الطالب الاستعمال الصحيح للأجهزة والادوات	الاستعمال الصحيح للأدوات	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
الرابع	٣	ان يتعرف الطالب على أدوات والنحت والآت القياس	أدوات القطع والنحت والآت القياس	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
الخامس	٣	ان يتعلم الطالب الالات الميكانيكية والهيدروليكية	الالات الميكانيكية والهيدروليكية الات الصب والمسح	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
السادس	٣	ان يتعلم الطالب على أجهزة الصهر والصب والقطع اليدوية	أجهزة الصهر والصب والقطع اليدوية	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
السابع	٣	ان يتعلم الطالب مولدات المضغوظ والخواثات	مولدات الهواء المضغوظ والخواثات	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
الثامن	٣	ان يتعلم الطالب استخدام المنشار الكهربائي الهزاز والخباطة الكهربائية	المنشار الكهربائي الهزاز والخباطة الكهربائية	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
التاسع	٣	ان يتعلم الطالب على اجهزة تدويب الشمع و جهاز تدويب الاكار	اجهزة تدويب الشمع و جهاز تدويب الاكار	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
العاشر	٣	ان يتعلم الطالب استخدام جهاز التشذبة	جهاز المشذبة	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
الحادي عشر	٣	ان يتعلم الطالب على جهاز المخرطة الاعتيادية	جهاز المخرطة الاعتيادية	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
الثاني عشر	٣	ان يتعلم الطالب استخدام جهاز مخرطة المعادن	جهاز مخرطة المعادن	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
الثالث عشر	٣	ان يتعلم الطالب جهاز القطعة اليدوية والماطور المحرك لها	جهاز القطعة اليدوية والماطور المحرك لها	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
الرابع عشر	٣	ان يتعلم الطالب اجزاء وطريقة استعمال جهاز القطعة اليدوية	اجزاء وطريقة استعمال جهاز القطعة اليدوية	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
الخامس عشر	٣	ان يتعلم الطالب على كيفية العمل في مختبر المواد الجبسية	العمل في مختبر المواد الجبسية	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
السادس عشر	٣	ان يتعلم الطالب كيفية العمل في مختبر الاكريلك	العمل في مختبر الاكريلك	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
السابع عشر	٣	ان يتعلم الطالب كيفية العمل في مختبر الكروم كوبالت	العمل في مختبر الكروم كوبالت	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
الثامن عشر	٣	ان يتعلم الطالب	العمل في مختبر	محاضرة+مختبر	اختبار عيني

		التيجان والجسور	كيفية العمل في مختبر التيجان والجسور العمل في مختبر التيجان والجسور		
التاسع عشر	٣	ان يتعلم الطالب كيفية العمل في مختبر تقويم الاسنان	العمل في مختبر تقويم الاسنان	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
عشرون	٣	ان يتعلم الطالب كيفية العمل في مختبر تعويضات الوجه والفكين	العمل في مختبر تعويضات الوجه والفكين	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
احدى وعشرون	٣	ان يتعرف الطالب على مخازن الاسنان وخزن المواد	خزن الموتد ومخازن الاسنان	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
اثنان وعشرون	٣	ان يتعلم الطالب كيفية خزن الادوات وطليبات المختبر	خزن الادوات وطليبات المختبر	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
ثلاثة وعشرون	٣	ان يتعلم الطالب ادارة المختبر	ادارة المختبر والحسابات	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
اربع وعشرون	٣	ان يتعلم الطالب كيفية العمل في المختبرات الحكومية	العمل في المختبرات الحكومية	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
خمس وعشرون	٣	ان يتعلم الطالب كيفية العمل في المختبرات الخاصة والتجارية	العمل في المختبرات الخاصة والتجارية	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
سته وعشرون	٣	ان يتعلم الطالب استخدام افران الحرق الشمعي والصب المركزي	افران الحرق الشمعي واجهزة الصب المركزي	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
سبعة وعشرون	٣	ان يتعلم الطالب على اجهزة نافثات الرمل والهزاز الكهربائي	نافثات الرمل والهزاز الكهربائي	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
ثمان وعشرون	٣	ان يتعلم الطالب على بقية الاجهزة الكهربائية وجهاز تصلب الاكريلك	بقية الأجهزة الكهربائية وجهاز تصلب الاكريلك	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
تسعة وعشرون	٣	ان يتعلم الطالب طريقة استصلاح الاجهزة المعرضة للعطل	استصلاح الاجهزة المعرضة للعطل	محاضرة+مختبر	اختبار عيني
ثلاثون	٣	مراجعة شاملة	مراجعة شاملة	محاضرة+مختبر	اختبار عيني

