



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

قسم تقنيات المحاسبة

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الفرات الأوسط التقنية

الكلية/ المعهد: كلية المعهد التقني - النجف

القسم العلمي: قسم تقنيات المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم تقني محاسبة

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقنيات محاسبة

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف: ٢٥ / ٣ / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ١٢ / ٤ / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

التوقيع :

المعاون العلمي: أ.م.د. صلاح مهدي صالح

التاريخ :

التوقيع :

رئيس القسم: م. ضرغام اسماعيل عبد

المجيد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. ناجح محمد نعمة

التاريخ ١٨ / ٤ / ٢٠٢٣

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. حيدر حسن عبد

1. رؤية البرنامج

تهيئة مخرجات العملية التعليمية (الخريجين) على مستوى عال من ذوي الكفاءة العلمية العالية في تخصص المحاسبة تدرج في إتقان التحليل المحاسبي وتسجيل المعاملات وتصنيف الاعمال التجارية وتبويب المعاملات وإتقان الدورة المحاسبية وتسجيل القيود وعلى وفق أسس علمية .

2. رسالة البرنامج

تخريج كوادر تقنية مؤهلة تقنيا وفنيا وعلميا في تخصص المحاسبة

3. اهداف البرنامج

اعداد ملاكات تقنية قادره على:

- 1- تنفيذ المهام المتعلقة بتخصص المحاسبة .
- 2- القيام باعمال الدورة المحاسبية .
- 3- القيام باعمال الرقابة التدقيقيه لخدمة المستويات الإدارية في كافة القطاعات الاقتصادية العامة والخاصة .
- 4- القيام باعمال المراجعة والتدقيق .
- 5- القيام بتسجيل القيود اليومية والشهرية والسنوية .
- 6- القيام بتحليل القوائم المالية .
- 7- القيام بمتطلبات الافصاح المحاسبي واعداد التقارير المالية .
- 8- القيام بعمل قوائم التدفقات النقدية والميزانيات والموازنات

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
 الراعي الرسمي للبرنامج العلمي الخاص بقسم تقنيات المحاسبة :
 1- المعهد التقني - النجف
 2- الجامعة (جامعة الفرات الأوسط التقنية).

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	18	16.6%	
متطلبات الكلية	3	12	11.1%	
متطلبات القسم	9	78	72.2%	
التدريب الصيفي				270 ساعة
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	اسم المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
السنة الاولى	نظري	عملي	مجموع	
	ن	ع	م	
1	محاسبة مالية	2	4	6
2	محاسبة حكومية	1	3	4
3	قراءات محاسبة باللغة الانكليزية	2	2	4
4	ادارة	1	2	3
5	اقتصاد ومالية عامة	1	2	3
6	تطبيقات الحاسوب	1	2	3
7	احصاء	1	1	2
8	حقوق الانسان والديمقراطية	1	-	2
9	لغة إنكليزية	1	0	1
المجموع	12	16	28	56
السنة الثانية	اسم المقرر	نظري	عملي	مجموع
		ن	ع	م
-1	محاسبة متخصصة	2	3	5

4	3	1	محاسبة متوسطة	-2
4	3	1	نظام محاسبي موحد	-3
5	3	2	محاسبة كلفة	-4
3	2	1	تدقيق	-5
4	2	2	محاسبة شركات	-6
3	2	1	تطبيقات حاسبة	-7
1	0	1	لغة إنكليزية	-8
2	0	2	منهجية البحث العلمي	-9
		1	جرائم حزب البعث	-10
31	18	14		المجموع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 تزويد سوق العمل بالمحاسبين المهنيين التقنيين	<p>- أن يكتسب الطالب فهماً عميقاً للمفاهيم والنظريات التي تتعلق بتقنيات المحاسبة</p> <p>1- ان يتعلم الطالب تصنيفات الاطار الفكري للمحاسبة .</p> <p>2- ان يتعلم الطالب مبادئ المحاسبة</p> <p>3- ان يتعلم الطالب فرضيات المحاسبة</p> <p>4- ان يتعلم الطالب المستويات المحاسبية</p> <p>5- ان يتعلم الطلاب تصنيفات القيد المحاسبي</p> <p>6- ان يتعلم الطالب تصنيفات المحاسبة</p> <p>7- ان يتعرف الطالب على مفاهيم الدورة المحاسبية</p> <p>8- ان يتعرف الطالب على مفاهيم المحاسبة الحكومية</p> <p>9- ان يتعرف الطالب على مفاهيم المحاسبة الادارية</p> <p>10- ان يتعرف الطالب على محاسبة الضرائب</p> <p>11- ان يتعرف الطالب على محاسبة التكاليف</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>مخرجات التعلم 2</p> <p>1- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتسجيل المعاملات التجارية .</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتحليل المعاملات التجارية .</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتسجيل القيود المحاسبية .</p>

	<p>4- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتحليل القوائم المالية</p> <p>5- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بأساليب المراجعة الحديثة .</p> <p>6- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بأساليب الرقابة والتدقيق الداخلي الحديثة .</p> <p>7- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بالدورة المحاسبية الحديثة .</p> <p>8- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بالمصطلحات المحاسبية وتطبيقها باللغة الانكليزية</p>
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- بيان الاطار المفاهيمي المحاسبة عموما وكافة تصنيفاتها وانواعها .</p> <p>2- معرفة المفاهيم التطبيقية للتعامل مع عناصر القوائم المالية من ايرادات ومصاريف واصول والتزامات وحقوق ملكية.</p> <p>3- معرفة الأسس العلمية والقواعد والفروض والقيود والإجراءات المحاسبية.</p> <p>4- المعرفة التامة بعناصر القوائم المالية.</p> <p>5- معرفة نتيجة النشاط لكل قطاع .</p> <p>6- معرفة المشاكل المحاسبية المصاحبة لإعداد القوائم المالية وكيفية معالجتها</p>
بيان نتائج التعلم 5	<p>مخرجات التعلم 5 يكتسب الخريجون المهارات والمعرفة اللازمة للعمل في مجال المحاسبة . يمكنهم التقدم لوظائف مثل :</p> <p>1- محاسبين</p> <p>2- محللين قوائم مالية</p> <p>3- اعداد موازنات</p> <p>4- اعداد ميزانيات</p> <p>5- مراجعين للقوائم</p> <p>6- كاتبي تقارير</p> <p>7- كاتبي كشوفات .</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- التعلم النشط: يشجع هذا النهج الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، والتحليل المستقل للحالات العملية</p> <p>2- الدروس التفاعلية: يمكن استخدام الدروس التفاعلية مثل المناقشات الجماعية، والأنشطة التعاونية، والتمارين العملية</p>	

لتشجيع المشاركة النشطة للطلاب.

- 3- الاستخدام الفعّال للتكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في تعزيز التعلم في مجال المحاسبة . يمكن استخدام البرامج والأدوات الخاصة بتحليل الأدلة الرقمية، وقواعد البيانات المحاسبية ، والنظم المتخصصة في تحليل القوائم المالية لتعزيز فهم الطلاب للتقنيات المستخدمة في المجال.
- 4- العروض التقديمية والمواد المرئية: يمكن استخدام العروض التقديمية والمواد المرئية مثل الصور والفيديوهات لتوضيح المفاهيم الأساسية وطرق تسجيل القيود المحاسبية والمعاملات التجارية .
- 5- الزيارات الميدانية والمحاضرات الضيفة: يمكن تنظيم زيارات لمراكز ومنظمات الاعمال والمصارف أو المختبرات المحاسبية ، لتعريف الطلاب بالبيئة العملية والتقنيات المستخدمة في مجال التقنيات المحاسبية .
- 6- المشروعات والأبحاث: يمكن تعزيز التعلم من خلال إعطاء الطلاب مشروعات أو أبحاث تتعلق بمجال المحاسبة
- 7- التقييم المستمر: تقييم تقدم الطلاب بشكل مستمر من خلال تعيين مهام واختبارات منتظمة.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- 1- اختبارات كتابية: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات كتابية لقياس معرفتهم بالمفاهيم النظرية والتقنيات المستخدمة في تحليل القوائم المالية وتسجيل القيود والمعاملات التجارية والدورة المحاسبية .
- 2- التقييم العملي: يمكن تقييم أداء الطلاب من خلال تنفيذ تمارين عملية تحاكي عملية جمع وتحليل المعاملات والقيود والمشروعات .
- 3- تقييم المشروعات: يمكن تقييم الطلاب عن طريق إعطائهم مشروعات تطبيقية لتسجيل القيود واعداد الموازنات .
- 4- التقييم الفردي: يمكن استخدام مقابلات فردية لتقييم مهارات الطلاب وفهمهم للمفاهيم والتقنيات في التحليل والتسجيل المحاسبي
- 5- التقييم المشترك: يمكن استخدام تقييم المشاركة والمشاريع الجماعية لقياس قدرات الطلاب على العمل في فرق والتفاعل مع زملائهم.
- 6- الملاحظة والتقييم المستمر: يمكن للمدرسين مراقبة وتقييم أداء الطلاب خلال الفصول العملية والمختبرات والتدريبات العملية.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
مدرس دكتور		2	1	2	1
مدرس		1	1	2	-
مدرس مساعد		4	8	12	-
فني		2	-	2	-

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
1. التعريف بالقسم: يتم تقديم مقدمة شاملة عن قسم تقنيات المحاسبة ، وذلك من خلال توضيح أهداف القسم ومجالات التخصص المتاحة. يشرح القسم أيضاً البرامج الأكاديمية المقدمة والمقررات الدراسية المتاحة.
2. توضيح المتطلبات الأكاديمية: يتم شرح المتطلبات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين. يشمل ذلك المتطلبات الدراسية اللازمة للتدريس في مجال تقنيات المحاسبة ، والتأهيل الأكاديمي المطلوب للقيام بأبحاث ونشر النتائج.
3. التعرف على المناهج والموارد: يتم تقديم نظرة عامة على المناهج الدراسية والموارد المتاحة في قسم تقنيات المحاسبة . يتم توضيح الكتب الأساسية والمراجع المهمة والموارد الإلكترونية والأدوات المختبرية المستخدمة في التدريس والبحث.
4. التوجيه الأكاديمي والبحثي: يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس على مستوى المؤسسة والقسم فيما يتعلق بالأبحاث ونشر النتائج. يشمل ذلك توجيههم في تحديد مجالات البحث الممكنة وتطوير خطط البحث وتقديم المساعدة في إعداد المقترحات البحثية والمشاريع.
5. التواصل والتعاون: يشجع أعضاء هيئة التدريس على التواصل والتعاون مع زملائهم في القسم وعلى مستوى الجامعة.

من خلال تنظيم اجتماعات وندوات وورش عمل لتبادل المعرفة والخبرات وتعزيز التعاون في مجال تقنيات المحاسبة وتخصصات مساعدة اخرى .

6- التطوير المهني: يتم توفير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس، سواء من خلال التدريبات الداخلية أو الخارجية، وحضور المؤتمرات والندوات وورش العمل ذات الصلة بمجال تقنيات المحاسبة . يشجع أيضاً على المشاركة في الأنشطة البحثية .

12. معيار القبول

- (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تنكر)
- الطلبة المقبولين ضمن قناة القبول المركزية لطلبة القرع الاحيائي والتطبيقي والادبي وضمن الحد الأدنى للقبول
 - المتطلبات التسجيل : شهادة الثانوية العامة (الاحيائي والتطبيقي والادبي) وشهادة الثانوية (المهني) .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

- 1- موقع الجامعة او المعهد: قم بزيارة موقع الجامعة أو المعهد للاطلاع على برنامج تقنيات المحاسبة من خلالها الحصول على معلومات مفصلة حول المقررات الدراسية، ومتطلبات القبول، والتكاليف، والمدة الزمنية، والتواريخ الهامة، والتجربة العملية، والأعضاء الأكاديميين، وغيرها من المعلومات الهامة.
- 2- الاتصال بأعضاء هيئة التدريس: التواصل مع أعضاء هيئة التدريس في قسم تقنيات المحاسبة للحصول على معلومات.
- 3- الطلاب الحاليين أو الخريجين: يمكنك محاولة الاتصال بالطلاب الحاليين أو الخريجين من برنامج تقنيات المحاسبة للحصول على مشورة وتجاربهم الشخصية في البرنامج. يمكنك البحث عن منتديات أو مجموعات عبر الإنترنت للتواصل مع هؤلاء الطلاب وطرح الأسئلة الخاصة.
- 4- المعارض والفعاليات: تعقد معارض وفعاليات تعليمية متعلقة بمجال تقنيات المحاسبة. والتي يشترك القسم في هذه الفعاليات للتحدث مباشرة مع ممثلي الجامعات أو المؤسسات التعليمية والحصول على معلومات مباشرة حول البرامج المتاحة.

