

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الفرات الاوسط التقنية
الكلية/ المعهد:المعهد التقني النجف
القسم العلمي : تقنيات السياحة
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠-١-١٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :د عادل عبد عزيز عيدان
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:د. حسين مظلوم عباس
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اياد عادل عبد الحسن
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
٢ . القسم العلمي / المركز	المعهد التقني النجف / قسم تقنيات السياحة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	أثار وتاريخ العراق
٤ . اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	AACSB
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	القطاع الخاص ، القطاع العام .
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٨-١-١٦
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يهدف البرنامج الاكاديمي الى تزويد الطالب بالمعرفة العلمية عن أثار العراق السياحية.	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطالب بأثار العراق ومدى تأثيرها وتأثرها في السياحة العراقية .</p> <p>٢- معرفة الاسباب التي ادت إلى تطور السياحة .</p> <p>٣- التعرف على الاثار السياحية في العراق.</p> <p>٤- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن الاثار السياحية في العراق.</p> <p>٥- تعريف الطالب بالمناطق السياحية المجاورة للدول الجوار مع العراق.</p>
<p>ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١- تمكين الطالب من نقد التغيرات لمناطق كثيرة في العراق والتعرف على اسبابها الحقيقية.</p> <p>ب ٢- تعزيز الطالب بالمنهج التحليلي في قراءة الاحداث التاريخية التي مرت بها المنطقة.</p> <p>ب ٣ - قراءة التطورات التي حصلت بالعراق بروية علمية تحليلية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة- الورشة - التدريب المنهجي - التدريب الصيفي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات الشفوية ٢- الاختبارات التحريرية ٣- الامتحانات الفصلية ٤- الامتحانات النهائية</p> <p>٥-التقييم اليومي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- مساعدة الطالب في فهم الماضي ومد جسور الحاضر.</p> <p>ج ٢- استلهام الصور المشرقة في تاريخ العراق من خلال التعرف على حركات المقاومة.</p> <p>ج ٣- تمكين الطالب من فهم دور الشعوب في تغير اوضاعها من خلال كفاحها المستمر.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة- الورشة - المختبر - التدريب الصيفي المنهجي - التدريب الصيفي .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الاختبارات الشفوية ٢- الاختبارات التحريرية ٣- الامتحانات الفصلية ٤- الامتحانات النهائية ٥-التقييم اليومي</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا.
- د ٢- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الاخرى القريبة من صناعة السياحة.
- د ٣ مساعدة الطالب في كيفية مواجهة المشكلات وحلها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – الورشة – المختبر- التدريب الصيفي- التدريب المنهجي .

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية – الاختبارات التحريرية- الامتحانات الفصلية – الامتحانات النهائية – التقييم اليومي

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	أثار وتاريخ العراق		الأولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يقوم القسم بتطوير قدرات طلبته الشخصية من خلال عمل مشاريع التخرج (الارشاد السياحي ، ادارة الفنادق والمؤسسات السياحية) .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١- الخطط التطويرية للقسم.

٢- رغبة الطالب.

٣- معدل الطالب.

٤- نوع الفرع المتخرج منه الطالب.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المناهج العلمية المقررة في اللجان القطاعية المتخصصة في الجامعة .

٢- التعديلات المقترحة من قبل تدريسيي المواد بنسبة لا تتجاوز ٢٠% من المنهج المقرر وحسب متطلبات سوق العمل والتطور العلمي الاعتمادي الحاصل في العالم حاليا.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
√	√	√	√		√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	الأساسي	أثار وتاريخ العراق	-	الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة الفرات الاوسط التقنية
القسم العلمي / المركز	المعهد التقني النجف- قسمتقنيات السياحة
اسم / رمز المقرر	أثار وتاريخ العراق - المرحلة الأولى
أشكال الحضور المتاحة	نظري - عملي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٦-١-٢٠١٨
أهداف المقرر	
تزويد الطالب بالمعرفة التطبيقية والعلمية عن أثار وتاريخ العراق السياحية وأثارها في بناء الحضارة العلمية في العراق.	