	والتهيؤ لامتحان النهائي	والتهيؤ لامتحان النهائي	
٣. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
٤. مصادر التعلم والتدريس			
١. اجهزة و مختبرات الاسنان ٢. مبادئ مختبرات و اجهزة صناعة الاسنان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب اجهزة و مختبرات الاسنان للدكتور فائز فؤاد داوود (١٩٨٥)	المراجع الرئيسة (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى / النظام السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٩ / ٣ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
ساعتان للمرحلة الاولى					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م اية عادل هاشم الأيميل : aya.adel.inj@atu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				١- إكساب الطلبة المهارات العملية في استخدام المصطلحات الطبية . ٢- الحصول على المعارف والحقائق العلمية المتعلقة بمنهج اللغة الانكليزية وتوضيفه بلحياة العلمية ٣- إكساب الطلبة المعارف والحقائق العلمية والمعلومات ومصادرها عن طريق البحث العلمي . ٤- استخدام الانكليزية كوسيلة تعليمية و تيسير حياة الإنسان و زيادة إنتاجية الفرد .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية				١- الحصول على المعارف والحقائق العلمية لمادة اللغة الانكليزية ٢- إعداد مفردات المصطلحات الطبية الخاصة لدى تقني صناعة الاسنان ٣- الحصول على الحقائق والمفاهيم العلمية الموسعة عموماً والمصطلحات الطبية خصوصاً	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المفردات المستقبلية	المصطلحات الطبية	المحاضرة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	التركيز على القراءة	المصطلحات الطبية	المحاضرة	الاسئلة والمناقشة
الثالث	٢	التركيز على الكتابة	المصطلحات الطبية	المحاضرة	الاختبار التحريري
الرابع	٢	المصطلحات الطبية	تطوير المفردات	المحاضرة	الواجب البيتي

الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	مهارات التواصل الشفوي	التركيز على القواعد	٢	الخامس
الاختبار الشفوي	المحاضرة	التقييم الذاتي	نطق المصطلحات الطبية	٢	السادس
الاختبار التحريري	المحاضرة	المصطلحات الطبية	تطوير مهارات الكتابة	٢	السابع
الاختبار الشفوي	المحاضرة	تطوير المفردة	مهارات التواصل الشفوي	٢	الثامن
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	تقييم	تمارين مراجعة	٢	التاسع
الاختبار التحريري	المحاضرة	أجهزة الجسم الرئيسية	بنية الجسم	٢	العاشر
الواجب البيتي	المحاضرة	أجهزة الجسم الرئيسية	مواقف الجسم	٢	الحادي عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة	تمارين مراجعة	مهارات التواصل الشفوي	٢	الثاني عشر
الاسئلة والمناقشة	المحاضرة	تطوير المفردة	أجهزة الجسم	٢	الثالث عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة	المصطلحات الطبية	التركيز الكتابي	٢	الرابع عشر
الواجب البيتي	المحاضرة	تقييم ذاتي	نطق المصطلحات الطبية	٢	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
الكورس الاول : (٢٥ امتحان نصف الكورس + ٧٠ امتحان نهاية الكورس + ٥ نشاط) الدرجة النهائي : ١٠٠ درجة					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
١ - الكتب المنهجية ٢ - تلخيصات عن المنهج. ٣ - مصادر من الانترنت.					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مادة سنوية	
٢. رمز المقرر	
مادة سنوية	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٧/٤/٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
مباشر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: صلاح مهدي صالح	الأيمل: salah.alhar.inj@atu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	

