

توصيف عمل الخريج ومخرجات العملية التعليمية

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
توصيف عمل الخريج ومخرجات العملية التعليمية	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم 1 تزويد سوق العمل بالمحاسبين المهنيين التقنيين	<p>- أن يكتسب الطالب فهماً عميقاً للمفاهيم والنظريات التي تتعلق بتقنيات المحاسبة</p> <p>1- ان يتعلم الطالب تصنيفات الاطار الفكري للمحاسبة .</p> <p>2- ان يتعلم الطالب مبادئ المحاسبة</p> <p>3- ان يتعلم الطالب فرضيات المحاسبة</p> <p>4- ان يتعلم الطالب المستويات المحاسبية</p> <p>5- ان يتعلم الطالب تصنيفات القيد المحاسبي</p> <p>6- ان يتعلم الطالب تصنيفات المحاسبة</p> <p>7- ان يتعرف الطالب على مفاهيم الدورة المحاسبية</p> <p>8- ان يتعرف الطالب على مفاهيم المحاسبة الحكومية</p> <p>9- ان يتعرف الطالب على مفاهيم المحاسبة الادارية</p> <p>10- ان يتعرف الطالب على محاسبة الضرائب</p> <p>11- ان يتعرف الطالب على محاسبة التكاليف</p>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<p>مخرجات التعلم 2</p> <p>1 - ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتسجيل المعاملات التجارية .</p> <p>2- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتحليل المعاملات التجارية .</p> <p>3- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتسجيل القيود المحاسبية .</p> <p>4- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بتحليل القوائم المالية</p> <p>5- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بأساليب المراجعة الحديثة .</p> <p>6- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بأساليب الرقابة والتدقيق الداخلي الحديثة .</p> <p>7- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بالدورة المحاسبية الحديثة .</p> <p>8- ان يتمكن الطالب من اكتساب المهارات الخاصة بالمصطلحات المحاسبية وتطبيقها باللغة الإنكليزية</p>

توصيف عمل الخريج ومخرجات العملية التعليمية

مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3
القيم		
بيان نتائج التعلم 4	<p>1- بيان الاطار المفاهيمي المحاسبة عموما وبكافة تصنيفاتها وانواعها .</p> <p>2- معرفة المفاهيم التطبيقية للتعامل مع عناصر القوائم المالية من ايرادات ومصاريف واصول والتزامات وحقوق ملكية.</p> <p>3- معرفة الأسس العلمية والقواعد والفروض والقيود والإجراءات المحاسبية.</p> <p>4- المعرفة التامة بعناصر القوائم المالية.</p> <p>5- معرفة نتيجة النشاط لكل قطاع .</p> <p>6- معرفة المشاكل المحاسبية المصاحبة لإعداد القوائم المالية وكيفية معالجتها</p>	
بيان نتائج التعلم 5	<p>مخرجات التعلم 5 يكتسب الخريجون المهارات والمعرفة اللازمة للعمل في مجال المحاسبة .</p> <p>يمكنهم التقدم لوظائف مثل :</p> <p>1- محاسبين</p> <p>2- محللين قوائم مالية</p> <p>3- اعداد موازنات</p> <p>4- اعداد ميزانيات</p> <p>5- مراجعين للقوائم</p> <p>6- كاتبي تقارير</p> <p>7- كاتبي كشوفات .</p>	

2. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1- التعلم النشط: يشجع هذا النهج الطلاب على المشاركة الفعالة في عملية التعلم من خلال المناقشات الجماعية، وحل المشكلات، والتحليل المستقل للحالات العملية</p> <p>2- الدروس التفاعلية: يمكن استخدام الدروس التفاعلية مثل المناقشات الجماعية، والأنشطة التعاونية، والتمارين العملية لتشجيع المشاركة النشطة للطلاب.</p> <p>3- الاستخدام الفعال للتكنولوجيا: يمكن استخدام التكنولوجيا في تعزيز التعلم في مجال المحاسبة . يمكن استخدام البرامج والأدوات الخاصة بتحليل الأدلة الرقمية، وقواعد البيانات المحاسبية ، والنظم المتخصصة في تحليل القوائم المالية لتعزيز فهم الطلاب للتقنيات المستخدمة في المجال.</p> <p>4- عروض التقديمية والمواد المرئية: يمكن استخدام العروض التقديمية والمواد المرئية مثل الصور والفيديوهات لتوضيح المفاهيم الأساسية وطرق تسجيل القيود المحاسبية والمعاملات التجارية .</p> <p>5- الزيارات الميدانية والمحاضرات الضيفة: يمكن تنظيم زيارات لمراكز ومنظمات الاعمال والمصارف أو المختبرات المحاسبية ، لتعريف الطلاب بالبيئة العملية والتقنيات المستخدمة في مجال التقنيات المحاسبية .</p>

توصيف عمل الخريج ومخرجات العملية التعليمية

- 6- المشروعات والأبحاث: يمكن تعزيز التعلم من خلال إعطاء الطلاب مشروعات أو أبحاث تتعلق بمجال المحاسبة
- 7- التقييم المستمر: تقييم تقدم الطلاب بشكل مستمر من خلال تعيين مهام واختبارات منتظمة.

3. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

- 1- اختبارات كتابية: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات كتابية لقياس معرفتهم بالمفاهيم النظرية والتقنيات المستخدمة في تحليل القوائم المالية وتسجيل القيود والمعاملات التجارية والدورة المحاسبية .
- 2- التقييم العملي: يمكن تقييم أداء الطلاب من خلال تنفيذ تمارين عملية تحاكي عملية جمع وتحليل المعاملات والقيود والمشروعات .
- 3- تقييم المشروعات: يمكن تقييم الطلاب عن طريق إعطائهم مشروعات تطبيقية لتسجيل القيود واعداد الموازنات .
- 4- التقييم الفردي: يمكن استخدام مقابلات فردية لتقييم مهارات الطلاب وفهمهم للمفاهيم والتقنيات في التحليل والتسجيل المحاسبي
- 5- التقييم المشترك: يمكن استخدام تقييم المشاركة والمشاريع الجماعية لقياس قدرات الطلاب على العمل في فرق والتفاعل مع زملائهم.
- 6- الملاحظة والتقييم المستمر: يمكن للمدرسين مراقبة وتقييم أداء الطلاب خلال الفصول العملية والمختبرات والتدريبات العملية.