14. خطة تطوير البرنامج

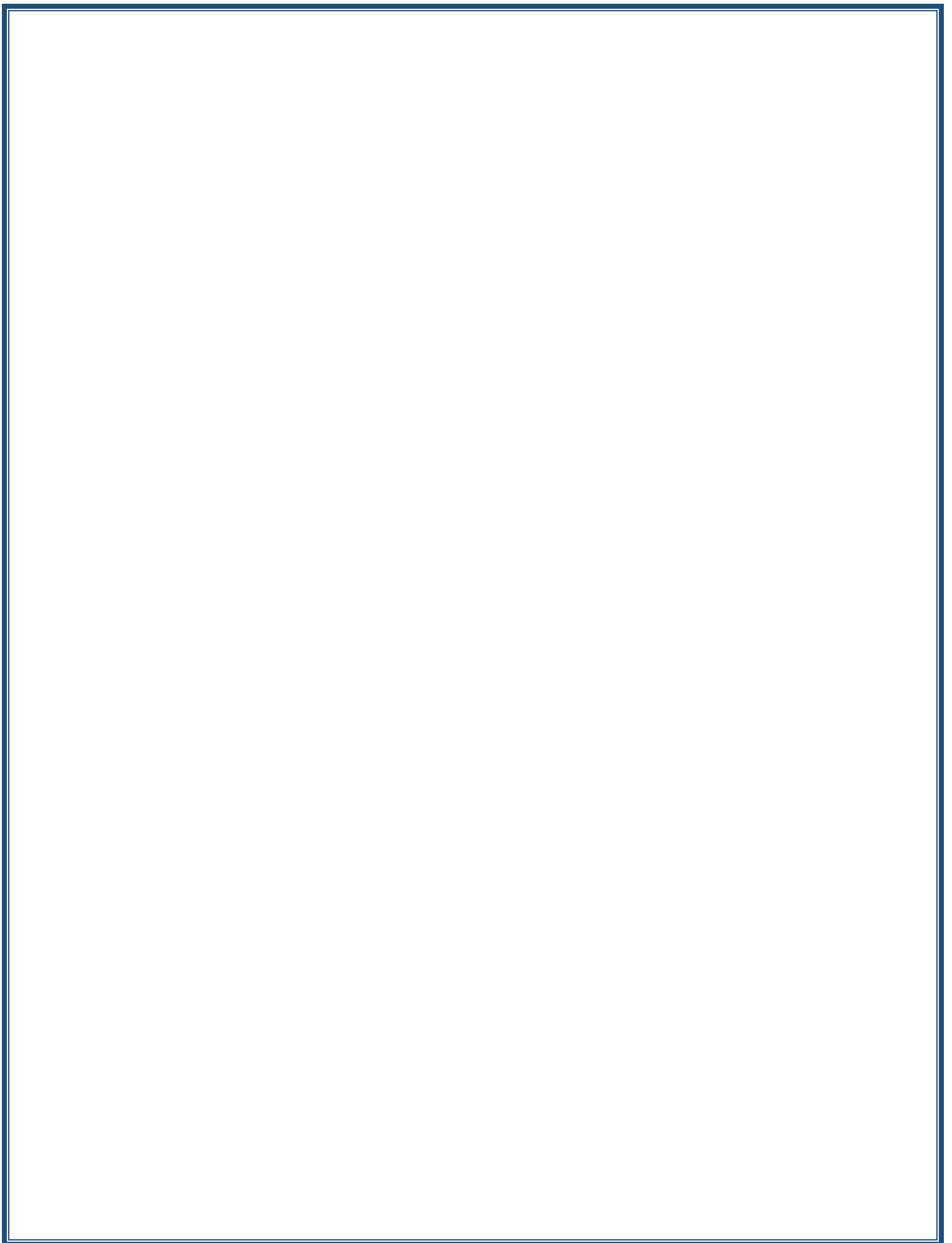
- 1- تحليل متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة المالية ومتطلبات المصارف والبنوك ومنظمات الاعمال التجارية ، إذ يتم إجراء تحليل شامل لاحتياجات هذه المؤسسات لتطوير التقنيات المحاسبية . أخذ الاعتبار للتطورات والتغيرات في المجال المحاسبي والتكنولوجيا الرقمية واحتياجات المدققين والمختبرات التدقيقية والمراجعات واساليب

المراجعات .

2- تحديث المناهج الدراسية: تطوير مناهج دراسية تكون شاملة وتحتوي على المعرفة والمهارات اللازمة لمجال التقنيات الحاسوبية

3- التكنولوجيا والمعدات: توفير التكنولوجيا المتقدمة والمعدات اللازمة لتدريب الطلاب على استخدام أحدث أدوات التحليل والتسجيل والتدقيق والمراجعة. يمكن أن تشمل هذه المعدات الأجهزة المخبرية المتطورة وأجهزة الكشف عن الأدلة الرقمية وأنظمة الرقابة والمراجعة والتدقيق الداخلي وغيرها.

4- التعاون مع الجهات المعنية: تطوير شراكات وتعاون مع الجهات المعنية مثل المصارف ومنظمات الاعمال وشركات القطاع الخاص والبنوك الاهلية والمختبرات الحاسوبية واللغات والتطوير الصوتي والحاسبات والمنظمات ذات الصلة. يمكن تنظيم ورش العمل المشتركة والمشاريع البحثية والتبادل المهني.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قراءات محاسبية باللغة الانكليزية		السنة الاولى / المستوى الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادارة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اقتصاد		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة مالية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة حكومية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	حقوق انسان		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	لغة انكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	تطبيقات حاسبة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج البحث العلمي		السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة تكاليف		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة متخصصة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة متوسطة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة شركات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظام محاسبي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	لغة انكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	جرائم بحث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	تطبيقات حاسبة		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مقررات المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : قراءات محاسبية باللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الاولى
3- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27
4- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
5- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 4 ساعات عدد الوحدات الكلية : 8 ساعات
6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.د. عذراء مهدي حسين العذاري الأيميل الجامعي : adraa.mahdi.inj@atu.edu.iq
7- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة بدقة باللغة الانكليزية . 2- ان يربط الطالب مفهوم المحاسبة بالعلوم الاخرى باللغة الانكليزية . 3- ان يشخص الطالب فروع المحاسبة بدقة باللغة الا الانكليزية . 4- ان يوظف الطالب الادوات المحاسبية في التحليل باللغة الانكليزية . 5- ان يتقن الطالب الدورة المحاسبية باللغة الانكليزية . 6- ان يفهم الطالب المصطلحات المحاسبية باللغة الانكليزية 7- ان يتعرف الطالب على مفهوم القيد المفرد باللغة الانكليزية 8- ان يتعرف الطالب على مفهوم القيد المزدوج باللغة الانكليزية 9- ان يتعرف الطالب على مفهوم الميزانية العمومية باللغة الانكليزية
8- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1- استراتيجيات التعليم التعاوني ونظام المجموعات

2- استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي

3- استراتيجية تقييم الاقران

4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي

5- استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

9- بنية المقرر

أ	س	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	التعريف بالمصطلحات المحاسبية الاساسية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب اجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	4	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الادارية الاساسية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب اجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	4	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص المحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب اجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	4	المعرفة والفهم	اقراءات لمواضيع مختارة في مجال التخصصات الإدارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب اجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
5	4	المعرفة والفهم	التعريف الانكليزي للمنظمات المهنية IFAC, AAA	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب اجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6	4	المعرفة والفهم	المحاسبة كمهنة، المنظمات والمعاهد المتخصصة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب اجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
7	4	المعرفة والفهم	استعراض واستخدام كتابة مصطلحات الإطار الفكري للمحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب اجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم المحاسبة	المعرفة والفهم	4	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمبادئ المحاسبية	المعرفة والفهم	4	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية المحاسبة، مداخل ومناهج الفكر المحاسبي	المعرفة والفهم	4	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية المحاسبة، أشكال ومخططات	المعرفة والفهم	4	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجهات الدولية في مجال المحاسبة	المعرفة والفهم	4	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	4	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير المحاسبة المالية	المعرفة والفهم	4	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معايير المحاسبة الحكومية	المعرفة والفهم	4	15
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	4	16

عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.				
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات القيود المحاسبية، قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	4	17
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة	المعرفة والفهم	4	18
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات لمواضيع في حساب المتاجرة	المعرفة والفهم	4	19
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالمصاريف	المعرفة والفهم	4	20
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالإيرادات	المعرفة والفهم	4	21
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات لمواضيع خاصة بالأرباح والخسائر	المعرفة والفهم	4	22
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات المواضيع الخاصة بالموجودات	المعرفة والفهم	4	23
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات المصطلحات الخاص بالمطلوبات ورأس المال	المعرفة والفهم	4	24

متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقراءات لمواضيع خاصة بقائمة المركز المالي	المعرفة والفهم	4	25
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	المعرفة والفهم	4	26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	4	27
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	4	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقراءات لمواضيع خاصة في محاسبة التكاليف استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	4	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالتحقيق والرقابة الداخلية	المعرفة والفهم	4	30

10- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

قراءات محاسبية ومراسلات تجارية د.سعود جايد قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

3. اسم المقرر : محاسبة حكومية

4. رمز المقرر

الفصل / السنة :سنوي – المرحلة الاولى

12- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27

13- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

14- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية : 4 ساعات

عدد الوحدات الكلية : 8 ساعات

15- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

أ- الأهداف المعرفية

1- بيان المبادئ الأساسية للمحاسبة الحكومية.

2- معرفة المفاهيم التطبيقية لعناصر القوائم المالية من إيرادات ومصاريف واصول والتزامات وحقوق ملكية.

3- معرفة إجراءات الصرف والقبض والتنظيم وأسس الرقابة الداخلية للنشاطات المالية في الوحدات الحكومية غير الهادفة إلى تحقيق الربح .

4- معرفة كيفية تسجيل وتبويب العمليات المالية.

5- معرفة كيفية تنفيذ الموازنة العامة وفق قانون أصول المحاسبات والتعليمات المالية الصادرة بشأنه وقانون الموازنة العام للدولة.

ب - الأهداف مهاراتيّة الخاصة بالمقرر .

ب 1- اكتساب المهارات الأساسية في التسجيل والتبويب والترحيل ومن ثم إعداد ميزان المراجعة.

ب 2- اكتساب المهارة في إعداد القوائم والتقارير المالية.

ب 3 - اكتساب المهارة للعمل في القسم المالي وبكافة وحداته .

ب 4- تقييم الوضع المالي للمنشأة الحكومية او القطاع.

ب5- اعداد الموازنات العامة وكيفية تنفيذها.

16- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

6- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات

7- استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي

8- استراتيجية تقييم الاقران

9- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي

10- استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

17- بنية المقرر

أ	س	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	تفاصيل المفردات	التعلم النشط: يتضمن	التقييم الموضوعي: يشمل

استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف المحاسبة الحكومية			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أغراض المحاسبة الحكومية ، أهمية المحاسبة الحكومية ، خصائصها، مجال تطبيق الموازنة الحكومية .	المعرفة والفهم	4	2
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصدر القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية مقارنة بين المحاسبة المالية والمحاسبة الحكومية.	المعرفة والفهم	4	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموازنة العامة للدولة تعريف الموازن تقسيمات الموازنة، دليل حسابات الموازنة الفرق بين الموازنة العامة والميزانية العمومية.	المعرفة والفهم	4	4
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المراحل التي تمر بها الموازنة، قواعد إعداد الموازنة، تنفيذ الموازنة وأهمية الالتزام بنودها، حالة تطبيقية في كيفية إعداد وتنفيذ الموازنة.	المعرفة والفهم	4	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التشكيلات الإدارية والنظام المحاسبي الحكومي، مفهوم الخزينة العامة ، وإجابات الخزينة العامة ، تشكيلات الخزينة العامة فروعها، الارتباط بين فروع الخزينة العامة أسلوب تمويل الوحدات الحكومية والخزائن	المعرفة والفهم	4	6
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي المركزي، تعريف النظام المركزي المحاسبي، أنواع النظام المركزي مسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظله، الخزينة في ظل النظام المركزي	المعرفة والفهم	4	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المطبقة لهذا النظام أسلوب الرقابة على الوحدات المطلقة لهذا النظام ، مزايا وعيوب المركزية.	المعرفة والفهم	4	8

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي اللامركزي، تعريف النظم اللامركزي، مقومات النظام اللامركزي ، ومسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظلها.	المعرفة والفهم	4	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المحاسبية في ظل النظام اللامركزي. أسلوب الرقابة المحاسبية في ظلها . المستندات ، السجلات المستخدمة في العمل المحاسبي. الجداول وموازن المراجعة، الجهات التي تقدم لها البيانات والغرض منها .	المعرفة والفهم	4	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصنيف حسابات الموازنة وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة. أسلوب المعالجات القيدية في ظل النظام اللامركزي	المعرفة والفهم	4	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الإيرادات، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على القسم الأول/ الإيرادات.	المعرفة والفهم	4	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف النفقات ، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة/ تمارين تطبيقية على القسم الثاني/ النفقات.	المعرفة والفهم	4	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموجودات المالية وغير المالية والنظامية، مفاهيمها وتصنيفها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على الموجودات المالية وغير المالية.	المعرفة والفهم	4	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المطلوبات المالية والمطلوبات النظامية، مفاهيمها، وتقسيماتها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين تطبيقية على المطلوبات المالية والنظامية.	المعرفة والفهم	4	15

خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المناقلة والصلاحيات المالية، بنظر الاعتبار قانون الإدارة المالية والدين العام /94 لسنة 2004.	المعرفة والفهم	4	16
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المقاولات - الشروط العامة ، الجوانب الف والمحاسبية ، المعالجات القيدية ، تمارين تطبيقية.	المعرفة والفهم	4	17
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية إعداد حساب النتيجة (معاملات الموازنة)، وحساب المركز المالي، على مستوى الدولة.	المعرفة والفهم	4	18
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تفاصيل المفردات	المعرفة والفهم	4	19
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف المحاسبة الحكومية ، أغراض المحاسبة الحكومية ، أهمية المحاسبة الحكومية ، خصائصها، مجال تطبيق المحاسبة الحكومية .	المعرفة والفهم	4	20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصدر القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية، مقارنة بين المحاسبة المالية والمحاسبة الحكومية.	المعرفة والفهم	4	21
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموازنة العامة للدولة تعريف الموازن تقسيمات الموازنة، دليل حسابات الموازنة الفرق بين الموازنة العامة والميزانية العمومية.	المعرفة والفهم	4	22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المراحل التي تمر بها الموازنة، قواعد إعداد	المعرفة والفهم	4	23

استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموازنة، تنفيذ الموازنة وأهمية الالتزام بنودها، حالة تطبيقية في كيفية إعداد وتنفيذ الموازنة.			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التشكيلات الإدارية والنظام المحاسبي الحكومي، مفهوم الخزينة العامة، واجبات الخزينة العامة، تشكيلات الخزينة العامة فروعها، الارتباط بين فروع الخزينة العامة أسلوب تمويل الوحدات الحكومية والخزائن	المعرفة والفهم	4	24
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي المركزي، تعريف النظام المركزي المحاسبي، أنواع النظام المركزي مسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظله، الخزينة في ظل النظام المركزي	المعرفة والفهم	4	25
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المطبقة لهذا النظام أسلوب الرقابة على الوحدات المطلقة لهذا النظام، مزايا وعيوب المركزية.	المعرفة والفهم	4	26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النظام المحاسبي اللامركزي، تعريف النظام اللامركزي، مقومات النظام اللامركزي، ومسؤوليات الوحدة المحاسبية في ظله.	المعرفة والفهم	4	27
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أسلوب تمويل الوحدة المحاسبية في ظل النظام اللامركزي. أسلوب الرقابة المحاسبي في ظله. المستندات، السجلات المستخدمة في العمل المحاسبي. الجداول وموازن المراجعة، الجهات التي تقدم لها البيانات والغرض منها.	المعرفة والفهم	4	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصنيف حسابات الموازنة وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة. أسلوب المعالجات القيدية في ظل النظام اللامركزي	المعرفة والفهم	4	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال	تعريف الإيرادات، وأنواعها وفق الدليل المحاسبي لحسابات الموازنة، تمارين	المعرفة والفهم	4	30

الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تطبيقية على القسم الأول/ الإيرادات.			
--	------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

18- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

19- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

(مبادئ المحاسبة الحكومية) د.خالد جعارات و د. محمود الطبري / عمان الاردن 2009. القوانين التي تحكم العمل المحاسبي الحكومي ومنها قانون الموازنة لتلك السنة قانون اصول المحاسبات العامة رقم 28 لسنة 1940 المعدل. قانون الموازنة العامة للدولة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الباحث العلمي مجلة الغري للاختصاصات المحاسبية والاقتصادية الجلية العربية للمحاسبة التقارير المالية للدوائر الحكومية
موقع الجمع العربي للمحاسبين القانونيين مجلس معايير المحاسبة الحكومية موقع الاتحاد الدولي للمحاسبين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
(مبادئ المحاسبة الحكومية) د.خالد جعارات و د. محمود الطبري / عمان الاردن 2009. القوانين التي تحكم العمل المحاسبي الحكومي ومنها قانون الموازنة لتلك السنة قانون اصول المحاسبات العامة رقم 28 لسنة 1940 المعدل. قانون الموازنة العامة للدولة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : مبادئ الإدارة
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة :سنوي – المرحلة الاولى

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27

5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية :3 ساعات
عدد الوحدات الكلية : 6 ساعات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

التدريسي : م. ضرغام اسماعيل عبد المجيد الأيميل الجامعي : durgham.majeed@atu.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1) التعرف على مفهوم وطبيعة الإدارة والمدير.
- 2) التعرف على المنظمة وبيئتها الداخلية والخارجية.
- 3) التعرف على أنشطة الأساسية والمساعدة للمنظمة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1) التفاعل بين الطلبة ووضع الاقتراحات.
- 2) إقامة ورشات وندوات لمشاركة الطلبة فيها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة والفهم	تعريف الإدارة، التطور والفاه المدارس الحديثة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	3	المعرفة والفهم	الوظائف الإدارية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	3	المعرفة والفهم	وظائف المنشأة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	3	المعرفة والفهم	العوامل البيئية المؤثرة في الإد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة

مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الوظائف الإدارية التخطيط	المعرفة والفهم	3	الخامس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انواع التخطيط وعلاقته بالتخذ المركزي	المعرفة والفهم	3	السادس
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	عملية اتخاذ القرار	المعرفة والفهم	3	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القرارات المبرمجة وغير المبرمجة	المعرفة والفهم	3	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الوسائل العلمية في عملية اتخاذ القرار	المعرفة والفهم	3	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التنظيم الإداري	المعرفة والفهم	3	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الأسس المستخدمة في الهيكل التنظيمي	المعرفة والفهم	3	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اللجان والعوامل المستخدمة في اللجان	المعرفة والفهم	3	الثاني عشر

متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المستويات الإدارية ونطاق الاشراف.	المعرفة والفهم	3	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الصلاحيه /حدودها وانواعها	المعرفة والفهم	3	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العلاقة بين المسؤولينه والصلاحيه	المعرفة والفهم	3	الخامس عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	والاتصالات وشبكات الاتصال	المعرفة والفهم	3	السادس عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المركزية واللامركزية	المعرفة والفهم	3	السابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التحفيز	المعرفة والفهم	3	الثامن عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاجات والحوافز والدوافع	المعرفة والفهم	3	التاسع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القياده وخصائصها وانماطها	المعرفة والفهم	3	العشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من	الرقابه وخطواتها	المعرفة والفهم	3	الحادي والعشر

مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أنواع الرقابة واساليبها	المعرفة والفهم	3	الثاني والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أنشطة المنشأة	المعرفة والفهم	3	الثالث والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	إدارة الإنتاج وخطط الإنتاج	المعرفة والفهم	4	الرابع والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اهداف خطط الإنتاج وعلاقتها بالوظائف الأخرى	المعرفة والفهم	3	الخامس والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	إدارة التسويق	المعرفة والفهم	3	السادس والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الإدارة المالية	المعرفة والفهم	3	السابع والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	إدارة الأفراد .	المعرفة والفهم	3	الثامن والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	إدارة الموارد البشرية	المعرفة والفهم	3	التاسع والعشرون

متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ادارة المعرفة	المعرفة والفهم	3	الثلاثون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الادارة الموقفية او الظرفية	المعرفة والفهم	3	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
لا يوجد	خليل الشماع ، مبادئ الإدارة				
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية					

نموذج وصف مقرر

5. اسم المقرر : مبادئ المحاسبة المالية
6. رمز المقرر
7. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الاولى
8. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /4 /7
9. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
10. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الكلي : 6 ساعات عدد الوحدات الكلي : 12 ساعات
11. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م م ايمان هاشم نعمة eman.nehme@atu.edu.iq م م انوار صباح خضير Anwar.khuda@edu.com
12. اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الهدف العام : تهدف المادة الى تزويد الطالب باسس وقواعد المحاسبة وكذلك السجلات المحاسبية والمستندات على اختلاف انواعها . الهدف الخاص : قيام الطلاب بمسك السجلات المحاسبية واستخراج النتائج المالية م

13. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
b. استراتيجية تبادل الأدوار والتدريس التمثيلي المسرحي
c. استراتيجية تقييم الأقران
d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

ئ

14. بنية المقرر

الأسبوع	السد اعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	المعرفة والفهم	التعريف بالمحاسبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثاني	6	المعرفة والفهم	مسك الدفاتر المحاسبية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الثالث	6	المعرفة والفهم	كيفية تكوين راس المال - الميزانية كأداة لنظرية القيد المزدوج - الحساب المدين والحساب الدائن	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الرابع	6	المعرفة والفهم	دفتر اليومية - تخطيط دفتر اليومية - التسجيل في دفتر اليومية بموجب نظرية المزدوج - انواع ا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
الخامس	6	المعرفة والفهم	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية - القيد الافتتاحي - مصاريف التأسيس - المشتريات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
السادس	6	المعرفة والفهم	العمليات التجارية وكيفية اثباتها في الدفاتر المحاسبية - القيد الافتتاحي - مصاريف التأسيس - المشتريات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الدفاتر المحاسبية – القيد الافتتاحي – مصاريف التأسيس – المشتريات	المعرفة والفهم	6	السابع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المصاريف وانواعها (المصاريف الايرار والراسمالية وكيفية التفرقة بينهما – أنواع المصاريف الايرادية	المعرفة والفهم	4	الثامن
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسموحات المبيعات – القروض وانواعها المدينة والدائنة والحالات المختلفة – تسدد الفوائد المستحقة على القروض	المعرفة والفهم	6	التاسع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات الحادي عشر	دفتر الاستاد- تخطيط دفتر الاستاد – الترصيد – دليل دفتر الاستاد – التأكيد الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	المعرفة والفهم	6	العاشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الترحيل والترصيد – دليل دفتر الاستاد - التأكيد على الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	المعرفة والفهم	6	الحادي عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	دفتر الاستاد- تخطيط دفتر الاستاد – الترصيد – دليل دفتر الاستاد – التأكيد الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	المعرفة والفهم	6	الثاني عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	– دليل دفتر الاستاد – التأكيد على الامثلة المتنوعة لكيفية استخدام الدفتر	المعرفة والفهم	6	الثالث عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ميزان المراجعة – تخطيط ميزان المراجعة – انواع ميزان المراجعة (ميزان المراجعة بالارصدة – ميزان المراجعة بالمجاميع) كيفية اعداد كل منهما – امثلة .	المعرفة والفهم	6	الرابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام	التعلم النشط: يتضمن	– تعريف الشيك – انواع الشيكات (الشيك	المعرفة والفهم	6	الخامس عشر