. أهداف المادة الدراسية . صناعة الاسنان . فهم خصائص المواد المستخدمة . تطبيق الجانب النظري بالخطوات العملية . تطوير مهارات الطالب لاستخدام المواد كيفية استخدام مواد
---	------------------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات - سمنارات - عرض افلام عملية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٦	مقدمة علم المواد السنية وخصائصها وتصنيفاتها	مادة سنية	محاضرات + مختبر	اختبارات
الثاني	=	مواد الجبس المستخدمة في طب الاسنان وتطبيقاتها ، والعوامل المؤثرة في طبيعة تفاعل الجبس	=	=	=
الثالث	=	مواد طبع الاسنان وخصائصها ، وتصنيفاتها	=	=	=

=	=	=	مواد الشمع المستخدمة في صناعة الاسنان ، وتركيبها وتصنيفاتها وطريقة تشكيله	=	الرابع
=	=	=	نبذة عن البوليمرات وطريقة تفاعلها وانواع التفاعل والمواد المليئة والمواد المثبطة	=	الخامس
=	=	=	الاكرك الحار ، الاكرك البارد ، وكيفية مزج المسحوق مع السائل	=	السادس
=	=	=	التعرف على الطقم المرن ، واستخدامه والموانع لاستخدامه والفوائد والمضار	=	السابع
=	=	=	مواد الاستثمار ، متطلبات مواد الاستثمار والهدف منها ومكوناتها	=	الثامن
=	=	=	التعرف على السبائك المعدنية ، المعادن المستخدمة في طب الاسنان وانواعها وتركيبها	=	التاسع
=	=	=	التعرف على مواد اللحام ، التطبيقات المستخدمة في اللحام في طب الاسنان ، اللحام بأستخدام الليزر	=	العاشر

=	=	=	معرفة مواد التلميع والتشطيب وانواعها المستخدمة في طب الاسنان ،	=	الحادي عشر
=	=	=	التعرف على السيراميك المستخدم في طب الاسنان ، وتصنيفه وطرق تصنيعه	=	الثاني عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المواد السنوية للدكتور سلام داود القيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Applied dental material Dental material : properties and manibulation	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

موقع كوكل العلمي

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٩. اسم المقرر	
الطقم الجزئي الاكريلي المتحرك	
١٠. رمز المقرر	
الطقم الجزئي الاكريلي المتحرك	
١١. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١	
١٣. أشكال الحضور المتاحة	
مباشر	
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٥٠ ساعة	
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: بيداء حسون سلمان الأيميل : albaedahason@gmail.com	
١٦. اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- كيفية استعمال الادوات والاجهزة في الطقم الجزئي ٢- فهم والتعرف على السلامة المهنية قبل وبعد التخرج ٣- تطبيق الجانب النظري بالخطوات العملية ٤- التعامل الجيد مع المرضى ٥- فهم العمل بالمواد وخصائصه <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تطوير مهارة الطالب لاستعمال الادوات ٢- تطوير المهارة بعمل المشبك ٣- خلق مهارة تصميم الطقم الجزئي 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>محاضرات - سمنارات - عرض كومبيوتر - عرض افلام علمية</p>	<p>الاستراتيجية</p>

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٥	مقدمة تاريخ بعمل الطقم الجزئي	الطقم الجزئي الاكريلي المتحرك	محاضرة + مختبر	اختبارات
الثاني	٥	التعرف على الطقم الجزئي وانواعه	=	=	=
الثالث	٥	التعرف على المواد المستخدمة بعمل الطقم الجزئي	=	=	=
الرابع	٥	التعرف على المواد المستخدمة للطبعة الاولى	=	=	=
الخامس	٥	تعريف القالب التعليمي والعلامات التشريحية	=	=	=
السادس	٥	تعريف الصفيحة الشخصية والغرض منها	=	=	=
السابع	٥	تعريف القالب الرئيسي وصب القالب	=	=	=
الثامن	٥	تصنيف كنيدي وتحويراته للطقم الجزئي	=	=	=
التاسع والعاشر والحادي عشر	٥	اجزاء الطقم الجزئي ووظيفة كل جزء	=	=	=
الثاني عشر	٥	تعريف المساح واجزائه	=	=	=
الثالث عشر	٥	انواع الرباط الرئيسي السفلي وانواعه	=	=	=
الرابع عشر	٥	انواع الرباط الرئيسي العلوي واستعمالاته وانواعه	=	=	=
الخامس عشر	٥	الوايريات المستخدمة بالمشبك ومتطلباته	=	=	=