١٠. المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة أثار وتاريخ العراق السياحية.
- ٢- البرامج السياحية المتميزة.
- ٣- الارباح والمردودات من صناعة السياحة .
- ٤- تزويد الطالب بمعلومات معمقة عن السياحة في العراق.
- ٥- التعرف على المواقع السياحية الاثرية .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب ١ - تدريب الطالب على تطبيق ماتعلمه واكتسبه من خبرات تطبيقها بشكل عملي .
 - ب ٢ - تنمية قوة المهارة والاستنتاج والملاحظة لدى الطالب .
 - ب ٣ - اعداد البرامج السياحية المتكاملة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الورشة -المختبر - التدريب الصيفي - التدريب المنهجي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية - الاختبارات النظرية - الامتحانات الفصلية - الامتحانات النهائية - التقييم اليومي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اهمية صناعة السياحة في الحياة المعاصرة.
- ج ٢- اعدادو تنظيم للمناطق الاثرية الهامة في العراق .
- ج ٣- الحفاظ على الاثار السياحية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - الورشة - المختبر - التدريب الصيفي - التدريب المنهجي .

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية - الاختبارات النظرية - الامتحانات الفصلية - الامتحانات النهائية - التقييم اليومي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- جمع البيانات وتحليلها الخاصة عن السياحة.
- د ٢- تصحيح الأخطاء الشائعة عن السياحة .
- د ٣- مساعدة الطالب في كيفية مواجهة المشكلات السياحية وحلها .
- د ٤- اعداد وتنظيم البرامج السياحية .
- د ٥- بناء وتنمية شخصي الطالب .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الطالب على الاهمية السياحية لاثار العراق .	حضارة وادي الرافدين وعرض المواقع السياحية	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
٤/٢	٤	تعريف الطالب على دور حضارة العراق .	دور حضارة العراق - تقسم العصور	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
٨/٥	٤	تعريف الطالب على الاقوام التي سكنت العراق، اصولهم ،دوارهم .	الاقوام التي سكنت العراق، اصولهم ،دوارهم .	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
٩	٤	تعريف الطالب على عصر فجر السلالات .	عصر فجر السلالات - عصر الديوليات	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
١١/١٠	٤	تعريف الطالب على فترة تسلط اهكوني.	اور الثالثة والعهد السومري الجديد .	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
١٣/١١	٤	تعريف الطالب على عصر حمورابي .	شرح المسئلة وموقع تواجدها	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
١٦/١٤	٤	تعريف الطالب على العصر البابلي والعهد الاجنبية	الكاداني ملوكهم، اعمالهم	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
٢٠/١٧	٤	تعريف الطالب على اثار العراق والمنطقة الشمالية والمنطقة الوسطى	اثار المنطق الشمالية والمنطقة الوسطى	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
٢٤/٢١	٤	تعريف الطالب على الاثار الشاخصة في مدينة بغداد والمنطقة الجنوبية	شرح عن مدينة عكركوف والمدائن والمنطقة الجنوبية	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
٢٦/٢٥	٤	تعريف الطالب على الربط الاثر الديني الروحي .	استعراض عملية الربط بين الاثار	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
٢٨/٢٧	٤	تعريف الطالب على البصرة .	البصرة واثارها موقعها .	محاضرة - مختبر	يومي +شهري
٣٠/٢٩	٤	تعريف الطالب على البناء الاسلامي.	البناء الاسلامي ودورها العلمي والديني	محاضرة - مختبر	يومي +شهري

١٢. البنية التحتية	
الكتب المنهجية .	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- المكتبة ٢- المحاضرات التي يعطيها الاستاذ. ٣- المصادر والكتب ذات العلاقة باللغتين العربية والانكليزية.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع المعهد التقني - النجف	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع المعهد التقني - النجف .	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