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الصادرة والشيكات الواردة) – تظهير الشيكات – ارسال الشيكات الى المصرف للحصول – المصاريف المصرفية المختل وكذلك العمولات المصرفية			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	عمليات التاجر مع المصرف – كيفية فتح الحساب الجاري – كيفية فتح حساب الأيد (الودائع الثابتة) كيفية احتساب الفوائد المستحقة – السحب – الابداع –	المعرفة والفهم	6	السادس عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخصم – انواع الخصم – الخصم التاجر المفرد والمركب – الخصم النقدي. الاوراق التجارية – الكمبيالة – اوراق الدفع .	المعرفة والفهم	6	السابع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الخصم – انواع الخصم – الخصم التاجر المفرد والمركب – الخصم الدفع .	المعرفة والفهم	6	الثامن عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاوراق التجارية – الكمبيالة – اوراق الدفع .	المعرفة والفهم	6	التاسع عشر
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اصحاح الاخطاء- اسباب ارتكاب الاخطاء- الدفاتر – انواع الاخطاء المحاسبية – تصحيح الاخطاء-	المعرفة والفهم	6	العشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اصحاح الاخطاء– تصحيح الاخطاء في اليومية – تصحيح اخطاء الترحيل – اهم ميزان المراجعة – الحساب المعلق .	المعرفة والفهم	6	واحد وعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الاندثار واغراض الاندثار – كيف تقدير الاندثار متنوعة	المعرفة والفهم	6	الثاني والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تعريف الاندثار واغراض الاندثار – كيف تقدير الاندثار اعادة التقدير – طريقة تسد الاندثار محاسبيا – الطريقة المباشرة والطريقة	المعرفة والفهم	6	الثالث والعشرون

الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الطريقة المباشرة والطريقة غير المباشرة أمثلة متنوعة	المعرفة والفهم	6	الثالث والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المدينون – انواع الديون (الديون الجيدة الديون المشكوك فيها – ح به	المعرفة والفهم	6	الرابع والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الديون المعدومة (تسوية حساب المدينون كيفية معالجة الديون المعدومة لمخصص	المعرفة والفهم	6	الخامس والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الديون المشكوك فيها . كيفية معالجة الخدم المسموح به بمخصص الخصم المسموح كيفية تكوين مخصص الخصم المسموح	المعرفة والفهم	6	السادس والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	جرد الصندوق- معالجة الفروقات (الزيا والنقص) – ..	المعرفة والفهم	6	السابع والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أنواع الجرد – انواع الجرد	المعرفة والفهم	6	الثامن والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تنظيم كشف الجرد – انواع الجرد الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	التاسع والعشرون
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كيفية تنظيم كشف الجرد – انواع الجرد الدوري والمفاجيء) المعالجة المحاسبية للحساب المعلق	المعرفة والفهم	6	الثلاثون

15. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
16. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتاب المنهجي المعتمد /مبادئ المحام /ضياء عبد الحسين القاموسي / بغداد .2012
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية

1. اسم المقرر		
حقوق انسان		
2. رمز المقرر		
المرحلة الاولى		
3. الفصل / السنة		
2024-2023		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2024/3/26		
5. أشكال الحضور المتاحة		
حضور		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
1 عدد الساعات		
2 عدد الوحدات		
7. اهداف المقرر		
<p>– زيادة قدرة الطلاب على فهم حقوق الانسان</p> <p>– زيادة معرفة الطلاب في قواعد والضوابط والواجبات</p> <p>تشجيع الطلاب على ممارسة الحقوق والديمقراطية .</p> <p>– إثراء الطلاب بمفردات الحقوق</p> <p>–</p>		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p>المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر</p> <p>من المدرس واعتماد التعلم الالكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمناهج</p> <p>التطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.</p>		
9. بنية المقرر		
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات نظرية وواجبات	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حقوق الانسان في العصور القديمة والوسيلة المطلب (أ) : في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والمواثيق الدولية المطلب (ب) : في المواثيق الاقليمية والدساتير الوطنية .	4	4=1
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية مثل الحق الشخصي والمجتمعي المطلب (أ) : حقوق الانسان الفردية وحقوق الانسان الجماعية . المطلب (ب) : حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماع والثقافية وحقوق الانسان المدنية والسياسية . المطلب (ج) : حقوق الانسان الحديثة : الحق في التنمية، الحق في البيئة النظيفة، الحق في التضامن ، الحق الاسلام... الخ) المطلب (د) : الترابط بين حقوق الانسان كل لا يتجزأ المبحث الثالث : ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان	4	8=5
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ان يتعلم الطالب حقوق الانسان في العصر الحديث	4	9 – 12
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حقوق الانسان في الدساتير العراقية بين النظرية والواقع .	2	14=13
امتحان فصلي		التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الضمانات في الدستور والقوانين •المبحث الاول : التقاضي او التظلم غير القضائي . •المبحث الثاني : الطعن القضائي . •المبحث الثالث : تحديد مسؤولية الدولة عن اداء الشرعية		15
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ضمانات الحرية العامة	2	17=16
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مجالات الاختصاص القضائي في مجال الحريات العامة المطلب الاول : طبيعة القضاء الفرنسي . المطلب الثاني : مجالات الاختصاص القضائي في مجال الحريات العامة	4	21=18
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحريات العامة بمقتضى الفقه الاداري	4	22 – 25
=	=	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مفهوم المساواة	4	26 – 29
		التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصنيف الحريات العامة		30

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف مقرر

12. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
13. رمز المقرر					
المرحلة الاولى					
14. الفصل / السنة					
2024-2023					
15. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/26					
16. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد عبد الهادي					
الأيمل : :					
19. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>– زيادة قدرة الطلاب على فهم النصوص اللغوية</p> <p>– زيادة معرفة الطلاب في قواعد اللغة الإنكليزية</p> <p>– تطوير قدرات الطلاب في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الإنكليزية .</p> <p>تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الإنكليزية .</p> <p>– إثراء الطلاب بمفردات اللغة الإنكليزية والتركيز على قواعدها ومعرفة الفروق بين الأزمنة وأو</p> <p>استخدام كل زمن منفردا</p> <p>–تحسين التلفظ والنطق الصحيح للأصوات ومخارجها</p>		
20. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشرة من المدرس واعتماد التعلم الإلكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمنذ التطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.</p>		
21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
--	--	---------	----------	--	--

اختبارات نظرية وواجبات	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش ،	Unit One: Hello + Unit Two: Meeting people	اعطاء الطالب مقدمة عن الأفعال المساعدة، اكتساب المعرفة في مجال السلوك والعلاقات الاجتماعية مثل التحية والتعارف وأسماء البلدان والعواصم والمدن و التعرف على الأشخاص	4	4=1
=	=	Unit Three: All about you + Unit Four: Family and friends	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية مثل الملف الشخصي للفرد وأسماء الوظائف - وصفات التملك وكيفية صياغة الأسئلة والنفي	4	8=5
=	=	Every day	ان يتعلم الطالب استخدام المفردات الخاصة بالألعاب والطعام والشراب \ زمن المضارع البسيط أدوات النكرة / المفردات والتعريف - الخاصة بالوقت \ النفي والاستفهام زمن المضارع البسيط	4	9 – 12
=	=	Unit Seven: My + favourites Review of previous units	أن يتعلم الطالب استخدام الضمائر صياغة والتملك /مراجعة الأسئلة –الوحدات السابقة	2	14=13
امتحان فصلي					15
=	=	Unit Eight : Where I live	المفردات الخاصة بالغرف والأثاث وتعلم أحرف الجر	2	17=16
=	=	Unit Nine : Times past + Unit Ten: We had a great time !	ان يتعلم الطالب كيفية بدء المحادثات \ ان يتعلم الطالب كيفية زمن تعابير الوقت \ الماضي البسيط – استخدام الظروف	4	21=18
=	=	Unit Eleven : I can do tha + !Unit Twelve : Please and thank you	ان يتعلم الطالب التعبير عن القدرة وعدم القدرة والظروف / استخدام الطلب والعرض / التفضيل	4	22 – 25
=	=	Unit Thirteen : Here and now + Unit Fourteen : It's Time to go !	استخدام زمن المضارع البسيط مع المضارع المستمر مع المثنى والنفي والاستفهام / استخدام زمن المضارع للدلالة على المستقبل ومراجعة زمن المضارع والماضي والمس	4	26 – 29
					30

22. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

23. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford)Student's Book(الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford)Student's Book(New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford	المراجع الرئيسية (المصادر)

(Workbook)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقارير التي تطابق مفردات المنهج.	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	• https://elt.oup.com/student/headwa?cc=global&selLanguage=en

17. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب
18. رمز المقرر
19. الفصل / السنة: سنوي
20. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27
21. أشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري
22. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية: 3 ساعات عدد الوحدات الكلية: 6 ساعات
23. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) التدريسي: م.م. محمد عبد المحسن عسواد الأيميل الجامعي: mohammed.abdulmohsin.inj@atu.edu.iq
24. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب 2- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بالحاسوب 3- ان يتعلم الطالب اجراءات مهارات الحاسوب 4- ان يتعرف الطالب على شبكات الحاسوب وكيفية عملية الارسال عبر البريد الالكتروني 5- قيام الطالب بإنجاز الاعمال الحاسوبية في تطبيقات البرامج الكتابية والمحاسبية
--

25. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
<p>a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات</p> <p>b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي</p> <p>c. استراتيجية تقييم الاقران</p> <p>d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي</p> <p>e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين</p>

26. بنية المقرر	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ع	3	المعرفة والفهم	الانترنت و البريد الالكتروني	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات	

متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العروض التقديمية Power point	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اقرءات لمواضيع مختارة في مح الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعرف على مكونات الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاسوب المهني في الاستخدام المناسب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض واستخدام كتابة مصطلح الإطار الفكري للحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختبار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمبادئ الحاسوبية	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من	قراءات في نظرية الحاسوب ،مداخل ومناهج الفكر الحاسوب	المعرفة والفهم	3	

مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية الحاسوب أشكال ومخططات	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجهات الدولية في مجال الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير الحاسوب.	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير استخدام الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معايير الحاسوب الحكومية	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود الحاسوب نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود الحاسوب قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب الحاسوب	المعرفة والفهم	3	

مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	بالحاسوب			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة في الحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود الحاسوب نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	3	

27. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

28. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

قراءات محاسبية ومراسلات تجارية
د.سعود جايد

قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة:
يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية
وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه
القاعدة عبر المواقع الرسمية

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

29. اسم المقرر : الإحصاء
30. رمز المقرر
31. الفصل / السنة : فصلي - المرحلة الأولى
32. تاريخ إعداد هذا الوصف / / 2024
33. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
34. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 2 ساعة عدد الوحدات الكلية : 4 ساعات

35. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسية: م.م مصطفى سلام عبد الزهرة الأيميل الجامعي: mustafa.zahra@atu.edu.iq

36. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- الهدف العام:- تعريف الطالب بالاساليب الاحصائية واستخدام الطرق العلمية في جمع وتنظيم وعرض وتصنيف البيانات الاحصائية المختلفة.
- الهدف الخاص:- تمكين الطالب من التعامل مع تحليل البيانات المتاحة استخدام المفاهيم والطرق الاحصائية في التحليل واستنباط النتائج .

37. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

38. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم	المعرفة والفهم	الاستراتيجية
علم الاحصاء، تعريفه , اهميته, علاقته بالعلوم الاخرى statistics تعريف الطريقة الاحصائية , مراجعة الطريقة الاحصائية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الاجابة بنعم أو اختيار الاجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	مخرجات التعلم	المعرفة والفهم	1
تصنيف وتبويب البيانات , Classification	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الاجابة بنعم أو لا أو اختيار الاجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	المعرفة والفهم	2
تكوين الجداول التكرارية Classification of data	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الاجابة بنعم أو لا أو اختيار الاجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	المعرفة والفهم	3
العرض البياني للبيانات المبوبة : أ – المدرج التكراري . ب – الد التكراري . ج – المنحني التكراري . د – المنحني التكراري للتجمع الد والنازل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الاجابة بنعم أو لا أو اختيار الاجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	المعرفة والفهم	4
العرض البياني للبيانات المبوبة : أ – المدرج التكراري . ب – الد التكراري . ج – المنحني التكراري . د – المنحني التكراري للتجمع الد والنازل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الاجابة بنعم أو لا أو اختيار الاجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	المعرفة والفهم	5
أ قياس النزعة المركزية , مفهوم واستخداماتها , الوسط الحسابي والبيانات غير المبوبة والبيانات ال (طريقة مطولة) طريقة مختصرة Measures of Central Tendency	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الاجابة بنعم أو لا أو اختيار الاجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	المعرفة والفهم	6
الوسيط , تعريفه , طرق حسابه للبيانات غير المبوبة والمبوبة ح وبيانيا . المنوال , مفهومه ,حسا للبيانات غير المبوبة والمبوبة(ط بيرسون حسابيا وبيانيا) . The Mediau	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الاجابة بنعم أو لا أو اختيار الاجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	المعرفة والفهم	7
الوسيط , تعريفه , طرق حسابه للبيانات غير المبوبة والمبوبة ح وبيانيا . المنوال , مفهومه ,حسا للبيانات غير المبوبة والمبوبة(ط بيرسون حسابيا وبيانيا) . The Mediau	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الاجابة بنعم أو لا أو اختيار الاجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المعرفة والفهم	المعرفة والفهم	8

9	2	المعرفة والفهم	مقاييس التشتت , مفهومها واستخداماتها , Disperison المدى للبيانات غير المبوبة والمبوبة الانحراف الربيعي للبيانات غير المبوبة .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
10	2	المعرفة والفهم	الانحراف الربيعي للبيانات المبوبة حسابياً وبيانياً . - Semi-Inter Quartile – Range	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
11	2	المعرفة والفهم	الانحراف المتوسط , مفهومه واهم طرق حسابه للبيانات غير المبوبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
12	2	المعرفة والفهم	الانحراف القياسي (المعياري) , مفهومه واهميته , طرق حسابه للبيانات المبوبة والمبوبة Standard Deviation	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
13	2	المعرفة والفهم	الانحراف القياسي (المعياري) , مفهومه واهميته , طرق حسابه للبيانات المبوبة والمبوبة Standard Deviation	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
14	2	المعرفة والفهم	الارتباط البسيط , مفهومه , طرق حسابه للبيانات غير المبوبة (طرق مطولة وطريقة مختصرة) . Simple Correlation Coefficient	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
15	2	المعرفة والفهم	معامل ارتباط person للبيانات المبوبة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
16	2	المعرفة والفهم	ارتباط الرتب - Rank Correlation , ارتباط سبيرمان للرتب sparman rank , sparmans rank correlation coeff . ارتباط سبيرمان المعدل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
17		المعرفة والفهم	ارتباط الرتب - Rank Correlation , ارتباط سبيرمان للرتب sparman rank correlation coeff . ارتباط سبيرمان المعدل .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
18		المعرفة والفهم	ارتباط البيانات الصفات correlation between attributes معامل الاقتران . Association Coefficient of معامل التوافق . Contingency Coefficient	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المخططات	-		
39. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة					
20 عملي + 10 نشاط = 30					
70 تحريري					
40. مصادر التعلم والتدريس					
- د. جعفر سلمان يوسف، مبادئ الإحصاء، جامعة البصرة 1990.					
- د. عايش محمود زيتون، الإحصاء الوصفي، الجامعة الفرنسية، دارهان للنشر 1989.					
- Dikinfon, j, p. statistical analysis in accountin, and tiaadl. new your kuebier, r. r. and h. smith. statistics. john - willey, 1989 kazmier, leonard. basic statisticu for business and econaies m. new 1990					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					
41. اسم المقرر : الاقتصاد					
42. رمز المقرر					
43. الفصل / السنة فصلي – المرحلة الاولى					
44. تاريخ إعداد هذا الوصف / / 2024					
45. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري					
46. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الكلية : 3 ساعة					
عدد الوحدات الكلية : 6 ساعات					
47. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
التدريسية : م.م زهراء رعد					
الأيمل الجامعي :					
48. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. ان يتعرف الطالب على علم الاقتصاد .					
2. ان يربط الطالب علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى.					
3. ان يتشخص الطالب مشكلة علم الاقتصاد .					
4. ان يوظف الطالب قوانين وادوات علم الاقتصاد في التحليل					
49. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1- المحاضرات النظرية .					
2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات .					
3- استراتيجية القلم والورقة .					
4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .					
50. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم		
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	علم الاقتصاد	المعرفة والفهم	1	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعمق في قوانين العرض	المعرفة والفهم	2	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العمق في قوانين الطلب	المعرفة والفهم	2	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة	تسليط الضوء على معنى التكاليف	المعرفة والفهم	2	4

متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام الرسوم البيانية	المعرفة والفهم	2	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام مصطلحات المرونة	المعرفة والفهم	2	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدام قوانين السوق	المعرفة والفهم		30

51. تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 عملي + 10 نشاط = 30

70 تحريري

52. مصادر التعلم والتدريس

- د. جعفر سلمان يوسف، مبادئ الإحصاء، جامعة البصرة 1990.

- د. عايش محمود زيتون، الإحصاء الوصفي، الجامعة الفرنسية، دارهمن للنشر 1989.

- Dikinfon, j, p. statistical analysis in accountin ,and tiaadl. new your kuebier, r. r. and h. smith. statistics. john - willey, 1989 kazmier, leonard. basic statisticu for business and econoais m. new 1990

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مقررات المرحلة الثانية

20-	اسم المقرر محاسبية متخصصة
21-	رمز المقرر
22-	الفصل / السنة الفصل الثاني 2023-2024
23-	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 3 / 27
24-	أشكال الحضور المتاحة التعليم المدمج
25-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات – 10 وحدات
26-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حافظ البستاني
27-	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- بيان الاطار المفاهيمي للمحاسبة المصرفية.</p> <p>2- معرفة الإجراءات العمل المحاسبي للشعب الموجودة في المصرف.</p> <p>4- معرفة الاجراءات والطرق المحاسبية المستخدمة في شركات النفط لكافة مراحلها.</p> <p>4- معرفة اجراءات معالجة المصروفات والايرادات لشركات التأمين.</p> <p>5- معرفة نتيجة النشاط لكل قطاع .</p> <p>6- معرفة المشاكل المحاسبية المصاحبة لإعداد القوائم المالية وكيفية معالجتها القطاعات (المصرفية، النفطية , التأمين)</p>
	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1- اكتساب المهارات الأساسية في القياس والإفصاح المحاسبي.</p> <p>ب 2- اكتساب المهارة في إعداد القوائم والتقارير المالية.</p> <p>ب 3 - اكتساب المهارة للعمل في المصارف , شركات النفط , شركات التأمين .</p> <p>ب 4- تقييم الوضع المالي للمصارف او شركات النفط او شركات التأمين</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم	
28-	الاستراتيجية
<p>11- استراتيجياتية التعليم التعاوني ونظام المجموعات</p> <p>12- استراتيجياتية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي</p> <p>13- استراتيجياتية تقييم الاقران</p> <p>14- استراتيجياتية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي</p> <p>15- استراتيجياتية القلم والورقة والسبورة والتلوين</p>	

29- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	5	المعرفة والفهم	محاسبة البنوك، تعريب المصرف التجاري ، و اقسامه ،مصادر استخدامات الاموال في النظام المحاسبي المتبع في المصارف والسجلات والمستندات المستخدمه	التعلم النشط المناقشة القراءة الاصغاء الورقة والقلم التعليم التعاوني العصف الذهني	التقييم الموضوعي مثل الاختيار من متعدد الصح والخطأ الاملاء القراءة التحليل والاسئلة التحريرية الاختبار التحصيلي النهائي
4-3	5	المعرفة والفهم	اقسام المصرف الفنيه، شعبة الحسابات الجارية،الجارى ،انواع الحسابات ،الحسابات الجارية،فتح الجارى،عمليات الایداع ،عمليات السحب ،التحويل ،عمليات احتساب الفوائد على الحجاره المدينه	لتعلم النشط المناقشة القراءة الاصغاء الورقة والقلم التعليم التعاوني العصف الذهني	التقييم الموضوعي مثل الاختيار من متعدد الصح والخطأ الاملاء القراءة التحليل والاسئلة التحريرية الاختبار التحصيلي النهائي
6-5	5	المعرفة والفهم	شعبة الودائع الثابته ،عمليات ايداع المبالغ ، احتساب الفوائد المستحقه على الودائع ، المحاسبية الخاصه بسحب الودائع قبل موعد الاستحقاق والمعالجه المحاسبية لتجديد الوديعة فوائدها والمعالجه المحاسبية لتجديد اصل الوديعة فوائده 0	=	=
8-7	5	المعرفة والفهم	شعبة ودائع التوفير،شروط فتح حساب التوفير،الایداع ،عمليات السحب،عمليات التحويل، احتساب الفوائد بطريقة التحويل	=	=
10-9	5		خطابات الضمان ، الصكوك المعتمده او		

		المصدقة			
=	=				
=	=	خصم الكمبيالات ،خصم الكمبياله قبل تاريخ الاستحقاق لصالح زبائن المصرف من زبائن لهم حسابات جاريه في نفس المصرف او في مصارف اخرى (يضاف) والمعالجه المحاسبيه لرفض الزبون المدين التسديد او تأخيره في السداد	المعرفة والفهم	5	12-11
=	=	قسم التحويل الخارجي ، شراء وبيع العملات الاجنبيه ،التحويل من والى الخارج ،اصدار الشيكات السياحيه للمسافرين ، اصدار الاعتمادات	المعرفة والفهم	5	14-13
=	=	طبيعة نشاطات وعمليات قسم التسليف ، الاعتمادات المستنديه فتحها وتخليصها	المعرفة والفهم	5	15
=	=	الحسابات الختاميه ،كيفية اعداد ميزان المراجعة واجراء قيود التسويات واعداد ميزان المراجعة المعدل وتحضير حساب الارباح ثم اعداد قائمة المركز المالي	المعرفة والفهم	5	17-16
=	=	المحاسبه في شركات النفط ، المفاهيم الاساسية ، خصائص محاسبه النفط والاصول المتناقصة	المعرفة والفهم	5	19-18
=	=	المعالجات القيدية في محاسبه النفط ، مرحلة الحفر والتقيب	المعرفة والفهم	5	21-20
=	=	طريقة المصروفات الجارية ، طريقة التكاليف الكلية (الراسمالية) ، طريقة المجهودات الناجحة	المعرفة والفهم	5	23-22
=	=	المعالجا تالقيدية لمرحلة الحفر والتقيب	المعرفة والفهم	5	25-24
=	=	احتساب اطفاء العقود النفطية على اساس نسبة مئوية ، واسباس كلفة ومدة كل عقد	المعرفة والفهم	5	27-26
=	=	المعايير المحاسبية الدولية والمحلية الخاصة بمحاسبه النفط ، اطفاء العقود غير المعدة	المعرفة والفهم	5	29-28
=	=	المحاسبه في شركات التأمين ،العمليات الخاصه بأثبات اقساط التأمين المستحقه وكيفية تحصيلها في فروع التأمين على الحياة ،العمليات المحاسبية الخاصه بالعموله المستحقه لصالح الوكالات وكيفية معالجتها ، والعمليات الخاصه بالغاء وثائق التأمين والعمليات المحاسبية في منح القروض الاعتياديه والتلقائيه لجهة الوثائق وكيفية تحصيلها ،العمليات المحاسبية الخاصه بتصفية	المعرفة والفهم	5	30

	وثائق التأمين والعمليات المحاسبية الخاصة بالتعويضات			
30- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
31- مصادر التعلم والتدريس				
المحاسبة المتخصصة د. ابراهيم عبد موسى السعيري و أ . علي عبد الحسين بغداد 2011		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المحاسبة المتخصصة . د. نادر الغبان وفائزة الغبان , بغداد 2014 النظام المحاسبي الموحد لمصارف وشركات التأمين- المركز المالي.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
الباحث العلمي مجلة الغري للاختصاصات المحاسبية والاقتصادية المجلة العربية للمحاسبة التقارير المالية للمصارف والدوائر الحكومية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع الجمع العربي للمحاسبين القانونيين مجلس معايير المحاسبة الدولية موقع الاتحاد الدولي للمحاسبين		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف مقرر