=	=	=	انواع المشبك وتعريفه	٥	السادس عشر
=	=	=	المواد المستخدمة في قاعدة الطقم الجزئي	٥	السابع عشر
=	=	=	علاقة الاطباق المركزية الفكية والمواد المستخدمة	٥	الثامن عشر
اختبارات	محاضرة + مختبر	الطقم الجزئي الاكريلي المتحرك	المطابق	٥	التاسع عشر
=	=	=	تنضيد الاسنان وانواع الاسنان	٥	العشرون
=	=	=	عمل البودقة	٥	الحادي والعشرون
=	=	=	عملية فصل البودقة	٥	الثاني والعشرون
=	=	=	انهاء وتلميع الطقم الجزئي والاكريلي	٥	الثالث والعشرون
=	=	=	تصليح الطقم الجزئي المكسور	٥	الرابع والعشرون
=	=	=	تعريف الطقم الجزئي المؤقت	٥	الخامس والعشرون
=	=	=	الاحطاء المختبرية الممكن في الطقم الجزئي	٥	السادس والعشرون
=	=	=	ندوات علمية للطلاب	٥	السابع والعشرون
=	=	=	الطقم الجزئي المرن	٥	الثامن والعشرون
=	=	=	عرض افلام + عرض الشرائح ومراجعة	٥	التاسع والعشرون والثلاثون

١٩ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير.... الخ

٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الطقم الجزئي التطبيقي (مكران)
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب الطقم الجزئي الاكبرلي اطلس للطقم الجزئي المتحرك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلة السنوية الامركية المجلة السنوية البريطانية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كوكل العلمي

نموذج وصف المقرر

٢١. اسم المقرر					
السلامة المهنية					
٢٢. رمز المقرر					
السلامة المهنية					
٢٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤					
٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
4/4/2024					
٢٥. أشكال الحضور المتاحة					
مباشر					
٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٥٠ ساعة					
٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زهراء حسين عبد اللطيف الأيمل : zahraa.almosawie.inj@atu.edu.iq					
٢٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	-الاهداف المعرفية				
<p>١- التعرف على السلامة المهنية و مخاطر المهنة</p> <p>٢- التعرف و التعامل في مهنته و بيئته.</p> <p>٣- التعرف و التعامل مع الامراض التي تصيب تقني الاسنان و الوقاية و منها.</p> <p>٤- التعرف و التعامل مع الاجهزة الطبية.</p>					
٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	عرض بوربوينت ، عرض فيديو توضيحي ، إقامة ورش تدريبية ، المشاهدات العينية لادوات السلامة والتطبيق العملي لـ				
٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	مقدمة في السلامة المهنية	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية و تحريرية
٢	٢ ساعة	ضمان السلامة المهنية للتقني	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية و تحريرية

٣	٢ ساعة	السلامة المهنية في المختبرات	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
١٤	٢ ساعة	السلامة المهنية في مختبرات التيجان والجسور	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
٥	٢ ساعة	السلامة المهنية والصحية	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
٦	٢ ساعة	الوقاية من الامراض السارية والمعدية	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
٧	٢ ساعة	الوقاية من الامراض الفايروسية	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
٨	٢ ساعة	زيارات ميدانية	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
٩	٢ ساعة	امراض الفم والاسنان	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
١٠	٢ ساعة	الوقاية من التسوس	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
١١	٢ ساعة	امراض اللثة	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
١٢	٢ ساعة	مناقشة وسمنار	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
١٣	٢ ساعة	التعقيم واهميته	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
١٤	٢ ساعة	النظافة والصحة	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية
١٥	٢ ساعة	مراجعة شاملة	السلامة المهنية	محاضرة علمية	اختبارات شفوية وتحريرية

٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب السلامة المهنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب : خالد احمد هزاع
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الكوكل العلمي

نموذج وصف المقرر

٢٩. اسم المقرر	
مبادئ الحاسوب	
٣٠. رمز المقرر	
٣١. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ ف ٢	
٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/٤	
٣٣. أشكال الحضور المتاحة	
٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3/3	
٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور رزاق عباس الأيمل: noor.hachame@atu.edu.iq	
٣٦. اهداف المقرر	
الهدف العام: ان يكون الطالب قادرا على المساهمة في إثراء معلوماته بالمفاهيم الأساسية والموضوعات الهامة في عالم الحاسوب والتكنولوجيا	اهداف المادة الدراسية
الهدف الخاص: ١- ان يكون الطالب قادرا على معرفة برامج الاوفيس المكتبية ومنها برنامج Microsoft Word. ٢- تطوير المهارات في التعامل مع رسم واطافة الجداول ٣- تطوير المهارات العملية في التعامل مع البرمجيات	
٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية التعليم التعاوني. استراتيجية التحفيز بإلقاء بعض مفردات المادة من قبل الطالب. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية.	الاستراتيجية

٣٨. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات (النظرية)	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	إستراتيجية التعلم التعاوني. إستراتيجية التعلم العصف الذهني. إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. إستراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي إستراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. إستراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. إستراتيجية التعليم بعرض المعلومات. إستراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستندات العلمية.	التعرف على واجهة برنامج معالج النصوص Word Microsoft أ- ما هو معالج النصوص ب- بدأ تشغيل البرنامج ج- شرح واجهة المستخدم ح- شريط أدوات الوصول السريع خ- علامات التبويب السياقية ذ- مشغل مربع الحوار ر- منطقة العمل ، نقطة الإدراج ز- اشرطة التمرير ، شريط الحالة هـ- ازرار العرض ، ازرار التكبير و- اضافة اوامر الى شريط أدوات الوصول السريع ، ازالة الاوامر من شريط أدوات الوصول السريع	١. رفع مستوى الطالب في توظيف مادة الحاسوب ضمن تخصصه الطبي والاستفادة من المفردات المطروحة في الصف لتطوير المهارة النظرية والعملية. ٢. تشجيع التعلم الذاتي والمستقل، حيث يمكن للطالب تحمل المسؤولية عن دراستهم، ويمتلكوا القدرة على قياس التقدم الدراسي الذي يحرزوه. ٣. العمل بروح الفريق الواحد داخل المختبر بإنجاز المهام المناطة بالطالب. ٤. مساعدة الطالب على التأكد من أن المهارات الفردية التي يمتلكها الطالب قابلة للتطوير ومن الممكن ان يوظفها خلال مسيرته الدراسية. ٥. تعزيز فلسفة المتابعة والتحسين المستمر. ٦. مساعدة الطالب على تأكيد المساءلة وضمن جودة البرامج الأكاديمية.	1	1
=	=	انشاء وثيقة بسيطة أ- انشاء مستند جديد ، ادخال النص، استخدام تبويب ادخال النص ، واستخدام تبويب ادخال وتبويب الرئيسية ب- استخدام الحذف والمفتاح Backspace ج- استخدام التراجع وخيار الاعادة	=	1	2
=	=	١- استخدام التنقل خلال المستند أ- التنقل في المستند باستخدام : الفأرة ، اشرطة التمرير ، اختصارات لوحة المفاتيح ب- استخدام جزء التنقل للبحث عن نص محدد ج- استخدام خيار الذهاب الى Go To ٢- علامة تبويب File Tab أ- حفظ المستند ب- استخدام خيار حفظ بأسم ج- اغلاق مستند د- فتح مستند ذ- فتح المستندات الاخيرة ر- طباعة المستند	=	1	3
=	=	١- مقدمة الى علامة تبويب الصفحة الرئيسية ٢- مجموعة الحافظة أ- نسخ ب- قص ج- جزء مهام الحافظة د- لصق ذ- خيارات اللصق ر- نسخ والتنسيقات	=	1	4
=	=	١- مجموعة الخط أ- الخط ، حجم الخط، تكبير وتصغير الخط، لون الخط، امر غامق ومائل وتسطير ، تغيير الحالة، تمييز النص ب- تأثيرات النص، مسح التنسيق، امر بتوسط خط، امر مرتفع ومنخفض، مربع حوار الخط ٢- مجموعة الفقرة أ- المحاذاة ، المسافة البادئة ، استخدام المسطرة للمسافة البادئة، تباعد الأسطر ب- تعداد نقطي، ترقيم، الحدود ، تظليل ، مربع حوار الفقرة	=	1	5
=	=	١- تبويب الصفحة الرئيسية مجموعة انماط أ- تطبيق انماط العناوين على النص ٢- تبويب الصفحة الرئيسية مجموعة تحرير أ- البحث ب- استبدال ج- استبدال الكل د- تحديد النص والكائنات ٣- مقدمة عن تبويب ادراج أ- مجموعة صفحات (صفحة فارغة، صفحة غلاف،فاصل الصفحات)	=	1	6
=	=	١- مجموعة جداول أ- ادراج جدول ، شرح علامات التبويب السياقية للجدول وتصميم وتخطيط، ادخال بيانات الجدول ، تغيير حجم الجدول ونقله	=	1	7