53. اسم المقرر : النظام المحاسبي الموحد
54. رمز المقرر
55. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
56. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /4/7
57. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
58. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 4 ساعات عدد الوحدات الكلية : 8 ساعات
59. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م ايمان هاشم نعمة eman.nehme@atu.edu.iq
60. اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أ. الهدف العام: تعليم الطالب الاسس والمفاهيم العامة للنظام المحاسبي وكيفية اثبات المعالجات القيدية ومسك السجلات الخاصة بها واعداد الحسابات الختامية.</p> <p>ب. الهدف الخاص : كيفية مسك السجلات الخاصة بالنظام والمعالجات القيدية وفق النظام المحاسبي الموحد.</p>

61. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- A. استراتيجياتية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
 B. استراتيجياتية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .
 C. استراتيجياتية تبادل الادوار
 D. استراتيجياتية تقييم الاقران .
 E. استراتيجياتية القلم والورقة والسبورة والتلوين

62. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	النظام المحاسبي الموحد، الدليل المحاسبي، المستحدثات في النظام المحاسبي الموحد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	4	المعرفة والفهم	حسابات الموجودات الثابتة وطرق الحصول عليها،	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	4	المعرفة والفهم	الشراء في السوق المحليه الشراء في السوق الخارجه	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	4	المعرفة والفهم	الانشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة الامرء بال)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
5	4	المعرفة والفهم	الانشاء بواسطة المقاولين (سجلات الجهة المنفذة)	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6	4	المعرفة والفهم	التبرعات والهدايا(سجلات الجهة المتبرعه والمتبرع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
7	4	المعرفة والفهم	التصنيع داخل المنشأة، التمويل المركزي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
8	4	المعرفة والفهم	انشاء الموجودات بواسطة اللجان	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
9	4	المعرفة والفهم		التعلم النشط: يتضمن	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المتنوع بضمنها الإيرادات المستحقة والمستلمه مقدما			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المتنوع بضمنها الإيرادات المستحقة والمستلمه مقدما	المعرفة والفهم	4	20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المصاريف المستحقة والمستلمه مقدما	المعرفة والفهم	4	21
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طلبات التعويض الفروقات النقدية والمخزنية	المعرفة والفهم	4	22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	السلف والنقود	المعرفة والفهم	4	23
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	. رأس المال والاحتياجات	المعرفة والفهم	4	24
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	. مخصص الاندثار المتراكم،مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	المعرفة والفهم	4	25
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بها	المعرفة والفهم	4	26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حسابات الرواتب والاجور وكل مايتعلق بهؤء نطجا	المعرفة والفهم	4	27
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مخزون الإنتاج التام وغير التام واعمال تحت	المعرفة والفهم	4	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام	التعلم النشط: يتضمن	مخزون بضائع لغرض الب	المعرفة والفهم	4	29

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اول واخر المده			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحسابات الختامية والميز العموميه في ظل النظام المحاسبي الموحد	المعرفة والفهم	4	30
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.		المعرفة والفهم	4	31
63. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهريه والتحريرية والتقارير الخ					
64. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
محاسبة الشركات	النظام المحاسبي الموحد، د.طالب الواعظ، رزاق نور عمران/ دار الحكمة للطباعة والنشر/ 1990.	1.			
	النظام المحاسبي الموحد/ ديوان الرقابة المالية/1985.	2.			
	النظام المحاسبي الموحد في شركات القطاع الاشتراكي/د. عبد الباسط احمد رضوان/1977	3.			
	النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين- المركز المالي.	4.			

نموذج وصف مقرر محاسبة متوسطة

32- اسم المقرر : محاسبة متوسطة باللغة الانكليزية
33- رمز المقرر
34- الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
35- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27
36- أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
37- عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)
عدد الساعات الكلّي : 4 ساعات
عدد الوحدات الكلّي : 8 ساعات
38- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
التدريسية : م.د.ضمرغام محمد شاطي الخاقاني الأيميل الجامعي : dhurgham.m.shatti@jmu.edu.iq
39- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
1- ان يتعرف على مفهوم المحاسبة بدقة
2- ان يتعرف على مفهوم الكشوفات المالية
3- ان يتعرف على مراجعة الحسابات
4- ان يتعرف على انظمة المحاسبة
5- ان يتعرف على كثف الدخل
6- ان يتعرف على قائمة البيان المالي
7- ان يتعرف على قائمة التدفق النقدي
8- ان يتعرف على المصروفات والموجودات

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
c. استراتيجية تقييم الاقران
d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

٤١

41- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب اجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مقدمة عن المحاسبة ، طبيعتها ، واهدافها، مخرجات النظام المحاسبي، مستخدمو المعلومات المحاسبية	المعرفة والفهم	4	1
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الكشوفات المالية ، كيفية اعدادها ،مراجعة الحسابات الختامية، حساب المتاجرة، حساب الارباح والخسائر ،الميزانية العمومية .	المعرفة والفهم	4	2
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الكشوفات المالية في المنشآت الصناعية	المعرفة والفهم	4	3
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف التشغيل وتحديد كلفة الانت(Manufacturing Statement)	المعرفة والفهم	4	4
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف الدخل (قائمة الدخل) Income Statement	المعرفة والفهم	4	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف التشغيل وكشف الدخل	المعرفة والفهم	4	6
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الاجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اعداد كشف توزيع الارباح والخسائر	المعرفة والفهم	4	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام	التعلم النشط: يتضمن	استخدامات لموضوع حول مفهوم	المعرفة والفهم	4	8

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المحاسبة			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قائمة المركز المالي Statement Of Financial Position	المعرفة والفهم	4	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	كشف التدفق النقدي 'Cach Flow	المعرفة والفهم	4	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الكشوفات المالية في المنشآت التجارية	المعرفة والفهم	4	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ورقة العمل Work Sheet والتسويات القيدية	المعرفة والفهم	4	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المدينون وتكوين مخصص الديون المشكوك في تحصيلها	المعرفة والفهم	4	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	النقدية ومطابقة كشف البنك	المعرفة والفهم	4	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المصروفات الإيرادية والراسمالية والمؤجلة وأهمية التفرقة بين المصاريف وأثار الخلط بينها	المعرفة والفهم	4	15
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الموجودات الثابتة، أنواعها، طرق الحصول على الموجودات الثابتة الملموسة، الشراء النقدي، الشراء بالاجل، الانشاء او الصنع، الاهداء	المعرفة والفهم	4	16
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اندثار الموجودات الثابتة، اسبابه، اسس احتسابه	المعرفة والفهم	4	17
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرق احتساب الاندثار ،	المعرفة والفهم	4	18

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	وطرق تسجيل الاندثار			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معالجة تغيير احتساب الاندثار، تغيير العمر الانتاجي، الموجودات الثابتة المندثرة والتي لاتزال قيد الاستعمال	المعرفة والفهم	4	19
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	بيع الموجودات الثابتة	المعرفة والفهم	4	20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استبدال الموجودات الثابتة .	المعرفة والفهم	4	21
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	خسائر وارباح بيع واستبدال الموجودات الثابتة .	المعرفة والفهم	4	22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاستثمارات انواعها ،شروطها.	المعرفة والفهم	4	23
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاسهم شراؤها ، ارباحها ، بيعها ، الاسهم المجانية .	المعرفة والفهم	4	24
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	السندات ،انواعها، شروطها ،الشراء بالقيمة الاسمية ،الشراء بين فترات الفوائد .	المعرفة والفهم	4	25
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شراء وبيع السندات باكثر من القيمة الاسمية،(الشراء بعلاوة)، اطفاء العلاوة ،ارباح وخسائر البيع	المعرفة والفهم	4	26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شراء وبيع السندات باقل من القيمة الاسمية(الشراء بخصم)،اطفاء الخصم ،ارباح وخسائر البيع .	المعرفة والفهم	4	27
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام	التعلم النشط: يتضمن	حسابات الاقسام ، تعريفها .	المعرفة والفهم	4	28

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التحويلات بين الأقسام	المعرفة والفهم	4	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	توزيع المصاريف بين الأقسام، السجلات المحاسبية المطلوبة مراجعة عامة وتكملة المنهاج.	المعرفة والفهم	4	30

42- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

43- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)	كمال حسن جمعه /جميل جواد حميد/حاتم ابراهيم حسن /دار الحكمة للطباعة والنشر 1991/ الموازنات التخطيطية كأداة للرقابة على حسابات الشركات العامه /عبد العزيز محمود ا لامام /الرياض /1983.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.	المبادئ المحاسبية بين النظرية والتطبيق /عبد الفتاح الصحن /مؤسسة شباب الجامعة/ الاسكندرية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية

نموذج وصف مقرر

65. اسم المقرر : مشروع بحث
66. رمز المقرر
67. الفصل / السنة : فصلي – المرحلة الثانية
68. تاريخ إعداد هذا الوصف / / 2024
69. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
70. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 2 ساعة عدد الوحدات الكلية : 4 ساعات
71. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.م وليد عبد الكريم محمد الأيميل الجامعي : waleed.al-kareem.inj@atu.edu.iq
72. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1- المساهمة في تقدم العلم من كافة النواحي .

- 2- تنمية قدرات الطالب الباحث في مجال البحث العلمي .
- 3- تعزيز مهارات الطالب الباحث في التعامل مع المسائل المتصلة بالنواحي الشكلية لكتابة الأبحاث العلمية .
- 4- تنمية قدرة الطالب الباحث على الاستفادة من المعلومات المتوفرة في المكتبات وعلى شبكة الانترنت .
- 5- تعويد الطالب على اتباع الأساليب والقواعد العلمية المعتمدة في كتابة البحوث .

73. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرات النظرية .
- 2- استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات .
- 3- استراتيجية القلم والورقة .
- 4- استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .

74. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	مدخل الى منهج البحث العلمي : العلم ، المعرفة العلمية ، النظرية العلمية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	2	المعرفة والفهم	المفاهيم العامة للمنهج العلمي ، الاهداف ، عناصر البحث العلمي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	2	المعرفة والفهم	مشكلة البحث : مصادرها ، أهميتها ،	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	2	المعرفة والفهم	أهداف البحث ، خطة البحث ، الإجراءات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
5	2	المعرفة والفهم	استخدام المراجع ، المكتبة تصنيفها ، التوثيق العلمي	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات

					التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6	2	المعرفة والفهم	أدوات البحث العلمي ، الملاحظة ، الاستبانة ، المقابلة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
7	2	المعرفة والفهم	العينة : الاختيار ، الانواع حجم العينة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
8	2	المعرفة والفهم	مناهج البحث : منهج الب التاريخي ، الأهمية ، المصاد ، النقد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
9	2	المعرفة والفهم	منهج تحليل النظم : المف ، الخطوات ، المراحل ، المجالات ، مهام محلل ال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
10	2	المعرفة والفهم	منهج البحث الوصفي : الأهمية ، الأنواع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
11	2	المعرفة والفهم	منهج البحث التجريبي : الأهمية ، الضبط التجريبي ، التصاميم التجريبية .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
12	2	المعرفة والفهم	كتابة البحث العلمي ، العنوان ، واختيار العنوا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقويم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين	

خيارات متعددة.	العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اسلوب الكتابة ، مكونات البحث	المعرفة والفهم	2	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	شروط البحث العلمي ، الخطوات المهمة في البحث العلمي ، شروط يجب توافرها في الباحث	المعرفة والفهم	2	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مؤسسات البحث العلمي العراق ، معوقات البحث العلمي ، واقع البحث العلمي	المعرفة والفهم	2	15

75. تقييم المقرر

توزيع الدرجة

20 تحريري + 10 نشاط = 30

70 مشروع التخرج

76. مصادر التعلم والتدريس

1- مناهج البحث العلمي ، د. عبد الرحمن بدوي

2- مناهج البحث العلمي ، د. محمد سرحان

3- منهج البحث الأدبي ، د. علي جواد الطاهر

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

77. اسم المقرر : محاسبة الشركات
78. رمز المقرر
79. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
80. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27
81. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
82. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 4 ساعات عدد الوحدات الكلية : 8 ساعات

83. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.م اياد عادل الفياض الأيميل الجامعي : inj.ayd@atu.edu.iq

84. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 6- ان يتعرف الطالب على مفهوم محاسبة الشركات
- 7- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بشركات القطاع الخاص
- 8- ان يتعلم الطالب اجراءات تكوين رأس المال في الشركات التضامنية والمساهمة
- 9- ان يتعرف الطالب على الحسابات الختامية وتوزيع الارباح وانضمام الشركاء وانفصالهم وكذلك تصفية الشركات
- 10- قيام الطالب بانجاز الاعمال المحاسبية في شركات القطاع الخاص (التضامنية والمساهمة)

85. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- F. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- G. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .
- H. استراتيجية تبادل الادوار
- I. استراتيجية تقييم الاقران .
- J. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

86. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة والفهم	مقدمة عن محاسبة الشركات الاشخاص - انواعها واجراءات تكوين شركات التضامن واشهارها.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	4	المعرفة والفهم	اثبات حصص الشركاء في راس المال وحصص التغذية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	4	المعرفة والفهم	اثبات الحصص العينية للشركاء في راس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	4	المعرفة والفهم	اثبات الحصص النقدية للشركاء في راس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
5	4	المعرفة والفهم	اثبات الحصص العينية والنقدية للشركاء في راس المال	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6	4	المعرفة والفهم	زيادة وتخفيض رأس المال في	التعلم النشط: يتضمن	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الشركات التضامنية			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحسابات الختامية وتوزيع الأرباح وطرق توزيع الأرباح والخسائر	المعرفة والفهم	4	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انواع توزيع الأرباح والخسائر - التوزيع المتساوي والتوزيع بنسب متفق عليها	المعرفة والفهم	4	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التوزيع بنسب رؤوس الأموال ومنح الشركاء فائدة على رأس المال وتوزيع الرصيد بنسب محددة	المعرفة والفهم	4	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	منح الشركاء مرتبات او مكافآت مقابل خدماتهم وتوزيع الرصيد بنسب محددة ومنح الشركاء فائدة ورأس المال ومرتبات مقابل خدماتهم وتوزيع الرصيد بنسب محددة.	المعرفة والفهم	4	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسحوبات الشركات وفائدتها.	المعرفة والفهم	4	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	فرض الشريك وفائدته	المعرفة والفهم	4	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التغيير في اتفاق الشركاء، تعديل اسس توزيع الأرباح والخسائر.	المعرفة والفهم	4	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انضمام شريك جديد ، شراء حصة رأس المال الحالي ، اضافة حصة الى رأس المال	المعرفة والفهم	4	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	المصروفات الإيرادية والراسمالية والموجلة واهمية التفرقة بين المصاريف واثار الخلط بينها	المعرفة والفهم	4	15
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام	التعلم النشط: يتضمن	الموجودات الثابتة، انواعها، طرق	المعرفة والفهم	4	16

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحصول على الموجودات الثابتة الملموسة، الشراء النقدي، الشراء بالاجل، الإنشاء أو الصنع، الإهداء			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اندثار الموجودات الثابتة، اسبابه، اسس احتسابه	المعرفة والفهم	4	17
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرق احتساب الاندثار ، وطرق تسجيل الاندثار	المعرفة والفهم	4	18
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معالجة تغيير احتساب الاندثار ، تغيير العمر الانتاجي، الموجودات الثابتة المنثرة والتي لاتزال قيد الاستعمال	المعرفة والفهم	4	19
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تصفية شركات التضامن	المعرفة والفهم	4	20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التصفية السريعة.	المعرفة والفهم	4	21
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التصفية التدريجية.	المعرفة والفهم	4	22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الشركات المساهمة – الشروط القانونية لتأسيسها- خصائصها.	المعرفة والفهم	4	23
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الاسهم شراؤها ، ارباحها ، بيعها ، الاسهم المجانية .	المعرفة والفهم	4	24
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	السندات ،انواعها، شروطها ،الشراء بالقيمة الاسمية ،الشراء بين فترات الفوائد .	المعرفة والفهم	4	25
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام	التعلم النشط: يتضمن	شراء وبيع السندات باكثر من	المعرفة والفهم	4	26

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	القيمة الاسمية،(الشراء بعلو)، اطفاء العلو، ارباح وخسائر البيع			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التأخير في تسديد اقساط الاسهم	المعرفة والفهم	4	27
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	زيادة رأس المال في الشركات المساهمة بأصدار اسهم جديدة .	المعرفة والفهم	4	28
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	زيادة رأس المال في الشركات المساهمة برسملة الأرباح.	المعرفة والفهم	4	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تخفيض رأس المال في الشركات المساهمة	المعرفة والفهم	4	30
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اندماج الشركات	المعرفة والفهم	4	31

87. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

88. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

محاسبة الشركات	
محاسبة الشركات ومواضيع في المحاسبة المالية/ بشرى نجم عبد الله/مكتبة المنهج للطباعة والنشر/ 2023	

نموذج وصف مقرر

89. اسم المقرر: تطبيقات الحاسوب
90. رمز المقرر
91. الفصل / السنة: سنوي

92. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27

93. أشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري

94. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية: 3 ساعات
عدد الوحدات الكلية: 6 ساعات

95. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

التدريسي: م.م. محمد عبد المحسن عسواد الأيميل الجامعي: mohammed.abdulmohsin.inj@atu.edu.iq

96. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- 11- ان يتعرف الطالب على مفهوم الحاسوب
- 12- ان يتعرف الطالب على القواعد العامة والاسس الخاصة بالحاسوب
- 13- ان يتعلم الطالب اجراءات مهارات الحاسوب
- 14- ان يتعرف الطالب على شبكات الحاسوب وكيفية عمله الارسال عبر البريد الالكتروني
- 15- قيام الطالب بإنجاز الاعمال الحاسوبية في تطبيقات البرامج الكتابية والمحاسبية

97. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- c. استراتيجية تقييم الاقران
- d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

٥

98. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة والفهم	الانترنت و البريد الالكتروني	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	3	المعرفة والفهم	العروض التقديمية Power point	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	3	المعرفة والفهم	استخدام المصطلحات الأساسية في اختصاص الحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات

متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اقرءات لمواضيع مختارة في مجال الحاسوب	المعرفة والفهم	3	4
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التعرف على مكونات الحاسوب	المعرفة والفهم	3	5
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الحاسوب المهني في الاستخدام المناسب	المعرفة والفهم	3	6
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعراض واستخدام كتابة مصطلح الإطار الفكري للحاسوب	المعرفة والفهم	3	7
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لموضوع حول مفهوم الحاسوب	المعرفة والفهم	3	8
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مصطلحات الفروض والمبادئ الحاسوبية	المعرفة والفهم	3	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية الحاسوب، مداخل ومناهج الفكر الحاسوب	المعرفة والفهم	3	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في نظرية الحاسوب أشكال ومخططات	المعرفة والفهم	3	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في	الجهات الدولية في مجال الحاسوب	المعرفة والفهم	3	12

عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.				
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	لجان إعداد المعايير الحاسوب.	المعرفة والفهم	3	13
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	معايير استخدام الحاسوب	المعرفة والفهم	3	14
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	قراءات في معايير الحاسوب الحكومية	المعرفة والفهم	3	15
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات القيود الحاسوب نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	3	16
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات القيود الحاسوب قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	3	17
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب الحاسوب	المعرفة والفهم	3	18
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات لمواضيع في حساب البريد	المعرفة والفهم	3	19
التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالحاسوب	المعرفة والفهم	3	20

الحاسوب	عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
30	3	المعرفة والفهم
استخدامات المصطلحات الخاصة بالحاسوب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
99. تقييم المقرر		
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ		
100. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لاي	قراءات محاسبية ومراسلات تجارية د. جايد	
قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف مقرر

101.	اسم المقرر : تدقيق
102.	رمز المقرر
103.	الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
104.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27
105.	أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
106.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 3 ساعات عدد الوحدات الكلية : 6 ساعات
107.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م. م ناهده حسن مراد الفتلاوي الأيميل الجامعي : nahdiah.murad@atu.edu.iq

1. تعريف الطالب بأصول وقواعد وهدف التدقيق والتعريف بالقوانين والانظمة التي تنظم وصول مراقب الحسابات.
2. ان يتعرف الطالب على المؤهلات المطلوبة للمدقق الذي يقوم بعملية التدقيق
3. العمل على تمكين الطالب من ممارسة عملية التدقيق باستخدام الوسائل المناسبة
4. يتعرف الطالب على الرقابة الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني للبيانات ، التعريف بالحاسوب ، طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني الداخلية في ظل الحاسوب
5. ان يتقن الطالب عملية التدقيق ودوره في كشف الغش والتزوير

109. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- a. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
- b. استراتيجية تبادل الادوار والتدريس التمثيلي المسرحي
- c. استراتيجية تقييم الاقران
- d. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي
- e. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

٥

110. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1، 2	3	المعرفة والفهم	نشأة التدقيق وتطوره، تعريفه واهدافه الفرق بين المحاسبة والتدقيق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	3	المعرفة والفهم	انواع التدقيق - التدقيق الكامل والجزئي ، التدقيق النهائي والمستمر ، التدقيق الالزامي والاختياري .	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4، 5	3	المعرفة والفهم	التدقيق الداخلي والخارجي ، اهدافه ، التدقيق الداخلي ، مفع ، الارتباط بين التدقيق الداخلي والخارجي ، التدقيق الشامل والاختباري ، التدقيق البيئي ، حالات تطبيقية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6، 7	3	المعرفة والفهم	الايخطاء والغش، اسباب ارتكا الاخطاء، دور المدقق في معا وتصحيح الاخطاء والغش. حالات تطبيقية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
8	3	المعرفة والفهم	نظام الرقابة الداخلية، نظام المراقبة الداخلية ، موقف مراقب الحسابات من مقومات انظمة الرقابة الداخلية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين

خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	طرق ووسائل فحص وتقييم الرقابة الداخلية، حالات حول أنظمة الرقابة الداخلية في المنشآت، الخطوات التمهيدية لعملية التدقيق .	المعرفة والفهم	3	9،10،11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	صفات ومؤهلات المدقق، وواجبات المدقق في ظل التشريعات العراقية. مجلس المعايير المحاسبية والرقابية العراقي والمعايير التدقيقية. نظام مزاولة مهنة مراقبة الحسابات رقم 7 لسنة 1984 قواعد السلوك المهني لنقابة المحاسبين والمدققين	المعرفة والفهم	3	12،13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ادلة الاثبات في التدقيق مفهوم الادلة، ادواتها، وسائل الحصول على ادلة الاثبات .	المعرفة والفهم	3	14،15
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	برنامج التدقيق، تعريفه، انواع مزاياه وعيوبه، كيفية اعداد البرنامج حالات تطبيقية حول برامج التدقيق	المعرفة والفهم	3	16،17
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	اوراق العمل، الملف الداني والجاري، اشارات التدقيق، ملاحظات المدقق	المعرفة والفهم	3	18
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تقرير المدقق، انواعه. تطبيقات حول نماذج تقرير المدقق	المعرفة والفهم	3	19،20
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	العمليات النقدية نظام الرقابة الداخلية على العمليات النقدية، المقبوضات النقدية، المدفوعات النقدية	المعرفة والفهم	3	21،22
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تدقيق العمليات النقدية، تدقيق حسابات الصندوق، تدقيق حسابات البنك (المصرف) تدقيق الرواتب، تدقيق المبيعات النقدية، تدقيق المصروفات النقدية	المعرفة والفهم	3	23،24
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تطبيقات عملية حول تدقيق العمليات النقدية العمليات الاجلة نظام الرقابة الداخلية على العمليات الاجلة	المعرفة والفهم	3	25،26
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام	التعلم النشط: يتضمن	تدقيق المشتريات الاجلة	المعرفة والفهم	3	27،28

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	ومردوداتها تدقيق المبيعات الأجلة ومردوداتها التحقق من الاصول(الموجودا الثابتة والمطلوبات			
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الرقابة الداخلية في ظل التشغيل الالكتروني للبيانات، التعريف بالحاسوب ، طبيعة النظام المحاسبي الالكتروني	المعرفة والفهم	3	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	مقومات واساليب الرقابة الداخلية في ظل الحاسوب	المعرفة والفهم	3	30

111. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

112. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول التدقيق	د. ابراهيم عبد موسى السعيري أم احمد ميري احمد م . لالي محمد حافظ	دار الحكمة 1990
---	--------------	--	-----------------

المراجع الرئيسية (المصادر)

لا يوجد	1. اصول التدقيق/ عبد اللطيف نوري القاضي، مؤيد جواد، مطبعة دار الحكمة/1990. 2. اصول التدقيق الحديث/ صبيح الطحان، الجزء الاول والجزء الثاني. 3. المراجعة اصولها العلمية والعملية/ د. عيسى ابو العقل. 4. دراسات في المراجعة/ د. عباس شافعي. 5. مراجعة الحسابات من الناحيتين النظرية والعملية/ عبد الفتاح الصحن، د. احمد نور / 1985	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	قاعدة بيانات المعايير العراقية الموحدة: يمكنك البحث في هذه القاعدة العراقية وتعديلاتها الأخيرة. يمكنك الوصول إلى هذه القاعدة عبر المواقع الرسمية	

113. اسم المقرر : جرائم حزب البعث

114. رمز المقرر

115. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية

116. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27

117. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج

118. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

عدد الساعات الكلية : 1 ساعات
عدد الوحدات الكلية : 2 ساعات

119. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

التدريسية : م.م ابتسام كاظم الأيميل الجامعي : ibtisam.jassim@atu.edu.iq

120. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

-ان يتعرف الطالب على مفاهيم الجريمة.واقسامها

-ان يتعرف الطالب على جرائم نظام البعث.الباند....

-ان يساهم الطالب في نشر هذه الجرائم الوحشية في حق الشعب العراقي

-ان يطلع الطالب على القرارات

121. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- K. استراتيجية التعليم التعاوني ونظام المجموعات
 L. استراتيجية العصف الذهني واثارة التفكير الابداعي .
 M. استراتيجية تبادل الادوار
 N. استراتيجية تقييم الاقران .
 O. استراتيجية القلم والورقة والسبورة والتلوين

122. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	المعرفة والفهم	مقدمة عن الجرائم- مفهومها- انواعها واقسامها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
2	1	المعرفة والفهم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحاكم الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
3	1	المعرفة والفهم	القرارات الصادرة من المحكمة العليا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
4	1	المعرفة والفهم	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
5	1	المعرفة والفهم	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق جرائم المقابر الجماعية وأحداث مقابر الإبادة الجماعية المركبة من نظام البحث في العراق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
6	1	المعرفة والفهم	القرارات الصادرة من المحكمة العليا	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
7	1	المعرفة والفهم	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
8	1	المعرفة والفهم	الجرائم النفسية واثارها	التعلم النشط: يتضمن	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الجرائم والاجتماعية وأثارها وبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	المعرفة والفهم	1	9
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	موقف النظام البحث من الدين	المعرفة والفهم	1	10
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	انتهاكات القوانين العراقية	المعرفة والفهم	1	11
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	صور لانتهاكات حقوق الانسان وسلطة	المعرفة والفهم	1	12
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكري نظام العث	المعرفة والفهم	1	13
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	أماكن السجون والاحتجاز لنظام الب	المعرفة والفهم	1	14
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الإلغام	المعرفة والفهم	1	15
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي	المعرفة والفهم	1	16
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تدمير المدن والقرى -سياسة الأرض المحروقة-	المعرفة والفهم	1	17
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام	التعلم النشط: يتضمن	تجفيف الأهوار	المعرفة والفهم	1	18

					الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.
19	1	المعرفة والفهم	تجريف البساتين والنخيل والأشجار والمزروعات	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
20	1	المعرفة والفهم	جرائم المقابر الجماعية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
21	1	المعرفة والفهم	أحداث مقابر الإبادة الجماعية الممرنة من النظام البعثي في العراق	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
22	1	المعرفة والفهم	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963م 2003م	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
23	1	المعرفة والفهم	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
24	1	المعرفة والفهم	أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
25	1	المعرفة والفهم	أثر القمع والحروب على البيئة والهد	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
26	1	المعرفة والفهم	نبذة عن حزب البعث وبعض أفكاره الهدامة	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
27	1	المعرفة والفهم	نشأت حزب البعث	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	
28	1	المعرفة والفهم	انتهاكات القوانين العراقية	التعلم النشط: يتضمن	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام	

الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية وتأثير الإشعاعات	المعرفة والفهم	1	29
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	حزب البعث والتأسيس للدولة الاشتراكية (التوتاليتارية)	المعرفة والفهم	1	30
123. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
124. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
محاسبة الشركات	حسين عليوي ناصر الزبيدي، الجرائم البيئية لنظام البعث العراق				

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر : محاسبة التكاليف
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : سنوي – المرحلة الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /27
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري المدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الكلية : 5 ساعات عدد الوحدات الكلية : 10 ساعات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) التدريسية : م.رباب عدنان فاضل الأيميل الجامعي : rabab.fadel@atu.edu.iq
8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
الهدف العام:- تعريف وتمكين الطالب من تطبيق مفاهيم محاسبة التكاليف في المنشآت الاقتصادية المختلفة كون محاسبة التكاليف احدى نظم المعلومات الذي يفهم الادارة لاغراض عملية اتخاذ القرارات الادارية .
الهدف الخاص:- قيام الطالب باحتساب عناصر الكلفة للوصول الى معرفة كلف الانتاج لجميع الانظمة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجية التعليم التعاوني استراتيجية تعليم بالأقران

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	5	المعرفة والفهم	مدخل إلى محاسبة التكاليف / مفهوم محاسبة التكاليف / اهداء محاسبة التكاليف / استخداماتها /	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	5	المعرفة والفهم	لعلاقة بين كل من محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية / المفاهيم الخاصة بالكلفة بتوبيبات التكاليف / التوبيبات الطبيعية / التوبيبات الوظيفي / التوبيبات حسب العلاقة بوحدة العمل /	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	5	المعرفة والفهم	لتوبيبات حسب العلاقة بحجم النشاط (الانتاج) مراكز الكلف / وحدات الكلف / وحدات الانتاج / مع توضيح لربط الكلفة الأولية بمراكز الكلف ووحداتها	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	5	المعرفة والفهم	عناصر الكلفة / المواد / الرقابة على المواد الدورة المستندية لعملية شراء المواد / تسعير المواد المشتراة وكيفية	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	5	المعرفة والفهم	احتساب كلفة المواد اجراء خزين المواد المستندات المحزبية السجلات المغربية طرق تسعير المواد المصروفة من المخازن طريقة ما يرد او لا بصرف أو لا / طريقة ما يرد اخيرا يصر اول.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	5	المعرفة والفهم	طريقة المعدل المخزون بالتسعير / وكيفية احتساب قيمة جزء آخر المدة / جرد المواد المخزونة / انواع	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.
	5	المعرفة والفهم	الجرد المعالجات المحاسبية للتلف الطبيعي والتلف غير الطبيعي حدود الخزين / الحد الأعلى الحد الأدنى / الكمية الاقتصادية حد الطلب	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب إجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.

خيارات متعددة.					
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	الرقابة على عنصر الأجور / الدورة المستندية للأجور / طرق دفع الأجور	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	معايير المحاسبة المالية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	قراءات في معايير المحاسبة الحكومية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية، قراءات متعددة، الجوانب الشكلية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بحساب المتاجرة	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع في حساب المتاجرة	المعرفة والفهم	5	

استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمصطلحات الخاصة بالمصارييف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالإيرادات	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات لمواضيع خاصة بالأرباح والخسائر	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المواضيع الخاصة بالموجودات	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاص بالمطلوبات ورأس المال	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة بقائمة المركز المالي	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقاً مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالاندثار والمخزون	المعرفة والفهم	5	

الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	العملية.				
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات الصلحات الخاصة بحاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استعرض وكتابة لجان إعداد المعايير المحاسبية.	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات وقرارات لمواضيع خاصة في محاسبة التكاليف	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات المصطلحات الخاصة بالتحقق والرقابة الداخلية	المعرفة والفهم	5	
التقييم الموضوعي: يشمل استخدام الاختبارات ذات الإجابات المحددة مسبقًا مثل الاختبارات التي تتطلب الإجابة بنعم أو لا أو اختيار الإجابة الصحيحة من بين خيارات متعددة.	التعلم النشط: يتضمن المشاركة الفعالة والتفاعلية في عملية التعلم من خلال ممارسة الأنشطة والتطبيقات العملية.	استخدامات القيود المحاسبية نماذج مختلفة	المعرفة والفهم	5	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

محاسبة التكاليف

24. اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
25. رمز المقرر					
المرحلة الاولى					
26. الفصل / السنة					
2024-2023					
27. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/26					
28. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م احمد عبد الهادي					
الأيمل :					
31. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ زيادة قدرة الطلاب على فهم النصوص اللغوية _ زيادة معرفة الطلاب في قواعد اللغة الإنكليزية -تطوير قدرات الطلاب في مهارة الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة في اللغة الإنكليزية . تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الإنكليزية . -إثراء الطلاب بمفردات اللغة الإنكليزية والتركيز على قواعدها ومعرفة الفروق بين الأ وأوقات استخدام كل زمن منفردا -تحسين التلطف والنطق الصحيح للأصوات ومخارجها		
32. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة، المناقشة، طرح الأمثلة، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت ووسائل الإيضاح والعرض المباشر من المدرس واعتماد التعلم الإلكتروني عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة السمعية والبصرية والمناهج التطبيق العملي للمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنكليزية وعمل واجبات جماعية.		
33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات نظرية وواجبات	شرح نظري ، تعلم تعاوني ، نقاش	Unit One: Hello + Unit Two: Meeting people	عطاء الطالب مقدمة عن الأفعال المساعدة، اكتساب المعرفة في مجال السلوك والعلاقات الاجتماعية مثل التحية والتعارف وأسماء البلدان والعواصم والمدن و التعرف على الأشخاص	4	4=1
=	=	Unit Three: All about you + Unit Four: Family and friends	ان يتعلم الطالب بعض المفاهيم الأساسية مثل الملف الشخصي للفرد وأسماء الوظائف - وصفات التملك وكيفية صياغة الأسئلة والنفي	4	8=5
=	=	Every day	ان يتعلم الطالب استخدام المفردات الخاصة بالألعاب والطعام والشراب \ زمن المضارع البسيط أدوات النكرة /المفردات والتعريف - الخاصة بالوقت \ النفي والاستفهام زمن المضارع البسيط	4	9 – 12
=	=	Unit Seven: My + favourites Review of previous units	أن يتعلم الطالب استخدام الضمائر صياغة والتملك /مراجعة الأسئلة –الوحدات السابقة	2	14=13
امتحان فصلي					15
=	=	Unit Eight : Where I live	المفردات الخاصة بالغرف والأثاث وتعلم أحرف الجر	2	17=16
=	=	Unit Nine : Times past + Unit Ten: We had a great time !	ان يتعلم الطالب كيفية بدء المحادثات \ ان يتعلم الطالب كيفية زمن تعابير الوقت \ الماضي البسيط – استخدام الظروف	4	21=18
=	=	Unit Eleven : I can do that + !Unit Twelve : Please and thank you	ان يتعلم الطالب التعبير عن القدرة وعدم القدرة والظروف / استخدام الطلب والعرض / التفضيل	4	22 – 25
=	=	Unit Thirteen : Here and now + Unit Fourteen : It's Time to go !	استخدام زمن المضارع البسيط مع المضارع المستمر مع المتبث والنفي والاستفهام / استخدام زمن المضارع الم للدلالة على المستقبل ومراجعة زمن المضارع الماضي والمس	4	26 – 29
					30

34. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

35. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus (Beginner) , John and Soars, Oxford)Student's Book(

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

New Headway Plus (Beginner) , John and Soars, Oxford)Student's Book(New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Workbook)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقارير التي تطابق مفردات المنهج.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• https://elt.oup.com/student/headwa?cc=global&selLanguage=en	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13 خطة تطوير المقرر الدراسي

- إثراء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثات واستخدام التعليم المدمج لزيادة المعلومات اللغوية الطالب
- الاستفادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الأجنبية لتحسين مستوى الطالب
- استخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) لتنشط إدراك الطالب وقتل الملل في المحاضرة.