		٢- استخدام علامات التثبيت السياقية تخطيط لادراج اعمدة وصفوف اضافية ودمج الخلايا ، تقسيم الخلايا ، تحويل النص الى جدول ، تحويل جدول الى نص ، حذف جدول			
=	=	١- مجموعة الرسومات أ- ادراج صورة ، شرح التثبيت السياقية تنسيق ، تطبيق التأثيرات الفنية، اقتصاص صورة ، التقاف النص ، تغيير موقع الصورة ٢- ادراج قصاصة فنية	=	1	8
=	=	١- ادراج اشكال ، الدوران ، تعديل وتغيير حجم الاشكال ٢- ادراج شكل ذكي او توضيحي ٣- ادراج مخططات بيانية	=	1	9
=	=	١- مجموعة الروابط أ- ادراج رابط ، حذف رابط ٢- ادراج علامة مرجعية ، حذف علامة مرجعية ٣- رأس وتذييل أ- اضافة رأس وتذييل للمستند ب- اغلاق خانة الرأس والتذييل ج- ادراج رقم الصفحة	=	1	10
=	=	١- مجموعة النص والرموز أ- ادراج مربع نص ، استخدام WordArt ، تطبيق تأثيرات الحروف الاستهلاكية، ادراج التاريخ والوقت ، استخدام التحديث التلقائي ب- ادراج الرموز ٢- مقدمة لتثبيت تخطيط الصفحة	=	1	11
=	=	١- مجموعة اعداد الصفحة أ- الهوامش ، اتجاه النص ، الحجم ، الاعمدة ، ارقام الصفحات ، الوصلة ٢- مجموعة خلفية الصفحة أ- اضافة العلامة المائية ، ازالة العلامة المائية ب- اطار الصفحة	=	1	12
=	=	١- مقدمة عن تثبيت المراجع ٢- مجموعة جدول المحتويات ٣- مجموعة ملاحظات الحواشي السفلية ٤- تثبيت مراجعة ٥- مجموعة التدقيق (التدقيق الاملائي والنحوي)	=	1	13
=	=	١- علامات التثبيت عرض View ، مقدمة ٢- مجموعة طرق عرض المستندات، تخطيط الطباعة ، القراءة في وضع ملء الشاشة ، تخطيط ويب ، مخطط تفصيلي ، مسودة ٣- مجموعة اظهار ، اظهار واخفاء المسطرة ، خطوط الشبكة ، جزء النقل ٤- استخدام تنسيق PDF	=	1	14
=	=	تمارين عملية	=	1	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٠. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
● كتاب مبادئ الحاسوب المنهجي الجزء الأول مركز المساعدة لشركة مايكروسوفت	المراجع الرئيسية (المصادر)
مايكروسوفت اوفس ٢٠١٦	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.microsoft.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

